

Министерство транспорта РФ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
КОНВЕНЦИЯ О ПОДГОТОВКЕ
И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 года
(ПДМНВ-78) С ПОПРАВКАМИ
(консолидированный текст)**

**INTERNATIONAL CONVENTION
ON STANDARDS OF TRAINING,
CERTIFICATION AND WATCHKEEPING
FOR SEAFARERS, 1978
(STCW 1978), AS AMENDED
(consolidated text)**



Санкт-Петербург • ЗАО «ЦНИИМФ» • 2010

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст) = International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as amended. (consolidated text): – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. – 806 с.

Настоящее издание содержит на русском и английском языках текст Заключительного Акта Конференции 2010 года Сторон Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с принятыми Конференцией документами. Издание включает статьи Конвенции 1978 года, которые остались без изменений, и все поправки, принятые Комитетом по безопасности на море и Конференцией 2010 года Сторон Конвенции ПДМНВ-78 на июль 2010 года.

Последующие поправки к Конвенции, по мере их принятия ИМО, будут доводиться ЗАО «ЦНИИМФ» до сведения всех пользователей в Бюллетенях изменений и дополнений к Конвенции ПДМНВ-78, начиная с № 1.

Английский язык приводится в качестве официального и рабочего языка Международной морской организации (ИМО) в отличие от русского, являющегося только официальным языком. По этой причине, в случае каких либо разночтений текстов, следует руководствоваться текстом на английском языке.

Издание подготовлено в Отделе безопасности мореплавания
ЗАО «Центральный научно-исследовательский и
проектно-конструкторский институт морского флота»
(«ЦНИИМФ»)

Ответственный исполнитель:

В. П. Стрелков — ст. науч. сотр., к. д. п.,
с 1979 г. — член делегаций СССР и России
на всех сессиях КБМ, Ассамблеи и конференций
(под эгидой ИМО) по безопасности и охране на море
и подготовке и дипломированию моряков

Перевод с английского:

В. П. Стрелков
Т. В. Кузнецова
С. И. Лапченков

Подготовка оригинал-макета:

Е. В. Зубарева

Ответственный за выпуск:

С. Е. Мясоедов — зав. отделом

ISBN 978-5-8072-0109-6

© Составление, корректура, перевод,
оформление ЗАО «ЦНИИМФ», 2010



Вниманию пользователей Конвенции!

Во исполнение резолюции А.248(VII), принятой Ассамблеей Межправительственной морской консультативной организации (с 22.05.82 г. — Международной морской организации) 15 октября 1971 г., Организация созвала Международную конференцию по подготовке и дипломированию моряков, которая была проведена в Лондоне с 14 июня по 7 июля 1978 г. Конференция была созвана в сотрудничестве с Международной организацией труда.

Конференция приняла *Международную конвенцию о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года* (ПДМНВ-78).

Конвенция вступила в силу 28 апреля 1984 г. К ней в 1991 и 1994 годах были приняты поправки резолюциями Комитета по безопасности на море Организации MSC.21(59) и MSC.33(63), соответственно.

В соответствии с решением Сторон Конвенции, принятом на 62-ой сессии Комитета по безопасности на море, и в соответствии со статьей XII(1)(b) Конвенции, была созвана, по консультации с Генеральным директором Международного бюро труда, Конференция 1995 года Сторон Конвенции ПДМНВ-78 для рассмотрения и принятия поправок к Приложению к Конвенции.

Конференция была проведена в Лондоне с 26 июня по 7 июля 1995 г.

Конференция 1995 г., оставив нетронутыми статьи Конвенции 1978 г., пересмотрела Приложение к Конвенции.

Резолюцией 1 Конференции было принято новое Приложение к Конвенции. Новое Приложение выносит детали положений о компетентности персонала судов и другие положения в *Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДМНВ)*, принятый резолюцией 2 Конференции, состоящий из части А — *Обязательные требования в отношении положений Приложения к Конвенции ПДМНВ* и части В — *Рекомендуемое руководство в отношении положений Конвенции ПДМНВ и Приложения к ней*.

Новое Приложение к Конвенции и Кодекс ПДМНВ вступили в силу 1 февраля 1997 г.

Принятые Комитетом по безопасности на море поправки, как к положениям Приложения к Конвенции, так и к обязательным и рекомендуемым положениям Кодекса, доводились до сведения всех пользователей *Бюллетенями изменений и дополнений к Конвенции ПДМНВ-78* ЗАО «ЦНИИМФ».

Комитет по безопасности на море на своей 81 сессии (10–19 мая 2006 г.) решил провести серьезный пересмотр Конвенции и Кодекса. Пересмотр этих инструментов был подтвержден *Стратегическим планом Организации (на шестилетний период 2008–2013 гг.)*.



С О Д Е Р Ж А Н И Е

Заключительный Акт Конференции Сторон Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ) 1978 года	10
Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	22
Документ 1	
Резолюция 1 Принятие поправок к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года	42
Приложение	
ГЛАВА I — Общие положения	44
ГЛАВА II — Капитан и палубная команда	76
ГЛАВА III — Машинная команда	86
ГЛАВА IV — Радиосвязь и операторы радиосвязи	96
ГЛАВА V — Требования к специальной подготовке персонала определенных типов судов	98
ГЛАВА VI — Функции, относящиеся к чрезвычайным ситуациям, охране труда, охране судна, медицинскому уходу и выживанию	106
ГЛАВА VII — Альтернативное дипломирование	112
ГЛАВА VIII — Несение вахты.	116
Документ 2	
Резолюция 2 Принятие поправок к Кодексу по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодексу ПДМНВ)	120
Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДМНВ)	124
ЧАСТЬ А Обязательные требования в отношении положений Приложения к Конвенции ПДМНВ	124
ГЛАВА I Требования в отношении общих положений.	126
ГЛАВА II Требования в отношении капитана и палубной команды	180
ГЛАВА III Требования в отношении машинной команды	270
ГЛАВА IV Требования в отношении операторов радиосвязи	360
ГЛАВА V Требования в отношении специальной подготовки экипажей определенных типов судов	364
ГЛАВА VI Требования в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием	428
ГЛАВА VII Требования в отношении альтернативного дипломирования	492
ГЛАВА VIII Требования в отношении несения вахты	500
ЧАСТЬ В Рекомендованное Руководство в отношении положений Конвенции ПДМНВ и Приложения к ней	548
Руководство в отношении положений статей.	548



Руководство в отношении положений Приложения к Конвенции ПДМНВ	556
ГЛАВА I	Руководство в отношении общих положений 556
ГЛАВА II	Руководство в отношении капитана и палубной команды 650
ГЛАВА III	Руководство в отношении машинной команды 666
ГЛАВА IV	Руководство в отношении радиосвязи и операторов радиосвязи 670
ГЛАВА V	Руководство в отношении специальных требований к подготовке персонала определенных типов судов 696
ГЛАВА VI	Руководство в отношении функций, связанных с чрезвычайными ситуациями, охраной труда, охраной судна, медицинским уходом и выживанием 738
ГЛАВА VII	Руководство в отношении альтернативного дипломирования 748
ГЛАВА VIII	Руководство в отношении несения вахты 750
Документ 3	Другие резолюции конференции 766
Резолюция 3	Выражение признательности Правительству принимающей страны 766
Резолюция 4	Положения переходного периода и их скорейшее применение 768
Резолюция 5	Проверка профессиональных дипломов и подтверждений 770
Резолюция 6	Стандарты подготовки и дипломирования и состав экипажа судов 772
Резолюция 7	Поощрение технических знаний, навыков и профессионализма моряков 774
Резолюция 8	Разработка руководства по введению в действие международных стандартов медицинской пригодности моряков 776
Резолюция 9	Пересмотр существующих типовых курсов подготовки персонала, опубликованных Международной морской организацией, и создание новых типовых курсов 778
Резолюция 10	Поощрение технического сотрудничества 780
Резолюция 11	Меры по обеспечению компетентности капитанов и командного состава судов, эксплуатирующихся в полярных водах 782
Резолюция 12	Привлечение новых работников в морскую профессию и сохранение кадров 784
Резолюция 13	Жилые помещения для практикантов на судах 788
Резолюция 14	Поощрение участия женщин в морской отрасли 790
Резолюция 15	Будущие поправки и пересмотр Конвенции и Кодекса ПДМНВ 792
Резолюция 16	Содействие Международной организации труда 794
Резолюция 17	Роль Всемирного морского университета, Международного морского юридического института ИМО и Международной морской академии по безопасности на море, охране и защите окружающей среды в продвижении повышенных стандартов подготовки моряков 796
Резолюция 18	Год Моряка 800
Резолюция 19	День Моряка 804



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ КОНФЕРЕНЦИИ
СТОРОН МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ
О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИИ ВАХТЫ (ПДМНВ) 1978 ГОДА**

1 По запросу Сторон Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (именуемой далее — Конвенция ПДМНВ-78), на 84-й сессии Комитета по безопасности на море (КБМ) и последующих решениях 100-й сессии Совета ИМО и 26-й сессии Ассамблеи ИМО, и в соответствии со статьей XII(1)(b) Конвенции была созвана, при консультации с Генеральным директором Международной организации труда (МОТ), Конференция по рассмотрению поправок к Приложению к Конвенции и к Кодексу ПДМНВ.

2 Конференция состоялась с 21 по 25 июня 2010 года в Филиппинском международном центре конференций в г. Манила.

3 В работе Конференции приняли участие представители 85 государств-Сторон Конвенции, а именно:

АНГОЛЫ	КИПРА
АНТИГУА И БАРБУДЫ	НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ
АРГЕНТИНЫ	РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ
АВСТРАЛИИ	ДАНИИ
АЗЕРБАЙДЖАНА	ЭСТОНИИ
БАГАМСКИХ ОСТРОВОВ	ФИДЖИ
БАНГЛАДЕШ	ФИНЛЯНДИИ
БЕЛЬГИИ	ФРАНЦИИ
БЕЛИЗА	ГРУЗИИ
БРАЗИЛИИ	ГЕРМАНИИ
БРУНЕЯ-ДАРУССАЛАМА	ГАНЫ
КАНАДЫ	ГРЕЦИИ
ЧИЛИ	ИНДИИ
КИТАЯ	ИНДОНЕЗИИ
КОНГО	ИРАНА (ИСЛАМСКОЙ
ОСТРОВА КУКА	РЕСПУБЛИКИ)
КОТ-Д'ИВУАРА	ИРАКА
ХОРВАТИИ	ИРЛАНДИИ



ИЗРАИЛЯ	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИТАЛИИ	СЕНТ КИТА И НЕВИСА
ЯМАЙКИ	САУДОВСКОЙ АРАВИИ
ЯПОНИИ	СИНГАПУРА
КЕНИИ	СЛОВЕНИИ
ЛАТВИИ	ЮЖНОЙ АФРИКИ
ЛИВАНА	ИСПАНИИ
ЛИБЕРИИ	ШРИ ЛАНКИ
ЛИВИЙСКОЙ АРАБСКОЙ	ШВЕЦИИ
ДЖАМАХИРИИ	ШВЕЙЦАРИИ
ЛИТВЫ	СИРИЙСКОЙ
ЛЮКСЕМБУРГА	АРАБСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МАЛАЙЗИИ	ТАИЛАНДА
МАЛЬТЫ	ТУНИСА
МАРШАЛЛОВЫХ ОСТРОВОВ	ТУРЦИИ
МЕКСИКИ	ТУВАЛУ
МАРОККО	УКРАИНЫ
МОЗАМБИКА	ОБЪЕДИНЕННЫХ
МЬЯНМЫ	АРАБСКИХ ЭМИРАТОВ
НИДЕРЛАНДОВ	СОЕДИНЕННОГО
НИГЕРИИ	КОРОЛЕВСТВА
НОРВЕГИИ	ВЕЛИКОБРИТАНИИ
ПАНАМЫ	И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ
ПАПУА-НОВОЙ ГВИНЕИ	ОБЪЕДИНЕННОЙ
ФИЛИППИН	РЕСПУБЛИКИ ТАНЗАНИИ
ПОЛЬШИ	СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ
ПОРТУГАЛИИ	АМЕРИКИ
КАТАРА	ВАНУАТУ
РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ	ВЬЕТНАМА
РУМЫНИИ	

4 Следующее государство направило наблюдателей на Конференцию:

СУРИНАМ

5 Следующие ассоциированные члены Организации направили наблюдателей на Конференцию:

ФАРЕРСКИЕ ОСТРОВА

ГОНКОНГ, КИТАЙ

МАКАО, КИТАЙ

6 Следующие организации системы Объединенных Наций направили наблюдателей на Конференцию:

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА (МОТ)



7 Следующие межправительственные организации направили наблюдателей на Конференцию:

ЕВРОПЕЙСКАЯ КОМИССИЯ (ЕК)
ЛИГА АРАБСКИХ ГОСУДАРСТВ

8 Следующие неправительственные организации направили наблюдателей на Конференцию:

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАЛАТА СУДОХОДСТВА (МПС)
МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СУДОВЛАДЕЛЬЦЕВ (МФС)
МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РАБОТНИКОВ
ТРАНСПОРТА (МФРТ)

БАЛТИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОРСКОЙ СОВЕТ
(БИМКО)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОРСКОЙ ФОРУМ НЕФТЯНЫХ
КОМПАНИЙ (ОКИМФ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПОДРЯДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО БУРЕНИЮ (МАПБ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АССОЦИАЦИЙ
КАПИТАНОВ СУДОВ (МФАКС)

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ
ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТАНКЕРОВ (ИНТЕРТАНКО)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВЕТ КРУИЗНЫХ ЛИНИЙ (МСКЛ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ МОРСКИХ ЛЕКТОРОВ
(МАМЛ)

ИНСТИТУТ МОРСКИХ МЕХАНИЗМОВ, НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИИ (IMAREST)

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ УПРАВЛЯЮЩИХ
СУДАМИ (ИНТЕРМЕНЕДЖЕР)

ИНТЕРФЕРРИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ МОРСКОГО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (МАМЗ)

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ МОРСКИХ
УНИВЕРСИТЕТОВ (МАМУ)

ГЛОБАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОДГОТОВКИ МОРЯКОВ (ГАОПМ)

МОРСКОЙ ИНСТИТУТ

9 Конференцию открыл г-н E.E.Mitropoulos – Генеральный секретарь Международной морской организации.

10 С приветственной речью на открытии Конференции выступил Его Превосходительство г-н Noli de Castro – Вице-Президент Республики Филиппины.

11 Было зачитано приветственное письмо г-на Van Ki-Moon – Генерального секретаря ООН.

12 Конференция избрала г-на Neil Frank R.Ferrier (Филиппины) Президентом Конференции.



- 13 Вице-Президентами Конференции были избраны:
Его Превосходительство г-н Dwight C.R. Garginer
(Антигуа и Барбуда)
г-н Koffi Bertin Tano (Кот-д'Ивуар)
г-н Rajeev Gujra (Индия)
вице-адмирал Giancarlo Olimbo (Италия)
г-н Abdel-Hafis El Kaissi (Ливан).
- 14 Секретариат Конференции состоял из следующих должностных лиц Секретариата ИМО:
- | | |
|---|--|
| Генеральный секретарь: | г-н E.E. Mitropoulos |
| Исполнительный секретарь: | г-н K.Sekimizu
Директор,
Отдел безопасности на море |
| Заместитель Исполнительного секретаря: | г-н Hesse
Первый заместитель
директора,
Отдел безопасности на море |
| Помощник заместителя Исполнительного секретаря: | г-н A.Nahaparti
Руководитель Секции
подготовки моряков
и человеческого элемента,
Отдел безопасности на море. |
- 15 Конференция учредила следующие Комитеты и избрала в них следующих должностных лиц:
- Комитет полного состава*
- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Председатель: | вице-адмирал P.Brady
(Ямайка) |
| Первый Вице-Председатель: | г-н S.Hassing (Нидерланды) |
| Второй Вице-Председатель: | г-н Zheng Heping (Китай) |
- Редакционный комитет*
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| Председатель: | г-жа M.Medina (США) |
| Первый Вице-Председатель: | г-н B.Groves (Австралия) |
| Второй Вице-Председатель: | г-н M.A.Shahba (Иран) |
- Комитет по проверке полномочий*
- | | |
|---------------|-----------------------------|
| Председатель: | г-н L. Chichinadze (Грузия) |
|---------------|-----------------------------|
- 16 Редакционный комитет был образован из представителей следующих государств:
АРГЕНТИНА
АВСТРАЛИЯ



КИТАЙ
ФРАНЦИЯ
ИРАН
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИСПАНИЯ
СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ.

17. Комитет по проверке полномочий был образован из представителей следующих государств:

ГРУЗИЯ
ИРЛАНДИЯ
НИГЕРИЯ
ПАНАМА
ТАЙЛАНД

18 Конференция использовала в качестве основы для своей работы проекты текстов поправок к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДМНВ), подготовленные Подкомитетом по подготовке персонала и несению вахты на его 41-ой сессии и поддержанные Комитетом по безопасности на море на его 87-ой сессии.

19 Конференция также рассмотрела предложения и комментарии, представленные Сторонами Конвенции и международными организациями.

20 В результате обсуждения всех документов, Конференция приняла:
— поправки к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, вместе с резолюцией 1 — Принятие поправок к Приложению к Конвенции, содержащиеся в Документе 1 Заключительного Акта Конференции; и
— поправки к Кодексу по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодексу ПДМНВ), вместе с резолюцией 2 — Принятие поправок к Кодексу, содержащиеся в Документе 2 Заключительного Акта Конференции.

21 Конференция также приняла следующие резолюции, изложенные в Документе 3 Заключительного Акта Конференции:

- Резолюция 3: Выражение признательности Правительству принимающей страны;
- Резолюция 4: Положения переходного периода и их скорейшее применение;
- Резолюция 5: Проверка профессиональных дипломов и подтверждений;
- Резолюция 6: Стандарты подготовки и дипломирования и состав экипажа судов;
- Резолюция 7: Поощрение технических знаний, навыков и профессионализма моряков;



- Резолюция 8: Разработка руководств по введению в действие международных стандартов медицинской пригодности моряков;
- Резолюция 9: Пересмотр существующих типовых курсов подготовки персонала, опубликованных Международной морской организацией; и разработка новых типовых курсов;
- Резолюция 10: Поощрение технического сотрудничества;
- Резолюция 11: Меры по обеспечению компетентности капитанов и командного состава судов, эксплуатирующихся в полярных водах;
- Резолюция 12: Привлечение новых работников в морскую профессию и сохранение кадров;
- Резолюция 13: Жилые помещения для практикантов на судах;
- Резолюция 14: Поощрение участия женщин в морской отрасли;
- Резолюция 15: Будущие поправки и пересмотр Конвенции и Кодекса ПДМНВ;
- Резолюция 16: Содействие Международной организации труда;
- Резолюция 17: Роль Всемирного морского университета, Международного морского юридического института ИМО и Международной морской академии по безопасности на море, охране и защите окружающей среды в продвижении повышенных стандартов подготовки моряков;
- Резолюция 18: Год Моряка; и
- Резолюция 19: День Моряка.

22 Данный Заключительный акт составлен в одном подлинном экземпляре на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языках и сдается на хранение Генеральному секретарю Международной морской организации.

23 Генеральный секретарь Международной морской организации направит:

- (a) заверенные копии данного Заключительного акта, вместе с его Документами, правительствам государств, приглашенным участвовать в работе Конференции; и
- (b) заверенные копии аутентичных текстов поправок к Конвенции ПДМНВ-78 и Кодексу ПДМНВ, ссылка на которые делается в пункте 20 выше, всем Сторонам Конвенции ПДМНВ-78, в соответствии со статьей XII(1)(b)(ii) Конвенции.

СОВЕРШЕНО В МАНИЛЕ двадцать пятого июня две тысячи десятого года.

В УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЕГО нижеподписавшиеся поставили свои подписи под данным Заключительным актом.

(Подписи опущены)



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА С ПОПРАВКАМИ

СТОРОНЫ НАСТОЯЩЕЙ КОНВЕНЦИИ,

ЖЕЛАЯ содействовать усилению охраны человеческой жизни и сохранности имущества на море, а также защиты морской среды путем установления, с общего согласия, международных норм подготовки и дипломирования моряков и несения вахты,

СЧИТАЯ, что лучшим способом достижения этой цели является заключение Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты,

ДОГОВОРИЛИСЬ о нижеследующем:

СТАТЬЯ I

Общие обязательства по Конвенции

(1) Стороны обязуются осуществлять положения Конвенции и ее Приложения, которое составляет неотъемлемую часть Конвенции. Всякая ссылка на Конвенцию означает одновременно и ссылку на Приложение.

(2) Стороны обязуются издавать все законы, декреты, приказы и правила и принимать все другие меры, которые могут потребоваться для полного осуществления положений Конвенции в целях обеспечения того, чтобы, с точки зрения охраны человеческой жизни и сохранности имущества на море, а также защиты морской среды, моряки на судах имели надлежащую квалификацию и были годны к выполнению своих обязанностей.

СТАТЬЯ II

Определения

В Конвенции, если специально не предусмотрено иное:

- (a) *Сторона* означает государство, для которого Конвенция вступила в силу;
- (b) *Администрация* означает правительство Стороны, под флагом которой судно имеет право плавания;
- (c) *Диплом* означает действительный документ, как бы он ни назывался, выданный Администрацией или, по ее уполномочию, или признаваемый Администрацией и дающий право



- его владельцу на занятие должности, указанной в этом документе, либо разрешенной национальными правилами;
- (d) *Владелец диплома* означает лицо, которое на законных основаниях владеет дипломом;
 - (e) *Организация* означает Международную морскую организацию (ИМО);
 - (f) *Генеральный секретарь* означает Генерального секретаря Организации;
 - (g) *Морское судно* означает судно, иное чем те, которые совершают рейсы исключительно во внутренних водах, в пределах защищенных вод или в непосредственной к ним близости, либо в районах действия портовых правил;
 - (h) *Рыболовное судно* означает судно, используемое для промысла рыбы, китов, тюленей, моржей или иных живых ресурсов моря;
 - (i) *Регламент радиосвязи* означает Регламент радиосвязи, который является приложением или рассматривается как приложение к самой последней действующей Международной конвенции электросвязи.

СТАТЬЯ III

Применение

Конвенция применяется к морякам, работающим на морских судах, имеющих право плавания под флагом Стороны, за исключением моряков, которые:

- (a) служат на военных кораблях, вспомогательных судах военноморского флота или иных судах, принадлежащих государству либо эксплуатируемых им и используемых исключительно для правительственной некоммерческой службы. Однако каждая Сторона, путем принятия соответствующих мер, не наносящих ущерба эксплуатации или эксплуатационным возможностям таких судов, принадлежащих ей или эксплуатируемых ею, должна обеспечить, чтобы лица, работающие на таких судах, отвечали, насколько это целесообразно и практически возможно, требованиям Конвенции;
- (b) работают на рыболовных судах;
- (c) работают на прогулочных яхтах, не занимающихся коммерческими перевозками; или
- (d) работают на деревянных судах примитивной конструкции.

СТАТЬЯ IV

Представление информации

(1) Стороны в возможно короткий срок представляют Генеральному секретарю:

- (a) тексты законов, декретов, приказов, правил и иных документов, изданных по различным вопросам, охватываемым Конвенцией;



- (b) полные, где возможно, данные в отношении программы и срока обучения, а также национальные экзаменационные и иные требования для выдачи каждого диплома в соответствии с Конвенцией;
 - (c) достаточное количество образцов дипломов, выдаваемых в соответствии с Конвенцией.
- (2) Генеральный секретарь извещает все Стороны о любом представлении, полученном согласно подпункту (1)(a), и в частности, для целей статей IX и X, направляет им, по их просьбе, любую информацию, представленную ему согласно подпунктам (1)(b) и (c).

СТАТЬЯ V

Другие договоры и толкования

- (1) Все предыдущие ныне действующие договоры, конвенции и соглашения между Сторонами, относящиеся к нормам подготовки и дипломирования моряков и несения вахты, продолжают сохранять в течение своего срока действия полную силу в отношении:
- (a) моряков, к которым настоящая Конвенция не применяется;
 - (b) моряков, к которым настоящая Конвенция применяется, но по вопросам, которые специально не предусмотрены ею.
- (2) Там, однако, где такие договоры, конвенции или соглашения противоречат положениям Конвенции, Стороны пересматривают свои обязательства по таким договорам, конвенциям и соглашениям с целью устранения противоречий между обязательствами по ним и обязательствами по Конвенции.
- (3) Все вопросы, которые специально не предусмотрены в Конвенции, остаются предметом законодательства Сторон.
- (4) Ничто в Конвенции не предопределяет кодификацию и развитие морского права Конференцией по морскому праву Организации Объединенных Наций, созванной в соответствии с Резолюцией 2750 С (XXV) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, а также нынешние или будущие притязания и правовые позиции любого государства по вопросам морского права и в отношении природы и пределов юрисдикции прибрежного государства и государства флага.

СТАТЬЯ VI

Дипломы

- (1) Дипломы капитанов, лиц командного состава или рядового состава выдаются тем кандидатам, которые, к удовлетворению Администрации, отвечают требованиям в отношении работы, возраста, состояния здоровья, подготовки, квалификации и экзаменов согласно соответствующим положениям Приложения к Конвенции.
- (2) Дипломы капитанов и лиц командного состава, выдаваемые в соответствии с настоящей статьей, подтверждаются выдающей их Администрацией по форме, предписанной правилом I/2 Приложения. Если подтверждение составлено не на английском языке, оно должно содержать перевод на этот язык.



СТАТЬЯ VII

Положения переходного периода

(1) Профессиональный диплом или диплом практика для работы в должности, на занятие которой Конвенцией требуется диплом, который до вступления в силу Конвенции для Стороны выдан в соответствии с законами Стороны или Регламентом радиосвязи, признается действительным для работы в такой должности и после вступления в силу Конвенции для этой Стороны.

(2) В течение не более пяти лет после вступления в силу Конвенции для Стороны ее Администрация может продолжать выдачу профессиональных дипломов в соответствии с установившейся практикой. Такие дипломы признаются действительными для целей Конвенции. В течение этого переходного периода такие дипломы выдаются только морякам, которые начали свою работу на судах по определенной специальности, к которой относятся такие дипломы, до вступления в силу настоящей Конвенции для этой Стороны. Администрация обеспечивает, чтобы все другие кандидаты на получение диплома сдали экзамен и получили дипломы в соответствии с положениями Конвенции.

(3) Сторона, в течение двух лет после вступления в силу для нее настоящей Конвенции, может выдавать диплом практика морякам, которые не имеют ни соответствующего диплома по Конвенции, ни профессионального диплома, выданного согласно национальным законам до вступления в силу Конвенции для такой Стороны, но которые:

- (a) проработали на море в должности, для которой они добиваются получения диплома практика, не менее трех лет в пределах семи лет, предшествующих вступлению в силу настоящей Конвенции для этой Стороны;
- (b) представили доказательства того, что они работали удовлетворительно;
- (c) отвечают требованиям Администрации в отношении состояния здоровья, включая зрение и слух, учитывая при этом их возраст в момент подачи заявления.

Для целей настоящей Конвенции диплом практика, выданный на основании настоящего пункта, рассматривается как эквивалент диплома, выданного на основании положений Конвенции.

СТАТЬЯ VIII

Льготное разрешение

(1) В случаях исключительной необходимости, Администрации, если, по их мнению, это не создает опасности для людей, имущества или окружающей среды, могут выдавать льготные разрешения, позволяющие определенному моряку работать на определенном судне в течение определенного срока, не превышающего шести месяцев, в должности, на занятие которой он не имеет соответствующего диплома, при условии что лицо, которому выдается льготное разрешение для занятия вакантной должности, должно иметь квалификацию, отвечающую требованиям Администрации в отношении обеспечения безопасности.



Такое разрешение предоставляется для занятия должности радиоспециалиста или радиотелефониста лишь при условиях, предусмотренных соответствующими положениями Регламента радиосвязи. Однако капитану или старшему механику льготное разрешение выдается лишь при форс-мажорных обстоятельствах и только на возможно короткий срок.

(2) Любое льготное разрешение на занятие какой-либо должности выдается только лицу, на законных основаниях являющемуся владельцем диплома, для занятия должности одной ступенью ниже. Если по Конвенции не требуется диплома для занятия должности ступенью ниже, льготное разрешение может быть выдано лицу, чья квалификация и опыт, по мнению Администрации, явно соответствует требованиям для замещения такой должности, причем, если такое лицо не имеет соответствующего диплома, оно должно пройти проверку, принятую Администрацией, для подтверждения того, что выдача такого льготного разрешения не снизит уровень безопасности. Кроме того, Администрация как можно скорее обеспечивает занятие упомянутой должности владельцем надлежащего диплома.

(3) Стороны, как можно скорее после 1 января каждого года, направляют Генеральному секретарю доклад, содержащий сведения об общем количестве льготных разрешений в отношении каждой должности, для которой требуется диплом, выданный в течение года на морские суда, и данные о количестве таких судов валовой вместимостью до 1600 регистровых тонн, и отдельно — свыше 1600 регистровых тонн.

СТАТЬЯ IX

Эквиваленты

(1) Конвенция не запрещает Администрации сохранять существующие или принимать иные методы теоретической и практической подготовки, включая те, которые охватывают стаж работы на судах и организацию судовой службы, специально учитывающие технический прогресс, особые типы судов и виды перевозок, при условии что опыт работы на судах, уровень знаний и квалификации в отношении навигационного и технического управления судном и обращения с грузом обеспечивают степень безопасности на море и дают эффект в части предотвращения загрязнения, по меньшей мере, эквивалентные требованиям Конвенции.

(2) Сведения о таких методах в возможно короткий срок представляются Генеральному секретарю, который рассылает их всем Сторонам.

СТАТЬЯ X

Контроль

(1) Суда, не считая исключенных статьей III, при нахождении в портах Стороны являются объектом контроля, осуществляемого должностными лицами, надлежащим образом уполномоченными этой Стороной с целью проверки того, что все работающие на них моряки, которые, по Конвенции, должны быть владельцами дипломов, имеют такие дип-



предпочтительно на национальной, субрегиональной или региональной основе для дальнейшего содействия осуществлению целей и задач Конвенции, учитывая при этом конкретные нужды развивающихся стран в этом отношении.

(2) Организация, со своей стороны, будет соответствующим образом продолжать прилагать усилия в вышеупомянутых направлениях, по консультации или в сотрудничестве с другими международными организациями, и в частности с Международной организацией труда.

СТАТЬЯ XII

Поправки

(1) В Конвенцию могут быть внесены поправки посредством одной из двух следующих процедур:

(a) поправки после рассмотрения в Организации:

(i) любая предложенная Стороной поправка представляется Генеральному секретарю, который затем рассылает ее всем членам Организации, всем Сторонам и Генеральному директору Международного бюро труда не менее чем за шесть месяцев до ее рассмотрения;

(ii) представленная и разосланная таким образом поправка передается на рассмотрение Комитету по безопасности на море Организации;

(iii) Стороны, независимо от того, являются они членами Организации или нет, имеют право на участие в работе Комитета по безопасности на море при рассмотрении и одобрении им поправок;

(iv) поправки одобряются большинством в две трети Сторон, присутствующих и голосующих в Комитете по безопасности на море, состав которого расширен, как это предусмотрено подпунктом (a)(iii) (именуемом далее — Комитет по безопасности на море расширенного состава), при условии что в момент голосования присутствует не менее одной трети Сторон;

(v) одобренные таким образом поправки направляются Генеральным секретарем всем Сторонам для принятия;

(vi) поправка к статье считается принятой в дату, в которую она принята двумя третями Сторон;

(vii) поправка к Приложению считается принятой:

1) по истечении двух лет с даты, в которую она направлена Сторонам для принятия; или

2) по истечении иного срока, который не должен быть менее одного года, если он устанавливается большинством в две трети Сторон, присутствующих и голосующих в Комитете по безопасности на море расширенного состава во время ее одобрения;



однако, поправка считается не принятой, если в течение установленного срока более одной трети Сторон или Стороны, общий торговый флот которых составляет не менее пятидесяти процентов валовой вместимости мирового торгового флота судов вместимостью 100 регистровых тонн и более, заявят Генеральному секретарю, что они возражают против такой поправки;

(viii) поправка к статье вступает в силу для тех Сторон, которые ее приняли, по истечении шести месяцев с даты, в которую она считается принятой, а для каждой Стороны, которая примет ее после этой даты, — по истечении шести месяцев с даты ее принятия такой Стороной;

(ix) поправка к Приложению вступает в силу для всех Сторон по истечении шести месяцев с даты, в которую она считается принятой, за исключением тех, которые сделали заявления согласно подпункту (a)(vii) о том, что они возражают против такой поправки, и не отозвали такого заявления. До установленной даты вступления в силу поправки Сторона может уведомить Генерального секретаря о том, что она освобождает себя от введения в действие такой поправки на срок, не превышающий одного года, начиная с даты ее вступления в силу, или на такой больший срок, который может быть установлен большинством в две трети Сторон, присутствующих и голосующих в Комитете по безопасности на море расширенного состава во время одобрения поправки; или

(b) поправки путем созыва Конференции:

(i) по просьбе Стороны, поддержанной не менее чем одной третью Сторон, Организация созывает, совместно или по консультации с Генеральным директором Международного бюро труда, Конференцию Сторон для рассмотрения поправок к Конвенции;

(ii) поправка, одобренная на такой Конференции большинством в две трети присутствующих и голосующих Сторон, направляется Генеральным секретарем всем Сторонам для принятия;

(iii) если Конференция не примет иного решения, поправка считается принятой и вступает в силу в соответствии с условиями процедуры, предусмотренными для этой цели соответственно в подпунктах (a)(vi) и (a)(viii) или в подпунктах (a)(vii) и (a)(ix), причем ссылки в этих подпунктах на Комитет по безопасности на море расширенного состава означают ссылки на Конференцию.

(2) Заявление о принятии поправки или о возражении против нее или уведомление согласно пункту (1)(a)(ix) представляется в письменном виде Генеральному секретарю, который извещает все Стороны о таких представлениях и о дате их получения.

(3) Генеральный секретарь извещает все Стороны о любых вступающих в силу поправках и о дате вступления в силу каждой из этих поправок.



СТАТЬЯ XIII

Подписание, ратификация, принятие, утверждение и присоединение

(1) Конвенция открыта для подписания в штаб-квартире Организации с 1 декабря 1978 г. по 30 ноября 1979 г., а затем — для присоединения. Любое государство может стать Стороной путем:

- (a) подписания без оговорки о ратификации, принятии или утверждении;
- (b) подписания с оговоркой о ратификации, принятии или утверждении с последующей ратификацией, принятием или утверждением; или
- (c) присоединения.

(2) Ратификация, принятие, утверждение или присоединение осуществляются путем сдачи на хранение Генеральному секретарю соответствующего документа.

(3) Генеральный секретарь информирует все государства, которые подписали Конвенцию или присоединились к ней, и Генерального директора Международного бюро труда о любом подписании или о сдаче на хранение документа о ратификации, принятии, утверждении или присоединении, и о дате его сдачи на хранение.

СТАТЬЯ XIV

Вступление в силу

(1) Конвенция вступит в силу по истечении двенадцати месяцев с даты, в которую не менее двадцати пяти государств, общий торговый флот которых составляет не менее пятидесяти процентов валовой вместимости мирового торгового флота судов вместимостью 100 регистровых тонн и более, либо подпишут ее без оговорки о ратификации, принятии или утверждении, либо сдадут на хранение соответствующие документы о ратификации, принятии, утверждении или присоединении, в соответствии со статьей XIII.

(2) Генеральный секретарь информирует все государства, подписавшие Конвенцию или присоединившиеся к ней, о дате ее вступления в силу.

(3) Документ о ратификации, принятии, утверждении или присоединении, сданный на хранение в течение двенадцати месяцев, упомянутых в пункте (1), приобретает силу в дату вступления в силу Конвенции или в дату, наступающую по истечении трех месяцев с момента сдачи на хранение такого документа, в зависимости от того, какая дата наступит позднее.

(4) Документ о ратификации, принятии, утверждении или присоединении, сданный на хранение после даты вступления в силу Конвенции, приобретает силу по истечении трех месяцев с даты его сдачи на хранение.

(5) Документ о ратификации, принятии, утверждении или присоединении, сданный на хранение после даты, в которую поправка к



Конвенции считается принятой на основании статьи XII, относится к Конвенции с такой поправкой.

СТАТЬЯ XV

Денонсация

- (1) Конвенция может быть денонсирована любой Стороной в любое время по истечении пяти лет с даты вступления в силу Конвенции для этой Стороны.
- (2) Денонсация осуществляется путем письменного уведомления, направляемого Генеральному секретарю, который информирует все другие Стороны и Генерального директора Международного бюро труда о таком полученном уведомлении и о дате его получения, а также о дате вступления в силу такой денонсации.
- (3) Денонсация вступает в силу по истечении двенадцати месяцев с даты получения Генеральным секретарем уведомления о денонсации или по истечении большего срока, который может быть указан в уведомлении.

СТАТЬЯ XVI

Сдача на хранение и регистрация

- (1) Конвенция сдается на хранение Генеральному секретарю, который направляет ее заверенные копии всем государствам, подписавшим Конвенцию или присоединившимся к ней.
- (2) Как только Конвенция вступит в силу, Генеральный секретарь передаст ее текст Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций для регистрации и опубликования в соответствии со статьей 102 Устава Организации Объединенных Наций.

СТАТЬЯ XVII

Языки

Конвенция составлена в одном экземпляре на английском, испанском, китайском, русском и французском языках, причем все тексты являются равно аутентичными. Официальные переводы на арабский и немецкий языки будут подготовлены и сданы на хранение вместе с подписанным оригиналом.

В УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЕГО нижеподписавшиеся*, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими Правительствами, подписали Конвенцию.

СОВЕРШЕНО В ЛОНДОНЕ 7 июля тысяча девятьсот семьдесят восьмого года.

* Подписи опущены.



Резолюция 1

**ПРИНЯТИЕ ПОПРАВОК К ПРИЛОЖЕНИЮ
К МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ
И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ССЫЛАЯСЬ на статью XII(1)(b) Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (здесь и далее упоминаемую как «Конвенция») относительно процедуры внесения поправок Конференцией Сторон,

РАССМОТРЕВ поправки к Приложению к Конвенции, предложенные и разосланные государствам-членам Организации и всем Сторонам Конвенции,

1. ПРИНИМАЕТ, в соответствии со статьей XII(1)(a)(vii) Конвенции, поправки к Приложению к Конвенции, текст которых изложен в Приложении к настоящей резолюции;
2. ПОСТАНОВЛЯЕТ, в соответствии со статьей XII(1)(a)(vii) Конвенции, что поправки, приложенные к данной резолюции, считаются принятыми 1 июля 2011 года, если до этой даты более одной трети Сторон Конвенции или Сторон, общий торговый флот которых составляет не менее 50% валовой вместимости мирового торгового флота судов валовой вместимостью 100 рег.т. и более, не заявят Генеральному секретарю о своих возражениях против поправок;
3. ПРЕДЛАГАЕТ Сторонам принять к сведению, что, в соответствии со статьей XII(1)(a)(ix) Конвенции, приложенные к данной резолюции поправки вступают в силу 1 января 2012 года, после того как они будут считаться принятыми в соответствии с пунктом 2 выше;
4. ПРОСИТ Генерального секретаря Организации направить всем Сторонам Конвенции заверенные копии настоящей резолюции и текст поправок, содержащихся в Приложении;
5. ДАЛЕЕ ПРОСИТ Генерального секретаря направить экземпляры данной резолюции и её Приложение всем государствам-членам Организации, не являющимся Сторонами Конвенции.

* * *

ПРИЛОЖЕНИЕ

ГЛАВА I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Правило I/1

Определения и разъяснения

1. Для целей Конвенции, если специально не предусмотрено иное:
 1. *Правила* означает правила, содержащиеся в Приложении к Конвенции;
 2. *Одобен* означает одобрен Стороной в соответствии с настоящими правилами;
 3. *Капитан* означает лицо, командующее судном;
 4. *Лицо командного состава* означает члена экипажа, не являющегося капитаном, назначаемого таковым согласно национальному закону или правилам либо, за их отсутствием, согласно коллективному договору или обычаю;
 5. *Помощник капитана* означает лицо командного состава, имеющее квалификацию в соответствии с положениями главы II Конвенции;
 6. *Старший помощник капитана* означает лицо командного состава, следующее по должности после капитана, на которое возлагается командование судном в случае неспособности капитана командовать судном;
 7. *Механик* означает лицо командного состава, имеющее квалификацию в соответствии с положениями главы III Конвенции;
 8. *Старший механик* означает старшего по должности механика, ответственного за двигательную установку и эксплуатацию и за техническое обслуживание механических и электрических установок на судне;
 9. *Второй механик* означает механика, следующего по должности после старшего механика, на которого возлагается ответственность за двигательную установку и эксплуатацию и за техническое обслуживание механических и электрических установок судна в случае неспособности старшего механика нести такую ответственность;
 10. *Механик-стажер* означает лицо, проходящее подготовку, чтобы стать механиком, и назначаемое таковым согласно национальному законодательству или правилам;
 11. *Оператор радиосвязи* означает лицо, обладающее дипломом, выданным или признаваемым Администрацией на основании положений Регламента радиосвязи;
 12. *Оператор ГМССБ* означает лицо, обладающее квалификацией в соответствии с положениями главы IV Конвенции;



- .13 *Лицо рядового состава* означает члена экипажа судна, не являющегося капитаном или лицом командного состава;
- .14 *Прибрежное плавание* означает плавание у берегов Стороны, как оно определено такой Стороной;
- .15 *Мощность двигательной установки* означает общую максимальную длительную выходную мощность всех главных судовых двигательных установок, измеряемую в киловаттах, которая указывается в свидетельстве о регистрации судна или ином официальном документе;
- .16 *Обязанности по радиослужбе* охватывают, соответственно, несение радиовахты, техническое обслуживание и ремонт, проводимые согласно Регламенту радиосвязи, Международной конвенции по охране человеческой жизни на море и, по усмотрению Администрации, соответствующим рекомендациям Организации;
- .17 *Нефтяной танкер* означает судно, построенное и используемое для перевозки нефти и нефтепродуктов наливом;
- .18 *Танкер-химовоз* означает судно, построенное или приспособленное и используемое для перевозки наливом любых жидких химических веществ, перечисленных в главе 17 Международного кодекса постройки и оборудования судов, перевозящих опасные химические вещества наливом;
- .19 *Газовоз* означает судно, построенное или приспособленное и используемое для перевозки наливом любых сжиженных газов или других продуктов, перечисленных в главе 19 Международного кодекса постройки и оборудования судов, перевозящих сжиженные газы наливом;
- .20 *Пассажирское судно* означает пассажирское судно, как оно определено в Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 г. с поправками;
- .21 *Пассажирское судно ро-ро* означает пассажирское судно с помещениями ро-ро или помещениями специальной категории, как оно определено в Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 г. с поправками;
- .22 *Месяц* означает календарный месяц, или 30 дней, составленные из периодов продолжительностью менее одного месяца;
- .23 *Кодекс ПДМНВ* означает Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (ПДМНВ), одобренный резолюцией 2 Конференции 1995 года с возможными поправками;
- .24 *Функция* означает группу задач, обязанностей и ответственностей, оговоренных в Кодексе ПДМНВ, необходимых для эксплуатации судна, обеспечения охраны человеческой жизни на море или защиты морской окружающей среды;
- .25 *Компания* означает владельца судна или любую другую организацию или лицо, такое как управляющий или фрахтователь по бербоут-чартеру, которые приняли на себя от судовладельца ответственность за эксплуатацию судна и которые при



- этом согласились принять на себя все обязанности и ответственность, возложенные на компанию данными правилами;
- 26 *Стаж работы на судах* означает работу на судах, относящуюся к выдаче диплома или иной квалификации;
- 27 *Кодекс ОСПС* означает Международный кодекс по охране судов и портовых средств, принятый 12 декабря 2002 г. резолюцией 2 Конференции Договаривающихся правительств Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 г. (Конвенции СОЛАС) с возможными поправками Организации;
- 28 *Лицо командного состава, ответственное за охрану судна* означает лицо, подотчетное капитану, назначенное компанией ответственным за охрану судна, включая выполнение плана охраны судна и связь с должностным лицом компании, ответственным за охрану, и должностными лицами, ответственными за охрану портовых средств;
- 29 *Профессиональный диплом* означает диплом, выданный и подтвержденный капитаном, командному составу судов и операторам ГМССБ, в соответствии с положениями глав II, III, IV или VII данного Приложения, дающий право его законному владельцу работать в должности и исполнять связанные с должностью функции на указанном в дипломе уровне ответственности;
- 30 *Документ специалиста* означает документ, кроме профессионального диплома, выданный моряку, заявляющий, что соответствующие требования Конвенции к подготовке, компетентности или стажу работы на судах выполнены;
- 31 *Обязанности по охране* включают все задачи и обязанности по охране на судах, определенные главой XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 г. с поправками (Конвенции СОЛАС) и Международным кодексом по охране судов и портовых средств (Кодексом ОСПС);
- 32 *Электромеханик* означает лицо командного состава, имеющее квалификацию в соответствии с положениями правила III/6 Конвенции;
- 33 *Матрос 1 класса* означает лицо рядового состава, имеющее квалификацию в соответствии с положениями правила II/5 Конвенции;
- 34 *Моторист 1 класса* означает лицо рядового состава, имеющее квалификацию в соответствии с положениями правила III/5 Конвенции;
- 35 *Электрик* означает лицо рядового состава, имеющее квалификацию в соответствии с положениями правила III/7 Конвенции;
- 36 *Документальное доказательство* означает документацию, кроме профессионального диплома или документа специалиста, используемую для установления того факта, что соответствующие требования Конвенции выполнены.



2 Данные правила дополняются обязательными положениями, содержащимися в части А Кодекса ПДМНВ, и:

- .1 любая ссылка на требование правила также представляет собой ссылку на соответствующий раздел части А Кодекса ПДМНВ;
- .2 при применении данных правил, относящиеся к ним руководства и пояснительный материал, содержащиеся в части В Кодекса ПДМНВ, должны приниматься во внимание в максимально возможной степени, с тем чтобы добиться более единообразного применения положений Конвенции в глобальном масштабе;
- .3 поправки к части А Кодекса ПДМНВ принимаются и вступают в силу в соответствии с положениями статьи XII Конвенции, касающихся процедуры внесения поправок, применимой к Приложению; и
- .4 поправки к части В Кодекса ПДМНВ вносятся Комитетом по безопасности на море в соответствии с его правилами процедуры.

3 Ссылки на «Администрацию» и «выдающую Администрацию» в статье VI Конвенции не должны толковаться как препятствующие любой Стороне выдавать и подтверждать дипломы на основании положений данных правил.

Правило I/2

Дипломы, документы и подтверждения

1 Профессиональные дипломы выдаются только Администрацией и только после проверки аутентичности и действительности любого необходимого документального доказательства.

2 Документы специалиста, выдаваемые в соответствии с положениями правил V/1-1 и V/1-2 капитанам и командному составу судов, выдаются только Администрацией.

3 Дипломы и документы составляются на официальном языке или языках выдающей их страны. Если используемый язык не является английским, текст должен включать перевод на английский язык.

4 В отношении операторов радиосвязи Стороны могут:

- .1 включать в экзаменационную программу для выдачи диплома, соответствующего Регламенту радиосвязи, требования иметь дополнительные знания в соответствии с определенными правилами; или
- .2 выдавать отдельный диплом, в котором указывается, что его владелец обладает дополнительными знаниями, требуемыми соответствующими правилами.

5 Подтверждение, требуемое статьей VI Конвенции для удостоверения выдачи диплома и документа, выдается только в том случае, если все требования Конвенции были соблюдены.

6 По усмотрению Стороны, подтверждения могут включаться в формы дипломов и документов, выдаваемых в соответствии с разде-



лом А-I/2 Кодекса ПДМНВ. Используемая с таким включенным подтверждением форма должна соответствовать той, которая приведена в пункте 1 раздела А-I/2. Если подтверждение выдано иным образом, его форма должна быть такой, какая приведена в пункте 2 указанного раздела.

7 Администрация, которая, согласно правилу I/10, признает:

.1 диплом; или

.2 документ специалиста, выданный капитанам и командному составу судов, в соответствии с положениями правил V/1-1 и V/1-2, подтверждает такой диплом и/или документ, удостоверяя их признание, только после обеспечения аутентичности и действительности диплома и/или документа. Подтверждение выдается только в том случае, если все требования Конвенции были соблюдены. Форма используемого подтверждения должна быть такой, какая приведена в пункте 3 раздела А-I/2 Кодекса ПДМНВ.

8 Подтверждения, упомянутые в пунктах 5, 6 и 7:

.1 могут выдаваться в виде отдельных документов;

.2 выдаются только Администрацией;

.3 получают присвоенный каждому из них индивидуальный номер, за исключением случаев, когда подтверждение, удостоверяющее выдачу диплома и/или документа, может получить такой же номер, как и соответствующий диплом и/или документ, при условии что номер является индивидуальным; и

.4 прекращают действие, как только подтвержденный диплом и/или документ прекращает действие с истечением срока, изымается, приостанавливается его действие или он аннулируется выдавшей его Стороной и, в любом случае, не позднее чем через пять лет после даты выдачи подтверждений.

9 Должность, в которой владелец диплома и/или документа имеет право работать, должна быть указана в форме подтверждения в терминах, идентичных тем, которые используются в применимых требованиях Администраций по безопасному укомплектованию экипажа.

10 Администрации могут использовать форму, отличную от формы, приведенной в разделе А-I/2 Кодекса ПДМНВ, при условии что, как минимум, требуемая информация выполнена латинскими буквами и арабскими цифрами, принимая во внимание варианты, разрешенные разделом А-I/2.

11 Подпадающий под положения пункта 5 правила I/10, любой диплом и/или документ, требуемый Конвенцией, должен в оригинале находиться на судне, на котором работает его владелец.

12 Каждая Сторона обеспечивает выдачу дипломов и/или документов только кандидатам, отвечающим требованиям данного правила.

13 Кандидаты на получение диплома и/или документа должны представить достаточное доказательство:

.1 их личности;

.2 того, что их возраст не менее предписанного правилом, относящимся к искомому документу;



- 3 того, что они отвечают требованиям к состоянию здоровья, указанным в разделе А-I/9 Кодекса ПДМНВ;
- 4 того, что они имеют стаж работы на судах и любую, связанную с этим обязательную подготовку, требуемую данными правилами для искомого диплома и/или документа;
- 5 что они отвечают требованиям к компетентности, предписанными данными правилами для должностей, функций и уровней, которые должны быть указаны в подтверждении диплома и/или документа.

14 Каждая Сторона обязуется вести реестр или реестры всех дипломов, документов специалиста и подтверждений для капитанов, командного состава судов и, где необходимо, для рядового состава, которые были выданы, срок действительности которых истек или продлен, действительность которых была приостановлена, которые были аннулированы или которые были заявлены как утерянные или уничтоженные, а также вести реестр выданных льготных разрешений; и

15 Каждая Сторона обязуется предоставлять информацию о статусе таких дипломов, документов специалиста, подтверждений и льготных разрешений другим Сторонам и компаниям, которые обращаются с просьбой проверить аутентичность и действительность дипломов и документов специалиста, предъявляемых моряками, добывающимися, по правилу I/10, признания своих дипломов и/или документов специалиста или работы на ее судах.

16 С 1 января 2017 г. сведения о статусе информации, которая должна быть доступна согласно пункту 15 данного правила, должны представляться на английском языке электронными средствами.

Правило I/3

Принципы, определяющие прибрежное плавание

1 Любая Сторона, при определении прибрежного плавания для целей Конвенции, не должна предъявлять к морякам, работающим на судах, имеющих право плавания под флагом другой Стороны и совершающих такое прибрежное плавание, более строгих требований в отношении подготовки, опыта или дипломирования, чем предъявляемые к морякам судов, имеющих право плавания под ее собственным флагом. Ни в коем случае такая Сторона не должна предъявлять к морякам, работающим на судах, имеющих право плавания под флагом другой Стороны, более строгих требований, чем требования Конвенции в отношении судов, не совершающих прибрежного плавания.

2 Сторона, предоставляющая судам послабления, предусмотренные положениями Конвенции в отношении прибрежного плавания, включая рейсы у побережья других Сторон в пределах их определения прибрежного плавания, должна вступить во взаимные обязательства с заинтересованными Сторонами, оговаривающие особенности как вовлеченных районов плавания, так и другие соответствующие условия.

3 Что касается судов, имеющих право плавания под флагом какой-либо Стороны и регулярно совершающих прибрежное плавание у берегов другой Стороны, то Сторона, под флагом которой судно

имеет право плавания, должна предписывать требования, предъявляемые к морякам, работающим на таких судах, в отношении подготовки, опыта и дипломирования, по меньшей мере равные требованиям, предъявляемым Стороной, у берегов которой судно совершает плавание, при условии что они не должны быть более строгими, чем требования Конвенции в отношении судов, не совершающих прибрежного плавания. Моряки, работающие на судне, плавание которого продолжается за пределами того, что определено какой-либо Стороной как прибрежное плавание, и которое заходит в воды, не охватываемые таким определением, должны выполнять соответствующие требования Конвенции, касающиеся компетентности.

4 Сторона может предоставить судну, имеющему право плавания под ее флагом, послабления, предусмотренные положениями Конвенции в отношении прибрежного плавания, когда такое судно совершает регулярное прибрежное плавание, как оно определено такой Стороной, у берегов государства, не являющегося Стороной.

5 Дипломы и/или документы, выданные какой-либо Стороной для определенных границ прибрежного плавания, могут быть признаны другими Сторонами для работы в определенных границах их прибрежного плавания, при условии что заинтересованные Стороны приняли на себя взаимные обязательства, оговаривающие особенности вовлеченных районов и других соответствующих условий плавания.

6 Стороны, определяющие прибрежное плавание в соответствии с требованиями данного правила:

- 1 отвечают принципам, определяющим прибрежное плавание, указанным в разделе А-1/3;
- 2 сообщают Генеральному секретарю, согласно требованиям правила 1/7, подробные сведения о принятых положениях; и
- 3 вносят границы прибрежного плавания в подтверждения, выданные согласно пунктам 5, 6 или 7 правила 1/2.

7 Ничто в настоящем правиле никоим образом не ограничивает юрисдикцию какого-либо государства, независимо от того, является оно Стороной Конвенции или нет.

Правило 1/4

Порядок контроля

1 Контроль, осуществляемый согласно статье X надлежащим образом уполномоченным на то должностным лицом, ограничивается следующим:

- 1 проверкой, в соответствии с пунктом (1) статьи X того, что все работающие на судне моряки, от которых по Конвенции требуется, чтобы они были обладателями дипломов и/или документов, имеют надлежащий диплом и/или документ, или действительное льготное разрешение, или располагают документальным доказательством того, что они сделали запрос о подтверждении Администрации, в соответствии с пунктом 5 правила 1/10;



2. проверкой того, что количество моряков, работающих на судне, и их дипломы и/или документы соответствуют применимым требованиям Администрации по безопасному укомплектованию судов экипажами; и
 3. оценкой, в соответствии с разделом А-I/4 Кодекса ПДМНВ, способности моряков судна соблюдать предписываемый Конвенцией порядок **несения вахты и охраны судна**, соответственно, для того чтобы установить, имеются ли явные основания полагать, что такой порядок не соблюдается, поскольку имело место одно из следующего:
 1. столкновение судна, посадка на мель или касание грунта, или
 2. судно, будучи на ходу, на якоре или у причала, допустило сброс веществ, который, согласно любой международной конвенции, является незаконным, или
 3. судно производило ошибочное или опасное маневрирование, не придерживаясь принятых Организацией систем установленных путей, или безопасных навигационных практик и процедур, или
 4. судно эксплуатировалось таким образом, что это представляло опасность для людей, имущества или окружающей среды, **или ухудшило его охрану.**
2. Несоответствия, которые могут считаться представляющими опасность для людей, имущества или окружающей среды включают следующее:
1. отсутствие у моряков, которые должны иметь дипломы/документы, надлежащих дипломов/документов, действительных льготных разрешений или документального доказательства того, что они сделали запрос о подтверждении Администрации, в соответствии с пунктом 5 правила I/10;
 2. невыполнение применимых требований Администрации по безопасному укомплектованию судов экипажами;
 3. невыполнение судном предписанных Администрацией требований, касающихся несения вахты на ходовом мостике или в машинном отделении;
 4. отсутствие в составе вахты лица, имеющего квалификацию в вопросах эксплуатации оборудования и приборов, обеспечивающих безопасность плавания, радиосвязь для обеспечения безопасности или предотвращения загрязнения моря; и
 5. отсутствие возможности обеспечить первую вахту при отходе в рейс и последующие сменяющие вахты составом, который имел достаточный отдых и годен для несения вахты.
3. Сторона может задержать судно, согласно статье X, лишь тогда, когда не были устранены несоответствия, упомянутые в пункте 2, если Сторона, осуществляющая контроль, определит, что они представляют опасность для людей, имущества или окружающей среды.

Правило 1/5

Национальные положения

1 Каждая Сторона устанавливает процессы и процедуры для беспристрастного расследования любого сообщения об акте некомпетентности, действий или упущений, или ухудшения охраны, которые могут представлять прямую угрозу безопасности человеческой жизни или имущества на море, или морской окружающей среде, совершенных владельцами дипломов и/или документов или подтверждений, выданных этой Стороной, в связи с выполнением ими обязанностей, вытекающих из их дипломов/документов, а также изъятия, приостановления действия и аннулирования таких дипломов и/или документов по этим причинам и с целью предотвращения мошенничества.

2 Каждая Сторона принимает и обеспечивает выполнение соответствующих мер по предотвращению мошенничества и иных незаконных практик, связанных с выданными дипломами, документами и подтверждениями.

3 Каждая Сторона предусматривает наказания, штрафы или дисциплинарные меры для случаев, в которых положения ее национального законодательства, принятого на основании настоящей Конвенции, не соблюдаются в отношении судов, имеющих право плавания под ее флагом, или моряков, должным образом дипломированных этой Стороной.

4 В частности, такие наказания или дисциплинарные меры должны быть установлены и должны принудительно применяться в случаях, когда:

- 1 компания или капитан наняли лицо, не имеющее диплома и/или документа, требуемого Конвенцией;
- 2 капитан разрешил выполнять какую-либо функцию или работу в любой должности, которая, согласно настоящим правилам, должна выполняться лицом, имеющим надлежащий диплом и/или документ, или действительное льготное разрешение или располагающим документальным доказательством того, что оно сделало запрос о подтверждении Администрации, в соответствии с пунктом 5 правила 1/10, лицом, не имеющим такого документального доказательства; или
- 3 лицо, обладающее полученными мошенническим путем или поддельными документами, было нанято для выполнения какой-либо функции или работы в какой-либо должности, которая, согласно данным правилам, должна выполняться лицом, имеющим диплом и/или документ или льготное разрешение.

5 Сторона, под юрисдикцией которой находится любая компания или какое-либо лицо, в отношении которых есть явные основания полагать, что они несут ответственность за любое явное несоответствие с Конвенцией, упомянутое в пункте 4, или имеют сведения о нем, обеспечит любое возможное сотрудничество с любой Стороной, которая сообщит ей о своем намерении начать процессуальные действия согласно своей юрисдикции.

Правило I/6

Подготовка персонала и оценка

Каждая Сторона обеспечивает все, чтобы:

- .1 руководство, контроль и наблюдение за подготовкой и оценкой моряков, согласно требованиям Конвенции, осуществлялись в соответствии с положениями раздела А-I/6 Кодекса ПДМНВ; и
- .2 лица, ответственные за подготовку и оценку компетентности моряков, согласно требованиям Конвенции, имели надлежащую квалификацию в соответствии с положениями раздела А-I/6 Кодекса ПДМНВ для соответствующего типа и уровня подготовки или оценки.

Правило I/7

Представление информации

1 В дополнение к информации, которую требуется представлять согласно статье IV, каждая Сторона обеспечит представление Генеральному секретарю в предписанные сроки и по форме, изложенной в разделе А-I/7 Кодекса ПДМНВ, такую другую информацию, которая может требоваться Кодексом по другим мерам, предпринимаемым Стороной для полного применения Конвенции.

2 Когда полная информация, предписанная статьей IV и разделом А-I/7 Кодекса ПДМНВ получена, и такая информация подтверждает, что положения Конвенции осуществляются полностью, Генеральный секретарь представляет доклад об этом Комитету по безопасности на море.

3 После того как Комитет по безопасности на море, в соответствии с процедурами, одобренными Комитетом, подтвердит, что представленная информация показывает, что положения Конвенции осуществляются полностью:

- .1 Комитет по безопасности на море устанавливает перечень таких Сторон;
- .2 пересматривает перечень Сторон, представивших информацию о полном осуществлении соответствующих положений Конвенции, и оставляет в этом перечне только такие Стороны; и
- .3 другие Стороны получают право, при условии соблюдения положений правил I/4 и I/10, принять, в принципе, что дипломы и/или документы, выдаваемые указанными в пункте 3.1 Сторонами или по их поручению, соответствуют Конвенции.

4 Поправки к Конвенции и Кодексу ПДМНВ; даты вступления в силу которых позднее, чем дата направления информации Генеральному секретарю в соответствии с положениями пункта 1, не подпадают под положения пунктов 1 и 2 раздела А-I/7.



Правило I/8

Стандарты качества

- 1 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы:
 - 1 в соответствии с положениями раздела А-I/8 Кодекса ПДМНВ, вся деятельность по подготовке, оценке компетентности, дипломированию, включая процедуры выдачи медицинских свидетельств в соответствии с разделом А-I/9 Кодекса ПДМНВ, подтверждению и продлению действительности, выполняемая подчиняющимися ей неправительственными организациями или органами, находилась под постоянным наблюдением по системе стандартов качества, с тем чтобы обеспечить достижение предписанных целей, включая те, которые относятся к квалификации и опыту инструкторов и экзаменаторов; и
 - 2 в случае, когда такая деятельность выполняется правительственными организациями или органами, имелась система стандартов качества.
- 2 Каждая Сторона также обеспечивает, чтобы, в соответствии с положениями раздела А-I/8 Кодекса ПДМНВ, проводилась регулярная оценка стандартов качества квалифицированным персоналом, который непосредственно не связан с проверяемой деятельностью. Эта оценка включает все изменения в национальных правилах и процедурах, произведенных в соответствии с поправками к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, даты вступления в силу которых позднее даты направления информации Генеральному секретарю.
- 3 Доклад, содержащий результаты оценки, требуемой пунктом 2, должен направляться Генеральному секретарю в соответствии с указанным в разделе А-I/7 Кодекса ПДМНВ форматом.

Правило I/9

Медицинские требования

- 1 Каждая Сторона устанавливает требования к состоянию здоровья моряков и процедуры выдачи медицинского свидетельства в соответствии с положениями данного правила и раздела А-I/9 Кодекса ПДМНВ.
- 2 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы ответственные за оценку состояния здоровья моряков были практикующими врачами, признанными Стороной для целей медицинского обследования моряков в соответствии с положениями раздела А-I/9 Кодекса ПДМНВ.
- 3 Каждый моряк, обладающий дипломом/документом, выданным по положениям Конвенции, и работающий в море, должен также иметь действительное медицинское свидетельство, выданное в соответствии с положениями данного правила и раздела А-I/9 Кодекса ПДМНВ.
- 4 Каждый кандидат на получение диплома/документа должен:
 - 1 быть не моложе 16 лет;
 - 2 предоставить удовлетворительное доказательство его/ее личности; и



3. отвечать применимым требованиям к состоянию здоровья, установленным Стороной;
5. Медицинские свидетельства остаются действительными в течение максимального периода времени в два года, если моряк не моложе 18 лет, в противном случае максимальная действительность — один год.
6. Если действительность медицинского свидетельства истекает в рейсе, оно остается в силе до следующего порта захода, где имеется практикующий врач, признанный Стороной, при условии что этот срок не превышает трех месяцев.
7. В необходимых случаях, Администрация может разрешить моряку работать без действительного медицинского свидетельства до следующего порта захода, где имеется практикующий врач, признанный Стороной, при условии что:
 1. срок действительности такого разрешения не превышает трех месяцев; и
 2. моряк обладает медицинским свидетельством с недавно истекшим сроком действительности.

Правило I/10

Признание дипломов и/или документов

1. Каждая Администрация обеспечивает, чтобы положения данного правила соблюдались, с тем чтобы путем подтверждения в соответствии с пунктом 7 правила I/2, признавать диплом и/или документ, выданный другой Стороной или по ее уполномочию, капитану, лицу командного состава или оператору радиосвязи, и что:
 1. Администрация подтвердила, путем оценки этой Стороны, которая может включать проверку центров подготовки и процедур, что положения Конвенции относительно требований к компетентности, подготовке и дипломированию и стандартов качества выполняются полностью; и
 2. с заинтересованной Стороной имеется договоренность о том, что о любых значительных изменениях в системе подготовки и дипломирования, выполняемой в соответствии с Конвенцией, будет направляться немедленное уведомление.
2. Должны быть приняты меры для обеспечения того, чтобы моряки, которые представляют для признания дипломы, выданные на основании положений правил II/2, III/2 или III/3, или VII/1 на определенном в Кодексе ПДМНВ уровне управления, имели надлежащие знания морского законодательства Администрации, относящиеся к функциям, которые им разрешено выполнять.
3. Представляемая информация и меры, согласованные на основании данного правила, должны направляться Генеральному секретарю в соответствии с требованиями правила I/7.
4. Дипломы и/или документы, выданные государством, которое не является Стороной Конвенции, или по его уполномочию, не признаются.



5 Несмотря на требования пункта 7 правила I/2, Администрация может, если того требуют обстоятельства, **при условии соблюдения положений пункта 1**, разрешить моряку работать на период, не превышающий трех месяцев, на судне, имеющем право плавания под ее флагом, до тех пор пока он имеет надлежащий и действительный диплом и/или документ, выданный и подтвержденный другой Стороной для работы на судах ее флага, но который ещё не был подтвержден данной Администрацией для работы на судах под её флагом. Должно иметься документальное доказательство того, что моряк сделал запрос о подтверждении в Администрацию.

6 Дипломы и/или документы и подтверждения, выданные любой Администрацией по положениям данного правила в признание или в подтверждение признания диплома и/или документа, выданного другой Стороной, не могут служить основанием для последующего признания другой Администрацией.

Правило I/11

Подтверждение действительности дипломов и/или документов

1 Каждый капитан, лицо командного состава и оператор радиосвязи, имеющий диплом и/или документ, выданный или признанный по любой главе Конвенции, иной чем глава VI, и который работает в море или предполагает вернуться в море после периода времени, проведенного на берегу, должен, для того чтобы продолжать соответствовать требованиям к работе в море, через интервалы, не превышающие пяти лет:

- .1 отвечать требованиям к состоянию здоровья, предписанным правилом I/9; и
- .2 подтвердить наличие профессиональной компетентности в соответствии с разделом А-I/11 Кодекса ПДМНВ.

2 Каждый капитан, лицо командного состава и оператор радиосвязи, для продолжения службы в море на судах, в отношении которых на международном уровне были согласованы специальные требования к подготовке, должен успешно завершить одобренную соответствующую подготовку.

3 Каждый капитан и лицо командного состава, для продолжения службы в море на танкерах, должны отвечать требованиям пункта 1 данного правила, и от них требуется, через интервалы, не превышающие пяти лет, подтверждать наличие профессиональной компетентности для работы на танкерах, в соответствии с пунктом 3 раздела А-I/11 Кодекса ПДМНВ.

4 Каждая Сторона сравнивает требования к компетентности, которые она предъявляет к кандидатам на получение дипломов и/или документов, выдаваемых до 1 января 2017 года, с теми, которые указаны для соответствующего диплома/документа в части А Кодекса ПДМНВ, и определяет необходимость требования к владельцам таких дипломов и/или документов пройти соответствующие курсы переподготовки и повышения квалификации или оценку.



5 Сторона, по консультации с заинтересованными, составляет или способствует составлению структуры курсов переподготовки и повышения квалификации, как предусмотрено в разделе А-I/11 Кодекса ПДМНВ.

6 С целью обновления знаний капитанов, лиц командного состава и операторов радиосвязи, каждая Администрация обеспечивает, чтобы тексты последних изменений в национальных и международных правилах, касающихся безопасности человеческой жизни на море, охраны и защиты морской окружающей среды были доступны на судах, имеющих право плавания под ее флагом.

Правило I/12

Использование тренажеров

1 Эксплуатационные требования и другие положения, изложенные в разделе А-I/12, и такие другие требования, которые предписываются в части А Кодекса ПДМНВ для любых соответствующих дипломов/документов, должны соблюдаться в отношении:

- .1 всей обязательной подготовки, основанной на использовании тренажеров;
- .2 любой оценки компетентности, требуемой частью А Кодекса ПДМНВ, которая осуществляется с помощью тренажера; и
- .3 любой демонстрации с помощью тренажеров поддержания профессионализма, требуемого частью А Кодекса ПДМНВ.

Правило I/13

Проведение испытаний

1 Данные правила не препятствуют Администрации уполномочивать суда, имеющие право плавания под их флагом, участвовать в испытаниях.

2 Для целей данного правила термин «испытание» означает эксперимент или серию экспериментов, проводимых в течение ограниченного периода времени, который может включать использование автоматизированных или интегрированных систем, чтобы оценить альтернативные методы выполнения определенных обязанностей или удовлетворение конкретным мерам, предписанным Конвенцией, которые обеспечивали бы, по крайней мере, такой же уровень безопасности и предотвращения загрязнения, который предусматривается данными правилами.

3 Администрация, разрешающая судам участвовать в испытаниях, должна удостовериться, что такие испытания проводятся таким образом, что обеспечивается, по крайней мере, такой же уровень безопасности и предотвращения загрязнения, какой предусматривается данными правилами. Такие испытания должны проводиться в соответствии с руководством, принятым Организацией*.

* См. MSC/Circ.867 – Вахтенный помощник, действующий в качестве единственного наблюдателя в темное время суток.



4 Подробные сведения о таких испытаниях сообщаются в Организацию как можно раньше, но не позднее чем за шесть месяцев до даты, на которую такие испытания должны начаться. Организация разошлет эти подробные сведения всем Сторонам.

5 Результаты испытаний, разрешенных согласно пункту 1, и любые рекомендации Администрации в отношении этих результатов, сообщаются в Организацию, которая рассылает такие результаты и рекомендации всем Сторонам.

6 Любая Страна, имеющая какие-либо возражения против конкретных испытаний, одобренных в соответствии с настоящим правилом, должна направить такие возражения в Организацию как можно раньше. Организация должна разослать подробности этого возражения всем Сторонам.

7 Администрация, которая дала разрешение на проведение испытания, должна учесть возражения, полученные от других Стран, направив судам, имеющим право плавания под ее флагом, указание не участвовать в испытаниях, в то время, когда они совершают плавание в водах прибрежного государства, направившего свое возражение в Организацию.

8 Администрация, которая, на основе испытаний, сочтет что конкретная система обеспечивает, по меньшей мере, такой же уровень безопасности и предотвращения загрязнения, который предусматривается данными правилами, может уполномочить суда, имеющие право плавания под ее флагом, продолжать плавание с такой системой, при условии соблюдения следующих требований:

1. Администрация, после представления результатов испытания в соответствии с пунктом 5, представляет подробности любого такого разрешения, включая наименование конкретных судов, которые подпадают под это разрешение, в Организацию, которая рассылает эту информацию всем Сторонам;
2. любые операции, на которые дано разрешение согласно настоящему пункту, должны проводиться в соответствии с руководством, разработанным Организацией, в той же мере, в какой они применяются во время испытаний;
3. такие операции должны учитывать возражения, полученные от других Стран в соответствии с пунктом 7, в той мере, в которой такие возражения не были отозваны; и
4. операция, санкционированная на основании настоящего пункта, будет разрешена только в течение времени, необходимого до вынесения Комитетом по безопасности на море определения в отношении того, является ли необходимой поправка к Конвенции, и если это так, следует ли приостановить операцию или разрешить продолжать ее до того времени, пока поправка не вступит в силу.

9 По просьбе любой Страны Комитет по безопасности на море установит дату для рассмотрения результатов испытания и соответствующих выводов.

Правило I/14

Ответственность компаний

1 Каждая Администрация, в соответствии с положениями раздела А-I/14, устанавливает ответственность компаний в отношении приема на работу моряков на свои суда, в соответствии с положениями настоящей Конвенции, и требует от каждой компании обеспечения того, чтобы:

- .1 каждый моряк, принятый на работу на одно из ее судов, имел надлежащий диплом/документ, отвечающий положениям Конвенции, и как установлено Администрацией;
- .2 ее суда укомплектовывались экипажем в соответствии с применимыми требованиями Администрации по безопасному укомплектованию экипажа;
- .3 моряки, принятые на работу на одно из ее судов, получали достаточную переподготовку и проходили бы курсы повышения квалификации, как требуется Конвенцией;
- .4 документация и данные, относящиеся ко всем морякам, занятым на ее судах, были бы в наличии и были бы постоянно доступны, а также включали бы, не ограничиваясь этим, документы и данные об их опыте, подготовке, состоянии здоровья и компетентности в выполняемых ими обязанностях;
- .5 моряки, получая назначение на любое из ее судов, были знакомы с их конкретными обязанностями и со всеми устройствами судна, его установками, оборудованием, процедурами, а также характеристиками судна, которые имеют отношение к их повседневным обязанностям или обязанностям по тревогам;
- .6 экипаж судна мог эффективно координировать свою деятельность в чрезвычайной ситуации и при выполнении функций, имеющих жизненно важное значение для безопасности или предотвращения загрязнения, или смягчения последствий загрязнения; и
- .7 на её судах эффективное устное общение велось в соответствии с пунктами 3 и 4 правила V/14 Конвенции СОЛАС.

Правило I/15

Положения переходного периода

1 До 1 января 2017 года Сторона может продолжать выдачу, признание и подтверждение дипломов/документов в соответствии с положениями Конвенции, которая применяется непосредственно до 1 января 2012 года в отношении тех моряков, которые начали проходить одобренный стаж работы на судах, одобренную программу обучения или одобренный курс подготовки до 1 июля 2013 года.

2 До 1 января 2017 года Сторона может продолжать возобновление и подтверждение действительности дипломов/документов и подтверждений в соответствии с положениями Конвенции, которая применяется непосредственно до 1 января 2012 года.



ГЛАВА II

КАПИТАН И ПАЛУБНАЯ КОМАНДА

Правило II/1

*Обязательные минимальные требования
для дипломирования вахтенных помощников капитана
судов валовой вместимостью 500 и более*

1. Каждый вахтенный помощник капитана морского судна валовой вместимостью 500 и более должен иметь **профессиональный диплом.**
2. Каждый кандидат на получение диплома должен:
 1. быть не моложе 18 лет;
 2. иметь одобренный стаж работы на судах не менее **12 месяцев** как часть одобренной программы подготовки, которая включает подготовку на судне, отвечающую требованиям раздела А-II/1 Кодекса ПДМНВ, и документально подтверждена в одобренной книжке регистрации подготовки; или иным образом одобренный стаж работы на судне не менее **36 месяцев;**
 3. в ходе требуемого стажа работы на судах выполнять обязанности по несению ходовой вахты на мостике под наблюдением капитана или квалифицированного лица командного состава в течение периода не менее шести месяцев;
 4. отвечать применимым требованиям правил главы IV, соответственно, для выполнения назначенных обязанностей по радиослужбе согласно Регламенту радиосвязи;
 5. закончить одобренное образование и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-II/1 Кодекса ПДМНВ; и
 6. отвечать стандарту компетентности, предусмотренной в пункте 2 раздела А-VI/1, в пунктах 1—4 раздела А-VI/2, в пунктах 1—4 раздела А-VI/3 и в пунктах 1—3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДМНВ.

Правило II/2

*Обязательные минимальные требования
для дипломирования капитанов и старших помощников капитана
судов валовой вместимостью 500 и более*

**Капитан и старший помощник капитана
судов валовой вместимостью 3000 и более**

1. Каждый капитан и старший помощник капитана морского судна валовой вместимостью 3000 и более должен иметь **профессиональный диплом.**
2. Каждый кандидат на получение диплома должен:
 1. отвечать требованиям, предъявляемым к дипломированию вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью



500 и более, и иметь одобренный стаж работы на судах в такой должности:

- .1 для получения диплома старшего помощника капитана — не менее 12 месяцев;
 - .2 для получения диплома капитана — не менее 36 месяцев; однако указанный срок может быть сокращен до 24 месяцев, если кандидат имеет стаж работы на судах в должности старшего помощника капитана не менее 12 месяцев; и
- .2 закончить одобренное образование и подготовку и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-II/2 Кодекса ПДМНВ, для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 3000 и более.

Капитан и старший помощник капитана судов валовой вместимостью от 500 до 3000

3 Каждый капитан и старший помощник капитана морских судов валовой вместимостью от 500 до 3000 должен иметь **профессиональный диплом**.

4 Каждый кандидат на получение диплома должен:

- .1 для получения диплома старшего помощника капитана отвечать требованиям, предъявляемым к вахтенному помощнику капитана судов валовой вместимостью 500 и более;
- .2 для получения диплома капитана отвечать требованиям, предъявляемым к вахтенному помощнику капитана на судах валовой вместимостью 500 и более, и иметь одобренный стаж работы на судах не менее 36 месяцев в этой должности; однако этот срок может быть сокращен до 24 месяцев, если кандидат имеет стаж работы на судне в качестве старшего помощника капитана не менее 12 месяцев;
- .3 завершить одобренный курс подготовки и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-II/2 Кодекса ПДМНВ, для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью от 500 до 3000.

Правило II/3

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500

Суда, не занятые в прибрежном плавании

1 Каждый вахтенный помощник капитана, работающий на морском судне валовой вместимостью менее 500, не занятом в прибрежном плавании, должен иметь **профессиональный диплом** для работы на судах валовой вместимостью 500 и более.

2 Каждый капитан, работающий на морском судне валовой вместимостью менее 500, не занятом в прибрежном плавании, должен иметь **профессиональный диплом** для работы в должности капитана судов валовой вместимостью от 500 до 3000.



Суда, занятые в прибрежном плавании

Вахтенный помощник капитана

3 Каждый вахтенный помощник капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании, должен иметь профессиональный диплом.

4 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании, должен:

- 1 быть не моложе 18 лет;
- 2 пройти:
 - 1 специальную подготовку, включающую достаточный период соответствующей работы на судах, установленный Администрацией; или
 - 2 одобренный стаж работы на судах в составе палубной команды не менее 36 месяцев;
- 3 отвечать применимым требованиям правил главы IV, соответственно, для выполнения назначенных обязанностей по радиослужбе согласно Регламенту радиосвязи;
- 4 закончить одобренное образование и подготовку и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренным в разделе A-II/3 Кодекса ПДМНВ, для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500, занятых в прибрежном плавании; и
- 5 отвечать стандарту компетентности, предусмотренной в пункте 2 раздела A-VI/1, в пунктах 1–4 раздела A-VI/2, в пунктах 1–4 раздела A-VI/3, и в пунктах 1–3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДМНВ.

Капитан

5 Каждый капитан, работающий на морском судне валовой вместимостью менее 500, занятом в прибрежном плавании, должен иметь профессиональный диплом.

6 Каждый кандидат на получение диплома капитана морского судна валовой вместимостью менее 500, занятого в прибрежном плавании, должен:

- 1 быть не моложе 20 лет;
- 2 иметь одобренный стаж работы на судах в должности вахтенного помощника капитана не менее 12 месяцев;
- 3 закончить одобренное образование и подготовку и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе A-II/3 Кодекса ПДМНВ, для капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании; и
- 4 отвечать стандарту компетентности, предусмотренной в пункте 2 раздела A-VI/1, в пунктах 1–4 раздела A-VI/2, в пунктах 1–4 раздела A-VI/3, и в пунктах 1–3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДМНВ.



Изъятия

7. Если Администрация считает, что в связи с размерами судна и условиями плавания, применение требований данного правила и раздела А-II/3 Кодекса ПДМНВ в полном объеме не является необходимым или целесообразным, то она может, в определенной степени, освободить капитана и вахтенного помощника капитана такого судна или класса судов от соответствия некоторым из требований, принимая во внимание безопасность других судов, которые могут совершать плавание в тех же водах.

Правило II/4

*Обязательные минимальные требования для дипломирования лица рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту**

1. Каждое лицо рядового состава, входящее в состав ходовой навигационной вахты на морском судне валовой вместимостью 500 и более, не являющееся лицом рядового состава, проходящим подготовку, и лицом рядового состава, чьи обязанности во время вахты не требуют специальной квалификации, должно иметь надлежащий документ для выполнения таких обязанностей.

2. Каждый кандидат на получение документа должен:

- .1 быть не моложе 16 лет;
- .2 иметь:
 - .1 одобренный стаж работы на судах, включая период не менее шести месяцев подготовки и опыта работы; или
 - .2 специальную подготовку либо на берегу, либо на судне, включая одобренный стаж работы на морском судне, который должен быть не менее двух месяцев; и
- .3 отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-II/4 Кодекса ПДМНВ.

3. Стаж работы на судах, подготовка и опыт, требуемые подпунктами 2.2.1 и 2.2.2, должны быть связаны с функциями по несению ходовой навигационной вахты и включать выполнение обязанностей, выполняемых под непосредственным руководством капитана, вахтенного помощника капитана или квалифицированного лица рядового состава.

Правило II/5

Обязательные минимальные требования для дипломирования матроса 1 класса

1. Каждый матрос 1 класса морского судна валовой вместимостью 500 и более должен иметь надлежащий документ.

* Данные требования не являются требованиями для дипломирования матроса, содержащимися в Конвенции МОТ *О выдаче матросам свидетельств о квалификации 1946 г.*, или в какой-либо последующей конвенции.



- 2 Каждый кандидат на получение документа должен:
 - 1 быть не моложе 18 лет;
 - 2 отвечать требованиям для дипломирования лица рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту;
 - 3 обладая квалификацией лица рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту, иметь одобренный стаж работы на судах в составе палубной команды:
 - 1 не менее 18 месяцев; или
 - 2 не менее 12 месяцев и завершить одобренный курс подготовки; и
 - 4 отвечать требованиям к компетентности, предусмотренным в разделе А-II/5 Кодекса ПДМНВ.
- 3 Каждая Сторона сравнивает требования к компетентности, которые она предъявляет к обладателю документа матроса 1 класса, выданному до 1 января 2012 года, с теми, которые предусмотрены в разделе А-II/5 Кодекса ПДМНВ, и определяет необходимость, если таковая будет, требовать от него привести свою квалификацию на уровень современности.
- 4 До 1 января 2012 года Сторона, которая также является Стороной Конвенции МОТ *О выдаче матросам свидетельств о квалификации 1946 г. (№74)*, может продолжать выдачу, признание и подтверждение документов в соответствии с положениями вышеуказанной конвенции.
- 5 До 1 января 2017 года Сторона, которая также является Стороной Конвенции МОТ *О выдаче матросам свидетельств о квалификации 1946 г. (№74)*, может продолжать возобновлять и подтверждать действительность документов и подтверждений в соответствии с положениями вышеуказанной конвенции.
- 6 Сторона может рассматривать моряков как отвечающих требованиям данного правила, если они работали в соответствующей должности в составе палубной команды в течение периода времени не менее 12 месяцев за последние 60 месяцев, предшествовавших вступлению в силу данного правила для этой Стороны.



ГЛАВА III

МАШИННАЯ КОМАНДА

Правило III/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

1 Каждый вахтенный механик морского судна с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением и с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более должен иметь профессиональный диплом.

2 Каждый кандидат на получение диплома должен:

.1 быть не моложе 18 лет;

.2 закончить курс подготовки по получению практических навыков работы в мастерских и иметь одобренный стаж работы на судах не менее 12 месяцев как часть одобренной программы подготовки, включающей подготовку на судне, которая отвечает требованиям раздела А-III/1 Кодекса ПДМНВ и отражена в одобренной книжке подготовки моряка; или, в ином случае, закончить курс подготовки по получению практических навыков работы в мастерских и иметь одобренный стаж работы на судах не менее 36 месяцев, из которых не менее 30 месяцев составляет стаж работы в машинной команде;

.3 исполнять, в течение требуемого стажа работы на судах, обязанности по несению вахты в машинном отделении под наблюдением старшего механика или квалифицированного лица командного состава машинной команды в течение периода времени не менее шести месяцев;

.4 закончить одобренное образование и подготовку и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-III/1 Кодекса ПДМНВ; и

.5 отвечать требованиям к компетентности пункта 2 раздела А-VI/1, пунктов 1-4 раздела А-VI/2, пунктов 1-4 раздела А-VI/3 и пунктов 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДМНВ.

Правило III/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования старших и вторых механиков судов с мощностью главной двигательной установки 3000 кВт и более

1 Каждый старший и второй механик морского судна с мощностью главной двигательной установки 3000 кВт и более должен иметь профессиональный диплом.



- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 отвечать требованиям к дипломированию вахтенного механика на морских судах с мощностью главной двигательной установки 700 кВт и более и иметь одобренный стаж работы на судах в этой должности:
 - .1 для получения диплома второго механика иметь не менее 12 месяцев стажа в качестве квалифицированного механика; и
 - .2 для получения диплома старшего механика иметь не менее 36 месяцев стажа, однако, этот период времени может быть уменьшен до 24 месяцев, если не менее 12 месяцев такого стажа работы на судах получены в должности второго механика; и
 - .2 закончить одобренное образование и подготовку и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-III/2 Кодекса ПДМНВ.

Правило III/3

*Обязательные минимальные требования
для дипломирования старших и вторых механиков судов
с мощностью главной двигательной установки
от 750 до 3000 кВт*

- 1 Каждый старший и второй механик морского судна с мощностью главной двигательной установки от 750 до 3000 кВт должен иметь **профессиональный диплом**.
- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 отвечать требованиям, предъявляемым к дипломированию вахтенного механика и:
 - .1 для получения диплома второго механика иметь одобренный стаж работы на судах не менее 12 месяцев в должности механика-стажера или механика; и
 - .2 для получения диплома старшего механика иметь одобренный стаж работы на судах не менее 24 месяцев, из которых не менее 12 месяцев – при наличии диплома второго механика; и
 - .2 завершить одобренное образование и подготовку и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-III/3 Кодекса ПДМНВ.
- 3 Каждый механик, получивший диплом второго механика судов с мощностью главной двигательной установки 3000 кВт и более, может работать в должности старшего механика судов с мощностью главной двигательной установки менее 3000 кВт, при условии что он имеет диплом, подтвержденный соответствующим образом.



Правило III/4

Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

- 1 Каждое лицо рядового состава, входящее в состав машинной вахты на морских судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более, не являющееся лицом рядового состава, проходящим подготовку, и лицом рядового состава, обязанности которого не требуют специальной квалификации, должно иметь надлежащий документ для выполнения таких обязанностей.
- 2 Каждый кандидат на получение документа должен:
 - .1 быть не моложе 16 лет;
 - .2 иметь:
 - .1 одобренный стаж работы на судах, включая не менее шести месяцев подготовки и приобретения опыта; или
 - .2 специальный стаж подготовки либо на берегу, либо на судне, включая одобренный стаж работы на судах не менее двух месяцев; и
 - .3 отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-III/4 Кодекса ПДМНВ.
- 3 Стаж работы на судах, подготовка и опыт, требуемые подпунктами 2.2.1 и 2.2.2, должны быть связаны с функциями по несению машинной вахты и включать исполнение обязанностей, выполняемых под непосредственным руководством квалифицированного механика или квалифицированного лица рядового состава.

Правило III/5

Обязательные минимальные требования для дипломирования моториста 1 класса судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

- 1 Каждый моторист 1 класса морского судна с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более должен иметь надлежащий документ.
- 2 Каждый кандидат на получение документа должен:
 - .1 быть не моложе 18 лет;
 - .2 отвечать требованиям для дипломирования лица рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением;
 - .3 обладая квалификацией лица рядового состава машинной вахты, иметь одобренный стаж работы на судах в составе машинной команды:
 - .1 не менее 12 месяцев; или



- 2 не менее 6 месяцев и закончить одобренный курс подготовки; и
 - 4 отвечать требованиям к компетентности, предусмотренным в разделе А-III/5 Кодекса ПДМНВ.
- 3 Каждая Сторона сравнивает требования к компетентности, которые она предъявляет к обладателю документа моториста 1 класса, выданному до 1 января 2012 года, с теми, которые предусмотрены в разделе А-III/5 Кодекса ПДМНВ, и определяет необходимость, если таковая будет, потребовать от него привести свою квалификацию на уровень современности.
- 4 Сторона может рассматривать моряков как отвечающих требованиям данного правила, если они работали в соответствующей должности в составе машинной команды в течение периода времени не менее 12 месяцев за последние 60 месяцев, предшествующих вступлению в силу данного правила для этой Стороны.

Правило III/6

Обязательные минимальные требования для дипломирования электромеханика

- 1 Каждый электромеханик морского судна с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более должен иметь профессиональный диплом.
- 2 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - 1 быть не моложе 18 лет;
 - 2 закончить, как минимум, 12-ти месячный курс подготовки по получению практических навыков работы в мастерских и одобренный стаж работы на судах, из которых не менее 6 месяцев составляет стаж работы на судах как часть одобренной подготовки, которая отвечает требованиям раздела А-III/6 Кодекса ПДМНВ и отражена в одобренной книжке подготовки моряка; или, в ином случае, иметь не менее 36 месяцев подготовки, объединяющей подготовку по получению практических навыков работы в мастерских и стаж работы на судах, из которых не менее 30 месяцев будет составлять стаж работы в составе машинной команды;
 - 3 закончить одобренное образование и подготовку и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренным в разделе А-III/6 Кодекса ПДМНВ; и
 - 4 отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в пункте 2 раздела А-VI/1, пунктах 1-4 раздела А-VI/2, пунктах 1-4 раздела А-VI/3 и пунктах 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДМНВ.
- 3 Каждая Сторона сравнивает требования к компетентности, которые она предъявляет к обладателю диплома электромеханика, выданному до 1 января 2012 года, с теми, которые предусмотрены в разделе А-III/6 Кодекса ПДМНВ, и определяет необходимость потребовать от него привести свою квалификацию на уровень современности.



4. Сторона может рассматривать моряков как отвечающих требованиям данного правила, если они работали в соответствующей должности на морском судне с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в течение периода времени не менее 12 месяцев за последние 60 месяцев, предшествующих вступлению в силу данного правила для этой Стороны, и отвечают компетентности, предусмотренной в разделе А-III/6 Кодекса ПДМНВ.

5. Несмотря на вышеуказанные требования пунктов 1—4, подходящим образом квалифицированное лицо может рассматриваться Стороной как лицо, способное выполнять определенные функции из раздела А-III/6.

Правило III/7

Обязательные минимальные требования для дипломирования электрика

1. Каждый электрик морского судна с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более должен иметь надлежащий документ.

2. Каждый кандидат на получение документа должен:

1. быть не моложе 18 лет;

2. иметь:

1. законченный одобренный стаж работы на судах, включая не менее 12 месяцев подготовки и опыта; или

2. законченную одобренную подготовку, включая одобренный стаж работы на судах не менее 6 месяцев; или

3. квалификацию, которая отвечает компетентности, как предусмотрено в разделе А-III/7, и одобренный стаж работы на судах, который не должен быть менее 3 месяцев; и

3. отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе А-III/7 Кодекса ПДМНВ.

3. Каждая Сторона сравнивает требования к компетентности, которые она предъявляет к обладателю документа электрика, выданному до 1 января 2012 года, с теми, которые предусмотрены в разделе А-III/7 Кодекса ПДМНВ, и определяет необходимость требовать от него привести свою квалификацию на уровень современности.

4. Сторона может рассматривать моряков как отвечающих требованиям данного правила, если они работали в соответствующей должности на морском судне с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в течение периода времени не менее 12 месяцев за последние 60 месяцев, предшествующих вступлению в силу данного правила для этой Стороны, и отвечают компетентности, предусмотренной в разделе А-III/7 Кодекса ПДМНВ.

5. Несмотря на вышеуказанные требования пунктов 1—4, подходящим образом квалифицированное лицо может рассматриваться Стороной как лицо, способное выполнять определенные функции из раздела А-III/7.



ГЛАВА IV

РАДИОСВЯЗЬ И ОПЕРАТОРЫ РАДИОСВЯЗИ

Пояснение:

Обязательные положения, относящиеся к несению радиовахты, изложены в Регламенте радиосвязи и Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. Положения по обслуживанию и ремонту радиооборудования изложены в Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками и в руководстве, принятом Организацией*.

Правило IV/1

Применение

1 За исключением предусмотренного в пункте 2, положения данной главы применяются к операторам радиосвязи на судах, использующих Глобальную морскую систему связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ), как предписано Международной конвенцией по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками.

2 Операторы радиосвязи на судах, от которых не требуется соответствия положениям ГМССБ, изложенным в главе IV Конвенции СОЛАС, могут не отвечать положениям данной главы. Операторы радиосвязи на этих судах, тем не менее, должны соответствовать Регламенту радиосвязи. Администрация должна обеспечить, чтобы соответствующие дипломы, предписанные Регламентом радиосвязи, выдавались или признавались в отношении таких операторов.

Правило IV/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования операторов ГМССБ

1 Каждое лицо, отвечающее за выполнение или выполняющее обязанности по радиосвязи на судах, от которых требуется участие в ГМССБ, должно иметь надлежащий диплом, относящийся к ГМССБ, выданный или признаваемый Администрацией на основании положений Регламента радиосвязи.

2 Кроме того, каждый кандидат на получение диплома по данному правилу для работы на судах, от которых требуется, согласно Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками, наличие радиоустановки, должен:

- .1 быть не моложе 18 лет; и
- .2 закончить одобренное образование и подготовку и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в разделе A-IV/2 Кодекса ПДМНВ.

* См. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту радиооборудования Глобальной морской связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) в морских районах A3 и A4, принятые Организацией резолюцией A.702(17).



ГЛАВА V

ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТИПОВ СУДОВ

Правило V/1-1

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров-химовозов

- 1 Лица командного и рядового состава, которым поручено выполнение особых обязанностей и которые несут ответственность за выполнение операций, относящихся к грузу или грузовому оборудованию на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах, должны иметь документ о начальной подготовке в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах.
- 2 Каждый кандидат на получение документа о начальной подготовке в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах должен завершить подготовку по вопросам безопасности в соответствии с положениями раздела A-VI/1 Кодекса ПДМНВ, а также:
 - .1 иметь, по меньшей мере, одобренный трехмесячный стаж работы на нефтяных танкерах или танкерах-химовозах и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в пункте 1 раздела A-V/1-1 Кодекса ПДМНВ; или
 - .2 завершить одобренную начальную подготовку в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в пункте 1 раздела A-V/1-1 Кодекса ПДМНВ.
- 3 Капитаны, старшие механики, старшие помощники, вторые механики и иные лица, которые несут непосредственную ответственность за погрузку, выгрузку и меры предосторожности во время перевозки, обработки груза, очистки грузовых танков или иные, связанные с грузом операции на нефтяных танкерах, должны иметь документ о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах.
- 4 Каждый кандидат на получение документа о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах должен:
 - .1 отвечать требованиям к начальной подготовке в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах; и
 - .2 обладая квалификацией начальной подготовки в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах, иметь:
 - .1 по меньшей мере три месяца одобренного стажа работы на нефтяных танкерах; или
 - .2 по меньшей мере один месяц одобренной подготовки на нефтяных танкерах в сверхштатной должности, которая



- включает по меньшей мере три погрузки и три выгрузки и зарегистрирована в одобренной книжке регистрации подготовки моряка, принимая во внимание руководство, представленное в разделе В-V/1; и
3. завершить одобренную подготовку в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах по расширенной программе и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в пункте 2 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДМНВ.
5. Капитаны, старшие механики, старшие помощники, вторые механики и иные лица, которые несут непосредственную ответственность за погрузку, выгрузку и меры предосторожности во время перевозки, обработки груза, очистки грузовых танков или иные, связанные с грузом операции на танкерах-химовозах; должны иметь документ о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах-химовозах.
6. Каждый кандидат на получение документа о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах-химовозах должен:
1. отвечать требованиям к начальной подготовке в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах; и
 2. обладая квалификацией начальной подготовки в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах, иметь:
 1. по меньшей мере три месяца одобренного стажа работы на танкерах-химовозах; или
 2. по меньшей мере один месяц одобренной подготовки на танкерах-химовозах в сверхштатной должности, которая включает по меньшей мере три погрузки и три выгрузки и зарегистрирована в одобренной книжке регистрации подготовки моряка, принимая во внимание руководство в разделе В-V/1; и
 3. завершить одобренную подготовку по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах-химовозах и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в пункте 3 раздела А-V/1-1 Кодекса ПДМНВ.
7. Стороны обеспечивают, чтобы морякам, обладающим квалификацией в соответствии с пунктами 2, 4 или 6, в зависимости от случая, был выдан документ, или чтобы существующий профессиональный диплом или документ были соответственно подтверждены.

Правило V/1-2

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава газовозов

1. Лицам командного и рядового состава, которым поручено выполнение особых обязанностей, относящихся к грузу или грузовому



оборудованию на газовозах, должны иметь документ о начальной подготовке в отношении грузовых операций на газовозах.

2 Каждый кандидат на получение документа о начальной подготовке в отношении грузовых операций на газовозах должен завершить начальную подготовку по вопросам безопасности в соответствии с положениями раздела А-VI/1 Кодекса ПДМНВ, а также:

- .1 иметь, по меньшей мере, одобренный трехмесячный стаж работы на газовозах и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в пункте 1 раздела А-V/1-2 Кодекса ПДМНВ; или
- .2 завершить одобренную начальную подготовку в отношении грузовых операций на газовозах и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в пункте 1 раздела А-V/1-2 Кодекса ПДМНВ.

3 Капитаны, старшие механики, старшие помощники, вторые механики и иные лица, которые несут непосредственную ответственность за погрузку, выгрузку и меры предосторожности во время перевозки, обработки груза, очистки грузовых танков или иные, связанные с грузом операции на газовозах, должны иметь документ о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на газовозах.

4 Каждый кандидат на получение документа о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на газовозах должен:

- .1 отвечать требованиям к начальной подготовке в отношении грузовых операций на газовозах; и
- .2 обладая квалификацией начальной подготовки в отношении грузовых операций на газовозах, иметь:
 - .1 по меньшей мере три месяца одобренного стажа работы на газовозах; или
 - .2 по меньшей мере один месяц одобренной подготовки на газовозах в сверхштатной должности, которая включает по меньшей мере три погрузки и три выгрузки и зарегистрирована в одобренной книжке регистрации подготовки моряка, принимая во внимание руководство в разделе В-V/1; и
- .3 завершить одобренную подготовку по расширенной программе в отношении грузовых операций на газовозах и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в пункте 2 раздела А-V/1-2 Кодекса ПДМНВ.

5 Стороны обеспечивают, чтобы морякам, обладающим квалификацией в соответствии с пунктами 2 или 4, в зависимости от случая, был выдан документ, или чтобы существующий профессиональный диплом был надлежащим образом подтвержден.

Правило V/2

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава и другого персонала пассажирских судов

- 1 Данное правило применяется к капитанам, лицам командного и рядового состава и другим лицам, работающим на пассажирских судах, совершающих международные рейсы. Администрации определяют применимость этих требований к персоналу пассажирских судов, не совершающих международных рейсов.
- 2 До того как им будет поручено выполнение обязанностей на пассажирских судах, моряки должны завершить подготовку, требуемую пунктами 4—7 ниже, в соответствии с их должностью, обязанностями и ответственностью.
- 3 Моряки, от которых требуется, чтобы они имели подготовку в соответствии с пунктами 4, 6 и 7 ниже, должны, через промежутки времени, не превышающие пяти лет, проходить соответствующие курсы повышения квалификации или должны представить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности в течение предыдущих пяти лет.
- 4 Капитаны, лица командного состава и другой персонал, назначенный в судовом расписании по тревогам оказывать помощь пассажирам, должны завершить подготовку по управлению неорганизованными людьми, предусмотренную в пункте 1 раздела A-V/2 Кодекса ПДМНВ.
- 5 Персонал, обеспечивающий непосредственные услуги пассажирам в пассажирских помещениях, должен завершить подготовку по вопросам безопасности, предусмотренную в пункте 2 раздела A-V/2 Кодекса ПДМНВ.
- 6 Капитаны, старшие помощники капитана, старшие механики, вторые механики и любое лицо, которое, в соответствии с расписанием по тревогам, несет прямую ответственность за безопасность пассажиров на пассажирских судах, должны пройти одобренную подготовку по вопросам управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, предусмотренную в пункте 3 раздела A-V/2 Кодекса ПДМНВ.
- 7 Капитаны, старшие помощники капитана, старшие механики, вторые механики и каждое лицо, которое несет прямую ответственность за посадку и высадку пассажиров, погрузку/выгрузку или крепление груза, или за закрытие отверстий в корпусе пассажирских судов ро-ро, должны завершить одобренную подготовку по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также по вопросам водонепроницаемости корпуса, как предусмотрено в пункте 4 раздела A-V/2 Кодекса ПДМНВ.
- 8 Администрации обеспечивают выдачу каждому лицу документального доказательства успешного завершения подготовки, требуемой положениями данного правила.



ГЛАВА VI

ФУНКЦИИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ, ОХРАНЕ ТРУДА, ОХРАНЕ СУДНА, МЕДИЦИНСКОМУ УХОДУ И ВЫЖИВАНИЮ

Правило VI/1

Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке по вопросам безопасности и инструктаж для всех моряков

1 Моряки должны ознакомиться и пройти начальную подготовку по вопросам безопасности или получить инструкции в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДМНВ и отвечать соответствующим требованиям к компетентности, предусмотренной в этом разделе.

2 В тех случаях, когда начальная подготовка не включена в квалификационные требования для получения диплома/документа, выдается документ, в котором указывается, что его владелец прошел курс начальной подготовки по вопросам безопасности.

Правило VI/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

1 Каждый кандидат на получение документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, должен:

- .1 быть не моложе 18 лет;
- .2 иметь одобренный стаж работы на судах не менее 12 месяцев, либо пройти одобренный курс подготовки и иметь одобренный стаж работы на судах не менее шести месяцев; и
- .3 отвечать требованиям к компетентности специалистов по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, как изложено в пунктах 1—4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДМНВ.

2 Каждый кандидат на получение документа специалиста по скоростным дежурным шлюпкам должен:

- .1 иметь документ специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками;
- .2 пройти одобренный курс подготовки; и
- .3 отвечать требованиям к компетентности для дипломирования специалистов по скоростным дежурным шлюпкам, как изложено в пунктах 7—10 раздела А-VI/2 Кодекса ПДМНВ.



Правило VI/3

Обязательные минимальные требования по подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе

1 Моряки, назначенные управлять борьбой с пожаром, должны успешно закончить курсы по расширенной программе по технике борьбы с пожаром, в особенности по организации, тактике и управлению, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДМНВ, и отвечать требованиям к компетентности, предусмотренной в этом разделе.

2 В тех случаях, когда подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе не включена в квалификационные требования для выдачи профессионального диплома, выдается документ, в котором указывается, что его владелец прошел курс подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе.

Правило VI/4

Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

1 Моряки, назначенные оказывать первую медицинскую помощь на судне, должны отвечать требованиям к компетентности по оказанию первой медицинской помощи, предусмотренной в пунктах 1–3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДМНВ.

2 Моряки, назначенные выполнять обязанности по медицинскому уходу на судне, должны отвечать требованиям к компетентности, в том что касается медицинского ухода на судах, предусмотренной в пунктах 4–6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДМНВ.

3 Если подготовка в отношении оказания первой медицинской помощи или медицинского ухода не включена в требования по квалификации для выдачи профессионального диплома, выдается документ, в котором указывается, что его владелец прошел курс подготовки по первой медицинской помощи или медицинскому уходу.

Правило VI/5

Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц командного состава, ответственных за охрану судна

1 Каждый кандидат на получение документа лица командного состава, ответственного за охрану судна, должен:

- 1 иметь одобренный стаж работы на судах не менее 12 месяцев или соответствующий стаж работы на судах и знание судовых операций; и
- 2 отвечать требованиям к компетентности лица командного состава, ответственного за охрану судна, изложенным в пунктах 1–4 раздела А-VI/5 Кодекса ПДМНВ.



2 Администрации обеспечивают, чтобы каждому лицу, продемонстрировавшему квалификацию в соответствии с положениями данного правила, был выдан документ лица командного состава, ответственного за охрану судна.

Правило VI/6

Обязательные минимальные требования по подготовке, связанной с охраной, и инструктаж для всех моряков

1 Моряки должны ознакомиться с вопросами охраны и пройти подготовку или инструктаж в соответствии с пунктами 1—4 раздела A-VI/6 Кодекса ПДМНВ и отвечать соответствующим требованиям к компетентности, изложенным там.

2 В тех случаях, когда ознакомительная подготовка не включена в квалификационные требования для выдачи профессионального диплома, выдается документ, в котором указывается, что его владелец прошел курс подготовки по ознакомлению с вопросами охраны.

3 Каждая Сторона сравнивает требования к подготовке, связанной с охраной или инструктажем моряков, которые имеют квалификацию или могут документально её подтвердить до вступления в силу данного правила, с указанными в пункте 4 раздела A-VI/6 Кодекса ПДМНВ, и определяет необходимость для них привести их квалификацию на уровень современности.

Моряки, имеющие назначенные обязанности по охране

4 Моряки, имеющие назначенные обязанности по охране на море, должны отвечать требованиям к компетентности, изложенным в пунктах 6—8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДМНВ.

5 В тех случаях, когда подготовка по назначенным обязанностям по охране не включена в квалификационные требования для выдачи профессионального диплома, выдается документ, в котором указывается, что его владелец прошел курс подготовки по назначенным обязанностям по охране.

6 Каждая Сторона сравнивает требования к подготовке, связанной с охраной, предъявляемые к морякам, которые имеют квалификацию или могут документально её подтвердить до вступления в силу данного правила, с изложенными в пункте 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДМНВ, и определяет необходимость для этих лиц привести их квалификацию на уровень современности.

ГЛАВА VII

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ДИПЛОМИРОВАНИЕ

Правило VII/1

Выдача альтернативных дипломов/документов

1 Несмотря на требования для дипломирования, изложенные в главах II и III данного Приложения, Стороны могут выдавать или уполномочивать выдавать дипломы/документы, иные чем те, которые упомянуты в правилах этих глав, при условии что:

1. связанные с дипломом/документом функции и уровни ответственности, которые должны быть указаны в дипломах/документах и подтверждениях, выбираются из числа тех и идентичны тем, которые приведены в разделах А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4, А-II/5, А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4, А-III/5 и А-IV/2 Кодекса ПДМНВ;
2. кандидаты завершили одобренное образование и подготовку и отвечают требованиям к стандартам компетентности, предписанным в соответствующих разделах Кодекса ПДМНВ, а также изложенные в разделе А-VII/1 данного Кодекса, для функций и уровней, которые должны быть указаны в дипломах/документах и подтверждениях;
3. кандидаты имеют одобренный стаж работы на судах, соответствующий функциям и уровням, которые должны быть указаны в дипломе/документе. Минимальный стаж работы на судах должен быть эквивалентен стажу работы на судах, предписанному в главах II и III данного Приложения. Однако минимальная продолжительность стажа работы на судах не должна быть менее предусмотренного в разделе А-VII/2 Кодекса ПДМНВ.
4. кандидаты на получение диплома, которые должны выполнять функции судовождения на уровне эксплуатации, должны отвечать применимым требованиям правил главы IV, соответственно, для выполнения назначенных обязанностей по радиослужбе в соответствии с Регламентом радиосвязи; и
5. дипломы/документы выдаются в соответствии с требованиями правила I/2 и положениями, изложенными в главе VII Кодекса ПДМНВ.

2 На основании данной главы, диплом/документ не может быть выдан, если Сторона не представила информацию в Организацию в соответствии со статьей IV и правилом I/7.

Правило VII/2

Дипломирование моряков

1 Каждый моряк, выполняющий любую функцию или группу функций, оговоренных в таблицах А-II/1, А-II/2, А-II/3, А-II/4 или А-II/5 главы II или в таблицах А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4 или А-III/5



главы III или А-IV/2 главы IV Кодекса ПДМНВ, должен иметь **диплом или документ, в зависимости от случая.**

Правило VII/3

Принципы, определяющие выдачу альтернативных дипломов/документов

1 Любая Сторона, которая предпочитает выдавать альтернативные дипломы/документы или дает полномочия на их выдачу, должна обеспечить выполнение следующих принципов:

- .1 никакая альтернативная система дипломирования не может применяться, если она не обеспечивает уровень безопасности на море и не имеет превентивного воздействия на загрязнение, по крайней мере, в такой же степени, в которой это предусматривается другими главами; и
- .2 любая мера относительно альтернативного дипломирования на основании данной главы должна обеспечивать взаимозаменяемость дипломов/документов, которые выданы на основании других глав.

2 Принцип взаимозаменяемости, упомянутый в пункте 1, должен обеспечивать, чтобы:

- .1 моряки, получившие дипломы/документы на основании мер, предусмотренных в главах II и/или III, и те, которые получили дипломы/документы на основании главы VII, могли работать на судах, которые имеют либо традиционные, либо иные формы внутрисудовой организации; и
- .2 моряки не проходили подготовку для специальных действий на судне таким образом, чтобы это ухудшало их способность использовать свои навыки в другом месте.

3 При выдаче любого диплома/документа, согласно положениям данной главы, должны приниматься во внимание следующие принципы:

- .1 выдача альтернативных дипломов/документов не должна использоваться сама по себе, для того чтобы:
 - .1 снизить количественный состав экипажа на судне;
 - .2 разрушить целостность профессии или снизить квалификацию моряков; и
 - .3 оправдать назначение комбинированных обязанностей вахтенного механика и вахтенного помощника капитана одному владельцу какого-либо диплома во время любой конкретной вахты; и
- .2 лицо, осуществляющее командование, должно назначаться в качестве капитана; а юридическое положение и власть капитана и других не должны подвергаться отрицательному влиянию из-за применения любой меры по альтернативному дипломированию.

4 Принципы, содержащиеся в пунктах 1 и 2 данного правила, должны обеспечивать поддержание компетентности лиц командного состава как из числа палубной, так и из числа машинной команды.



ГЛАВА VIII

НЕСЕНИЕ ВАХТЫ

Правило VIII/1

Годность к выполнению обязанностей

1 Каждая Администрация, с целью предотвращения усталости, должна:

- 1 установить и обеспечить соблюдение периодов отдыха для персонала, несущего вахту, и тех, кто имеет назначенные обязанности по безопасности, предотвращению загрязнения и охране в соответствии с положениями раздела А-VIII/1 Кодекса ПДМНВ; и
- 2 требовать, чтобы система несения вахты была организована таким образом, чтобы усталость всего вахтенного персонала не влияла на эффективность несения вахты, и организация вахты должна быть такова, чтобы личный состав первой при отходе в рейс и последующих сменяющих вахт получил достаточный отдых и был бы пригоден для несения вахты во всех иных отношениях.

2 Каждая Администрация, в целях предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем, обеспечивает установление достаточных мер в соответствии с положениями раздела А-VIII/1, принимая во внимание руководство, приведенное в разделе В-VIII/1 Кодекса ПДМНВ.

Правило VIII/2

Организация и принципы, подлежащие соблюдению при несении вахты

1 Администрации должны привлечь внимание компаний, капитанов, старших механиков и всего вахтенного персонала к требованиям, принципам и руководству, изложенным в Кодексе ПДМНВ, которые должны соблюдаться с целью обеспечения того, чтобы на всех морских судах в любое время поддерживалась безопасная постоянная вахта или вахты, соответствующие преобладающим обстоятельствам и условиям.

2 Администрации должны требовать от капитана каждого судна обеспечения того, чтобы организация вахты была достаточной для поддержания безопасной вахты или вахт, принимая во внимание соответствующие преобладающие обстоятельства и условия, и чтобы под общим руководством капитана:

- 1 вахтенные помощники капитана, несущие ходовую навигационную вахту, отвечали за безопасность плавания судна в течение периода их вахты, когда они должны постоянно физически присутствовать на ходовом мостике или в месте, непосредственно связанном с этим помещением, таким как штурманская рубка или пост управления на мостике;



- .2 операторы радиосвязи отвечали за поддержание постоянной радиовахты на соответствующих частотах во время своего дежурства;
- .3 вахтенные механики, как определено в Кодексе ПДМНВ, под руководством старшего механика должны быть постоянно готовы по вызову прибыть в машинные помещения и, если это требуется, должны физически присутствовать в машинном помещении во время своего дежурства;
- .4 соответствующая и эффективная вахта или вахты поддерживались для целей безопасности все время, когда судно стоит на якоре или у причала и, если судно перевозит опасные грузы, организация такой вахты или вахт должна принимать во внимание характер, количество, тару и размещение опасного груза и любые специальные условия, преобладающие на судне, в рейсе или в порту; и
- .5 в зависимости от случая, соответствующая и эффективная вахта или вахты поддерживались в целях охраны.

Резолюция 2

**ПРИНЯТИЕ ПОПРАВОК К КОДЕКСУ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКСУ ПДМНВ)**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ резолюцией 1 — *Принятие поправок к Приложению к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года,*

ПРИЗНАВАЯ важность установления подробных обязательных требований к компетентности и других обязательных положений, необходимых для обеспечения того, чтобы все моряки имели надлежащее образование и подготовку, достаточный опыт, навыки и компетентность для выполнения своих обязанностей таким образом, чтобы обеспечивалась безопасность человеческой жизни на море, имущества и защита морской окружающей среды,

ТАКЖЕ ПРИЗНАВАЯ необходимость обеспечения возможности своевременного изменения таких обязательных требований и положений, чтобы эффективно реагировать на изменения в технологии, эксплуатации, практике и процедурах на судах,

ССЫЛАЯСЬ на то, что большая часть аварий на море и инцидентов загрязнения вызваны ошибкой человека,

ПОНИМАЯ, что одним из эффективных средств снижения рисков, связанных с ошибкой человека при эксплуатации морских судов, является обеспечение того, чтобы наивысшие практически возможные стандарты подготовки, дипломирования и компетентности поддерживались в отношении моряков, которые работают или будут работать на таких судах,

ЖЕЛАЯ достичь и поддерживать наивысшие практически возможные стандарты безопасности человеческой жизни, имущества в море и в порту, и защиты окружающей среды,

РАССМОТРЕВ поправки к Кодексу ПДМНВ, состоящие из части А — *Обязательные требования в отношении положений Приложения к Конвенции ПДМНВ с поправками* и части В — *Рекомендованное руководство в отношении положений Конвенции ПДМНВ с ее Приложением с поправками*, предложенные и направленные всем государствам-членам Организации и всем Сторонам Конвенции,

ОТМЕЧАЯ, что пункт 2 правила I/1 Приложения к Конвенции ПДМНВ-78 предусматривает, что поправки к части А Кодекса ПДМНВ принимаются, вступают в силу и действуют в соответствии с положениями статьи XII Конвенции относительно процедуры принятия поправок, применимых к Приложению,



РАССМОТРЕВ поправки к Кодексу ПДМНВ, предложенные и направленные государствам-членам Организации и всем Сторонам Конвенции,

1. ПРИНИМАЕТ поправки к Кодексу по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодексу ПДМНВ), изложенные в Приложении к настоящей резолюции;
2. ПОСТАНОВЛЯЕТ, в соответствии со статьей XII(1)(a)(vii) Конвенции, что поправки к части А Кодекса ПДМНВ считаются принятыми 1 июля 2011 года, если до этой даты более одной трети Сторон Конвенции или Сторон, общий торговый флот которых составляет не менее 50% валовой вместимости мирового торгового флота судов валовой вместимостью 100 рег.т. и более, не заявят Генеральному секретарю о своих возражениях против поправок;
3. ПРИГЛАШАЕТ Стороны принять к сведению, что, в соответствии со статьей XII(1)(a)(ix) Конвенции, поправки к части А Кодекса ПДМНВ, приложенные к данной резолюции, вступят в силу 1 января 2012 года, после того как они будут считаться принятыми в соответствии с пунктом 2 выше;
4. РЕКОМЕНДУЕТ, чтобы руководство, содержащееся в части В Кодекса ПДМНВ с поправками, принималось во внимание всеми Сторонами Конвенции ПДМНВ-78 с даты вступления в силу поправок к части А Кодекса ПДМНВ;
5. ПРОСИТ Комитет по безопасности на море держать Кодекс ПДМНВ под контролем и вносить в него поправки, при необходимости;
6. ТАКЖЕ ПРОСИТ Генерального секретаря Организации направить заверенные копии настоящей резолюции и текст поправок к Кодексу ПДМНВ, содержащийся в Приложении, всем Сторонам Конвенции;
7. ДАЛЕЕ ПРОСИТ Генерального секретаря направить экземпляры данной резолюции и её Приложение всем государствам-членам Организации, которые не являются Сторонами Конвенции.

* * *



**КОДЕКС ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ
МОРЯКОВ И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКС ПДМНВ)**

ЧАСТЬ А

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ ПРИЛОЖЕНИЯ К КОНВЕНЦИИ ПДМНВ**

ВВЕДЕНИЕ

1 Данная часть Кодекса ПДМНВ содержит обязательные положения, на которые делается специальная ссылка в Приложении к Международной конвенции по стандартам подготовки и дипломирования моряков и несения вахты 1978 года с поправками, далее именуемой Конвенция ПДМНВ. Данные положения содержат подробные минимальные требования, которые должны соблюдаться Сторонами с целью полного выполнения Конвенции.

2 В данной части содержатся также требования к компетентности, которые должны быть продемонстрированы кандидатами на получение и подтверждение действительности дипломов/документов*, согласно положениям Конвенции ПДМНВ. Для разъяснения связи между положениями главы VII об альтернативном дипломировании и положениями глав II, III и IV о дипломировании, способности, оговоренные в требованиях к компетентности, сгруппированы, соответственно, по следующим семи функциям:

- 1 Судовождение
- 2 Обработка и размещение груза
- 3 Эксплуатация судна и забота о людях
- 4 Судовые механические установки
- 5 Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления
- 6 Техническое обслуживание и ремонт
- 7 Радиосвязь

на следующих уровнях ответственности:

- 1 Уровень управления
- 2 Уровень эксплуатации
- 3 Вспомогательный уровень

Функции и уровни ответственности указываются в подзаголовках таблиц с требованиями к компетентности, приведенными в главах II, III и IV данной части. Объем функций на конкретном уровне ответственности, указанном в подзаголовке, определяется способностями, перечисленными под этим заголовком в колонке 1 таблицы. Значения слов «функция» и «уровень ответственности» определяются в общих терминах в разделе А-I/1 ниже.

* Хотя в английском тексте упоминаются только дипломы (профессиональные), в действительности речь идет и о документах (специалистов) (примеч. переводчика).



3 Нумерация разделов данной части соответствует нумерации правил, содержащихся в Приложении к Конвенции ПДМНВ. Тексты разделов могут подразделяться на пронумерованные части и пункты, однако такая нумерация относится только к этому тексту.

ГЛАВА I

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ

Раздел А-I/1

Определения и разъяснения

1 Определения и разъяснения, содержащиеся в статье II и правиле I/1, применяются равным образом к терминам, используемым в частях А и В данного Кодекса. Кроме того, только в данном Кодексе употребляются следующие дополнительные определения:

- .1 *Требование к компетентности* означает уровень профессиональной подготовки, который необходимо иметь для надлежащего выполнения функций на судне в соответствии с международно согласованными критериями, указанными в них, и включает предписанные стандарты или уровни знаний, понимания и продемонстрированных навыков;
- .2 *Уровень управления* означает уровень ответственности, связанный с:
 - .1 работой в должности капитана, старшего помощника капитана, старшего механика или второго механика на морском судне; и
 - .2 обеспечением того, что все функции, в пределах обозначенной области ответственности, выполняются должным образом;
- .3 *Уровень эксплуатации* означает уровень ответственности, связанный с:
 - .1 работой в должности вахтенного помощника капитана или вахтенного механика либо механика судов с периодически безвахтенно обслуживаемыми машинными помещениями, либо оператора радиосвязи на морском судне; и
 - .2 поддержанием непосредственного контроля за выполнением всех функций в пределах обозначенной области ответственности, в соответствии с надлежащими процедурами и под контролем лица, работающего на уровне управления в данной области ответственности;
- .4 *Вспомогательный уровень* означает уровень ответственности, связанный с выполнением назначенных задач, обязанностей или ответственности на морском судне под контролем лица, работающего на уровне эксплуатации или управления;
- .5 *Критерии для оценки* — записи, содержащиеся в колонке 4 таблиц «Спецификация по минимальным требованиям к компетентности» части А и помогающие экзаменатору опреде-



литель, может ли кандидат выполнять соответствующие задачи, обязанности и нести ответственность; и

6. *Независимая оценка* означает оценку, даваемую подходящим образом квалифицированными лицами, имеющими надлежащую подготовку, являющимися независимыми или посторонними для оцениваемых должностей или деятельности, с целью удостовериться в том, что внутренними административными и эксплуатационными процедурами, на всех уровнях, таким образом осуществляется руководство, организация, выполнение и контроль, чтобы обеспечивалось их соответствие цели и чтобы это способствовало достижению поставленных задач.

Раздел А-1/2

Дипломы, документы и подтверждения

1. В тех случаях, когда, в соответствии с пунктом 6 правила 1/2, подтверждение, требуемое статьей VI Конвенции, включается в текст самого диплома и/или документа, диплом и/или документ должен выдаваться согласно приведенной ниже форме, при этом слова «или до даты истечения срока любого продления действительности данного диплома и/или документа, как может быть приведено на обороте», напечатанные на лицевой стороне формы, и положения для записи о продлении срока действия, напечатанные на оборотной стороне формы, следует опустить в тех случаях, когда диплом и/или документ подлежит замене после истечения срока его действия. Руководство по заполнению формы содержится в разделе В-1/2 данного Кодекса.



(Герб страны)

(СТРАНА)

**ДИПЛОМ/ДОКУМЕНТ, ВЫДАННЫЙ НА ОСНОВАНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ
О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА С ПОПРАВКАМИ**

Правительство удостоверяет, что (фамилия владельца), как установлено, имеет надлежащую квалификацию в соответствии с положениями правила вышеуказанной Конвенции с поправками и способен выполнять нижеследующие функции на указанных уровнях, с учетом любых указанных ограничений, до или до даты истечения срока любого продления действия данного диплома/документа, как может быть указано на обороте:

ФУНКЦИЯ	УРОВЕНЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец данного диплома и/или документа может работать в следующей должности или должностях, указанных в применимых требованиях Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Диплом/документ № выдан (дата)

(Гербовая печать)

*Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица*

*Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица*

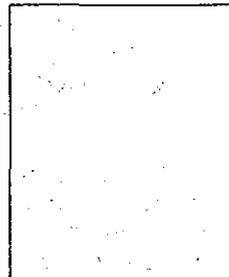
Оригинал данного диплома/документа должен, в соответствии с пунктом 11 правила I/2 Конвенции, находиться на судне, пока его владелец работает на нем.



Дата рождения владельца диплома/документа

Подпись владельца диплома/документа

Фотография владельца диплома/документа



Действительность данного диплома/документа продлевается до

(Гербовая печать)

*Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица*

Дата продления

*Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица*

Действительность данного диплома/документа продлевается до

(Гербовая печать)

*Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица*

Дата продления

*Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица*

2 За исключением предусмотренного в пункте 1, форма, используемая для удостоверения выдачи диплома/документа, должна быть такой, как указано здесь, при условии что слова «или до даты истечения срока действия любого продления срока действия данного диплома/документа, как может быть указано на обороте», напечатанные на лицевой стороне формы, и положения для записи продления срока действия, напечатанные на оборотной стороне формы, должны быть опущены, если подтверждение подлежит замене после истечения срока его действия. Руководство по заполнению формы содержится в разделе В-1/2 данного Кодекса.

(Герб страны)

(СТРАНА)

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ВЫДАЧУ
ДИПЛОМА/ДОКУМЕНТА НА ОСНОВАНИИ ПОЛОЖЕНИЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ
И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ
1978 ГОДА С ПОПРАВКАМИ

Правительство удостоверяет, что диплом/документ №
выдан (фамилия владельца), который, как установлено, имеет
квалификацию в соответствии с положениями правила вышеупо-
мянутой Конвенции с поправками и способен выполнять нижеследую-
щие функции на указанных уровнях, с учетом любых указанных огра-
ничений, до или до даты истечения срока любого продления
действия данного подтверждения, как может быть указано на обороте:

ФУНКЦИЯ	УРОВЕНЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец данного подтверждения может работать в следую-
щей должности или должностях, указанных в применимых требованиях
Администрации относительно безопасного укомплектования судов эки-
пажами:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение № выдано
(дата)

(Гербовая печать)

.....
Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

.....
Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

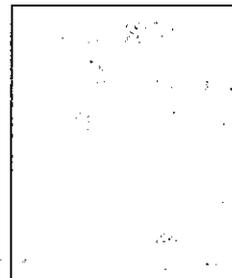
Оригинал данного подтверждения должен, в соответствии с пунк-
том 11 правила I/2 Конвенции, находиться на судне, пока его владе-
лец работает на нем.



Дата рождения владельца диплома/документа

Подпись владельца диплома/документа

Фотография владельца диплома/документа



Действительность данного подтверждения продлевается до
(Гербовая печать)
..... <i>Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица</i>
Дата продления
..... <i>Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица</i>
Действительность данного подтверждения продлевается до
(Гербовая печать)
..... <i>Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица</i>
Дата продления
..... <i>Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица</i>

3 Форма, используемая для удостоверения признания диплома/документа, должна быть такой, как указано здесь, при условии что слова «или до даты истечения срока любого продления действия данного подтверждения, как может быть указано на обороте», напечатанные на лицевой стороне формы, и положения для записи продления срока действия, напечатанные на оборотной стороне формы, не используются, если подтверждение подлежит замене по истечении срока его действия. Руководство по заполнению формы содержится в разделе В-1/2 данного Кодекса.



(Герб страны)

(СТРАНА)

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ПРИЗНАНИЕ
ДИПЛОМА/ДОКУМЕНТА НА ОСНОВАНИИ ПОЛОЖЕНИЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ
О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА С ПОПРАВКАМИ**

Правительство удостоверяет, что диплом/документ №, выданный (фамилия владельца) Правительством или по его поручению, который надлежащим образом признается в соответствии с положениями правила I/10 упомянутой Конвенции с поправками, и законный владелец которого уполномочен выполнять нижеследующие функции на указанных уровнях, с учетом любых указанных ограничений, до или до даты истечения срока любого продления действия данного подтверждения, как может быть указано на обороте:

ФУНКЦИЯ	УРОВЕНЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец данного подтверждения может работать в следующей должности или должностях, указанных в применимых требованиях Администрации относительно безопасного укомплектования судов экипажами:

ДОЛЖНОСТЬ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение № выдано (дата)

(Гербовая печать)

*Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица*

*Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица*

Оригинал данного подтверждения должен, в соответствии с пунктом 11 правила I/2 Конвенции, находиться на судне, пока его владелец работает на нем.



Дата рождения владельца диплома/документа

Подпись владельца диплома/документа

Фотография владельца диплома/документа



Действительность данного подтверждения продлевается до

(Гербовая печать)

Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

Дата продления

Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

Действительность данного подтверждения продлевается до

(Гербовая печать)

Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

Дата продления

Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

4 При использовании форм, которые могут отличаться от изложенных в данном разделе, по пункту 10 правила 1/2, Стороны обеспечивают, чтобы в любом случае:

- .1 вся информация, относящаяся к личности владельца, включая фамилию, имя, дату рождения, фотографию и дату выдачи документа, размещается на одной стороне документа; и
- .2 вся информация, относящаяся к должности или должностям, в которых владелец может работать, в соответствии с применимыми требованиями Администрации к безопасному укомплектованию экипажей, а также любые ограничения должны быть указаны и должны легко определяться в документе.



ВЫДАЧА И РЕГИСТРАЦИЯ ДИПЛОМОВ/ДОКУМЕНТОВ

Одобрение стажа работы на судах

5 При одобрении стажа работы на судах, требуемого Конвенцией, Стороны обеспечивают, чтобы рассматриваемый стаж был связан с запрашиваемой квалификацией, принимая во внимание тот факт, что, кроме первоначального ознакомления с работой на морских судах, целью такого стажа является получение моряком инструктажа и опыта под соответствующим наблюдением в тех безопасных и надлежащих морских приемах, процедурах и обычных делах, которые связаны с запрашиваемой квалификацией.

Одобрение курсов подготовки

6 При одобрении курсов подготовки и программ, Стороны принимают во внимание, что соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке таких курсов и программ и в обеспечении охвата рекомендованных в них и подробно изложенных целей обучения.

Электронный доступ к реестрам

7 При ведении электронного реестра в соответствии с пунктом 15 правила I/2, предусматриваются положения, обеспечивающие контролируемый электронный доступ к такому реестру или реестрам, чтобы Стороны и компании подтверждали:

- .1 фамилию, имя, отчество моряка, которому такой диплом/документ, подтверждение или иная квалификация выданы, его соответствующий номер, дату выдачи и дату истечения срока действительности;
- .2 должность, на которой его владелец может работать, и любые ограничения, относящиеся к этой должности; и
- .3 функции, которые владелец может выполнять, разрешенные уровни ответственности и любые ограничения, относящиеся к функциям и уровням.

Разработка базы данных регистрации дипломов/документов

8 При выполнении требования пункта 14 правила I/2 пересмотренной Конвенции ПДМНВ по ведению реестра дипломов/документов и подтверждений, стандартная база данных не обязательно предусматривает, что вся относящаяся к делу информация регистрируется и имеется в соответствии с правилом I/2.

9 Нижеследующая информация должна регистрироваться и быть в наличии на бумажном или электронном носителе, в соответствии с правилом I/2:

.1 Статус диплома/документа

Действителен

Действительность временно приостановлена

Аннулирован

Заявлен как утерянный

Пришел в негодность, уничтожен

с записью изменений статуса, включая даты изменений



2. Данные дипломов/документов
 - Фамилия, имя, отчество моряка
 - Дата рождения
 - Национальность
 - Пол
 - Фотография (предпочтительно)
 - Соответствующий номер
 - Дата выдачи
 - Дата истечения срока действительности
 - Дата последнего продления действительности
 - Льготное(-ые) разрешение(-ия)
3. Сведения о компетентности
 - Стандарт компетентности (к примеру, правило II/1)
 - Должность
 - Функция
 - Уровень ответственности
 - Подтверждения
 - Ограничения
4. Медицинские данные
 - Дата выдачи последнего медицинского свидетельства, относящегося к выдаче или продлению срока действительности диплома.

Раздел А-1/3

Принципы, определяющие прибрежное плавание

1 При определении Стороной прибрежного плавания, среди прочего, в целях применения отклонения от тем, перечисленных в колонке 2 таблиц с требованиями к компетентности, содержащимися в главах II и III части А Кодекса, для выдачи дипломов/документов, действительных для работы на судах под флагом этой Стороны и совершающих такое плавание, должны приниматься во внимание, с учетом воздействия на безопасность и охрану всех судов и морскую окружающую среду, следующие факторы:

- 1 тип судна и совершаемые перевозки;
- 2 валовая вместимость судна и мощность главной двигательной установки в киловаттах;
- 3 характер и продолжительность рейсов;
- 4 максимальное расстояние от порта-убежища;
- 5 достаточность рабочей зоны и точности устройств определения местоположения судна;
- 6 состояние погоды, обычно преобладающей в районе прибрежного плавания;

* Имеется ввиду и документ специалиста, в отличие от английского текста, где упоминается только диплом (профессиональный) (примеч. переводчика).



.7 обеспечение судовыми и береговыми средствами связи для поиска и спасания; и

.8 наличие поддержки с берега, особенно в отношении технического обслуживания и ремонта на судне.

2 Эти принципы не означают, что суда, совершающие прибрежное плавание, могут продолжать свои рейсы по всему миру под предлогом того, что они совершают плавание постоянно в пределах назначенных соседними Сторонами районов прибрежного плавания.

Раздел А-I/4

Порядок контроля

1 Процедура оценки, предусмотренная в пункте 1.3 правила I/4, проводимая по любому из упомянутых в нем происшествий, должна иметь форму проверки того, что члены экипажа, от которых требуется наличие компетентности, фактически обладают необходимыми навыками, связанными с данным происшествием.

2 Проводя такую оценку, необходимо иметь в виду, что процедуры, проводимые на судне, имеют отношение к Международному кодексу по управлению безопасностью (МКУБ), а также что положения данной Конвенции ограничены компетентностью в отношении безопасного проведения таких процедур.

3 Порядок контроля, согласно данной Конвенции, должен быть ограничен требованиями к компетентности отдельных моряков на судне и их навыками, относящимися к несению вахты, как определено в части А данного Кодекса. Оценка компетентности, проводимая на судне, должна начинаться с проверки дипломов/документов моряков.

4 Несмотря на проверку дипломов/документов, оценка согласно пункту 1.3 правила I/4, может потребовать, чтобы моряк продемонстрировал соответствующую компетентность на своем рабочем месте. Такая демонстрация может включать проверку того, что эксплуатационные требования в отношении несения вахты соблюдаются и что, в пределах компетентности моряка, в чрезвычайных ситуациях предпринимаются надлежащие действия.

5 В процессе оценки следует использовать только методы демонстрации компетентности вместе с критериями для их оценки и областью применения требований, указанных в части А данного Кодекса.

6 Оценка требований к компетентности, относящейся к охране, производится в отношении моряков, имеющих специальные обязанности по охране, только в случае явных оснований, как предусмотрено в главе XI-2 Конвенции СОЛАС. Во всех остальных случаях оценка ограничивается проверкой дипломов/документов и/или подтверждений.

Раздел А-I/5

Национальные положения

Положения правила I/5 не должны толковаться как препятствующие назначению задач по подготовке, проводимой под наблюдением, или для случаев форс-мажора.



Раздел А-1/6

Подготовка персонала и оценка

1 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы вся подготовка и оценка моряков для дипломирования согласно Конвенции:

- .1 имела структуру в соответствии с письменными программами, включая такие методы и средства передачи знаний, процедуры и учебный материал, которые необходимы для достижения предписанного стандарта компетентности; и
- .2 проводилась, находилась под наблюдением, оценивалась и поддерживалась лицами, квалифицированными в соответствии с пунктами 4, 5 и 6.

2 Лица, проводящие подготовку во время работы или оценку персонала на судне, должны делать это только тогда, когда такая подготовка или оценка не оказывает отрицательного воздействия на обычную эксплуатацию судна и когда они могут уделить время и внимание подготовке или оценке.

Квалификация инструкторов, методистов и экзаменаторов*

3 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы инструкторы, методисты и экзаменаторы имели надлежащую квалификацию для конкретных типов и уровней подготовки или оценки компетентности моряков на судне или берегу, которые требуются согласно Конвенции, в соответствии с положениями данного раздела.

Подготовка во время работы

4 Любое лицо на судне или на берегу, занимающееся подготовкой моряков без отрыва от производства, которая будет использована при дипломировании согласно Конвенции, должно:

- .1 хорошо разбираться в программе подготовки и понимать специфические задачи подготовки для конкретного вида проводимой подготовки;
- .2 иметь квалификацию по тем вопросам, по которым проводится подготовка; и
- .3 при проведении подготовки с использованием тренажера:
 - .1 иметь соответствующее руководство по технике инструктора с использованием тренажеров; и
 - .2 иметь практический опыт эксплуатации по конкретному используемому типу тренажера.

5 Любое лицо, ответственное за контроль подготовки моряка в ходе его работы, нацеленной на дипломирование по Конвенции, должно иметь полное понимание программы подготовки и конкретных целей для каждого типа проводимой подготовки.

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке курсов.



Оценка компетентности

6 Любое лицо, проводящее оценку компетентности моряка на судне или берегу во время его работы, нацеленную на дипломирование по Конвенции, должно:

- .1 иметь соответствующий уровень знаний и понимания компетентности, подлежащей оценке;
- .2 быть квалифицированным в вопросе, оценка которого производится;
- .3 получить соответствующее руководство по методам и практике оценки;
- .4 иметь практический опыт оценки; и
- .5 если при проведении оценки используются тренажеры, иметь практический опыт оценки на конкретном типе тренажера — под наблюдением и к удовлетворению опытного экзаменатора.

Подготовка и оценка в учебном заведении

7 Каждая Сторона, признающая курс подготовки, учебное заведение или квалификацию, полученную в учебном заведении как часть ее требований для получения диплома/документа, требуемого Конвенцией, обеспечивает, чтобы квалификация и опыт инструкторов и экзаменаторов соответствовали положениям стандартов качества, предусмотренным в разделе А-I/8. Такая квалификация, опыт и применение стандартов качества должны включать соответствующую подготовку по технике инструктажа, по методам подготовки и оценки, а также практику, и отвечать всем применимым требованиям пунктов 4—6.

Раздел А-I/7

Представление информации

1 Информация, требуемая пунктом 1 правила I/7, должна представляться Генеральному секретарю по формату, предписанному в пункте 2 ниже.

ЧАСТЬ 1 — ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

2 В пределах одного календарного года после вступления в силу правила I/7, каждая Сторона должна сообщить о мерах, которые она предприняла по полному и окончательному применению Конвенции; при этом доклад должен включать следующее:

- .1 контактный адрес и организационную структуру министерства, департамента или правительственного учреждения, ответственного за выполнение Конвенции;
- .2 краткое, но полное объяснение юридических и административных мер, предпринятых для обеспечения соблюдения положений Конвенции, в особенности правил I/6 и I/9;



- .3 четкое заявление о принятой политике в отношении образования, подготовки, экзаменов, оценки компетентности и дипломирования;
- .4 краткую, но полную информацию о курсах, программах подготовки, экзаменах и оценках, предусмотренных для каждого диплома/документа, выдаваемого в соответствии с Конвенцией;
- .5 краткое, но полное изложение процедур, применяемых для выдачи полномочий, аккредитации или одобрения подготовки и экзаменов, оценки состояния здоровья и компетентности, требуемых Конвенцией, условий, связанных с этим, а также перечень выданных полномочий, аккредитаций и одобрений;
- .6 краткое, но полное изложение процедур, которые проводятся при выдаче льготных разрешений согласно статье VIII Конвенции; и
- .7 результаты сравнения, проводимого согласно правилу I/11, и краткое, но полное изложение курса подготовки по повышению квалификации.

ЧАСТЬ 2 — ПОСЛЕДУЮЩИЕ СООБЩЕНИЯ

- 3 Каждая Сторона в течение шести месяцев должна:
 - .1 в случае сохранения существующих или принятия любых эквивалентных методов теоретической или практической подготовки на основании статьи IX представить полное описание таких методов;
 - .2 в случае признания дипломов/документов, выданных другой Стороной, представить доклад, обобщающий меры, предпринятые для обеспечения соблюдения правила I/10; и
 - .3 в случае предоставления разрешения на прием на работу моряков, имеющих альтернативные дипломы, выданные на основании правила VII/1 для работы на судах, совершающих плавание под ее флагом, представить Генеральному секретарю типовые образцы документов о безопасном составе экипажа, выдаваемых таким судам.
- 4 Каждая Сторона сообщает о результатах каждой оценки, проводимой согласно пункту 2 правила I/8, в течение шести месяцев после ее завершения. Это сообщение об оценке включает следующую информацию:
 - .1 квалификацию и опыт тех, кто проводил оценку согласно пункту 4 раздела A-I/7; (например, имеющиеся дипломы, опыт моряка и независимого эксперта, опыт в области подготовки и оценки моряков, в администрировании системы дипломирования, или иная другая относящаяся к делу квалификация/опыт);
 - .2 полномочия независимой оценки и экспертов;



- .3 перечень учебных заведений/центров подготовки, охваченных независимой оценкой; и
- .4 результаты независимой оценки, включая:
 - .1 проверку того, что:
 - .1 все применимые положения Конвенции и Кодекса ПДМНВ, включая поправки к ним, охвачены системой стандартов качества Стороны, в соответствии с пунктом 3.1 раздела А-І/8; и
 - .2 все меры внутреннего контроля управления и проверки и все последующие действия отвечают запланированным мерам и задокументированным процедурам и являются эффективными в обеспечении достижения целей, определенных в соответствии с пунктом 3.2 раздела А-І/8,
 - .2 краткое описание:
 - .1 обнаруженных несоответствий, если имеются, выявленных в ходе независимой оценки,
 - .2 рекомендованных мер по исправлению ситуации, направленных на устранение обнаруженных несоответствий, и
 - .3 выполненных мер по исправлению ситуации, направленных на устранение обнаруженных несоответствий.
- 5 Стороны сообщают о мерах, принятых по выполнению любых последующих поправок к Конвенции ПДМНВ и Кодексу, ранее не включенных в первоначальное представление информации по правилу І/7, или в любое предшествующее сообщение по правилу І/8. Эта информация включается в следующее сообщение по пункту 3 правила І/8, вслед за вступлением в силу поправки.
- 6 Информация о мерах, принятых по выполнению обязательных поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, включает, если это применимо, следующее:
 - .1 краткое, но полное объяснение юридических и административных мер, предпринятых для обеспечения соблюдения поправки;
 - .2 краткое, но полное изложение курсов, программ подготовки, экзаменов и оценок, предусмотренных для соблюдения поправки;
 - .3 краткое, но полное изложение процедур, применяемых для выдачи полномочий, аккредитации или одобрения подготовки и экзаменов, оценки состояния здоровья и компетентности, требуемых согласно поправке;
 - .4 краткое, но полное изложение любой подготовки по повышению уровня квалификации, требуемого поправками; и
 - .5 сравнение существующих мер, содержащихся в предыдущих сообщениях по пункту 1 правила І/7 и/или по пункту 2 правила І/8, где применимо, с мерами по выполнению поправки.

**ЧАСТЬ 3 — СПЕЦИАЛЬНАЯ ГРУППА КОМПЕТЕНТНЫХ ЛИЦ**

7 Генеральный секретарь составляет список компетентных лиц, одобренный Комитетом по безопасности на море, включающий компетентных лиц, предоставленных или рекомендованных Сторонами, которые могут быть призваны для оценки докладов, представленных по правилу I/7 и правилу I/8, и могут быть призваны для оказания помощи в подготовке доклада, требуемого пунктом 2 правила I/7. Эти лица обычно присутствуют на соответствующих сессиях Комитета по безопасности на море или его вспомогательных органов, но не обязательно, чтобы они проводили свою работу только в ходе таких сессий.

8 В отношении пункта 2 правила I/7, компетентные лица должны знать требования Конвенции и по крайней мере один из них должен знать систему подготовки и дипломирования заинтересованной Стороны.

9 Когда по пункту 3 правила I/8, от какой-либо Стороны получено сообщение, Генеральный секретарь назначает компетентных лиц из списка, составленного в соответствии с пунктом 7, для рассмотрения этого сообщения и представления их мнения о том, что:

- 1 сообщение является полным и демонстрирует, что Сторона провела независимую оценку знаний, понимания, деятельности по приобретению и оценке навыков и компетентности, а также администрирования системы дипломирования (включая подтверждение и продление), в соответствии с пунктом 3 раздела A-I/8;
- 2 сообщение является достаточным для демонстрации того, что:
 - 1 эксперты были квалифицированными;
 - 2 их полномочия были достаточно ясными, для того чтобы:
 - 1 все применимые положения Конвенции и Кодекса ПДМНВ, включая поправки к ним, были охвачены системой стандартов качества Стороны; и
 - 2 выполнение четко определенных целей, в соответствии с пунктом 1 правила I/8 Конвенции ПДМНВ, могло быть проверено по всему спектру соответствующей деятельности;
 - 3 проведенные в ходе независимой проверки процедуры соответствовали выявлению любых значительных несоответствий в системе подготовки, оценки компетентности и дипломирования моряков Стороны, в применяемой к этой Стороне степени, и
 - 4 своевременно приняты меры по устранению любых отмеченных несоответствий.

* Действия по исправлению должны быть своевременными и соответствующими означает, что эти действия должны фокусироваться на первопричинах несоответствий и проводиться в предписанные сроки.



- 10 Любое заседание компетентных лиц должно:
- .1 созываться по усмотрению Генерального секретаря;
 - .2 состояться из нечетного числа участников, обычно не превышающего пяти человек;
 - .3 назначать своего председателя; и
 - .4 представлять Генеральному секретарю согласованное мнение участников или, если согласие не было достигнуто, точки зрения как большинства, так и меньшинства.
- 11 Компетентные лица, на конфиденциальной основе, выражают свои точки зрения в письменном виде по:
- .1 сравнению фактов, сообщенных в информации, представленной Генеральному секретарю Стороной, со всеми соответствующими требованиями Конвенции;
 - .2 информации о любой соответствующей оценке, представленной по пункту 3 правила I/8;
 - .3 информации о любых принятых мерах по выполнению положений поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, представленных по пункту 5; и**
 - .4 любой дополнительной информации, представленной Стороной.

ЧАСТЬ 4 — ДОКЛАД КОМИТЕТУ ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА МОРЕ

- 12 При подготовке доклада Комитету по безопасности на море, требуемого пунктом 2 правила I/7, Генеральный секретарь:
- .1 запрашивает и принимает во внимание точки зрения компетентных лиц, выбранных из списка, составленного во исполнение пункта 7;
 - .2 запрашивает разъяснение Стороны, при необходимости, о любом вопросе относительно информации, представленной по пункту 1 правила I/7; и
 - .3 определяет любую область, где Сторона может запросить помощь во внедрении Конвенции.
- 13 Заинтересованная Сторона информируется о мероприятиях по проведению заседаний компетентных лиц, и ее представители уполномочиваются присутствовать на заседаниях, чтобы разъяснять любой вопрос, связанный с информацией, представленной во исполнение пункта 1 правила I/7.
- 14 Если Генеральный секретарь не в состоянии представить доклад, требуемый пунктом 2 правила I/7, заинтересованная Сторона может запросить Комитет по безопасности на море предпринять действие, требуемое пунктом 3 правила I/7, принимая во внимание информацию, представленную во исполнение данного раздела и точки зрения, выраженные в соответствии с пунктами 10 и 11.



Раздел А-1/8

Стандарты качества

Национальные цели и стандарты качества

1 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы цели образования и подготовки и связанные с этим требования к компетентности, которые должны быть достигнуты, четко определялись, и чтобы устанавливались уровни знаний, понимания и навыков, необходимых для проведения экзаменов и оценок, требуемых Конвенцией. Цели и относящиеся к ним стандарты качества могут указываться отдельно для различных курсов и программ подготовки, они должны охватывать управление системой дипломирования.

2 Область применения стандартов качества должна охватывать управление системой дипломирования, все программы и курсы подготовки, экзамены и оценки, проводимые Стороной или по ее уполномочию, а также квалификацию и опыт, требуемые от инструкторов и экзаменаторов, с учетом политики, систем, контроля и пересмотров внутренних систем обеспечения качества, установленных для выполнения поставленных целей.

3 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы независимая оценка знаний, понимания, навыков и деятельности по приобретению компетентности и оценки, а также управление системой дипломирования, проводились через промежутки времени, не превышающие пяти лет, с целью удостовериться в том, что:

- 1 все применимые положения Конвенции и Кодекса ПДМНВ, включая поправки к ним, охвачены системой стандартов качества;
- 2 любые внутренние меры по проведению контроля управления и наблюдения, а также последующие действия соответствуют запланированным мерам и документально оформленным процедурам, и эффективно применяются для достижения поставленных целей;
- 3 результаты каждой независимой оценки документально оформлены и доведены до сведения лиц, ответственных за оцениваемую область; и
- 4 предпринимаются своевременные действия для исправления несоответствий.

Раздел А-1/9

Медицинские требования

1 Стороны при установлении стандартов медицинской пригодности моряков, требуемых правилом I/9, придерживаются минимальных служебных стандартов зрения, изложенных в таблице А-1/9, и принимают во внимание критерии физической и медицинской пригодности, изложенные в пункте 2. Им также рекомендуется принимать во внимание руководство, приведенное в разделе В-1/9 данного Кодекса, и таблицу В-1/9 относительно оценки минимальных физических способностей.



В этих стандартах, в объеме, определенном Стороной, без ущерба для безопасности моряков или судна, могут быть разные требования для тех, кто собирается начать морскую карьеру и для тех, кто уже работает, а также между различными функциями на судне, принимая во внимание различные обязанности моряков. Эти стандарты должны также принимать во внимание возможное ухудшение здоровья и появление болезни, что ограничит способности моряка эффективно исполнять его/ее обязанности в период действительности медицинского свидетельства.

2 Стандарты физической и медицинской пригодности, установленные Стороной, должны обеспечивать, чтобы моряки отвечали следующим критериям:

- .1 быть физически способными, принимая во внимание пункт 5 ниже, выполнять все требования к начальной подготовке, как требуется в пункте 2 раздела A-VI/1;
- .2 демонстрировать достаточные уровни слуха и речи для эффективного общения и обнаружения любых звуковых сигналов аварийно-предупредительной сигнализации;
- .3 не иметь каких-либо медицинских противопоказаний, расстройств или повреждений, которые могут помешать эффективному и безопасному исполнению обычных обязанностей или обязанностей в чрезвычайных ситуациях на судах в период действительности медицинского свидетельства;
- .4 не иметь каких-либо медицинских противопоказаний, которые, возможно, при работе в море ухудшат состояние здоровья или приведут моряка к нетрудоспособности, или приведут к угрозе здоровью или безопасности других лиц на судне; и
- .5 не принимать лекарств, которые имеют побочные действия, мешают сохранять рассудок, равновесие или выполнять иные требования к эффективному и безопасному исполнению обычных обязанностей или обязанностей в чрезвычайных ситуациях на судне.

3 Медицинское освидетельствование моряков проводится имеющими соответствующую квалификацию и опыт практикующими врачами, признанными Стороной.

4 Каждая Сторона устанавливает положения по признанию практикующих врачей. Реестр признанных практикующих врачей ведется Стороной и доступен другим Сторонам, компаниям и морякам по запросу.

5 Каждая Сторона обеспечивает руководство по проведению медицинского обследования и выдаче медицинских свидетельств, принимая во внимание положения, изложенные в разделе B-I/9 данного Кодекса. Каждая Сторона определяет степень свободы действий, предоставляемой признанному практикующему врачу в отношении применения медицинских стандартов, принимая во внимание различные обязанности моряков, за исключением того, что никакой свободы не допускается в отношении минимальных стандартов дальновидности с коррекцией, близорукости и цветоощущения, указанных в таблице A-I/9 для моряков палубной команды, в обязанности которых входит веде-



ние наблюдения. Сторона может допустить некоторую свободу в применении данных стандартов в отношении моряков машинной команды, при условии что зрение на оба глаза моряков отвечает требованиям таблицы А-I/9.

6 Каждая Сторона устанавливает процессы и процедуры, позволяющие морякам, которые после обследования не отвечают медицинским стандартам или получили ограничение для работы, в частности, в отношении времени исполнения обязанностей и области работы или района плавания, подать дело на пересмотр, в соответствии с положениями Стороны по апелляции.

7 Медицинское свидетельство, предусмотренное в пункте 3 правила I/9, должно включать, как минимум, следующую информацию:

- .1 Уполномочивающий орган и требования, по которым был выдан документ.
- .2 Сведения о моряке
 - .1 Фамилия, имя, отчество
 - .2 Дата рождения: (день, месяц, год)
 - .3 Пол: (мужской/женский)
 - .4 Национальность
- .3 Заявление признанного практикующего врача
 - .1 Подтверждение того, что удостоверение личности моряка было проверено в месте обследования: Да/Нет
 - .2 Слух отвечает стандартам раздела А-I/9 Кодекса ПДМНВ: Да/Нет
 - .3 Слух без слуховых аппаратов удовлетворителен? Да/Нет
 - .4 Острота зрения отвечает стандартам раздела А-I/9 Кодекса ПДМНВ? Да/Нет
 - .5 Цветовосприятие* отвечает стандартам раздела А-I/9 Кодекса ПДМНВ? Да/Нет
 - .1 Дата последней проверки.
 - .6 Годен для выполнения обязанностей вперёдсмотрящего? Да/Нет
 - .7 Нет ограничений по годности к выполнению работы? Да/Нет Если указывается «Нет», укажите ограничения.
 - .8 Свободен ли моряк от каких-либо медицинских противопоказаний, которые усугубляются работой в море, или делают его непригодным к такой работе или угрожают здоровью других лиц на борту?: Да/Нет
 - .9 Дата освидетельствования: (день, месяц, год)
 - .10 Дата истечения действительности свидетельства: (день, месяц, год)
- .4 Сведения о выдающем органе
 - .1 Печать (включая название) выдающего органа
 - .2 Подпись уполномоченного лица

* Примечание: Оценка цветовосприятия необходима только один раз в шесть лет.



5. Подпись моряка – подтверждающая, что моряк был информирован о содержании свидетельства и его праве на пересмотр в соответствии с пунктом 5 раздела А-I/9

8. Медицинские свидетельства составляются на официальном языке выдающей страны. Если использованный язык не является английским, текст должен включать перевод на этот язык.

Таблица А-I/9

Минимальные служебные стандарты зрения для моряков

правило Конвенции ПДМНВ	Категория моряка	Дальность зрения ¹		Близкое/ непосредственное зрение	Цветовосущение ³	Поле зрения ⁴	Зрение в ночных условиях (гемералопия) ⁴	Двойное видение (диплопия) ⁴
		Один глаз	Другой глаз					
I/11 II/1 II/2 II/3 II/4 II/5 VII/2	Капитаны, лица командного и рядового состава, которые должны нести обязанности впередисмотрящего	0,5 ²	0,5	Зрение, требуемое для судовождения (например, для чтения карт и навигационных пособий, использования приборов и оборудования на мостике, идентификации средств навигационного ограждения морей)	См. прим. 6	Нормальное поле зрения	Зрение, требуемое для выполнения без затруднений всех необходимых функций в условиях темного времени суток	Явно выраженные признаки диплопии отсутствуют
I/11 III/1 III/2 III/3 III/4 III/5 III/6 III/7 VII/2	Все механики и лица рядового состава, входящие в состав машинной вахты	0,4 ⁵	0,4 (См. прим. 6)	Зрение, требуемое для считывания показаний приборов в непосредственной близости, эксплуатации оборудования и идентификации систем/компонентов, при необходимости	См. прим. 7	Достаточное поле зрения	Зрение, требуемое для выполнения без затруднений всех необходимых функций в условиях темного времени суток	Явно выраженные признаки диплопии отсутствуют
I/11 IV/2	Операторы ГМССБ	0,4	0,4	Зрение, требуемое для считывания показаний приборов в непосредственной близости, эксплуатации оборудования и идентификации систем/компонентов, при необходимости	См. прим. 7	Достаточное поле зрения	Зрение, требуемое для выполнения без затруднений всех необходимых функций в условиях темного времени суток	Явно выраженные признаки диплопии отсутствуют

Примечание:

- 1 Величины приводятся в десятичных значениях таблицы Снелла.
- 2 Значение по крайней мере 0,7 в одном глазу рекомендуется для снижения риска необратимого заболевания глаза.



- 3 Как определено в *Международных рекомендациях по требованиям к цветоощущению на транспорте* Международной комиссией по освещению (СIE-143-2001).
- 4 Подлежит оценке глазным специалистом, если есть указание при первом обследовании.
- 5 Персонал машинной команды должен иметь объединенное зрение не менее 0,4.
- 6 Стандарт цветоощущения СIE 1 или 2.
- 7 Стандарт цветоощущения СIE 1, 2 или 3.

Раздел А-I/10

Признание дипломов/документов

1 Положения пункта 4 правила I/10 относительно непризнания дипломов/документов, выданных государством, не являющимся Стороной Конвенции, не должны быть истолкованы как препятствующие Стороне, при выдаче ее собственных дипломов/документов, принимать стаж работы на судах, подготовку и образование, приобретенные по уполномочию такого государства, при условии что Сторона отвечает правилу I/2 при выдаче каждого такого диплома/документа и обеспечивает, чтобы требования Конвенции относительно стажа работы на судах, образования, подготовки и компетентности соблюдались.

2 Если Администрация, которая признала диплом/документ, отзывает свое подтверждение признания по причинам дисциплинарного характера, Администрация информирует Сторону, которая выдала диплом/документ, об обстоятельствах данного дела.

Раздел А-I/11

Подтверждение действительности дипломов/документов

Профессиональная компетентность

1 Сохранение профессиональной компетентности, как требуется согласно правилу I/11, устанавливается путем:

- .1 наличия одобренного стажа работы на судах при выполнении функций, соответствующих имеющемуся диплому/документу, в общей сложности не менее:
 - .1 двенадцати месяцев из предшествующих пяти лет; или
 - .2 трех месяцев из предшествующих шести месяцев сразу до подтверждения действительности; или
- .2 выполнения функций, которые считаются эквивалентными стажу работы на судах, требуемому пунктом 1.1; или
- .3 прохождения одобренной проверки; или
- .4 успешного завершения одобренного курса или курсов подготовки; или
- .5 завершения одобренного стажа работы на судах, выполняя функции, соответствующие имеющемуся диплому/документу, за время, не менее трех месяцев на сверхштатной должности, или в должности командного состава ниже той, которая предусмотрена действующим имею-



щимся дипломом, непосредственно перед занятием должности, для которой этот диплом действителен.

2 Курсы переподготовки и повышения квалификации, требуемые правилом I/11, должны быть одобрены, и должны включать изменения в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды и принимать во внимание любые усовершенствования требований к соответствующей компетентности.

3 Сохранение профессиональной компетентности для работы на танкерах, как требуется пунктом 2 правила I/11, устанавливается путем:

- .1 наличия одобренного стажа работы на судах при выполнении обязанностей, соответствующих имеющемуся диплому/документу в течении трех месяцев из предшествующих пяти лет; или
- .2 успешного завершения одобренного соответствующего курса или курсов подготовки.

Раздел А-I/12

Требования, определяющие использование тренажеров

ЧАСТЬ 1 – ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Эксплуатационные требования общего характера к тренажерам, используемым при подготовке

1 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы любой тренажер, используемый для обязательной подготовки на тренажере:

- .1 был подходящим для конкретных целей и задач подготовки;
- .2 был способен воспроизводить эксплуатационные возможности соответствующего судового оборудования на уровне реальности, соответствующей целям подготовки, и включать возможности, ограничения и возможные ошибки такого оборудования;
- .3 имел достаточный поведенческий реализм, позволяющий проходящему обучению лицу получить навыки, соответствующие целям обучения;
- .4 обеспечивал контролируруемую эксплуатационную среду, способную воспроизводить большое разнообразие условий, включая аварию, опасные или необычные ситуации, относящиеся к целям подготовки;
- .5 обеспечивал связь, с помощью которой лицо, проходящее подготовку, может взаимодействовать с оборудованием, воспроизводимой окружающей средой и, если необходимо, инструктором; и
- .6 позволял инструктору контролировать, наблюдать и регистрировать задания для эффективного заслушивания отчета лиц, проходящих подготовку.



Эксплуатационные требования общего характера к тренажерам, используемым при оценке компетентности

2 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы любой тренажер, используемый для оценки компетентности, требуемой Конвенцией, или для любой демонстрации профессиональной пригодности был:

- .1 способен удовлетворять конкретным целям оценки;
- .2 способен воспроизводить эксплуатационные возможности судового оборудования на уровне физической реальности, соответствующей целям оценки, и включать возможности, ограничения и вероятные ошибки такого оборудования;
- .3 обладающим достаточным поведенческим реализмом, чтобы позволять кандидату проявить навыки, соответствующие целям оценки;
- .4 обеспечивающим взаимосвязь, с помощью которой кандидат может взаимодействовать с оборудованием и воспроизводимой окружающей средой;
- .5 обеспечивающим контролируемую эксплуатационную среду, способную воспроизводить большое разнообразие условий, включая аварии, опасные или необычные ситуации, относящиеся к целям оценки; и
- .6 позволяющим экзаменатору контролировать, наблюдать и регистрировать задания для эффективной оценки работы кандидатов на получение диплома.

Дополнительные эксплуатационные требования

3 В дополнение к выполнению основных требований*, изложенных в пунктах 1 и 2, тренажерное оборудование, к которому применяется настоящий раздел, должно отвечать эксплуатационным требованиям, приведенным ниже, в соответствии с его специфичным типом.

Радиолокационный тренажер

4 Оборудование радиолокационного тренажера должно быть способно воспроизводить эксплуатационные возможности навигационного радиолокационного оборудования, которое отвечает всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией*, и включает устройства для:

- .1 работы в режиме стабилизированного относительного движения и в режиме стабилизированного истинного движения относительно воды и грунта;
- .2 моделирования погодных условий, приливо-отливных течений, постоянных течений, теневых секторов, ложных отраженных сигналов и других условий распространения радиоволн; воспроизведения береговой черты, навигационного ограждения и транспондеров, используемых при поиске и спасении; и

* См. резолюцию MSC.192(79) – Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию.



- .3 воспроизведения по меньшей мере на двух постах своего судна навигационной обстановки в текущем времени, с возможностью изменения курса и скорости своего судна и с включением параметров по крайней мере 20 судов-целей и соответствующих средств связи.

Тренажер средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)

5 Тренажерное оборудование САРП должно быть способно воспроизводить эксплуатационные возможности САРП, которые отвечают всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией*, и должны включать средства для:

- .1 ручного и автоматического захвата цели;
- .2 информации о прошлом движении цели;
- .3 использования зон запрета;
- .4 векторного/графического отображения данных во временном масштабе; и
- .5 имитации маневра.

ЧАСТЬ 2 – ПРОЧИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели тренажерной подготовки

6 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы цели и задачи подготовки, основанной на тренажерах, определялись в рамках всей программы подготовки и чтобы специальные цели и задачи подготовки отбирались таким образом, чтобы они были как можно более тесно связаны с задачами и практической работой на судне.

Процедуры подготовки

7 При проведении обязательной подготовки, основанной на использовании тренажеров, инструкторы должны обеспечить, чтобы:

- .1 лица, проходящие подготовку, были надлежащим образом проинструктированы заранее о задачах и целях упражнений и располагали достаточным временем для подготовки к занятиям до их начала;
- .2 лица, проходящие подготовку, располагали достаточным временем для ознакомления с тренажером и его оборудованием до начала любых занятий по подготовке или оценке;
- .3 проведенный инструктаж и побудительные мотивы для занятий были достаточными для достижения выбранных целей занятий и соответствовали уровню опытности лица, проходящего подготовку;
- .4 занятия находились под эффективным наблюдением, сопровождалась соответствующим речевым контактом и визуальным наблюдением за деятельностью лица, проходящего подготовку, а также докладами об оценке, составляемыми до и после занятий;

* См. резолюцию А.823(19) – *Эксплуатационные средства радиолокационной прокладки (АСРП)*.



- .5 лица, проходящие подготовку, были эффективно опрошены, с тем чтобы цели, поставленные перед подготовкой, были достигнуты и чтобы эксплуатационные навыки, продемонстрированные во время занятий, достигали приемлемого стандарта;
- .6 использование требовательной оценки в течение опроса поощрялось; и
- .7 занятия на тренажере разрабатывались и проверялись так, чтобы обеспечить их приемлемость для конкретных целей обучения.

Процедуры оценки

8 В тех случаях, когда для оценки способностей кандидатов демонстрировать уровни компетентности используются тренажеры, экзаменаторы должны обеспечить, чтобы:

- .1 критерии по выполнению занятий были изложены в ясной и четкой форме и были доступны для кандидатов;
- .2 критерии оценки были четко установлены и ясно выражены, с тем чтобы обеспечить надежность и единообразие оценки, а также чтобы повысить объективность оценки с целью сведения к минимуму субъективного подхода;
- .3 кандидаты получили четкий инструктаж по задачам и/или навыкам, подлежащим оценке, а также о задачах и критериях работы, на основе которых будет определяться их компетентность;
- .4 при оценке работы принимались во внимание обычные эксплуатационные процедуры и любое поведенческое взаимодействие с другими кандидатами на тренажерных занятиях или с персоналом, обслуживающим тренажер;
- .5 методы выставления оценок по выполненной работе использовались осторожно, до тех пор пока они не будут подтверждены; и
- .6 главным критерием являлось то, что кандидат демонстрирует способность выполнять задание безопасно и эффективно, к удовлетворению экзаменатора.

Квалификация инструкторов и экзаменаторов*

9 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы инструкторы и экзаменаторы имели надлежащую квалификацию и опыт по конкретным типам и уровням подготовки, и соответствующим методам оценки компетентности, как изложено в правиле I/6 и разделе A-I/6.

Раздел A-I/13

Проведение испытаний

(Положения отсутствуют)

* Соответствующий типовой курс ИМО и резолюция MSC.64(67) — *Рекомендация по новым эксплуатационным требованиям и поправкам к существующим эксплуатационным требованиям* могут оказать помощь в подготовке курса.



Раздел А-I/14

Ответственность компаний

1 Компании, капитаны и члены экипажа — каждый из них — несут ответственность за обеспечение того, чтобы обязательства, изложенные в данном разделе, полностью выполнялись, и чтобы любые меры, которые могут оказаться необходимыми, принимались с целью обеспечения того, чтобы каждый член экипажа мог с полным знанием дела и квалифицированно внести вклад в безопасную эксплуатацию судна.

2 Компания обеспечивает письменными инструкциями капитана каждого судна, к которому применяется Конвенция, в которых излагаются политика и процедуры, подлежащие выполнению для обеспечения того, чтобы все моряки, вновь принятые на судно, действительно имели возможность ознакомиться с судовым оборудованием, эксплуатационными процедурами и другими мерами и устройствами, необходимыми для надлежащего выполнения своих обязанностей, до того как они будут назначены выполнять свои обязанности на судне. Такая политика и процедуры включают:

- .1 назначение разумных периодов времени, в течение которых каждый вновь принятый на судно моряк будет иметь возможность ознакомиться с:
 - .1 специфичным оборудованием, которое моряк будет использовать или эксплуатировать; и
 - .2 судовыми специфичными процедурами по несению вахты, безопасности, охраны морской окружающей среды и действий в чрезвычайных ситуациях, которые необходимо знать моряку для надлежащего выполнения возложенных на него обязанностей; и
- .2 назначение знающего члена экипажа, который будет отвечать за обеспечение того, что каждому вновь принятому на судно моряку предоставлялась бы возможность получить важнейшую информацию на языке, который понимает моряк.

3 Компании должны обеспечить, чтобы капитаны, командный состав и иной персонал, имеющие назначенные специфичные обязанности, прошли ознакомительную подготовку, соответствующую будущей должности и обязанностям на их пассажирских судах ро-ро, принимая во внимание руководство, приведенное в разделе В-I/14 данного Кодекса.

Раздел А-I/15

Положения переходного периода

(Положения отсутствуют)



ГЛАВА II

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-II/1

*Обязательные минимальные требования
для дипломирования вахтенных помощников капитана
судов валовой вместимостью 500 и более.*

Требования к компетентности

- 1 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 1. продемонстрировать компетентность на уровне эксплуатации задач, в выполнении обязанностей и несении ответственности, указанных в колонке 1 таблицы А-II/1;
 2. иметь, по крайней мере, надлежащий диплом для осуществления УКВ радиосвязи, в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи; и
 3. если ему предписывается нести главную ответственность за радиосвязь в случаях бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.
- 2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/1.
- 3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/1, должен быть достаточным для несения вахты* вахтенными помощниками капитана.
- 4 Подготовка и опыт для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма должны основываться на разделе А-VIII/2 части 4-1 – Принципы несения ходовой навигационной вахты; следует также принимать во внимание соответствующие требования данной части и руководство, приведенное в части В данного Кодекса.
- 5 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/1.

Подготовка на судне

- 6 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более, стаж работы которого на судах, в соответствии с пунктом 2.2 правила II/1, является частью программы подготовки, одобренной как отвечающей требованиям данного раздела, должен пройти одобренную программу подготовки на судах, которая:

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



- .1 обеспечивает, что в течение требуемого стажа работы на судах кандидат получает систематическую практическую подготовку и опыт по задачам, обязанностям и ответственности вахтенного помощника капитана, принимая во внимание руководство, приведенное в разделе В-II/1 данного Кодекса;
- .2 находится под постоянным контролем и наблюдением со стороны квалифицированных лиц командного состава судов, на которых кандидат проходит одобренный стаж работы; и
- .3 надлежащим образом отражена в книжке регистрации подготовки или подобном документе*.

Прибрежное плавание

7 Для целей выдачи ограниченных дипломов для работы на судах прибрежного плавания, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут совершать плавание в тех же водах, следующие вопросы могут быть опущены из списка в колонке 2 таблицы А-II/1:

- .1 плавание с использованием астрономических методов определения местоположения; и
- .2 те электронные системы определения местоположения и навигации, которые не охватывают воды, для которых действителен диплом.

* Соответствующий типовой курс ИМО и подобный документ, выработанный Международной федерацией судоходства могут оказать помощь в подготовке книжки регистрации подготовки.

Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Колонка 1 КОМПЕТЕНТНОСТЬ	Колонка 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	Колонка 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Колонка 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	<p><i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p><i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определить местоположение судна с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости <p>Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судне .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных радиопредупреждений, секстана, азимутального зеркала, электронного навигационного оборудования, эхолота, компаса</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, соответствует действительности, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются</p> <p>Главный метод определения местоположения судна является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/ систем</p> <p>Надежность информации, полученной с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие интервалы времени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p> <p>Выбираемые навигационные карты имеют самый крупный масштаб, приемлемый для данного района плавания, а карты и навигационные пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией</p>

Таблица А-II/1
страница 1 из 12 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и проведение перехода и определение местоположения (продолжение)</p>	<p><i>Электронные системы определения местоположения и навигации</i> Способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств</p> <p><i>Эхолоты</i> Способность работать с оборудованием и правильно применять информацию</p> <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i> Знание принципов магнитных и гирокомпасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p> <p><i>Системы управления рулевым приводом</i> Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p><i>Метеорология</i> Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию</p>		<p>Проверка работы и испытание навигационных систем соответствует рекомендациям производителя и хорошей морской практике</p> <p>Поправки магнитных и гирокомпасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбор способа управления судном наиболее приемлем для преобладающих условий погоды, моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу</p> <p>Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Несение безопасной навигационной вахты	<p><i>Несение вахты</i></p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p> <p>Глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике</p> <p>Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты</p> <p>Знание технических приемов лоцманской проводки вслепую (по приборам)</p> <p>Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС</p> <p><i>Управление ресурсами мостика</i></p> <p>Знание принципов управления ресурсами мостика, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 распределение, назначение и приоритет ресурсов; .2 эффективное общение; .3 Оценка обстановки и роль руководителя; .4 получение и поддержание знания ситуаций. 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судах .3 одобренная подготовка на тренажере 	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствует принятым принципам и процедурам</p> <p>Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками и правильно опознаются</p> <p>Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Ведется надлежащая запись движения и деятельности, относящейся к плаванию судна</p> <p>Ответственность за безопасное мореплавание постоянно четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки</p> <p>Ресурсы распределяются и назначаются как необходимо в правильном приоритете для выполнения необходимых задач</p> <p>Общение четкое и недвусмысленное с обеих сторон</p> <p>Сомнительные решения и/или действия вызывают соответствующие вопросы и ответные действия</p> <p>Выявляется эффективное лидерство</p> <p>Члены вахты делятся точным пониманием текущего и предсказуемого состояния судна, пути судна и знанием внешней окружающей среды</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания</p> <p><i>Примечание:</i> Подготовка и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.</p>	<p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i></p> <p>Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее:</p> <p><i>Работа, включающая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 включение и работа с блоком индикатора .3 обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении <p><i>Использование, включая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> .1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими .2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками .4 техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений .5 параллельная индексация 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, плюс опыт работы с оборудованием</p>	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно интерпретируется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют поддержанию безопасности мореплавания</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p> <p>Сигналы при маневрировании подаются в надлежащее время и находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания (продолжение)</p> <p><i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования САРП не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно отражаться в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку</p>	<p>Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП</p> <p>Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных .2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы .3 методы захвата цели и их ограничения .4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах .5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров 		
<p>Использование ЭКНИС для безопасности судовождения</p> <p><i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Эти ограничения должны отражаться в подтверждениях, выдаваемых соответствующему моряку</p>	<p>Судовождение с использованием ЭКНИС</p> <p>Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов данных карты .2 опасности передоверия .3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного из одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж подготовки на учебном судне .2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС 	<p>Отслеживает информацию на ЭКНИС таким образом, который способствует безопасности судовождения</p> <p>Информация, получаемая от ЭКНИС (включая наложенное РЛ изображение и/или данные РЛ сопровождения, если имеются), правильно истолковывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, всех подсоединенных датчиков (включая РЛС и АИС, где они сопряжены с ЭКНИС) и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Безопасность плавания поддерживается посредством регулировок курса и скорости через управляемый ЭКНИС маршрут судна (если такая возможность имеется)</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Использование ЭКНИС для безопасности судоходства (продолжение)</p> <p><i>Примечание.</i> Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Эти ограничения должны отражаться в подтверждениях, выдаваемых соответствующему моряку</p>	<p>Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 использование функций встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек .2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены) .3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами .4 эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию .5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия .6 знание обстановки при использовании ЭКНИС, включая безопасные для плавания воды и близость опасностей, дрейф и снос, выбор данных карты и масштаба, правильность выбора маршрута, обнаружение препятствий и целостность датчиков информации 		<p>Общение четкое, краткое, но полное, и подтверждается постоянно «по-морскому»</p>

Таблица А-II/1
 страница 6 из 12 страниц



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Действия в чрезвычайных ситуациях	<i>Процедуры действий</i> Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях Первые действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судне .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 практическая подготовка	Вид и масштабы чрезвычайной ситуации быстро определяются Первоначальные действия и, если это необходимо, маневры судна находятся в соответствии с планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру чрезвычайной ситуации
Действия при получении сигнала бедствия	<i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Наставления ИАМСАР	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции или одобренной подготовки на тренажере, если это применимо	Сигнал бедствия или сообщение о чрезвычайной ситуации немедленно опознаются Планы действий в чрезвычайных ситуациях и в распоряжениях применяются и соблюдаются
Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме	<i>Английский язык</i> Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции	Навигационные пособия и сообщения на английском языке относительно безопасности судна правильно понимаются или составляются Общение является ясным и хорошо понимаемым

Таблица А-II/1
страница 7 из 12 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)	<i>Визуальные сигналы</i> Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и Дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов	Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции	Связь в пределах области ответственности кандидата постоянно является успешной
Маневрирование судна	<i>Маневрирование и управление судном</i> Знание: .1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияния ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасении человека за бортом .4 увеличения осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов .5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если она использовалась	Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса судна и скорости способствуют поддержанию безопасности плавания

Таблица А-II/1
страница 8 из 12 страниц

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации

Колонка 1 КОМПЕТЕНТНОСТЬ	Колонка 2 ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	Колонка 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Колонка 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой	<p><i>Обработка, размещение и крепление груза</i></p> <p>Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p> <p>Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение во время погрузки и выгрузки</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми возможностями по размещению груза</p> <p>Обработка вредных, опасных и ядовитых грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики</p> <p>Общение является ясным, хорошо понимаемым и постоянно успешным</p>
Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков	<p>Знание* и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 погрузки и выгрузки .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий <p>Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы охватить все части за определенный период времени</p> <p>Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна</p> <p>Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить</p> <p>Знание процедур проведения проверок</p> <p>Способность объяснить, как обеспечить надежное выявление дефектов и повреждений</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения выявляются, о них должным образом сообщается</p> <p>Если дефекты и повреждения не обнаружены, то проверки и обследования ясно указывают на компетентность в следовании процедурам и способности различить между нормальными и дефектными или поврежденными частями судна</p>

Таблица А-II/1
страница 9 из 12 страниц

* Следует понимать, что от палубного командного состава не требуется квалификации по освидетельствованию судна.

Функция: Эксплуатация судна и работа о людях на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений	<p><i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением</i></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка 	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечение выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p> <p>Поддерживаются действия, чтобы обеспечить сохранение положительной репутации в отношении окружающей среды</p>
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p><i>Конструкция судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащие названия их частей</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Условия остойчивости соответствуют критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна находятся в соответствии с принятой практикой</p>

Таблица А-II/1
 страница 10 из 12 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах	<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Знание противопожарной безопасности Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной противопожарной подготовки и опыта, как изложено в разделе A-VI/3	Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях Эвакуация, прекращение грузовых операций и изоляция соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Порядок действий, уровни и время подачи сообщений и информация персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы
Использование спасательных средств и устройств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства Знание техники выживания в море	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе A-VI/2, пункты 1-4	Действия по выполнению распоряжения по оставлению судна и действия по выживанию соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и стандартам в области безопасности
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, как изложено в разделе A-VI/4, пункты 1-3	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или состояния здоровья производится быстро, и лечение сводит к минимуму немедленную угрозу жизни
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды	Оценка доказательства, полученного на основе экзамена или одобренной подготовки	Законодательные требования относительно безопасности человеческой жизни на море и охраны морской окружающей среды правильно определяются

Таблица А-II/1
страница 11 из 12 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Применение навыков лидерства и работы в команде	<p>Рабочее знание управлением судовым персоналом</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций и национального законодательства</p> <p>Способность принимать управление задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 временные рамки и ограничение в персонале .4 назначение приоритетов <p>Знание и способность применять эффективное управление ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 распределение, назначение и приоритизация ресурсов .2 эффективное общение на судне и на берегу .3 решения отражают учет опыта членов команды .4 настойчивость и лидерство, включая мотивацию .5 получение и поддержание знания ситуации <p>Знание и способность применения техники принятия решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение появившихся опций .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судне .3 практическая демонстрация 	<p>Экипажу назначаются обязанности, и он информируется об ожидаемых стандартах работы и поведения таким образом, который соответствует отдельным личностям</p> <p>Цели подготовки и деятельности основываются на оценке существующей компетентности, способностях и эксплуатационных требованиях</p> <p>Действия демонстрируют соответствие применимым законам</p> <p>Действия планируются а ресурсы распределяются как необходимо в правильном приоритете для выполнения необходимых задач</p> <p>Связь при приеме и передаче команд четкая и недвусмысленная</p> <p>Демонстрируется поведение эффективного лидерства</p> <p>Необходимые члены команды делятся точным пониманием существующим и предсказуемым статусом судна и его эксплуатации и внешним состоянием окружающей среды</p> <p>Решения являются самыми эффективными в данной ситуации</p>
Способствовать безопасности персонала и судна	<p>Знание техники личного сохранения жизни</p> <p>Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами</p> <p>Знание элементарной первой медицинской помощи</p> <p>Знание личной безопасности и социальной ответственности</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в разделе A-VI/1, пункт 2</p>	<p>Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно</p> <p>Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна соблюдаются постоянно</p> <p>Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам действий</p>





Раздел А-II/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более

Требования к компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома капитана или старшего помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более должен продемонстрировать компетентность в выполнении, на уровне управления, задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-II/2.

2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/2. Этот перечень включает, расширяет и углубляет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-II/1 для вахтенных помощников капитана.

3 Имея в виду, что капитан несет исключительную ответственность за безопасность судна, его пассажиров, экипажа и груза, а также за охрану морской окружающей среды от загрязнения с судна, и что старший помощник должен быть готов взять на себя эту ответственность в любое время, оценка по этим вопросам должна учитывать проверку их способности воспринимать всю имеющуюся информацию, которая затрагивает безопасность судна, его пассажиров, экипажа или груза, или охрану морской окружающей среды.

4 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-II/2, должен быть достаточен для работы в должности капитана или старшего помощника капитана*.

5 Уровень теоретических знаний, понимания и профессионализма, требуемый согласно различным разделам в колонке 2 таблицы А-II/2, может варьироваться в зависимости от того, действителен диплом для судов валовой вместимостью 3000 и более или для судов валовой вместимостью от 500 до 3000.

6 Подготовка и опыт для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма, должны принимать во внимание соответствующие требования данной части и руководство, приведенное в части В данного Кодекса.

7 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/2.

Прибрежное плавание

8 Администрация может выдать диплом с ограничением для работы на судах, занятых исключительно в прибрежном плавании, и для выдачи такого диплома может исключить некоторые вопросы как не применимые к водам или к соответствующим судам, принимая во внимание безопасность других судов, которые могут совершать плавание в тех же водах.

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.

*Спецификация минимальных требований к компетентности капитанов
и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более*

Функция: Судовождение на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Планирование рейса и судовождение	<p>Планирование рейса и судовождение в любых условиях с применением приемлемых методов прокладки океанских путей, принимая во внимание, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 стесненные воды .2 метеорологические условия .3 льды .4 ограниченную видимость .5 системы разделения движения .6 районы СУДС .7 районы с сильными приливами <p>Движение судов осуществляется в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Процедуры сообщений осуществляются в соответствии с Руководством и критериями для систем судовых сообщений и процедуры СУДС</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием каталогов, карт, навигационных пособий и данных о судне</p>	<p>Оборудование, карты и навигационные пособия, требуемые для рейса, подобраны и соответствуют безопасному проведению рейса</p> <p>Причины для запланированного пути основаны на фактах и статистических данных, полученных из соответствующих источников и публикаций</p> <p>Расчеты местоположения, курсов, расстояний и времени выполнены правильно в рамках принятых требований к точности для навигационного оборудования</p> <p>Все потенциальные угрозы для судходства точно определяются</p>

Таблица А-II/2
страница 1 из 12 страниц



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Определение местоположения и точность результатов определения местоположения любыми средствами</p>	<p>Определение местоположения во всех условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 астрономическими методами .2 с использованием береговых ориентиров, включая умение использовать соответствующие карты, извещения мореплавателям и другие публикации для оценки точности местоположения .3 с использованием современных электронных радионавигационных средств, со специальным знанием их принципов работы, их ограничений, источников ошибок, включая умение обнаружить неправильные показания и владение методами коррекции для получения точного местоположения 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .3 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании, с использованием: <ol style="list-style-type: none"> .1 карт, морских сборников, планшетов, хронометров, секстантов и калькулятора .2 карт, навигационных пособий и приборов (азимутальное зеркало, секстант, лаг, эхолот, компас) и инструкций производителя радиолокатора, наземных электронных средств определения местоположения, спутниковых навигационных систем и соответствующих навигационных карт и пособий .3 	<p>Главный метод, выбранный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение, полученное с помощью астрономических методов, находится в пределах допустимых уровней точности</p> <p>Местоположение, полученное с помощью наземных ориентиров, находится в пределах допустимых уровней точности</p> <p>Точность результирующего местоположения надлежащим образом оценена</p> <p>Местоположение, полученное с помощью электронных радионавигационных средств, находится в пределах требований к точности используемой системы. Возможные ошибки, влияющие на точность определения местоположения, устанавливаются, и методы сведения к минимуму влияния ошибок системы на определение местоположения надлежащим образом применяются</p>
<p>Определение и учет поправок компаса</p>	<p>Умение определять и учитывать поправки магнитных компасов и гирокомпасов</p> <p>Знание принципов работы магнитных компасов и гирокомпасов</p> <p>Понимание систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса и знание принципов действия и обслуживания основных типов гирокомпасов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судне .2 одобренная подготовка на тренажере, если это необходимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>используя астрономические методы, пеленги наземных ориентиров и сравнение показаний магнитного и гирокомпаса</p>	<p>Методы и частота определения поправок магнитного и гирокомпаса обеспечивают точность информации</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Координация поисково-спасательных операций (САР)	Глубокое знание и умение применять процедуры, содержащиеся в Наставлении ИАМСАР	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на тренажере, если это необходимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования, <p>используя соответствующие пособия, карты, метеорологические данные, особенности вовлеченных в операцию судов, оборудование радиосвязи и другие доступные средства, а также одно или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный курс подготовки по САР .2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>План по координации операций по поиску и спасанию находится в соответствии с международными руководствами и стандартами</p> <p>Радиосвязь устанавливается, и правильные процедуры радиосвязи поддерживаются на всех стадиях операций по поиску и спасанию</p>
Организация и процедуры несения вахты	<p>Глубокие знания содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Принципов несения ходовой навигационной вахты.</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Организация и процедуры несения вахты установлены и поддерживаются в соответствии с международными правилами и руководствами таким образом, чтобы обеспечивалась безопасность плавания, защита морской окружающей среды и безопасность судна и людей на борту</p>

Таблица А-II/2
 страница 3 из 12 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, обеспечивающих процесс принятия решений</p> <p><i>Примечание:</i> Подготовка и оценка использования АСРП не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных АСРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.</p>	<p>Знание погрешностей систем и глубокие знания эксплуатационных аспектов современных навигационных систем</p> <p>Планирование судовождения при отсутствии видимости</p> <p>Оценка навигационной информации, получаемой из всех источников, включая радиолокатор и АСРП, с целью принятия решения по управлению судном для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием</p> <p>Взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, доступных для осуществления плавания</p>	<p>Экзамены и оценка доказательства, полученного на основе одобренного тренажера АСРП и одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренного стажа работы на судах .2 одобренной подготовки на тренажере, если это применимо .3 одобренной подготовки с использованием лабораторного оборудования 	<p>Информация, полученная от навигационного оборудования и систем, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Действия, предпринятые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, обеспечивающих процесс принятия решений</p> <p><i>Примечание:</i> Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку.</p>	<p>Управление эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 управление приобретением, лицензированием и приведением на уровень современности данных карт и программного обеспечения систем для соответствия установленным процедурам .2 приведение на уровень современности систем и информации, включая способность приведения на уровень современности версию системы ЭКНИС в соответствии с последней версией продавца .3 создавать и поддерживать конфигурацию системы и дублирующих файлов .4 создавать и поддерживать файлы журналов в соответствии с установленными процедурами .5 создавать и поддерживать файлы прокладок в соответствии с установленными процедурами .6 использовать функции ЭКНИС по ведению судового журнала и регистрации прокладки в целях проверки функций системы, настройки сигналов аварийно-предупредительной сигнализации и реакции пользователя <p>Использование функциональности ЭКНИС по воспроизведению, пересмотру перехода, прокладки и функций системы</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС 	<p>Эксплуатационные процедуры по использованию ЭКНИС устанавливаются, применяются и отслеживаются</p> <p>Принимаемые действия сводят к минимуму риски, связанные с судовождением</p>

Таблица А-II/2
 страница 4 из 12 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Прогноз погоды и океанографических условий	Способность читать синоптическую карту и прогнозировать местную погоду, принимая во внимание местные условия и информацию, получаемую по факсимильной связи Знание характеристик различных систем погоды, включая тропические циклоны и обход их центров и опасных четвертей Знание океанских течений Умение рассчитывать элементы приливов Использование всех соответствующих навигационных пособий по приливам и течениям	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Возможные прогнозы погоды на определенный период основаны на всей доступной информации Действия, предпринятые для поддержания безопасности мореплавания, снижают риск опасности для судна Причины действий, подлежащих принятию, обоснованы статистическими данными и наблюдениями за фактическими погодными условиями
Действия в чрезвычайных ситуациях	Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель Снятие судна с мели с помощью или без нее Действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, и после столкновения или при ухудшении водонепроницаемости корпуса, произошедшего по какой-либо причине Оценка борьбы за живучесть Аварийное управление рулем Устройства аварийной буксировки и процедуры буксирования	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции, опыта работы на судне и практических учений по действиям в аварийных ситуациях	Вид и масштабы любой проблемы быстро выявляются, и действия и решения сводят к минимуму эффекты любого неправильного функционирования систем судна Связь является эффективной и соответствует установленным процедурам Решения и действия максимально способствуют безопасности людей на борту
Маневрирование и управление судном в любых условиях	Маневрирование и управление судном в любых условиях, включая: .1 маневрирование при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути .2 управление судном при плавании по рекам, эстуариям и стесненным водам, с учетом влияния течения, ветра и малой глубины воды под килем на управляемость .3 использование техники поворота с постоянной угловой скоростью	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .3 одобренная подготовка на управляемой человеком модели судна, если она использовалась	Все решения относительно швартовки и постановки на якорь основаны на надлежащей оценке маневренных характеристик судна и двигательной установки, а также сил, которые, возможно, будут действовать при ошвартовке или стоянке на якорю

Таблица А-II/2
страница 5 из 12 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Маневрирование и управление судном в любых условиях (продолжение)</p>	<p>.4 маневрирование на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за увеличения осадки на скорости, бортовой и килевой качки</p> <p>.5 взаимодействие между двигающимися судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект)</p> <p>.6 швартовку и отшвартовку с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива</p> <p>.7 взаимодействие судна и буксира</p> <p>.8 использование силовой установки и систем маневрирования</p> <p>.9 выбор якорной стоянки; постановка на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи</p> <p>.10 ситуацию «якорь не держит», очистку якоря</p> <p>.11 постановку в док поврежденного и неповрежденного судна</p> <p>.12 маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла</p> <p>.13 меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду</p> <p>.14 способы подъема потерпевших на судно с дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.15 умение определять маневренные характеристики обычных типов судов, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях</p>		<p>На ходу судна производится полная оценка возможных эффектов мелководья и стесненных вод, льда, берегов, приливных условий, проходящих судов и сопутствующей волны своего судна, с тем чтобы судно могло безопасно управляться при различных условиях загрузки и погоды</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Маневрирование и управление судном в любых условиях (продолжение)	.16 важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых сопутствующей волной своего судна .17 практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна .18 пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них		
Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения	Принципы работы судовых силовых установок Судовые вспомогательные механизмы Общее знание морских терминов, используемых в машинном отделении	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Силовая установка, вспомогательные механизмы и оборудование эксплуатируются в соответствии с техническими спецификациями и в безопасных пределах

Функция: Обработка и размещение груза на уровне управления

Колонка 1 КОМПЕТЕНТНОСТЬ	Колонка 2 ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	Колонка 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Колонка 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления, сохранности во время плавания, выгрузки груза	Знание и умение применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и перевозки груза Знание влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость Использование диаграмм остойчивости и дифферента и оборудования для расчета напряжений корпуса, включая автоматическое оборудование, основанное на базе данных, и знание правил погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения корпуса в приемлемых пределах	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо с использованием информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и оборудования для расчета напряжений в корпусе	Частота и объем наблюдения за состоянием груза соответствуют его характеру и преобладающим условиям Неприемлемые или непредвиденные изменения в состоянии или спецификации груза быстро определяются, и немедленно принимаются меры по исправлению ситуации, направленные на обеспечение безопасности судна и людей на борту Грузовые операции планируются и выполняются в соответствии с установленными процедурами и нормативными требованиями

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления, сохранности во время плавания, выгрузки груза (продолжение)</p>	<p>Размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для крепления груза</p> <p>Погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на перевозку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов (Кодексе РКГ)</p> <p>Общее знание танкеров и операций на танкерах</p> <p>Знание эксплуатационных и конструкционных ограничений навалочных судов</p> <p>Умение использовать все судовые данные, относящиеся к погрузке, обеспечению сохранности и выгрузке навалочных грузов</p> <p>Умение организовать процедуры безопасной обработки грузов, в соответствии с положениями соответствующих инструментов, таких, как МКМПОГ; МКМПНГ; МАРПОЛ 73/78, Приложения III и V и другую соответствующую информацию</p> <p>Умение объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения взаимоотношений между судном и персоналом терминала</p>		<p>Размещение и крепление груза обеспечивают, чтобы остойчивость и напряжения корпуса оставались в безопасных пределах постоянно в течение рейса</p>
<p>Оценка обнаруженных дефектов и повреждений грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков и выполнение соответствующих действий</p>	<p>Знание ограничений по нагрузке на жизненно важные конструкционные части стандартного навалочного судна и умение интерпретировать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил</p> <p>Умение объяснить, как избежать вредных воздействий на навалочные суда коррозии, усталости и неправильной обработки груза</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо с использованием информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и оборудования для расчета напряжений в корпусе 	<p>Оценки основаны на принятых принципах, хорошо основанных аргументах и правильно выполнены. Принятые решения приемлемы, учитывая безопасность судна и преобладающие условия</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Перевозка опасных грузов	Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ) Перевозка опасных, вредных и ядовитых грузов; предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращение с грузом во время рейса	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .3 одобренная специальная подготовка	Планируемое распределение груза основано на надежной информации и производится в соответствии с установленными руководствами и нормативными требованиями Информация об опасностях, специальных требованиях записывается по форме, в которой эти записи можно легко обнаружить при инциденте

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне управления

Колонка 1 КОМПЕТЕНТНОСТЬ	Колонка 2 ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	Колонка 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Колонка 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями корпуса	Понимание основных принципов устройства судна, теории и факторов, влияющих на посадку и устойчивость, а также мер, предпринимаемых для обеспечения посадки и устойчивости Знание влияния повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и устойчивость судна, а также знание контрмер, подлежащих принятию Знание рекомендаций ИМО, касающихся устойчивости судна	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Остойчивость и напряжения в корпусе остаются в течение всего рейса в безопасных пределах
Наблюдение и контроль за выполнением нормативных требований и меры по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды	Знание международного морского права, содержащегося в международных соглашениях и конвенциях Особое внимание должно быть уделено следующим вопросам: .1 свидетельства и другие документы, требуемые для судов международными конвенциями, как они могут быть получены, и сроки их действия .2 обязанности согласно соответствующим требованиям Международной конвенции о грузовой марке	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Процедуры наблюдения за операциями и техническим обслуживанием судна соответствуют нормативным требованиям Потенциальное несоответствие быстро и в полной мере обнаруживается Запланированное возобновление и продление свидетельств обеспечивает постоянную действительность освидетельствованных объектов и оборудования

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Наблюдение и контроль за выполнением нормативных требований и меры по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды (продолжение)	3 обязанности согласно соответствующим положениям Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 4 обязанности согласно Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 5 морские санитарные декларации и требования Международных санитарных правил 6 обязанности согласно международным документам, касающимся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза 7 методы и средства для предотвращения загрязнения морской окружающей среды с судов 8 национальное законодательство по выполнению международных соглашений и конвенций		
Обеспечение безопасности и охраны судна, экипажа и пассажиров и условия эксплуатации спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Глубокое знание правил, касающихся спасательных средств и устройств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море) Организация учений по борьбе с пожаром и оставлению судна Поддержание рабочего состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности Действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случаях чрезвычайных ситуаций Действия по ограничению ущерба и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции и одобренной подготовки на судах, и опыта	Процедуры наблюдения за системами обнаружения пожара и безопасности обеспечивают так, что все сигналы аварийно-предупредительной сигнализации быстро обнаруживаются, и действия осуществляются в соответствии с установленными процедурами при чрезвычайных ситуациях.

Таблица А-II/2
 страница 10 из 12 страниц



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Разработка планов действий в чрезвычайных ситуациях и схем по борьбе за живучесть, а также действия в чрезвычайных ситуациях	<p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Конструкция судна, включая борьбу за живучесть</p> <p>Методы и средства предотвращения пожара, обнаружение и тушение пожара</p> <p>Функции и использование спасательных средств</p>	Экзамен и оценка доказательств, полученного на основе одобренной подготовки на судах и опыта	Процедуры действий в чрезвычайных ситуациях находятся в соответствии с установленными планами действий в аварийных ситуациях
Использование навыков руководства и управления	<p>Знание вопросов управления судовым персоналом и подготовки персонала</p> <p>Знание относящихся к этому международных конвенций, рекомендаций и национального законодательства</p> <p>Способность применять управление задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 ограничения по времени и ресурсам .4 расстановка приоритетов <p>Знание и способность применения эффективного управления ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 распределение, назначение и установление приоритетов в отношении ресурсов .2 эффективное общение на судне и на берегу .3 решения отражают учет опыта членов команды .4 настойчивость и лидерство, включая мотивацию .5 получение и поддержание знания обстановки 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренной подготовки .2 одобренного стажа работы на судах .3 одобренной подготовки на тренажере 	<p>Назначаемые экипажу обязанности и информация о требованиях к их работе и поведению доводятся таким образом, который учитывает индивидуальность соответствующих лиц</p> <p>Цели подготовки и деятельность основываются на оценке существующей компетентности и возможностей, а также эксплуатационных требованиях</p> <p>Операции показывают соответствие с применимыми правилами</p> <p>Операции планируются, и ресурсы распределяются по мере необходимости с правильным приоритетом для выполнения необходимых задач</p> <p>Общение происходит четко и недвусмысленно</p> <p>Демонстрируется эффективное лидерство</p> <p>Необходимые члены группы действуют точным пониманием текущим и предсказуемым состоянием судна, эксплуатационным статусом и внешними условиями</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование навыков руководства и управления (продолжение)	Знание и способность применять технику принятия решений: .1 оценка ситуации и рисков .2 выявление и представление набора действий .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов Выработка, выполнение и надзор за стандартными эксплуатационными процедурами		Решения являются самыми эффективными в данной ситуации Операции показывают эффективность и находятся в соответствии с применимыми правилами
Организация и управление медицинской помощью на судах	Глубокое знание* содержания и использование следующих публикаций: .1 Международного медицинского руководства для судов или его национального эквивалента .2 Медицинского раздела Международного свода сигналов .3 Руководства по оказанию первой медицинской помощи в случаях с опасными грузами	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки	Предпринятые действия и процедуры являются правильными и полностью используют имеющиеся возможности

Таблица А-II/2
страница 12 из 12 страниц

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



Раздел А-II/3

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании

ВАХТЕННЫЙ ПОМОЩНИК КАПИТАНА

Требования к компетентности

- 1 Каждый кандидат на получение диплома должен:
 - .1 продемонстрировать компетентность в выполнении, на уровне эксплуатации, задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-II/3;
 - .2 иметь, по крайней мере, надлежащий диплом для осуществления УКВ радиосвязи, в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи; и
 - .3 если ему поручено выполнять главные функции по радиосвязи во время бедствия, иметь надлежащий диплом, выданный или признаваемый согласно положениям Регламента радиосвязи.
- 2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/3.
- 3 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-II/3, должен быть достаточным для несения вахты вахтенными помощниками капитана.
- 4 Подготовка и опыт для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма, должны основываться на разделе А-VIII/1, часть 4-1 – Принципы несения ходовой навигационной вахты, а также следует принимать во внимание соответствующие требования данной части и руководство, приведенное в части В данного Кодекса.
- 5 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/3.

Специальная подготовка

- 6 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании, который, в соответствии с пунктом 4.2.1 правила II/3, должен пройти специальную подготовку, должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая:
 - .1 обеспечивает, что в течение требуемого стажа работы на судах кандидат получает систематическую практическую подготовку и опыт по задачам, обязанностям и ответственности вахтенного помощника капитана, принимая во внимание руководство, приведенное в разделе В-II/1 данного Кодекса;



- .2 находится под постоянным контролем и наблюдением со стороны квалифицированных лиц командного состава на судах, где кандидат приобретает одобренный стаж работы; и
- .3 надлежащим образом отражена в книжке регистрации подготовки или подобном документе*.

КАПИТАН

7 Каждый кандидат на получение диплома капитана судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании, должен отвечать требованиям к вахтенному помощнику капитана, изложенным ниже, и, дополнительно, должен представить доказательство знаний и способностей выполнять все обязанности капитана.

* Соответствующий типовой курс ИМО и подобный документ, выработанный Международной федерацией судоходства, могут оказать помощь в подготовке книжки регистрации подготовки.

Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и проведение перехода в прибрежном плавании и определение местоположения</p> <p>Примечание: Подготовка и оценка использования ЭКНИС не требуется для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждениях, выдаваемых соответствующему моряку.</p>	<p><i>Судовождение</i></p> <p>Умение определить местоположение судна с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления пути, принимая во внимание ветер, приливы, течения и расчетную скорость <p>Глубокое знание и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения и информация об установленных путях движения судов</p> <p>Составление судовых сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедурами СУДС</p> <p>Примечание. Данный пункт требуется только для дипломирования капитанов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>с использованием каталогов карт, карт, навигационных пособий, радионавигационных предупреждений, секстанта, азимутального зеркала, радионавигационного оборудования, эхолота, компаса</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, соответствует действительности, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется</p> <p>Главный метод определения местоположения судна является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определяется в пределах допустимых ошибок приборов/системы</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие интервалы времени</p> <p>Расчеты и измерения навигационной информации точные</p> <p>Отобранные карты являются картами самого большого масштаба на судне, вместе с подходящими пособиями, для района плавания, и в них внесена корректура в соответствии с самой последней имеющейся информацией</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и проведение перехода в прибрежном плавании и определение местоположения (продолжение)</p>	<p>Планирование рейса и плавание во всех условиях путем приспосабливаемых методов прокладки прибрежных путей, принимая во внимание, к примеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 стесненные воды .2 метеосостояния .3 лед .4 ограниченную видимость .5 системы разделения движения судов .6 районы СУДС .7 районы со значительными приливо-отливными течениями <p><i>Примечание:</i> Данный пункт требуется только для дипломирования капитанов</p> <p>Тщательное знание и способность использования ЭКНИС</p> <p><i>Навигационные средства и оборудование</i> Умение безопасно управлять судном и определять его местоположение с использованием всех навигационных средств и оборудования, обычно установленного на соответствующих судах</p> <p><i>Компасы</i> Знание ошибок и поправок магнитных компасов Умение определять поправки компаса с использованием наземных ориентиров и учитывать такие поправки</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж подготовки на учебном судне .2 одобренная подготовка на тренажере ЭКНИС <p>Оценка доказательства, полученного на одобренном радиолокационном тренажере</p>	<p>Проверка работы навигационных систем соответствует рекомендациям изготовителя, хорошей морской практике и резолюциям ИМО по эксплуатационным требованиям к навигационному оборудованию</p> <p>Интерпретация и анализ информации, полученной от радиолокатора, находится в соответствии с принятой практикой судовождения и принимает во внимание ограничения оборудования и ошибки радиолокатора</p> <p>Поправки магнитных компасов определяются и применяются правильно к курсам и пеленгам</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Планирование и проведение перехода в прибрежном плавании и определение местоположения (продолжение)</p>	<p><i>Авторулевой</i> Знание систем авторулевых и процедур пользования ими; переход с ручного на автоматическое управление и обратно; настройка органов управления на оптимальную работу</p> <p><i>Метеорология</i> Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию</p>		<p>Выбранный режим управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих погодных условий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу Метеорологическая информация оценивается и применяется для обеспечения безопасного плавания судна</p>
<p>Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p><i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками Знание содержания Принципов несения ходовой навигационной вахты Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов Использование сообщений в соответствии с Общими принципами судовых сообщений и процедурами СУДС</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Несение вахты, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам Постоянно поддерживается должное наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками и правильно опознаются Частота и полнота наблюдения за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам Предпринимаемые действия для избежания сближения или столкновения с другими судами находятся в соответствии с Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Несение безопасной ходовой навигационной вахты (продолжение)			<p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Поддерживается надлежащее ведение записей о передвижении и деятельности, относящейся к плаванию судна</p> <p>Ответственность за безопасность мореплавания постоянно четко определена, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда судно имеет лоцмана на борту</p>
Действия в чрезвычайных ситуациях	<p>Процедуры по тревогам, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 предупредительные меры по защите и обеспечению безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях .2 первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть .3 действия, которые следует предпринимать после столкновения .4 действия, которые следует предпринимать после посадки на мель <p>Кроме того, следующий материал необходимо включать для дипломирования капитанов:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 аварийное управление рулем .2 устройства для буксировки другого судна или буксировки своего судна .3 подъем людей из воды .4 оказание помощи судну, терпящему бедствие .5 знание процедур, которые должны предприниматься в случаях, если авария происходит в порту 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 практическая инструкция 	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это применимо, маневрирование находятся в соответствии с планами действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Действия при получении сигнала бедствия в море	<i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Наставления ИАМСАР	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции или одобренной подготовки на тренажере, если это применимо	Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно опознаются Планы по действиям в чрезвычайных ситуациях и распоряжения применяются и соблюдаются
Маневрирование судна и управление силовыми установками малых судов	<i>Маневрирование и управление судном</i> Знание факторов, влияющих на безопасное маневрирование и управление судном Управление силовыми установками малых судов и вспомогательными механизмами Надлежащие процедуры постановки на якорь и швартовки	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Безопасные пределы эксплуатации силовой установки судна, системы управления рулем и системы электроэнергии не превышаются при нормальных условиях маневрирования Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания Силовая установка, вспомогательные механизмы постоянно эксплуатируются в соответствии с техническими спецификациями в безопасных пределах

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой и обращение с грузом во время рейса	<i>Обработка, размещение и крепление груза</i> Знание правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна Использование Международного кодекса морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ)	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Грузовые операции проводятся в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза Обработка опасных, вредных и ядовитых грузов соответствует международным правилам, признанным стандартам и кодексам безопасной практики

Таблица А-II/3
страница 5 из 7 страниц



Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и соответствующие процедуры</i> Знание мер предосторожности, которые должны предприниматься для предотвращения загрязнения морской окружающей среды и соответствующих процедур Процедуры предотвращения загрязнения моря и все связанное с ними оборудование	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Процедуры наблюдения за операциями, проводимыми на судне, и выполнение требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются
Поддержание мореходности судна	<i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях корпуса; диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести Понимание основ водонепроницаемости <i>Устройство судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащие названия их частей	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Остойчивость соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна находятся в соответствии с принятой практикой
Предотвращение, контроль и борьба с пожарами на судах	<i>Пожарная безопасность и средства пожаротушения</i> Знание мер пожарной безопасности Умение организовывать учебные пожарные тревоги Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Понимание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной противопожарной подготовки и опыта, как изложено в разделе A-VI/3	Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют аварийным процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях для данного судна Эвакуация, прекращение грузовых операций и изоляция соответствуют характеру аварии и быстро применяются Порядок действий, уровни и время подачи сообщений и информирование персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы

Таблица А-Ц/3
страница 6 из 7 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование спасательных средств и устройств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теллозащитные средства.	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в пунктах 1–4 раздела А-VI/2	Действия по оставлению судна и действия в ситуации по спасанию людей в воде соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и стандартам безопасности
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение принять эффективные меры, на основе этих знаний, при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, как изложено в пунктах 1–3 раздела А-VI/4	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или состояния здоровья проводится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды	Оценка доказательства, полученного на основе экзамена или одобренной подготовки	Законодательные требования относительно безопасности человеческой жизни на море и охраны морской окружающей среды правильно определяются
Способствовать безопасности персонала и судна	Знание техники личного выживания Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожаром Знание основ оказания первой медицинской помощи Знание личной безопасности и социальной ответственности	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в пункте 2 раздела А-VI/1	Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно Процедуры и техника безопасности при работе для защиты персонала и судна соблюдаются постоянно Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам действий

Таблица А-II/3
страница 7 из 7 страниц



Раздел А-II/4

Обязательные минимальные требования для дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту

Требования к компетентности

1 Каждое лицо рядового состава, несущее ходовую навигационную вахту на морском судне валовой вместимостью 500 и более, должно продемонстрировать компетентность в выполнении, на вспомогательном уровне, функций, связанных с судовождением и указанных в колонке 1 таблицы А-II/4.

2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требующиеся от лица рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту на морских судах валовой вместимостью 500 и более, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/4.

3 Каждый кандидат на получение документа специалиста должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, указанными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/4. Ссылка на «практическую проверку» в колонке 3 может включать одобренную подготовку на берегу, в ходе которой обучающиеся проходят проверку на практике.

4 Там, где нет таблиц компетентности в отношении определенных функций на вспомогательном уровне, ответственностью Администрации является определение соответствующих требований по подготовке, оценке и дипломированию, подлежащих применению к лицам, назначенным выполнять эти функции на вспомогательном уровне.

*Спецификация минимальных требований к компетентности
рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту*

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Использование магнитных компасов и гиро-компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно	Оценка доказательства, полученного на основе: .1 практической проверки, или .2 одобренного стажа работы на судах, или .3 одобренного стажа подготовки на учебном судне	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем Связь осуществляется в любое время четко, кратко и полно, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике
Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект – градусах или четвертях	Оценка доказательства, полученного на основе: .1 практической проверки, или .2 одобренного стажа работы на судах, или .3 одобренного стажа подготовки на учебном судне	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются, а соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту

Таблица А-II/4
страница 1 из 2 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<p>Термины и определения, употребляемые на судне</p> <p>Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</p> <p>Информация, требующаяся для несения безопасной вахты</p> <p>Основные процедуры по охране окружающей среды</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне</p>	<p>Связь осуществляется четко и точно, а в случае если информация по несению вахты или инструкции командного лица, несущего ходовую вахту, неясно понята, запрашивается совет или разъяснение</p> <p>Несение, передача и уход с вахты осуществляются в соответствии с принятой практикой и процедурами</p>
Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях	<p>Знание обязанностей при авариях и сигналах тревоги</p> <p>Знание пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе демонстрации и одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне</p>	<p>Первоначальные действия при получении сигнала об аварии или ненормальной ситуации соответствуют установленной практике и процедурам</p> <p>Связь ясная и четкая постоянно, и команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p> <p>Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>

Таблица А-II/4
 страница 2 из 2 страниц

Раздел А-II/5

Обязательные минимальные требования для дипломирования матроса 1 класса

Требования к компетентности

- 1 Каждый матрос 1 класса морского судна валовой вместимостью 500 и более должен продемонстрировать компетентность в выполнении, на вспомогательном уровне, функций, предусмотренных в колонке 1 таблицы А-II/5.
- 2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые от матроса 1 класса морского судна валовой вместимостью 500 и более, перечислены в колонке 2 таблицы А-II/5.
- 3 Каждый кандидат на получение документа специалиста должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, предусмотренными в колонках 3 и 4 таблицы А-II/5.

Спецификация минимальных требований к компетентности матроса 1 класса

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие несению ходовой навигационной вахты	Способность понимать команды и общаться с вахтенным помощником по вопросам, связанным с обязанностями по несению вахты Процедуры принятия, несения и сдачи вахты Информация, требуемая для несения вахты	Оценка доказательства, полученного из стажа работы на судах или практической проверки	Общение осуществляется четко, кратко, но полно Прием, несение и сдача вахты происходит в соответствии с принятой практикой и процедурами
Содействие операциям со швартовным и якорным устройствами	Рабочее знание швартовного оборудования и связанных с ним процедур, включая: .1 назначение швартовых и буксирных тросов и тог, каким образом каждый трос работает как часть всей системы .2 возможности, безопасная рабочая нагрузка, предельные нагрузки швартовного оборудования, включая швартовые тросы, синтетические и растительные тросы, лебедки, брашпили, шпильи, кнехты, киповые планки и битинги .3 процедуры и порядок действий при креплении и отдаче швартовых и буксирных тросов .4 процедуры и порядок действий при использовании якорей в различных операциях Рабочее знание процедур и порядок действий при постановке на бочку или бочки	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне .5 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Операции выполняются в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования

Таблица А-II/5
страница 1 из 5 страниц

Функция: Обработка и размещение груза на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие обработке груза и запасов	Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости Начальное знание и меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МКМПОГ	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне .5 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Груз и запасы обрабатываются в соответствии с установленными процедурами безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования Обработка опасных и вредных грузов или запасов отвечает установленной безопасной практике

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	Знание палубного оборудования, включая: .1 назначение и использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и связанное с ними оборудование .2 назначение и использование лебедок, брашпелей, шпилей и связанное с ними оборудование .3 крышки люков, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование .4 растительные, синтетические и стальные тросы, канаты и цепи, включая их устройство, использование, маркировку, уход и надлежащее хранение .5 способность использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и тали	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта	Работы выполняются в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования Общение в пределах области ответственности оператора оборудования всегда осуществляется успешным



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов (продолжение)</p>	<p>.6 способность эксплуатировать якорное устройство в различных условиях, таких как постановка на якорь, отрыв якоря от грунта, крепление по-походному и использование якоря в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знание следующих процедур и умение:</p> <p>.1 устанавливать и снимать беседки и леса</p> <p>.2 устанавливать и снимать лоцманские трапы, тали, швартовные щитки, трапы и сходни</p> <p>.3 использовать морские навыки с применением вымбовки, включая тросовые узлы, сплесени и стопоры</p> <p>Использование и работа с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием:</p> <p>.1 устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые/носовые/кормовые двери или подъемники</p> <p>.2 трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы</p> <p>.3 краны, стрелы, лебедки</p> <p>Знание правил подъема и спуска флагов и значения главных однофлажных сигналов (A, B, G, H, O, P, Q)</p>	<p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p> <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>	<p>Эксплуатация оборудования выполняется безопасно в соответствии с установленными процедурами</p> <p>Демонстрация надлежащих методов по оснастке и разоружению показывает соответствие безопасной практике отрасли</p> <p>Демонстрируется надлежащее изготовление и использование узлов, сплесней, стопоров, горденей, клетневки, а также надлежащее обращение с брезентом</p> <p>Демонстрируется надлежащее использование блоков и бегущего такелажа</p> <p>Демонстрируются надлежащие методы работы с тросами, кабелями, канатами и цепями</p>

Таблица А-II/5
 страница 3 из 5 страниц



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Принятие мер безопасности и предосторожности	Рабочее знание техники безопасности на судах, включая следующее: .1 работы на высоте .2 работы за бортом .3 работы в закрытых помещениях .4 система разрешений на работу .5 работа с тросами .6 перенос тяжестей и предотвращение повреждений спины .7 безопасность при проведении работ, связанных с электричеством .8 безопасность при проведении работ, связанных с механизмами .9 безопасность работ, связанных с химическими и биоопасными материалами .10 оборудование личной безопасности	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Процедуры, предназначенные для защиты персонала и судна, соблюдаются постоянно Соблюдается техника безопасности, соответствующая защитная одежда и оборудование всегда используются правильно
Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды	Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской окружающей среды Знание использования и эксплуатации оборудования по борьбе с загрязнением Знание одобренных методов освобождения от поллютантов моря	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды, соблюдаются постоянно
Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок	Знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования Знание техники сохранения жизни в море	Оценка доказательства, полученного на одобренной подготовке и опыта, изложенных в пунктах 1-4 раздела A-VI/2	Действия при оставлении судна и нахождении в море соответствуют преобладающим условиям и отвечают безопасной практике и стандартам

Таблица А-II/5
страница 4 из 5 страниц

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	<p>Умение использовать покрасочные, смазочные и моющие материалы и оборудование</p> <p>Способность понимать и умение выполнять процедуры обычного технического обслуживания и ремонта</p> <p>Знание техники подготовки поверхностей к дальнейшей работе</p> <p>Понимание руководств по безопасности изготовителя оборудования и судовых инструкций</p> <p>Знание способов безопасного освобождения от отходов</p> <p>Умение применять, обслуживать и использовать ручной и механический инструмент</p>	<p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p> <p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне 	Деятельность по техническому обслуживанию и ремонту выполняется в соответствии со спецификациями в технической и процедурной областях

Таблица А-II/5
 страница 5 из 5 страниц



ГЛАВА III

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел А-III/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

Подготовка

1 Образование и подготовка, требуемые пунктом 2.4 правила III/1, должны включать подготовку в мастерских, обеспечивающую приобретение навыков в эксплуатации механических и электрических установок, имеющих отношение к обязанностям механика.

Подготовка на судне

2 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного механика судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением, с мощностью двигательной установки 750 кВт и более, чей стаж работы на судах, в соответствии с пунктом 2.2 правила III/1, составляет часть программы подготовки, одобренной как отвечающей требованиям данного раздела, должен пройти одобренную программу подготовки на судне, которая:

- .1 обеспечивает, что в течение требуемого стажа работы на судах, кандидат получает систематическую практическую подготовку и опыт по задачам, обязанностям и ответственности вахтенного механика, принимая во внимание руководство раздела В-III/1 данного Кодекса;
- .2 постоянно находится под контролем квалифицированного и дипломированного механика судов, где кандидат получает одобренный стаж работы; и
- .3 должным образом отражена в книжке регистрации подготовки моряка.

Требования к компетентности

3 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного механика морских судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением, с мощностью главной двигательной установки 750 кВт или более, должен продемонстрировать умение на уровне эксплуатации выполнять задачи и обязанности и нести ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/1.

4 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые для получения диплома, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/1.

5 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-III/1, должен быть достаточным для выполнения механиками своих обязанностей по несению вахты*.

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



6 Подготовка и опыт для достижения необходимых теоретических знаний, понимания и профессионализма, должны основываться на принципах, изложенных в разделе А-VIII/2, часть 4-2 – Принципы несения ходовой машинной вахты, и должны принимать во внимание соответствующие требования данной части и руководства, приведенного в части В данного Кодекса.

7 Кандидаты на получение диплома для работы на судах, на которых паровые котлы не являются частью их механической установки, могут быть освобождены от выполнения соответствующих требований таблицы А-III/1. Диплом, выдаваемый на такой основе, не действителен для работы на судах, на которых паровые котлы составляют часть механической установки, до тех пор пока механик не выполнит требования к компетентности по вопросам, опущенным из таблицы А-III/1. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и в подтверждении.

8 Администрация может опустить требования к знанию типов двигательных установок, иных чем те, на которые будет действителен диплом, подлежащий выдаче. Диплом, выдаваемый на такой основе, не действителен для работы с любой категорией механической установки, требования к знанию которой были опущены, до тех пор пока механик не докажет компетентность в этих вопросах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и в подтверждении.

9 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство получения требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/1.

Прибрежное плавание

10 Требования пунктов 2.2–2.5 правила III/1 относительно уровня знаний, понимания и профессионализма, требуемого различными разделами, перечисленными в колонке 2 таблицы III/1, могут варьироваться для механиков судов с мощностью главной двигательной установки менее 3000 кВт, занятых в прибрежном плавании, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут совершать плавание в тех же водах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и в подтверждении.

Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Несение вахты в машинном отделении	<p>Глубокое знание Принципов несения ходовой машинной вахты, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 обязанности, связанные с приемом и сдачей вахты .2 обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты .3 ведение машинного журнала и чтение снимаемых показаний приборов .4 обязанности, связанные с передачей вахты <p>Процедуры безопасности и аварийные процедуры; переход от дистанционного/ автоматического к местному управлению всеми системами</p> <p>Меры безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента, в особенности затрагивающие топливные и масляные системы</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Прием, несение и передача вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Частота и сфера наблюдения за механическим оборудованием и системами соответствуют рекомендациям изготовителя и принятым процедурам, включая Принципы несения ходовой машинной вахты</p> <p>Постоянно ведется надлежащая запись состояния и деятельности в отношении судовых механических систем</p>

Таблица А-III/1
страница 1 из 10 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Несение вахты в машинном отделении (продолжение)	<p>Управление ресурсами машинного отделения</p> <p>Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распределение, назначение ресурсов и определение их приоритетов 2. эффективное общение 3. настойчивость и лидерство 4. получение и поддержание знания ситуации 5. учет опыта команды 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренная подготовка 2. одобренный стаж работы на судах 3. одобренная подготовка на тренажере 	<p>Ресурсы распределяются и назначаются, по необходимости, в правильном приоритете для выполнения необходимых задач</p> <p>Общение происходит ясно и недвусмысленно</p> <p>Сомнительные решения и/или действия приводят к соответствующим вызовам и ответным действиям</p> <p>Выявляются признаки эффективного лидерского поведения</p> <p>Члены машинной вахты делятся правильным пониманием и текущего и предсказуемого состояния систем машинного отделения и связанного с ним оборудования и обсуждают внешние условия окружающей среды</p>
Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции	<p>Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются</p> <p>Общение осуществляется четко и понятно</p>
Использование систем внутрисудовой связи	Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи на судне	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Передача и прием сообщений всегда успешны</p> <p>Регистрация сообщений осуществляется полно, точно и отвечает нормативным требованиям</p>

ЗАО «ДНИИМФ»

Таблица А-III/1
страница 2 из 10 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p>Основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 морские дизели .2 морские паровые турбины .3 морские газовые турбины .4 морские котлы .5 валопроводы, включая винты .6 другие вспомогательные механизмы, включая различные насосы, воздушные компрессоры, генераторы, опреснители, теплообменники, кондиционеры воздуха и системы вентиляции .7 рулевое устройство .8 системы автоматического управления .9 поток жидкости и характеристики смазочных масел, жидкого топлива и систем охлаждения .10 палубные механизмы <p>Процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления</p> <p>Подготовка к работе, эксплуатация, обнаружение неисправностей и необходимые меры по предотвращению повреждений следующих объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 главного двигателя и связанных с ним вспомогательных механизмов .2 паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения .3 двигателей вспомогательных механизмов и связанных с ними систем .4 других вспомогательных механизмов, включая системы рефрижерации, кондиционирования воздуха и вентиляции 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном суде .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования <p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном суде .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Конструкция и эксплуатирующиеся механизмы могут быть поняты и объяснены с помощью чертежей/инструкций</p> <p>Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации, установленными законами и процедурами, чтобы обеспечить безопасность операций и избежать загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Отклонения от норм быстро выявляются</p> <p>Работа двигательной установки и механических систем постоянно отвечает требованиям, включая команды с мостика относительно изменений скорости и направления движения</p> <p>Причины неисправностей механизмов быстро выявляются, и принятые действия обеспечивают общую безопасность судна и установки, учитывая преобладающие обстоятельства и условия</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления</p>	<p>Эксплуатационные характеристики насосов и систем трубопроводов, включая системы управления</p> <p>Эксплуатация насосных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обычная работа с насосами 2. эксплуатация льяльной, балластной и грузовой насосной системы <p>Требования к нефте-водяным сепараторам (или подобному оборудованию) и эксплуатации</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации, установленными законами и процедурами, чтобы обеспечить безопасность операций и избежать загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Отклонения от норм быстро выявляются, и принимаются соответствующие действия</p>
<p>Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления</p>	<p>Основная конфигурация и принципы работы следующих электрического, электронного оборудования и оборудования управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электрическое оборудование: <ol style="list-style-type: none"> a. генератор и системы распределения электроэнергии b. подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора c. электродвигатели, включая методологии запуска d. установки высокого напряжения e. цепи последовательного управления и связанные с ними системные устройства 2. электронное оборудование: <ol style="list-style-type: none"> a. характеристики основных элементов электронных цепей b. технологические схемы автоматических систем и систем управления c. функции, характеристики и особенности систем управления, включая управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации, установленными законами и процедурами, чтобы обеспечить безопасность операций</p> <p>Электрические, электронные системы и системы управления понимаются и объясняются с помощью чертежей и инструкций</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления <i>(продолжение)</i>	.3 системы управления: .a) различные методологии автоматического управления и характеристики .b) характеристики пропорционально-интегрально-производного (PID) управления и связанные с этим устройства систем для управления процессами		
Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	Требования безопасности при производстве работ на судовых электрических системах, включая отключение электрооборудования, требуемые до выдачи разрешения на работу персоналу Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем и оборудования постоянного тока Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений Конструкция и работа электрооборудования проверок и измерений Функция и проверки характеристик следующего оборудования и конфигурации: .1 систем мониторинга .2 устройств автоматического управления .3 защитного устройства Интерпретация электрических и простых электронных диаграмм	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренной подготовки по навыкам работы в мастерских .2 одобренного практического опыта и тестов .3 одобренного стажа работы на судах .4 одобренного стажа подготовки на учебном судне	Меры безопасности при работе являются соответствующими Выбор и использование ручного инструмента, измерительных инструментов, оборудования проверок являются соответствующими, а интерпретация результатов является правильной Разборка, инспекция и сборка оборудования производятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой Сборка и проверка характеристик соответствуют наставлениям и хорошей практике

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах	<p>Характеристики и ограничения материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования</p> <p>Характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта</p> <p>Состав и параметры, рассматриваемые при изготовлении и ремонте систем и компонентов</p> <p>Принципы безопасной практики при работе в мастерских</p> <p>Методы безопасного проведения аварийных/временных ремонтов</p> <p>Меры безопасности, предпринимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента</p> <p>Использование различных типов уплотнителей и набивок</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренная подготовка по навыкам работы в мастерских 2. одобренных практический опыт и проверки 3. одобренный стаж работы на судах 4. одобренный стаж подготовки на учебном судне 	<p>Определение важных параметров для изготовления типовых судовых компонентов является соответствующим</p> <p>Выбор материала является соответствующим</p> <p>Изготовление соответствует техническим допускам</p> <p>Использование оборудования, ручного и механического инструмента и измерительного инструмента является соответствующим и безопасным</p>
Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	<p>Меры безопасности, подлежащие принятию при ремонте и техническом обслуживании</p> <p>Меры безопасности, подлежащие принятию при ремонте и техническом обслуживании, включая отключение судовых механизмов и оборудования, требуемые до того как персоналу будет разрешено работать на таких механизмах или оборудовании</p> <p>Соответствующие основы навыков и знаний механики и умений</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренная подготовка по навыкам работы в мастерских 2. одобренных практический опыт и проверки 3. одобренный стаж работы на судах 4. одобренный стаж подготовки на учебном судне 	<p>Используемые процедуры безопасности являются соответствующими</p> <p>Выбор инструментов и запасных частей является соответствующим</p>

Таблица А-III/1
 страница 6 из 10 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (продолжение)	Техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования Использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных инструментов Проектные характеристики и выбор материалов в конструкции оборудования Интерпретация чертежей и справочников по механике Интерпретация диаграмм трубопроводов, гидравлики и пневматики		Разборка, инспекция, ремонт и сборка оборудования соответствуют наставлениям и хорошей практике Ввод в эксплуатацию после ремонта и проверки характеристик соответствуют наставлениям и хорошей практике Выбор материала является соответствующим

ФОНДИНГ ЗАО «ЦНИИМФ»

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды Процедуры по борьбе с загрязнением и связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской окружающей среды	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка	Процедуры наблюдения за операциями на судне и обеспечение соответствия требованиям МАРПОЛ полностью соблюдаются Действия по обеспечению поддержки положительной репутации в области охраны окружающей среды

Таблица А-III/1
страница 7 из 10 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Поддержание судна в мореходном состоянии	<p><i>Остойчивость судна</i></p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях корпуса, диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести</p> <p><i>Конструкция судна</i></p> <p>Общее знание основных конструктивных узлов судна и названий их различных частей</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Условия остойчивости соответствуют критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии при всех условиях загрузки</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна находятся в соответствии с принятой практикой</p>
Предотвращение пожара и борьба с пожаром на судах	<p><i>Пожарная безопасность и средства пожаротушения</i></p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание системы пожаротушения</p> <p>Действия, которые должны быть предприняты в случае пожара, включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной противопожарной подготовки и опыта, как изложено в пунктах 1–3 раздела A-VI/3</p>	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют процедурам при авариях и планам действий в чрезвычайных ситуациях для данного судна</p> <p>Эвакуация, аварийное прекращение операций и изоляция соответствуют характеру аварий и быстро осуществляются</p> <p>Приоритет, уровень и временные рамки представления докладов и информации персонала на судне соответствуют природе аварий и срочности процедур ответных действий</p>

Таблица А-III/1
страница 8 из 10 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Эксплуатация спасательных средств и устройств	<i>Спасание людей средствами собственного судна</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их устройствами спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в пунктах 1-4 раздела A-VI/2	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и стандартам безопасности
Оказание первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать, на этой основе, действенные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, как изложено в пунктах 1-3 раздела A-VI/4	Определение возможных причин, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Наблюдение за выполнением нормативных требований	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и защите морской окружающей среды	Оценка доказательства, полученного на основе экзамена или одобренной подготовки	Нормативные требования, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды правильно определяются
Применение навыков лидерства и работы в команде	Рабочее знание вопросов управления судовым персоналом и подготовки персонала Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций и национального законодательства Способность принимать управление задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 ограничение по времени и ресурсам .4 расстановку приоритетов	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судах .3 практическая демонстрация	Назначения экипажу, обязанности и информация о требованиях к их работе и поведению доводится таким образом, который учитывает индивидуальность соответствующих лиц Цели подготовки и деятельности основываются на оценке существующей компетентности, способностях и эксплуатационных требованиях Действия демонстрируют соответствие применимым законам

Таблица А-III/1
страница 9 из 10 страниц



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Применение навыков лидерства и работы в команде (продолжение)	<p>Знание и способность применять эффективное управление ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 распределение ресурсов, назначение и приоритизация .2 эффективное общение на судне и на берегу .3 решения отражают учет опыта членов команды .4 настойчивость и лидерство, включая мотивацию .5 получение и поддержание знания ситуации <p>Знание и способность применения техники принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение появившихся опций .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов 		<p>Действия планируются, а ресурсы распределяются, по мере необходимости, с правильным приоритетом для выполнения необходимых задач</p> <p>Общение происходит четко и недвусмысленно</p> <p>Демонстрируется эффективное лидерство в поведении</p> <p>Необходимые члены команды делятся точным пониманием текущим и предсказуемым состоянием судна, эксплуатационным статусом и внешними условиями</p> <p>Решения являются самыми эффективными в данной ситуации</p>
Способствовать безопасности персонала и судна	<p>Знание техники сохранения собственной жизни</p> <p>Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами</p> <p>Знание основ первой медицинской помощи</p> <p>Знание личной безопасности и социальной ответственности</p>	Оценка доказательств, полученного на основе одобренной подготовки и опыта, как изложено в пункте 2 раздела A-VI/1	<p>Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно</p> <p>Процедуры и техника безопасности персонала и судна соблюдаются постоянно</p> <p>Процедуры, предназначенные для защиты окружающей среды соблюдаются постоянно</p> <p>Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам действий в чрезвычайных ситуациях</p>





Раздел А-III/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования старших и вторых механиков судов с мощностью главной двигательной установки 3000 кВт и более

Требования к компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома старшего и второго механика морских судов с мощностью главной двигательной установки 3000 кВт и более должен продемонстрировать способность выполнять, на уровне управления, обязанности, решать задачи и нести ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/2.

2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требующиеся для дипломирования, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/2. Это включает, углубляет и расширяет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-III/1 для вахтенных механиков.

3 Имея в виду, что второй механик должен быть готов в любой момент принять на себя обязанности старшего механика, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидата воспринять всю имеющуюся информацию, влияющую на безопасную эксплуатацию судовых механизмов и защиту морской окружающей среды.

4 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-III/2, должен быть достаточным, чтобы кандидат мог работать в должности старшего механика или второго механика*.

5 Подготовка и опыт, требуемые для приобретения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма, должны принимать во внимание соответствующие требования данной части и руководство, приведенное в части В данного Кодекса.

6 Администрация может не предъявлять требований к знаниям в отношении тех типов двигательных установок, которые не указаны в выдаваемом дипломе. Такой диплом не действителен для работы на судах с механическими установками, знание которых опущено в экзаменационных требованиях, до тех пор пока механик не подтвердит свою компетентность в этих вопросах. Любое такое ограничение должно быть отражено в дипломе и подтверждении.

7 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство получения требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/2.

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



Прибрежное плавание

8 Уровень знаний, понимания и профессионализма, требуемый согласно различным разделам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-III/2, может варьироваться для лиц **командного** состава судов с ограниченной мощностью главной двигательной установки, занятых в прибрежном плавании, если это будет сочтено необходимым, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут совершать плавание в тех же водах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

Спецификация минимальных требований к компетентности старших и вторых механиков судов с мощностью главной двигательной установки 3000 кВт и более

Функция: Морская механика на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Управление эксплуатацией механизмами двигательной установки	<p>Конструкционные особенности и принципы работы следующих машин и связанных с ними вспомогательных механизмов</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 морские дизели .2 морские паровые турбины .3 морские газовые турбины .4 морские паровые котлы 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования .4 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Объяснения и понимание конструктивных особенностей и принципов работы являются соответствующими</p>
План и график работ	<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Термодинамика и теплопередача</p> <p>Механика и гидромеханика</p> <p>Характеристики дизелей, паровых и газовых турбин, включая скорость, мощность и расход топлива</p> <p>Тепловой цикл, тепловой к.п.д., тепловой баланс следующих установок:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 морского дизеля .2 морской паровой турбины .3 морской газовой турбины .4 морского парового котла <p>Рефрижераторы и рефрижераторный цикл</p> <p>Физические и химические свойства топлива и смазочных материалов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования .4 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Планирование и подготовка к работе соответствуют проектным параметрам силовой установки и требованиям рейса</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>План и график работ (продолжение)</p> <p>Эксплуатация, контроль, оценка характеристик и безопасность главного двигателя и вспомогательных механизмов</p>	<p>Технология материалов</p> <p>Теория устройства судна и конструкция, включая борьбу за живучесть</p> <p><i>Практическое знание</i></p> <p>Запуск и остановка главной двигательной установки и вспомогательных механизмов, включая связанные с ними системы</p> <p>Эксплуатационные ограничения двигательной установки</p> <p>Эффективная работа, контроль, оценка характеристик и поддержание безопасности двигательной установки и вспомогательных механизмов</p> <p>Функции и механизм автоматического управления главным двигателем</p> <p>Функции и механизм автоматического управления вспомогательными механизмами, включая, но не ограничиваясь следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 системы распределения генераторов 2 сепаратор парового котла 3 топливный сепаратор 4 рефрижераторная система 5 системы насосов и трубопроводов 6 система рулевого привода 7 оборудование обработки груза и палубные механизмы 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 4 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Методы подготовки к пуску и подготовки топлива, смазочных материалов, охлаждающей воды и воздуха являются наиболее подходящими</p> <p>Проверка давлений, температур и оборотов в ходе запуска и прогрева соответствует техническим спецификациям и согласованным планам работ</p> <p>Контроль за работой главной двигательной установки и вспомогательных систем является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации</p> <p>Методы подготовки к остановке и контроль за охлаждением двигателя являются наиболее соответствующими</p> <p>Методы измерения нагрузки двигателей соответствуют техническим спецификациям</p> <p>Характеристики соответствуют командам с мостика</p> <p>Уровни характеристик соответствуют техническим спецификациям</p>
<p>Управление топливными, балластными операциями и смазкой</p>	<p>Эксплуатация и техническое обслуживание механизмов, включая системы насосов и трубопроводов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Топливные и балластные операции отвечают эксплуатационным требованиям и проводятся таким образом, чтобы предотвратить загрязнение морской окружающей среды</p>



«ФІЗИКА»
ЗАО «ДНІІМФ»

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Управление эксплуатацией электрического и электронного оборудования управления	<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Судовая электротехника, электроника энергетики, устройства автоматического управления механизмами и безопасность</p> <p>Особенности конструкции и конфигурации систем оборудования автоматического управления и устройств безопасности для следующего:</p> <p>.1 главного двигателя .2 генератора и системы распределения .3 парового котла</p> <p>Особенности конструкции и конфигурации систем оборудования управления работой электрических двигателей</p> <p>Особенности конструкции высоковольтных установок</p> <p>Особенности оборудования гидравлического и пневматического управления</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Эксплуатация оборудования и систем соответствует эксплуатационным наставлениям</p> <p>Рабочие характеристики соответствуют техническим спецификациям</p>
Управление устранением неисправностей и восстановление работоспособности электрического и электронного оборудования управления	<p><i>Практические знания</i></p> <p>Устранение неисправностей электрического и электронного оборудования управления</p> <p>Функциональные проверки электрического и электронного оборудования управления и устройств безопасности</p> <p>Устранение неисправностей систем мониторинга</p> <p>Контроль за версиями программного обеспечения</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>Деятельность по техническому обслуживанию планируется правильно, в соответствии с техническими, нормативными и процедурными спецификациями и требованиями безопасности</p> <p>Инспекции, проверки и устранение неисправностей оборудования являются соответствующими</p>



Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Управление процедурами безопасного проведения технического обслуживания и ремонта	<p><i>Теоретические знания</i></p> <p>Работа судовых машин и механизмов</p> <p><i>Практические знания</i></p> <p>Управление и безопасное проведение ремонта и технического обслуживания</p> <p>Планирование технического обслуживания, включая требования конвенций и классификационного общества</p> <p>Планирование ремонтов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка в мастерских 	<p>Деятельность по техническому обслуживанию и ремонту правильно планируется и осуществляется в соответствии с техническими спецификациями, требованиями законодательства, а также инструкциями по безопасности и процедурами</p> <p>Соответствующие планы, спецификации, материалы и оборудование для обслуживания и ремонта имеются в наличии</p> <p>Предпринимаемые действия ведут к восстановлению работы установки наиболее приемлемым способом</p>
Обнаружение и выявление причин неисправной работы механизмов и устранение неисправностей	<p><i>Практические знания</i></p> <p>Обнаружение неисправной работы механизмов, установление местонахождения неисправностей и действия по предотвращению повреждений</p> <p>Проверка и настройка оборудования</p> <p>Неразрушающие проверки</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Методы сравнения фактических условий эксплуатации соответствуют рекомендуемой практике и процедурам</p> <p>Действия и решения соответствуют рекомендуемым эксплуатационным спецификациям и ограничениям</p>
Обеспечение техники безопасности	<p><i>Практические знания</i></p> <p>Техника безопасности</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования 	<p>Техника безопасности соответствует требованиям законодательства, кодексам практики, разрешениям на проведение работ и требованиям относительно окружающей среды</p>

Таблица А-III/2

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями корпуса	<p>Понимание основных принципов конструкции судна, а также теории и факторов, влияющих на посадку и остойчивость, и меры, необходимые для сохранения посадки и остойчивости</p> <p>Знание влияния на посадку и остойчивость судна, повреждения и последующего затопления отсека, а также меры по борьбе с затоплением</p> <p>Знание рекомендаций ИМО относительно остойчивости судна</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Условия остойчивости и напряжений корпуса поддерживаются в безопасных пределах в любое время</p>
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и меры по обеспечению охраны человеческой жизни на море и защиты морской окружающей среды	<p>Знание соответствующих норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях</p> <p>Особое внимание необходимо уделить следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 свидетельства и другие документы, требуемые для судов согласно международным конвенциям, порядок получения и их действительность .2 обязанности по соответствующим требованиям Международной конвенции о грузовой марке .3 обязанности по соответствующим требованиям Международной конвенции по охране человеческой жизни на море .4 обязанности по Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов .5 морские санитарные декларации и требования Международных санитарных правил 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Процедуры наблюдения за операциями и техническим обслуживанием соответствуют требованиям законодательства</p> <p>Потенциальное несоответствие быстро и полностью обнаруживается</p> <p>Требования по возобновлению и продлению свидетельств обеспечивают непрерывную действительность объектов, которые подвергаются освидетельствованию, и оборудования</p>

Таблица А-III/2
 страница 5 из 7 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и меры по обеспечению охраны человеческой жизни на море и защиты морской окружающей среды (продолжение)	.6 обязанности согласно международным документам, касающимся безопасности судов, пассажиров, экипажа или груза .7 методы и средства предотвращения загрязнения окружающей среды с судов .8 знание национального законодательства по выполнению международных соглашений и конвенций		
Обеспечение безопасности и охраны судна, экипажа и пассажиров и условия эксплуатации спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Глубокое знание правил по спасательным средствам и устройствам (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море) Организация учений по борьбе с пожаром и оставлению судна Поддержание рабочего состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности Действия, которые необходимо предпринимать, по охране и защите всех лиц на судне в случаях чрезвычайных ситуаций Действия по ограничению ущерба и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции и одобренной подготовки на судах и опыта	Процедуры наблюдения за системами обнаружения пожара и безопасности обеспечивают, что все сигналы аварийно-предупредительной сигнализации быстро обнаруживаются, и действия осуществляются в соответствии с установленными процедурами при чрезвычайных ситуациях
Разработка планов действий в чрезвычайных ситуациях и борьбы с повреждениями, а также действия в чрезвычайных ситуациях	Конструкция судов, включая борьбу за живучесть Методы и средства предотвращения пожара, обнаружение пожара и пожаротушение Функции и использование спасательных средств и оборудования	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки на судах и опыта	Процедуры действий при авариях соответствуют установленным планам действий в чрезвычайных ситуациях

Таблица А-III/2
страница 6 из 7 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Использование лидерства и навыков управления	<p>Знание управления судовым персоналом и его подготовки</p> <p>Знание международных конвенций и рекомендаций и соответствующего национального законодательства</p> <p>Способность применять управление задачами и нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 планирование и координацию .2 распределение персонала .3 ограничения по времени и ресурсам .4 назначение приоритетов <p>Знание и способность применять эффективное управление ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 распределение, назначение ресурсов и назначение приоритетов .2 эффективное общение на судне и на берегу .3 решения отражают учет опыта командира .4 настойчивость и лидерство, включая мотивацию .5 получение и поддержание знаний о ситуации <p>Знание и способность применять технику принятия решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и производство возможных наборов действий .3 выбор действия .4 оценка эффективности результатов действия <p>Разработка, выполнение и контроль за стандартными эксплуатационными процедурами</p>	<p>Оценка доказательств, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судне .3 одобренная подготовка на тренажере 	<p>Назначаемые экипажу обязанности и информация о требованиях к их работе и поведению доводятся до сведения таким образом, который соответствует индивидуальности соответствующих лиц</p> <p>Цели подготовки и деятельность основываются на оценке существующей компетентности и возможностей, а также на эксплуатационных требованиях</p> <p>Операции показывают, что они соответствуют применимым правилам</p> <p>Операции планируются, а ресурсы распределяются, по необходимости, в правильном приоритете для выполнения необходимых задач</p> <p>Общение осуществляется ясно и недвусмысленно</p> <p>Демонстрируется эффективное лидерство</p> <p>Необходимые члены вахты делаются правильным пониманием текущего и предсказуемого состояния судна и эксплуатационного состояния и внешних условий окружающей среды</p> <p>Решения являются самыми эффективными в ситуации</p> <p>Операции демонстрируются как эффективные и соответствуют применимым правилам</p>

Таблица А-III/2
 страница 7 из 7 страниц



Раздел А-III/3

*Обязательные минимальные требования
для дипломирования старших и вторых механиков судов
с мощностью главной двигательной установки
от 750 до 3000 кВт*

Требования к компетентности

1 Каждый кандидат на получение диплома старшего и второго механика морских судов с мощностью главной двигательной установки от 750 до 3000 кВт должен продемонстрировать умение выполнять, на уровне управления, обязанности, решать задачи и нести ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/2.

2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые для выдачи диплома, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/2. Это включает, углубляет и расширяет вопросы, перечисленные в колонке 2 таблицы А-III/1, для вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением.

3 Имея в виду, что второй механик должен быть готов в любой момент принять на себя обязанности старшего механика, оценка по этим вопросам должна выявить способность кандидатов воспринять всю доступную информацию, влияющую на обеспечение безопасной эксплуатации судовых механизмов и защиту морской окружающей среды.

4 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-III/2, может быть снижен, но должен быть достаточен, чтобы кандидат мог работать в должности старшего или второго механика на судах с мощностью главной двигательной установки в пределах, указанных в данном разделе.

5 Подготовка и опыт, требуемые для приобретения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма, должны принимать во внимание соответствующие требования данной части и руководство, приведенное в части В данного Кодекса.

6 Администрация может не предъявлять требований к знаниям в отношении тех двигательных установок, которые не указаны в выдаваемом дипломе. Такой диплом не действителен для работы на судах с механическими установками, знание которых опущено из экзаменационных требований, до тех пор пока механик не подтвердит свою компетентность в этих вопросах. Любое такое ограничение должно быть отражено в дипломе и подтверждении.

7 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства получения требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/2.



Прибрежное плавание

8 Уровень знаний, понимания и профессионализма, требуемый согласно различным разделам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-III/2, и положениям пунктов 2.1.1 и 2.1.2 правила III/3, может варьироваться для лиц командного состава судов с мощностью главной двигательной установки менее 3000 кВт, занятых в прибрежном плавании, если это будет сочтено необходимым, принимая во внимание безопасность всех судов, которые могут совершать плавание в тех же водах. Любое такое ограничение должно быть указано в дипломе и подтверждении.

Раздел А-III/4

*Обязательные минимальные требования
для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты
на судах с традиционно обслуживаемым или периодически
безвахтенно обслуживаемым машинным отделением*

Требования к компетентности

1 Каждое лицо рядового состава машинной вахты на морских судах должно продемонстрировать компетентность в выполнении функций, связанных с судовыми механическими установками, на вспомогательном уровне, как указано в колонке 1 таблицы А-III/4.

2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые от рядового состава машинной вахты, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/4.

3 Каждый кандидат на получение документа специалиста должен представить доказательство получения требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/4. Ссылка на «практическую проверку» в колонке 3 может включать одобренную подготовку на берегу, в ходе которой обучающиеся проходят проверку на практике.

4 Там, где нет таблиц компетентности в отношении определенных функций на вспомогательном уровне, ответственностью Администрации является определение соответствующих требований по подготовке, оценке и дипломированию, подлежащих применению к лицам, назначенным выполнять эти функции на вспомогательном уровне.

Спецификация минимальных требований к компетентности рядового состава машинной вахты
Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты</p> <p>Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты</p>	<p>Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования</p> <p>Процедуры несения вахты в машинном отделении</p> <p>Техника безопасности в отношении работы в машинном отделении</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Использование соответствующей системы внутрисудовой связи</p> <p>Системы аварийно-предупредительных сигналов и умение различать их, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах;</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне; или</p> <p>.3 практическая проверка</p>	<p>Связь осуществляется четко и точно, в случае если информация по несению вахты или инструкции вахтенного лица командного состава неясно поняты, запрашивается совет или разъяснение</p> <p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p>

Таблица А-III/4
 страница 1 из 2 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара	Безопасная эксплуатация котлов	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 практическая проверка, или .4 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Оценка состояния котла точная, основывается на соответствующей информации, доступной с помощью местных и дистанционных датчиков и прямых инспекций Последовательность и время корректировок обеспечивают безопасность и оптимальную эффективность
Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях	Знание обязанностей при авариях Пути эвакуации из машинных помещений Знание расположения и умение пользоваться противопожарным оборудованием в машинных помещениях	Оценка доказательства, полученного на основе демонстрации, и одобренного стажа работы на судах или одобренного стажа подготовки на учебном судне	Первоначальные действия при получении информации об аварии или ненормальной ситуации соответствуют установленным процедурам Связь осуществляется ясно и четко в любое время, и приказы подтверждаются согласно хорошей морской практике

Таблица А-III/4
страница 2 из 2 страниц



Раздел А-III/5

Обязательные минимальные требования для дипломирования моториста 1 класса на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

Требования к компетентности

- 1 Каждый моторист 1 класса на морском судне с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более должен продемонстрировать компетентность в выполнении, на вспомогательном уровне, функций, предусмотренных в колонке 1 таблицы А-III/5.
- 2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые от моториста 1 класса морского судна с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/5.
- 3 Каждый кандидат на получение документа специалиста должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, предусмотренными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/5.

Спецификация минимальных требований к компетентности моториста I класса на судах с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие несению вахты в машинном отделении	Способность понимать распоряжения и общаться с вахтенным механиком по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты. Процедуры приема, несения и сдачи вахты.	Оценка доказательства, полученного из стажа работы или практической проверки	Общение четкое, ясное и понятное. Присм, несение и сдача вахты соответствуют принятым на практике и процедурам.
Содействие в контроле вахты в машинном отделении	Начальное знание назначения и эксплуатации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов. Начальное понимание устройств контроля давления, температуры главной двигательной установки и вспомогательных механизмов и уровней.	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне, или 3 практическая проверка	Периодичность и объем проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов отвечают принятым принципам и процедурам. Отклонения от норм выявляются. Небезопасные состояния или потенциальные опасности быстро выявляются, докладываются и устраняются до возобновления работы.
Содействие в приеме топлива и его передаче на другое судно	Знание назначения и эксплуатации топливных систем и операций по передаче топлива, включая следующее: 1 подготовка к операциям по приему топлива и его передаче 2 процедуры по подсоединению и разъединению приемных и передающих топливных шлангов 3 процедуры, относящиеся к происшествиям, которые могут произойти при приеме или передаче топлива 4 защита при операциях по приему топлива и его передаче 5 способность правильно измерять и докладывать уровень топлива в танках	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1 одобренный стаж работы на судах 2 подготовка на рабочем месте 3 экзамен 4 одобренный стаж подготовки на учебном судне Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта	Операции по передаче топлива выполняются в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования. Обращение с опасными и вредными жидкостями отвечает установленной безопасной практике. Общение в пределах области ответственности оператора всегда успешно.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие в работе льяльной и балластной систем	<p>Знание назначения, эксплуатации и технического обслуживания льяльной и балластной систем, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 доклады в случаях происшествий при передаче топлива 2 способность правильно измерять и докладывать информацию об уровне жидкости в танках 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 подготовка на рабочем месте 3 экзамен 4 одобренный стаж подготовки на учебном судне <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>	<p>Эксплуатация и техническое обслуживание соответствуют установленной безопасной практике и инструкциям по эксплуатации оборудования; не допускается загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Общение в пределах области ответственности оператора всегда успешно</p>
Содействие в эксплуатации оборудования и механизмов	<p>Безопасная эксплуатация оборудования, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 клапаны и насосы 2 тали и подъемное оборудование 3 крышки люков, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование <p>Способность использовать и понимать основные сигналы при работе кранов, лебедок и подъемников</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 подготовка на рабочем месте 3 экзамен 4 одобренный стаж подготовки на учебном судне <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>	<p>Эксплуатация соответствует установленной безопасной практике и инструкциям по эксплуатации оборудования</p> <p>Общение в пределах области ответственности оператора всегда успешно</p>

Таблица А-III/5
 страница 2 из 4 страниц

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Безопасное использование электрооборудования	Безопасное использование и эксплуатация электрооборудования, включая: .1 меры предосторожности, принимаемые до начала работы или ремонта .2 процедуры изоляции .3 процедуры в чрезвычайных ситуациях .4 различное напряжение судовой сети Знание причин электрошока и принимаемых мер предосторожности	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта	Распознает и докладывает об опасностях электрического происхождения и о неисправном оборудовании Понимает безопасное напряжение для ручного электроинструмента Понимает риски, связанные с высоковольтным оборудованием и судовыми работами

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Способность использовать покрасочные, смазочные и моющие материалы и оборудование Знание способов безопасного удаления отходов Способность понимать и выполнять обычные процедуры технического обслуживания и ремонта Знание способов подготовки поверхностей Понимание руководств производителя оборудования по безопасности и судовых инструкций Знание применения, технического обслуживания и использования ручного, механического инструмента и измерительного инструмента Знание обработки металлов	Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Деятельность по техническому обслуживанию соответствует спецификациям технического, защитного и процедурного характера Выбор и использование оборудования и инструментов является правильным

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Содействие в обращении с запасами	Знание процедур по безопасному обращению, размещению и применению запасов	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Обращение с запасами соответствует установленной безопасной практике и инструкциям по эксплуатации оборудования Обращение с опасными и вредными запасами отвечает установленной безопасной практике Общение в пределах области ответственности оператора всегда успешно
Применение мер предосторожности и содействие в предотвращении загрязнения морской окружающей среды	Знание мер предосторожности, предпринимаемых по предотвращению загрязнения морской окружающей среды Знание использования и эксплуатации оборудования предотвращения загрязнения Знание одобренных способов освобождения от поллютантов моря	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды, выполняются постоянно
Применение процедур техники безопасности	Рабочее знание практики личной безопасности на судах, включая следующее: .1 безопасность работ, связанных с электричеством .2 блокировка/вывешивание предупреждений .3 безопасность работы с механизмами .4 системы допуска к работам .5 работа на высоте .6 работа в закрытых помещениях .7 перенос тяжестей и способы предотвращения повреждения спины .8 безопасность работ с химическими и биологически опасными материалами .9 оборудование личной безопасности	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 подготовка на рабочем месте .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Процедуры, предназначенные для защиты персонала и судна, соблюдаются постоянно Безопасная практика соблюдается, и соответствующее оборудование безопасности и защиты всегда используется правильно

Таблица А-III/5
 страница 4 из 4 страниц.



Раздел А-III/6

Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников

Подготовка

1 Образование и подготовка, требуемые пунктом 2.3 правила III/6, должны включать подготовку в мастерских, дающих навыки в эксплуатации электронных и электрических установок, имеющих отношение к обязанностям электромеханика.

Подготовка на судне

2 Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен пройти одобренную программу подготовки на судах, которая:

- 1 обеспечивает, что в течение требуемого стажа работы на судах, кандидат получает систематическую практическую подготовку и опыт по задачам, обязанностям и ответственности электромеханика;
- 2 постоянно находится под контролем квалифицированных и дипломированных лиц командного состава судов, где кандидат проходит одобренный стаж работы; и
- 3 должным образом отражена в книжке регистрации подготовки моряка.

Требования к компетентности

3 Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен продемонстрировать умение решать задачи, выполнять обязанности и нести ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-III/6.

4 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые для получения диплома, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/6, и надлежит принимать во внимание руководство, приведенное в части В данного Кодекса.

5 Каждый кандидат на получение диплома электромеханика должен предоставить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности, приведенного в колонках 3 и 4 таблицы А-III/6.

Спецификация минимальных требований к компетентности электромехаников

Функция: Электрические, электронные установки и системы управления на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Контроль работы электрических, электронных установок и систем управления</p>	<p>Основное понимание работы механических систем, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 основные двигатели, включая главную двигательную установку .2 вспомогательные механизмы машинного отделения .3 системы управления рулем .4 системы обработки груза .5 палубные механизмы .6 системы жизнеобеспечения <p>Основные знания передачи тепла, механики и гидромеханики</p> <p>Знание:</p> <p>Электротехнологии и теории электрических машин</p> <p>Основ электронной аппаратуры и высоковольтной электронной аппаратуры</p> <p>Электрических распределительных щитов и электрического оборудования</p> <p>Основ автоматизации, систем автоматического управления и технологии</p> <p>Инструментации и систем аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга</p> <p>Электрических приводов</p> <p>Технологии электропроводимости</p> <p>Электрогидравлических и электропневматических систем управления</p> <p>Понимание опасностей и мер предосторожности, требуемых при работе с оборудованием напряжением свыше 1000 вольт</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании 	<p>Работа оборудования и систем соответствует наставлениям по эксплуатации</p> <p>Уровни характеристик соответствуют техническим спецификациям</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Подготовка к работе систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании	Надзор за главной двигательной установкой и вспомогательными системами достаточен для поддержания безопасных условий эксплуатации
Эксплуатация электрогенераторов и систем распределения	Совместная работа, деление нагрузок и переход с одного генератора на другой Подсоединение и отсоединение секций распределительных щитов	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании	Операции планируются и выполняются в соответствии с установленными правилами и процедурами для обеспечения безопасности эксплуатации Системы распределения тока понимаются и объясняются с помощью чертежей/инструкций
Эксплуатация и техническое обслуживание систем напряжением свыше 1000 вольт	<i>Теоретические знания</i> Технология высоких напряжений Меры предосторожности и процедуры Электродвижение, судовые электродвигатели системы управления электродвижением <i>Практические знания</i> Безопасная эксплуатация и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание особых технических типов высоковольтных систем и опасностей, связанных с работами с напряжением более 1000 вольт	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании	Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации, установленными правилами и процедурами по обеспечению безопасности

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах	Понимание: 1. основных особенностей обработки данных 2. построение и использование компьютерных сетей на судах 3. использование компьютерных сетей мостика, машинного отделения и коммерческого назначения	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4. одобренная подготовка на лабораторном оборудовании	Компьютерные сети и компьютеры правильно проверяются, и работают с ними правильно
Использование английского языка в устной и письменной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности	Экзамен и оценка доказательства, полученного из практических инструкций	Публикации на английском языке, относящиеся к служебным обязанностям, понимаются правильно Общение ясное, имеется взаимопонимание
Использование внутрисудовой связи	Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4. одобренная подготовка на лабораторном оборудовании	Передача и прием сообщений всегда успешны Регистрация сообщений является полной, точной и отвечает нормативным требованиям

Таблица А-III/6
страница 3 из 9 страниц

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Технически обслуживать и ремонтировать электрическое и электронное оборудование</p>	<p>Требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами, включая требуемое отключение оборудования до того, как персонал получит разрешение на работу с таким оборудованием</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, электрических систем постоянного тока и оборудования</p> <p>Обнаружение электрических неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений</p> <p>Устройство и эксплуатация испытательного и измерительного оборудования электрических цепей</p> <p>Функция и проверки характеристик следующего оборудования и их конфигурация:</p> <p>.1 системы мониторинга</p> <p>.2 устройства автоматического контроля</p> <p>.3 устройства защиты</p> <p>Интерпритация электрических и электронных диаграмм</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренная подготовка в мастерских</p> <p>.2 одобренный практический опыт и проверки</p> <p>.3 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.4 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p>	<p>Меры безопасности при работе являются соответствующими</p> <p>Выбор и использование ручного инструмента, измерительного и проверочного оборудования являются соответствующими, и интерпритация результатов является правильной</p> <p>Разборка, инспекция, ремонт и сборка оборудования соответствуют наставлениям и хорошей практике</p> <p>Сборка и проверки работы проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p>

Таблица А-III/6
страница 4 из 9 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Технически обслуживать и ремонтировать системы автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами</p>	<p>Соответствующие знания и навыки в электротехнике и механике</p> <p><i>Процедуры безопасности и действия в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p>Безопасное отключение оборудования и связанных с ним систем, требуемое до того, как персонал получит разрешение на работу с такими установками или оборудованием</p> <p>Практическое знание проверок, технического обслуживания, нахождения неисправностей в ремонте</p> <p>Проверки, обнаружение неисправностей, обслуживание и возврат в рабочее состояние электрического и электронного оборудования управления</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании 	<p>Воздействие неисправностей на установки и системы выявляется точно, судовые технические чертежи понимаются правильно, измерительные и калибровочные инструменты используются правильно, а принимаемые действия – оправданы</p> <p>Отключение, разборка и сборка установки и оборудования соответствуют руководству по безопасности изготовителя, судовым и законодательным инструкциям и спецификациям по безопасности. Предпринятые действия приводят к восстановлению систем автоматизации и управления самым подходящим способом и соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p>
<p>Технически обслуживать и ремонтировать навигационное оборудование мостика и судовые системы связи</p>	<p>Знание принципов и процедур технического обслуживания навигационного оборудования, внутрисудовой системы и внешней радиосвязи</p> <p><i>Теоретические знания:</i></p> <p>Электрических и электронных систем, работающих в воспламеняющейся атмосфере</p> <p><i>Практические знания:</i></p> <p>Выполнение процедур безопасного технического обслуживания и ремонта</p> <p>Обслуживание механизмов, нахождение ошибок и действия по предотвращению повреждений</p>		<p>Воздействие неисправностей на комплект установки и системы выявляются точно, судовые технические чертежи понимаются правильно, измерительные и калибровочные инструменты используются правильно, а предупредительные действия являются оправданными</p> <p>Отключение, разборка и сборка установки и оборудования производится в соответствии с руководством по безопасности изготовителя, судовыми инструкциями и спецификациями законодательного характера. Предпринятые действия приводят к восстановлению навигационного оборудования мостика и судовых систем связи самым подходящим способом и соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p>

Таблица А-III/6
 страница 5 из 9 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных устройств и систем управления палубных механизмов и оборудования обращения с грузом</p>	<p>Соответствующие знания и навыки в электротехнике и механике</p> <p><i>Процедуры безопасности и действия в аварийных ситуациях</i></p> <p>Безопасное отключение оборудования и связанных с ним систем, требуемое до того, как персонал получит разрешение на работу с такими установками или оборудованием</p> <p>Практическое знание проверок, технического обслуживания, нахождения неисправностей в ремонте</p> <p>Проверки, обнаружение неисправностей, обслуживание и возврат в рабочее состояние электрического и электронного оборудования управления</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, если это применимо .4 одобренная подготовка на лабораторном оборудовании 	<p>Воздействие неисправностей на комплект установки и системы выявляется точно, судовые технические чертежи понимаются правильно, измерительные и калибровочные инструменты используются правильно, а принимаемые действия – оправданы</p> <p>Отключение, разборка и сборка установки и оборудования соответствуют руководству по безопасности изготовителя, судовым инструкциям, спецификациям законодательного характера и по вопросам безопасности. Предпринятые действия приводят к восстановлению палубных механизмов и оборудования обращения с грузом самым подходящим способом и соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности оборудования жизнеобеспечения</p>	<p><i>Теоретические знания:</i></p> <p>Электрических и электронных систем, работающих в воспламеняющейся атмосфере</p> <p><i>Практические знания:</i></p> <p>Выполнение процедур безопасного технического обслуживания и ремонта</p> <p>Обслуживание механизмов, нахождение ошибок и действия по предотвращению повреждений</p>		<p>Воздействие неисправностей на комплект установки и системы выявляются точно, судовые технические чертежи понимаются правильно, измерительные и калибровочные инструменты используются правильно, а принимаемые действия – оправданы</p> <p>Отключение, разборка и сборка установки и оборудования производится в соответствии с руководством по безопасности изготовителя, судовыми инструкциями и спецификациями законодательного характера и по вопросам безопасности. Предпринятые действия приводят к восстановлению оборудования жизнеобеспечения самым подходящим способом и соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p>

Таблица А-III/6
страница 6 из 7 страниц

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<p><i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды</i></p> <p>Знание мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Процедуры борьбы с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка 	<p>Процедуры по контролю судовых операций и обеспечению выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p> <p>Проводятся действия по обеспечению положительной репутации в отношении окружающей среды</p>
Предотвращение, контроль и борьба с пожаром на судах	<p><i>Предотвращение пожара и средства борьбы с пожаром</i></p> <p>Умение организовать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание о классах и химии пожара</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Действия, принимаемые при пожаре, включая пожар, связанный с топливными системами</p>	<p>Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки по борьбе с пожаром и опыта, как изложено в пунктах 1-3 раздела A-VI/3</p>	<p>Тип и масштаб проблемы быстро выявляются, а первоначальные действия отвечают процедурам действий в аварийной ситуации и планам действий в чрезвычайных ситуациях судна</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийной остановки двигателей и отключение соответствующего характеру аварии и выполняются быстро</p> <p>Расстановка приоритетов, уровней, временной порядок докладов и информация персонала соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы</p>
Эксплуатация спасательных средств	<p><i>Спасание средствами собственного судна</i></p> <p>Способность организовать учения по оставлению судна и знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых средств и устройств, их оборудования, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, радиолокационные ответчики (САРТ) и АИС-САРТ, гидрокостюмы, теплозащитные средства</p>	<p>Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки и опыта, как изложено в пунктах 1-4 раздела A-VI/2</p>	<p>Действия в ситуациях оставления судна и выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают приемлемой практике безопасности и стандартам</p>

Таблица А-III/6
страница 7 из 9 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Оказание первой медицинской помощи на судне	<p>Первая медицинская помощь</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций по радио, включая способность предпринять эффективные действия, основанные на знаниях в случаях происшествий или болезней, встречающихся на судах</p>	<p>Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки, как изложено в пунктах 1–3 раздела A-VI/4</p>	<p>Выявление вероятной причины, характера и размеров ранений или состояния происходит быстро, а лечение сводит к минимуму прямую угрозу жизни</p>
Применение навыков лидерства и подготовки	<p>Рабочее знание управления судовым персоналом и подготовкой</p> <p>Способность применять управление задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 ограничения по времени и ресурсам .4 назначение приоритетов <p>Знание и способность применять эффективное управление ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 выбор, назначение, приоритезация ресурсов .2 Эффективное общение на судне и на берегу .3 решения учитывают вопросы опыта команды .4 настойчивость и лидерство, включая мотивацию .5 получение и поддержание знания ситуации <p>Знание и способность применять технику принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 оценка ситуации и рисков .2 выявление и рассмотрение возникших опций .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренная подготовка .2 одобренный стаж работы на судах .3 практическая демонстрация 	<p>Экипажу назначаются обязанности, и он информируется об ожидаемых стандартах работы и поведения образом, соответствующим конкретному лицу</p> <p>Цели подготовки и деятельности основываются на оценке существующей компетентности и способностях персонала и на требованиях к эксплуатации</p> <p>Работы планируются и ресурсы выделяются, по мере необходимости, в правильном приоритете для выполнения необходимых задач</p> <p>Общение ясное и недвусмысленное</p> <p>Демонстрируется эффективное лидерство</p> <p>Ответственные члены команды действуют с точным пониманием текущего и предсказуемого эксплуатационного состояния судна и внешней окружающей среды</p> <p>Принимаются самые эффективные для конкретной ситуации решения</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способствовать безопасности персонала и судна	<p>Знание способов личного выживания</p> <p>Знание предотвращения пожара и способность к борьбе с пожаром и подавлению огня</p> <p>Знание основ первой медицинской помощи</p> <p>Знание личной безопасности и социальной ответственности</p>	Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки и опыта, как изложено в пункте 2 раздела A-VI/1	<p>Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно</p> <p>Процедуры и безопасная практика работы, предназначенные для защиты персонала и судна, соблюдаются постоянно</p> <p>Процедуры, предназначенные для защиты окружающей среды, соблюдаются постоянно</p> <p>Первоначальные и последующие действия при ознакомлении с чрезвычайной ситуацией отвечают установленным процедурам реакции на нее</p>

Таблица A-III/6
 страница 9 из 9 страниц



Раздел А-III/7

**Обязательные минимальные требования
для дипломирования электрика**

Требования к компетентности

1 Каждый электрик, работающий на морском судне с мощностью главной двигательной установки 750 кВт или более, должен продемонстрировать компетентность в выполнении функций на вспомогательном уровне, указанном в колонке 1 таблицы А-III/7.

2 Минимальные знания, понимание и профессионализм, требуемые от электрика, работающего на морском судне с мощностью главной двигательной установки 750 кВт или более, перечислены в колонке 2 таблицы А-III/7.

3 Каждый кандидат на получение документа электрика должен предоставить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями оценки компетентности, указанными в колонках 3 и 4 таблицы А-III/7.

Спецификация минимальных требований к компетентности электриков

Функция: Электрические, электронные установки и системы управления на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Безопасное использование электрического оборудования	<p>Безопасное использование и эксплуатация электрического оборудования, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 меры предосторожности до начала работ или ремонта .2 процедуры отключения .3 процедуры в чрезвычайных ситуациях .4 различные напряжения судовой сети <p>Знание причин электрошока и мер предосторожности для его предотвращения</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне 	<p>Понимает и выполняет инструкции по безопасности в отношении электрического оборудования и механизмов</p> <p>Опознает и докладывает об опасностях электричества и неисправном оборудовании</p> <p>Понимает безопасное напряжение для работы с находящимся в руках оборудованием</p> <p>Понимает риски, связанные с высоковольтным оборудованием и судовыми работами</p>
Способствовать мониторингу эксплуатации электрических систем и механизмов	<p>Основы знаний эксплуатации механических систем, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 двигатели, включая главную двигательную установку .2 вспомогательные механизмы машинного отделения .3 системы рулевого привода .4 системы обработки груза .5 палубные механизмы .6 системы жизнеобеспечения 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне 	<p>Знание, которое обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 эксплуатацию оборудования и систем в соответствии с наставлениями по эксплуатации .2 уровни технических характеристик соответствуют техническим спецификациям

Таблица А-III/7
страница 1 из 4 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Способствовать мониторингу эксплуатации электрических систем и механизмов (продолжение)</p>	<p>Основы знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электротехнология и теория электрических машин 2. распределительные щиты и электрическое оборудование 3. основы автоматизации, системы автоматического управления и технология инструментация, системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга 5. электроприводы 6. системы электрогидравлического и электропневматического управления 7. сопряжение, деление нагрузки и изменения в конфигурации нагрузки 		
<p>Использование ручного инструмента, электрического и электронного измерительного оборудования для обнаружения неисправностей, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>Требования безопасности при работе с судовыми электрическими системами</p> <p>Применение техники безопасности</p> <p>Основы знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конструкции и рабочих характеристик судовых систем и оборудования постоянного и переменного тока 2. использование измерительных инструментов, механических и ручных инструментов 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренная подготовка по навыкам работы в мастерских 2. одобренный практический опыт и проверки 	<p>Выполнение процедур безопасности является удовлетворительным</p> <p>Выбор и использование проверочного оборудования являются соответствующими, а интерпретация результатов является правильной</p> <p>Выбор процедур для проведения ремонта и технического обслуживания соответствует наставлениям и хорошей практике</p>

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту	Способность использовать смазочные и чистящие материалы и оборудование Знание безопасного удаления отходов Способность понимать и выполнять процедуры обычного технического обслуживания и ремонта Понимание руководств изготовителя по безопасности и судовых инструкций	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1. одобренный стаж работы на судах 2. практическая подготовка 3. экзамен 4. одобренный стаж подготовки на учебном судне	Деятельность по техническому обслуживанию соответствует техническим и процедурным спецификациям и требованиям безопасности Выбор и использование оборудования и инструментов является соответствующим
Способствовать техническому обслуживанию и ремонту электрических систем и механизмов на судне	<i>Процедуры безопасности и чрезвычайные ситуации:</i> Основы знаний электрических схем и отключение оборудования и связанных с ним систем, необходимое до того, как персоналу будет разрешено работать на такой установке или оборудовании Проверка, обнаружение неисправностей и восстановление работы электрического оборудования управления и механизмов Электрическое и электронное оборудование в воспламеняющейся среде Основы судовой системы обнаружения пожара Выполнение процедур безопасного технического обслуживания и ремонта Обнаружение неисправностей и мест отказов механизмов и действия по предотвращению повреждения Техническое обслуживание и ремонт арматуры освещения и систем	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Воздействие неисправностей на соответствующую установку и системы выполняются правильно, судовые технические чертежи интерпретируются, измерительные и калибровочные инструменты используются правильно, а предпринятые действия являются оправданными Отключение, разборка и сборка установки и оборудования соответствуют руководствам изготовителя по безопасности и судовым инструкциям

Таблица А-III/7
страница 3 из 4 страниц

Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на вспомогательном уровне

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способствовать обработке запасов	Знание процедур безопасного обращения, размещения и крепления запасов	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .3 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Операции по размещению запасов выполняются в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования Обращение с опасными и вредными запасами отвечает установленной безопасной практике Общение в пределах области ответственности оператора всегда успешно
Применение мер предосторожности и способствовать предотвращению загрязнения морской окружающей среды	Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской окружающей среды Знание использования и эксплуатации оборудования/ агентов борьбы с загрязнением Знание одобренных методов освобождения от загрязнителей моря	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .3 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды соблюдаются постоянно
Применение процедур в отношении профессионального здоровья и безопасности	Рабочее знание техники безопасности и личной судовой безопасности, включая: .1 безопасность в отношении электричества .2 отключение/ вывешивание предупреждений .3 безопасность в отношении механизмов .4 системы разрешений на работу .5 работы на высоте .6 работы в замкнутых пространствах .7 техника подъема тяжестей и способы предотвращения повреждений позвоночника .8 химическая и био- безопасность, .9 оборудование личной безопасности	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .3 практическая подготовка .3 экзамен .4 одобренный стаж подготовки на учебном судне	Процедуры, предназначенные для защиты персонала и судна соблюдаются постоянно Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование безопасности и защиты всегда используется правильно

Таблица А-III/7
страница 4 из 4 страниц



ГЛАВА IV

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ **ОПЕРАТОРОВ** РАДИОСВЯЗИ

Раздел А-IV/1

Применение

(Положения отсутствуют)

Раздел А-IV/2

*Обязательные минимальные требования для дипломирования **операторов** Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)*

Требования к компетентности

1 Минимальных знаний, понимания, профессионализма, требуемых для дипломирования **операторов** ГМССБ, должно быть достаточно, для того чтобы **операторы** могли выполнять свои обязанности по радиослужбе. Знания, требуемые для получения каждого типа диплома, определенного в Регламенте радиосвязи, должны быть в соответствии с Регламентом радиосвязи. Кроме того, каждый кандидат на получение диплома должен продемонстрировать способность выполнять задачи, обязанности и нести ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-IV/2.

2 Знания, понимание и профессионализм, требуемые для подтверждения, согласно Конвенции, всех типов дипломов, выданных по положениям Регламента радиосвязи, перечислены в колонке 2 таблицы А-IV/2.

3 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-IV/2, должен быть достаточным для выполнения кандидатами своих обязанностей*.

4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательства получения требуемого стандарта компетентности путем:

- .1 демонстрации компетентности в выполнении задач и обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-IV/2, в соответствии с методами демонстрации и критериями для оценки компетентности, указанными в колонках 3 и 4 этой таблицы; и
- .2 экзамена или систематической, в ходе подготовки, оценки как части одобренного курса подготовки, основанного на материале, изложенном в колонке 2 таблицы А-IV/2.

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.

Спецификация минимальных требований к компетентности операторов ГМССБ

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

Колонка 1 КОМПЕТЕНТНОСТЬ	Колонка 2 ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	Колонка 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Колонка 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	<p>Помимо требований Регламента радиосвязи, знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Наставлении ИАМСАР .2 средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур отмены таких ложных сигналов .3 систем судовых сообщений .4 порядка предоставления медицинских консультаций по радио .5 использования Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море .6 английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к безопасности человеческой жизни на море <p><i>Примечание.</i> Данное требование может быть снижено в случае Ограниченного диплома оператора ГМССБ</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, если это применимо* .3 лабораторного оборудования радиосвязи 	<p>Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и выполняются эффективно и результативно</p> <p>Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской окружающей среды, правильно обрабатываются</p>
Обеспечение радиосвязи при чрезвычайных ситуациях	<p>Обеспечение радиосвязи при таких чрезвычайных ситуациях, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 оставление судна .2 пожар на судне .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок <p>Предупредительные меры по безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования; включая электрические опасности и опасности от неионизирующего излучения</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, если это применимо* .3 лабораторного оборудования радиосвязи 	<p>Действия по реагированию выполняются эффективно и результативно</p>

* См. пункт 72 раздела В-1/12 данного Кодекса.



ГЛАВА V

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЭКИПАЖЕЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТИПОВ СУДОВ

Раздел A-V/1-1

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров-химовозов

Требования к компетентности

1 Каждый кандидат на получение документа о начальной подготовке в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах должен:

- .1 продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы A-V/1-1-1; и
- .2 представить доказательство того, что он достиг:
 - .1 минимальных знаний, понимания и профессионализма, перечисленных в колонке 2 таблицы A-V/1-1-1; и
 - .2 требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 таблицы A-V/1-1-1.

2 Каждый кандидат на получение документа о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах должен:

- .1 продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы A-V/1-1-2; и
- .2 представить доказательство того, что он достиг:
 - .1 минимальных знаний, понимания и профессионализма, перечисленных в колонке 2 таблицы A-V/1-1-2; и
 - .2 требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 таблицы A-V/1-1-2.

3 Каждый кандидат на получение документа о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах-химовозах должен:

- .1 продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы A-V/1-1-3; и
- .2 представить доказательство того, что он достиг:
 - .1 минимальных знаний, понимания и профессионализма, перечисленных в колонке 2 таблицы A-V/1-1-3; и
 - .2 требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 таблицы A-V/1-1-3.

**Спецификация минимальных требований к основам компетентности
в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах**

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способствовать грузовым операциям на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах	<p>Основы знаний о танкерах:</p> <p>.1 типы нефтяных танкеров и танкеров-химовозов</p> <p>.2 общее устройство и конструкция</p> <p>Основы знаний грузовых операций:</p> <p>.1 системы трубопроводов и клапаны</p> <p>.2 грузовые насосы</p> <p>.3 погрузка и выгрузка</p> <p>.4 очистка, продувка, дегазация и инертизация танков</p> <p>Основы знаний о физических свойствах нефтяных и химических грузов:</p> <p>.1 давление и температура, включая относительное давление паров/температура</p> <p>.2 источники возникновения электростатического электричества</p> <p>.3 обозначение химических элементов</p> <p>Знание и понимание культуры безопасности танкеров и управление безопасностью</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере</p> <p>.4 одобренная программа подготовки</p>	<p>Общение в области ответственности осуществляется четко и эффективно</p> <p>Грузовые операции производятся в соответствии с принятыми принципами и процедурами по обеспечению безопасности</p>
Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей	<p>Основы знаний опасностей, связанных с операциями на танкерах, включая:</p> <p>.1 опасности для здоровья</p> <p>.2 опасности для окружающей среды</p> <p>.3 опасности реактивности</p> <p>.4 опасности коррозии</p> <p>.5 опасности взрыва и возгорания</p> <p>.6 источники воспламенения, включая опасности электростатического электричества</p> <p>.7 опасности токсичности</p> <p>.8 утечки паров и облака паров</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере</p> <p>.4 одобренная программа подготовки</p>	<p>Правильно указывает в Листе данных о безопасности материалов соответствующие опасности, связанные с грузом, для судна и персонала и принимает соответствующие действия согласно установленным процедурам</p> <p>Выявляет и действует, при осознании опасной ситуации, в соответствии с установленными процедурами в духе лучшей практики</p>

Таблица А-V/1-1-1
страница 1 из 3 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Принимать меры предосторожности по предотвращению опасностей (продолжение)	<p>Основы знаний о контроле опасностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 инертнизация, создание водных подушек, сиккативы и способы слежения .2 меры по предотвращению накопления электростатического электричества: .3 вентиляция .4 разделение .5 ингибирование .6 важность совместимости грузов .7 контроль атмосферы .8 пробы газов <p>Понимание информации Листа данных о безопасности материалов</p>		
Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья	<p>Назначение и надлежащее использование приборов для измерения газов и подобного оборудования</p> <p>Надлежащее использование оборудования безопасности и защитных устройств, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дыхательные аппараты и оборудование эвакуации из танка .2 защитная одежда и оборудование .3 способы восстановления жизнедеятельности .4 оборудование спасания и выхода наружу <p>Основы знаний техники безопасности и процедур в соответствии с законодательством, отраслевыми руководствами и личной судовой безопасности, относящимися к нефтяным танкерам и танкерам-химовозам, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 меры предосторожности, принимаемые при входе в закрытые помещения .2 меры предосторожности, принимаемые до и в ходе работ по ремонту и техническому обслуживанию .3 меры безопасности при огневых и обычных работах .4 безопасность при работах с электрооборудованием .5 перечень контрольных проверок безопасности судно/берег <p>Основы знаний первой помощи с привязкой к Листу данных о безопасности материалов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Процедуры входа в закрытые помещения соблюдаются</p> <p>Процедуры и техника безопасности, предназначенные для безопасности персонала и судна, соблюдаются постоянно</p> <p>Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно</p> <p>Что делать и что не надо делать при оказании первой помощи</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Проведение операций по борьбе с пожаром	<p>Организация действий по борьбе с пожаром на танкерах и предпринимаемые действия</p> <p>Огнеопасность, связанная с обработкой груза и перевозкой опасных и ядовитых грузов наливом</p> <p>Огнетушащие вещества, используемые при возгорании нефти и химикатов</p> <p>Работа стационарных пенных систем пожаротушения</p> <p>Работа переносных пенных систем пожаротушения</p> <p>Работа стационарных порошковых систем пожаротушения</p> <p>Удержание разливов в отношении борьбы с пожаром</p>	<p>Практический опыт и инструкции, проводимые в условиях одобренной и действительно реалистичной подготовки (к примеру, в условиях судна-тренажера) и, если возможно и практически осуществимо, в условиях темноты</p>	<p>Первоначальные и последующие действия после оповещения о пожаре на судне отвечают установленной практике и процедурам</p> <p>Действия, предпринятые при указанных сигналах тревоги соответствуют указанной чрезвычайной ситуации и отвечают установленным процедурам</p> <p>Одежда и оборудование соответствуют характеру борьбы с пожаром</p> <p>Время и последовательность отдельных действий соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожаротушение достигается с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p>
Действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Основы знаний о процедурах в чрезвычайных ситуациях, включая аварийное прекращение грузовых операций</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Тип и воздействие чрезвычайной ситуации быстро устанавливаются, а действия при этом отвечают процедурам в чрезвычайных ситуациях и планам действий в чрезвычайных ситуациях</p>
Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от разлива нефти или химикатов	<p>Основы знаний о воздействии загрязнения на человека и морскую флору и фауну</p> <p>Основы знаний о судовых процедурах по предотвращению загрязнения</p> <p>Основы знаний о мерах, подлежащих принятию в случае разлива, включая необходимость:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 доклада, содержащего соответствующую информацию, ответственным лицам .2 оказания помощи в выполнении судовых процедур по ограничению распространения разлива 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды соблюдаются постоянно</p>

Таблица А-V/1-1-1
 страница 3 из 3 страниц

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах по расширенной программе

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способность безопасно выполнять и контролировать все грузовые операции	<p>Конструкция и особенности нефтяного танкера</p> <p>Знание конструкции и оборудования нефтяного танкера, включая следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 общее устройство и корпус .2 устройство насосов и оборудования .3 устройство танков, систем трубопроводов, вентиляции танков .4 системы замеров танков и аварийно-предупредительная сигнализация .5 системы подогрева груза .6 системы очистки, дегазации и инертизации танков .7 балластная система .8 вентиляция грузовой зоны и жилых помещений .9 отстойные системы .10 системы возврата паров .11 электрические и электронные системы контроля, связанные с грузом .12 оборудование защиты окружающей среды, включая систему автоматических замеров, регистрации и управления сбросами .13 защитное покрытие танков .14 системы управления температурой и давлением в танках .15 системы пожаротушения <p>Знание теории и особенностей, включая типы грузовых насосов и их эксплуатацию</p> <p>Профессионализм в вопросах культуры безопасности на танкерах и внедрения системы управления безопасностью</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Общение осуществляется четко, понятно и успешно</p> <p>Грузовые операции проводятся безопасным образом, принимая во внимание конструкцию нефтяного танкера, системы и оборудование</p> <p>Грузовые операции планируются, риски оцениваются и управляются в соответствии с принятыми принципами и процедурами по обеспечению безопасности операций и недопущению загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Потенциальные несоответствия процедурам, связанным с грузовыми операциями, быстро выявляются и устраняются</p> <p>Надлежащие погрузка, размещение и выгрузка груза обеспечивают, чтобы условия устойчивости и напряжений в корпусе оставались в безопасных пределах постоянно</p> <p>Предпринимаемые действия и процедуры правильно применяются, а соответствующее судовое грузовое оборудование используется надлежащим образом</p> <p>Калибровка и использование оборудования слежения и обнаружения газа отвечает практике эксплуатации и процедурам</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Способность безопасно выполнять и контролировать все грузовые операции (продолжение)</p>	<p>Знание и понимание контроля и систем безопасности, включая аварийное отключение грузовых операций</p> <p>Погрузка, обращение с грузом в рейсе и выгрузка</p> <p>Способность выполнять замеры и расчеты, связанные с грузом</p> <p>Знание воздействия жидких грузов на посадку, остойчивость и целостность конструкции судна</p> <p>Знание и понимание грузовых операций с нефтяными грузами, включая следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 планы погрузки и выгрузки .2 прием и сброс водяного балласта .3 операции по очистке танков .4 инертзация .5 дегазация .6 передача с судна на судно .7 погрузка поверх остатков .8 мойка танков сырой нефтью <p>Разработка и применение планов грузовых операций, процедур и перечней контрольных проверок</p> <p>Способность калибровки и использования систем слежения и обнаружения газов, инструментов и оборудования</p> <p>Способность управлять и надзирать за персоналом, имеющим связанную с грузом ответственность</p>		<p>Процедуры слежения и системы безопасности обеспечивают, что все сигналы аварийно-предупредительной сигнализации обнаруживаются быстро, и реакция на них соответствует установленным процедурам в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Персоналу назначаются обязанности, и он информируется о подлежащих исполнению процедурах и стандартах работы таким образом, который соответствует вовлеченному отдельному лицу и безопасной эксплуатационной практике</p>
<p>Знание физических и химических свойств нефтяных грузов</p>	<p>Знание физических и химических свойств нефтяных грузов</p> <p>Понимание информации, содержащейся в Листах данных о безопасности материалов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Эффективно используются источники информации по установлению свойств и характеристик нефтяных грузов и связанных с ними газов и об их воздействии на безопасность окружающей среды и эксплуатацию судна</p>



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Принятие мер предосторожности по предотвращению опасностей	<p>Знание и понимание опасностей и мер контроля, связанных с грузовыми операциями на нефтяных танкерах, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 токсичность .2 воспламеняемость и взрывоопасность .3 опасности для здоровья .4 состав инертных газов .5 опасности электростатического электричества <p>Знание и понимание опасности несоответствия соответствующим законам/правилам</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Сопутствующие грузу опасности для судна и персонала, связанные с грузовыми операциями на нефтяных танкерах, правильно выявляются, и надлежащие меры управления принимаются</p>
Применение мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья	<p>Знание и понимание техники безопасности, включая оценку рисков и личной судовой безопасности, относящейся к нефтяным танкерам:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 меры предосторожности, принимаемые при входе в закрытые помещения, включая правильное использование различных типов дыхательных аппаратов .2 меры предосторожности, принимаемые до и в ходе ремонтных работ по техническому обслуживанию .3 меры предосторожности при огневых и обычных работах .4 меры предосторожности при работе с электрооборудованием .5 использование личного защитного оборудования 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Процедуры, предназначенные для защиты персонала и судна, соблюдаются постоянно</p> <p>Техника безопасности соблюдается, а соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно</p> <p>Практика работ соответствует нормативным требованиям, кодексам практики, разрешениям на работы и вопросам окружающей среды</p> <p>Дыхательные аппараты используются правильно</p> <p>Процедуры входа в закрытые помещения соблюдаются</p>

Таблица A-V/I-1-2
страница 3 из 4 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Знание и понимание процедур в чрезвычайных ситуациях на нефтяных танкерах, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях .2 аварийное прекращение грузовых операций .3 действия, принимаемые в случаях отказа важных в отношении груза систем или служб .4 борьба с пожаром на нефтяных танкерах .5 спасание из закрытых помещений .6 использование Листов данных о безопасности материалов <p>Действия, подлежащие принятию после столкновения, посадки на грунт или разлива груза</p> <p>Знание процедур оказания первой медицинской помощи на нефтяных танкерах</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Тип и воздействие чрезвычайной ситуации быстро выявляются, а ответные действия отвечают процедурам в чрезвычайных ситуациях и планам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Порядок приоритетов, уровни и временные рамки подачи докладов и информации персонала на судне соответствуют характеру чрезвычайной ситуации и отражают срочность проблемы</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного отключения и изоляции соответствуют характеру чрезвычайной ситуации и выполняются быстро</p> <p>Выявление и предпринимаемые в чрезвычайных медицинских ситуациях действия отвечают существующей признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам</p>
Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения окружающей среды	<p>Понимание процедур предотвращения загрязнения окружающей среды</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Операции проводятся в соответствии с принятыми принципами и процедурами для предотвращения загрязнения окружающей среды</p>
Контроль за выполнением нормативных требований	<p>Знание и понимание соответствующих положений Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ) с поправками и других соответствующих инструментов ИМО, отраслевых руководств и портовых правил общего характера</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Обращение с грузами соответствует инструментам ИМО и установленным отраслевым стандартам и кодексам по технике безопасности</p>

Таблица A-V/1-1-2
 страница 4 из 4 страниц

Спецификация минимальных требований к компетентности в отношении грузовых операций на танкерах-химовозах по расширенной программе

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Способность безопасно выполнять и контролировать все грузовые операции</p>	<p>Конструкция и особенности танкера-химовоза</p> <p>Знание конструкции, систем и оборудования танкера-химовоза, включая следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 общее устройство и конструкция 2 устройство насосов и оборудование 3 устройство и конструкция танков 4 системы трубопроводов и осушения 5 системы управления температурой и давлением в танках и грузовых трубопроводах и аварийно-предупредительная сигнализация 6 системы замеров и аварийно-предупредительная сигнализация 7 система обнаружения газов 8 системы подогрева и охлаждения груза 9 система очистки танков 10 системы управления средой в грузовых танках 11 системы водяного балласта 12 вентиляция грузовой зоны и жилых помещений 13 системы возврата паров 14 системы пожаротушения 15 материалы танков, трубопроводов и арматуры и защитное покрытие 16 обращение с отстоем <p>Знание теории насосов и их характеристик, включая типы грузовых насосов и их безопасную эксплуатацию.</p> <p>Профессионализм в вопросах культуры безопасности на танкерах и внедрения системы управления безопасностью.</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 одобренный стаж работы на судах 2 одобренный стаж подготовки на учебном судне 3 одобренная подготовка на тренажере 4 одобренная программа подготовки 	<p>Общение осуществляется четко, понятно и всегда успешно</p> <p>Грузовые операции выполняются безопасным образом, принимая во внимание конструкцию танкера-химовоза, системы и оборудование</p> <p>Грузовые операции планируются, риски оцениваются и управляются в соответствии с принятыми принципами и процедурами по обеспечению безопасности операций и недопущению загрязнения морской окружающей среды</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Способность безопасно выполнять и контролировать все грузовые операции (продолжение)</p>	<p>Знание и понимание контроля и систем безопасности, включая систему аварийного отключения грузовых операций</p> <p>Погрузка, обращение с грузом в рейсе и выгрузка</p> <p>Способность выполнять замеры и расчеты, связанные с грузом</p> <p>Знание воздействия наливных грузов на посадку, остойчивость и целостность конструкции судна</p> <p>Знание и понимание грузовых операций с химическими жидкими веществами, включая следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 планы погрузки и выгрузки .2 прием и сброс водяного балласта .3 операции по очистке танков .4 управление атмосферой в танках .5 инертзация .6 дегазация .7 передача с судна на судно .8 требования по ингибированию и стабилизации .9 требования к подогреву и охлаждению груза и воздействию на груз в смежных помещениях .10 совместимость и разделение грузов .11 грузы с высокой вязкостью .12 операции с остатками груза .13 вход в танки в ходе эксплуатации судна <p>Разработка и применение планов, процедур и перечней контрольных проверок, связанных с грузом</p> <p>Умение калибровать и использовать системы слежения и обнаружения газов, инструментов и оборудования</p> <p>Способность управлять и надзирать за персоналом, имеющим связанные с грузом обязанности</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Процедуры мониторинга и системы безопасности обеспечивают, что все сигналы аварийно-предупредительной сигнализации обнаруживаются быстро, и реакция на них соответствует установленным процедурам</p> <p>Надлежащие погрузка, размещение и выгрузка обеспечивают, чтобы остойчивость и напряжения в корпусе судна всегда оставались в безопасных пределах</p> <p>Потенциальное несоответствие процедурам грузовых операций быстро выявляется и устраняется</p> <p>Принятые действия и последующие процедуры правильно определяются, а соответствующее судовое оборудование используется надлежащим образом</p> <p>Калибровка и использование оборудования слежения и обнаружения газов отвечают практике эксплуатации и процедурам</p> <p>Персоналу назначаются обязанности, и он информируется о подлежащих исполнению процедурах и стандартах работы таким образом, который соответствует вовлеченному отдельному лицу и соответствует безопасной эксплуатационной практике</p>

Таблица A-V/1-1-3
 страница 2 из 5 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Знание физических и химических свойств химических грузов	Знание и понимание физических и химических свойств ядовитых жидких веществ, включая: .1 категории химических грузов (коррозийные, токсичные, воспламеняющиеся, взрывчатые) .2 химические группы и промышленное использование .3 реактивность грузов Понимание информации, содержащейся в Листе данных о безопасности материалов	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки	Эффективно используются источники информации по установленным свойствам и характеристикам ядовитых жидких веществ и связанных с ними газов и по их воздействию на безопасность, защиту окружающей среды и эксплуатацию судна
Принятие мер предосторожности по предотвращению опасностей	Знание и понимание опасностей и мер контроля, связанных с грузовыми операциями на танкерах-химовозах, включая: .1 воспламеняемость и взрывоопасность .2 токсичность .3 опасности для здоровья .4 состав инертных газов .5 опасности электростатического электричества .6 реактивность .7 коррозионность .8 грузы с низкой температурой кипения .9 грузы с высокой плотностью .10 затвердевающие грузы .11 полимеризирующиеся грузы Знание и понимание опасности несоответствия законам/правилам	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки	Сопутствующие грузу опасности для судна и персонала, связанные с грузовыми операциями на танкерах-химовозах, правильно выявляются, и надлежащие меры управления принимаются

Таблица А-V/1-1-3
 страница 3 из 5 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Принятие мер по технике безопасности для сохранения профессионального здоровья</p>	<p>Знание и понимание техники безопасности, включая оценку рисков и личной судовой безопасности, относящейся к танкерам-химовозам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. меры предосторожности, принимаемые при входе в закрытые помещения, включая правильное использование различных типов дыхательных аппаратов 2. меры предосторожности, принимаемые в ходе ремонтных работ по техническому обслуживанию и перед ними 3. меры предосторожности при огневых и обычных работах 4. меры предосторожности при работе с электрооборудованием 5. использование соответствующего личного защитного оборудования 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере 4. одобренная программа подготовки 	<p>Процедуры, предназначенные для защиты персонала и судна, соблюдаются постоянно</p> <p>Техника безопасности соблюдается, а соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно</p> <p>Работа выполняется в соответствии с нормативными требованиями, кодексами практики, разрешениями на работы и положениями в отношении окружающей среды</p> <p>Правильно используются дыхательные аппараты</p> <p>Процедуры входа в закрытые помещения соблюдаются</p>
<p>Действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знание и понимание процедур в чрезвычайных ситуациях на танкерах-химовозах, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях 2. аварийное прекращение грузовых операций 3. действия, принимаемые в случаях отказа важных в отношении груза систем или служб 4. борьба с пожаром на танкерах-химовозах 5. спасание из закрытых помещений 6. реактивность грузов 7. сброс груза за борт 8. использование Листов данных о безопасности материалов <p>Действия, надлежащие принятию после столкновения, посадки на грунт или разлива груза</p> <p>Знание процедур первой медицинской помощи на танкерах-химовозах со ссылкой на Руководство по оказанию первой медицинской помощи в случае с опасными грузами (MFAG)</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере 4. одобренная программа подготовки 	<p>Тип и воздействие чрезвычайной ситуации быстро выявляются, а ответные действия отвечают процедурам в чрезвычайных ситуациях и планам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Порядок приоритетов, уровни и временные рамки подачи докладов и информации персонала на судне соответствуют характеру чрезвычайной ситуации и отражают срочность проблемы</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного отключения и изоляции соответствуют характеру чрезвычайной ситуации и выполняются быстро</p> <p>Выявление и предпринимаемые в чрезвычайных медицинских ситуациях действия отвечают существующей признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам</p>

Таблица A-V/1-1-3,
страница 4 из 5 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения окружающей среды	Понимание процедур по предотвращению загрязнения атмосферы и морской окружающей среды	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки	Операции проводятся в соответствии с принятыми принципами и процедурами по предотвращению загрязнения морской окружающей среды
Мониторинг и контроль за выполнением нормативных требований	Знание и понимание соответствующих положений Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ) с поправками и иных соответствующих инструментов ИМО, отраслевых руководств и правил портов; насколько они обычно применимы Профессионализм в использовании Международного кодекса по химовозам и связанных с ним документов	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки	Обращение с грузами отвечает соответствующим инструментам ИМО, установленным отраслевым стандартам и кодексам по технике безопасности

Таблица А-V/1-1-3
 страница 5 из 5 страниц



Раздел А-V/1-2

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава на газовозах

Требования к компетентности

1 Каждый кандидат на получение документа о начальной подготовке в отношении грузовых операций на газовозах должен:

- .1 показать компетентность в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-V/1-2-1; и
- .2 представить доказательство того, что он достиг:
 - .1 минимальных знаний, понимания и профессионализма, перечисленных в колонке 2 таблицы А-V/1-2-1; и
 - .2 требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 таблицы А-V/1-2-1.

2 Каждый кандидат на получение документа о подготовке по расширенной программе в отношении грузовых операций на газовозах должен:

- .1 показать компетентность в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-V/1-2-2; и
- .2 представить доказательство того, что он достиг:
 - .1 минимальных знаний, понимания и профессионализма, перечисленных в колонке 2 таблицы А-V/1-2-2; и
 - .2 требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 таблицы А-V/1-2-2.

**Спецификация минимальных требований к основам компетентности
в отношении грузовых операций на газовозах**

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способствовать безопасной эксплуатации газовоза	<p>Конструкция и особенности эксплуатации газовозов</p> <p>Основы знаний о газовозах, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 типы газовозов .2 общее устройство и конструкция <p>Основы знаний грузовых операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 системы трубопроводов и клапанов .2 оборудование обращения с грузом .3 погрузка, обращение с грузом в рейсе и выгрузка .4 система аварийного отключения .5 очистка танков, дегазация и инертизация <p>Основы знаний физических свойств сжиженных газов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 свойства и особенности .2 давление и температура, включая взаимосвязь давления паров/температуры .3 типы электростатических зарядов .4 обозначение химических элементов <p>Знание и понимание культуры безопасности танкеров и требований системы управления безопасностью</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Общение в области ответственности четкое и эффективное</p> <p>Грузовые операции производятся в соответствии с принятыми принципами и процедурами по обеспечению безопасности операций</p>

Таблица А-V/1-2-1
страница 1 из 4 страниц



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Принятие мер предосторожности по предотвращению опасностей</p>	<p>Основы знаний опасностей, связанных с операциями на танкерах, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 опасности для здоровья .2 опасности для окружающей среды .3 опасности реактивности .4 опасности коррозии .5 опасности взрыва и возгорания .6 источники возгорания .7 опасности электростатического электричества .8 опасности токсичности .9 утечки паров и облака газов .10 экстремально низкие температуры .11 опасности давления <p>Основы знаний для устранения опасностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 методы инертизации, осушки и мониторинга .2 меры предотвращения электростатического электричества .3 вентиляция .4 разделение груза .5 ингибирование груза .6 важность совместимости грузов .7 контроль атмосферы .8 взятие проб газа <p>Понимание информации, представленной в Листе данных о безопасности материалов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Правильно определяет в Листе данных о безопасности материалов, связанные с грузом опасности для судна и персонала и принимает необходимые действия в соответствии с установленными процедурами</p> <p>Выявляет и действует, при ознакомлении с опасной ситуацией, в соответствии с установленными процедурами и наилучшей практикой</p>

Таблица A-V/1-2-1
 страница 2 из 4 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Принятие мер предосторожности для сохранения здоровья и обеспечения безопасности</p>	<p>Характеристики и надлежащее использование инструментов по замерам газов и подобного оборудования</p> <p>Надлежащее использование оборудования безопасности и защитных устройств, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дыхательные аппараты и оборудование эвакуации из танка 2. защитную одежду и оборудование 3. способы восстановления жизнедеятельности 4. оборудование спасания и выхода из танка <p>Основы знаний техники безопасности и процедур в соответствии с законодательством, отраслевыми руководствами и личной судовой безопасностью на газовозах, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. меры предосторожности, принимаемые при входе в закрытые помещения 2. меры предосторожности, принимаемые в ходе ремонтных работ и до них, и работ по техническому обслуживанию 3. меры безопасности при огневых и обычных работах 4. безопасность при работах с электрооборудованием 5. перечень контрольных проверок безопасности судно/берег <p>Основы знаний первой помощи с привязкой к Листу данных о безопасности материалов</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка на тренажере 4. одобренная программа подготовки 	<p>Процедуры входа в закрытые помещения соблюдаются</p> <p>Процедуры и техника безопасности, предназначенные для безопасности персонала и судна, соблюдаются постоянно</p> <p>Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно</p> <p>Что делать и что не надо делать при оказании первой помощи</p>
<p>Проведение операций по борьбе с пожаром</p>	<p>Организация действий по борьбе с пожаром на танкерах и предпринимаемые действия</p> <p>Особые опасности, связанные с обработкой и перевозкой сжиженных газов наливом</p> <p>Огнетушащие вещества, используемые при борьбе с горением газов</p>	<p>Практический опыт и инструкции, проводимые в условиях одобренной и действительно реалистичной подготовки (к примеру, в условиях судна-тренажера) и, если возможно, в практически осуществимо, в условиях темноты.</p>	<p>Первоначальные и последующие действия после оповещения о пожаре на судне отвечают установленной практике и процедурам</p> <p>Действия, предпринятые при указанных сигналах тревоги соответствуют указанной чрезвычайной ситуации и отвечают установленным процедурам</p>

Таблица А-V/1-2-1
 страница 3 из 4 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Проведение операций по борьбе с пожаром (продолжение)	Работа стационарных пенных систем пожаротушения Работа переносных пенных систем пожаротушения Работа стационарных порошковых систем пожаротушения Основы знаний удержания разливов при борьбе с пожаром		Одежда и оборудование соответствуют характеру борьбы с пожаром Время и последовательность отдельных действий соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожаротушение достигается использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ
Действия при чрезвычайных ситуациях	Основы знаний о процедурах в чрезвычайных ситуациях, включая аварийное прекращение грузовых операций	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки	Тип и воздействие чрезвычайной ситуации быстро выявляются, а ответные действия соответствуют процедурам и планам действий в чрезвычайных ситуациях
Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения морской окружающей среды от утечки сжиженных газов	Основы знаний о воздействии загрязнения на человека и морскую флору и фауну Основы знаний о судовых процедурах по предотвращению загрязнения Основы знаний о мерах, принимаемых в случае разлива, включая необходимость: .1 доклада, содержащего соответствующую информацию, ответственным лицам .2 оказание помощи в выполнении судовых процедур по ограничению распространения разлива .3 предотвращение хрупких разрушений	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки	Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды, соблюдаются постоянно

Таблица А-V/1-2-1
страница 4 из 4 страниц

**Спецификация минимальных требований к компетентности
в отношении грузовых операций на газовозах по расширенной программе**

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способность безопасно выполнять и контролировать все грузовые операции	<p>Конструкция и особенности газовоза</p> <p>Знание конструкции, систем и оборудования газовоза, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 типы газовозов и конструкций грузовых танков .2 общее устройство и корпус .3 системы содержания груза, включая материалы конструкции и изоляции .4 оборудование обработки груза и инструментация, включая: <ol style="list-style-type: none"> .1 грузовые насосы, их устройство .2 грузовые трубопроводы и клапаны .3 устройства расширения .4 пламяпреграждающие решетки .5 системы мониторинга температуры .6 системы замера уровня газовых танков .7 системы контроля и управления давлением в танках .5 системы поддержания температуры груза .6 системы управления атмосферой танков (инертный газ, азот), включая системы хранения, производства и распределения .7 системы обогрева коффердамов .8 системы обнаружения газов .9 балластная система .10 системы выпарки .11 системы повторного сжижения .12 систему аварийного прекращения грузовых операций .13 систему передачи груза на склад <p>Знание теории насосов и их характеристик, включая типы грузовых насосов и их безопасную эксплуатацию</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Общение осуществляется четко, понятно и успешно</p> <p>Грузовые операции выполняются безопасным образом, принимая во внимание конструкцию газовоза, системы и оборудование</p> <p>Насосные операции выполняются в соответствии с принятыми принципами и процедурами и соответствуют типу груза</p> <p>Грузовые операции планируются, риски оцениваются и управляются в соответствии с принятыми принципами и процедурами по обеспечению безопасности и недопущению загрязнения морской окружающей среды</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Способность безопасно выполнять и контролировать все грузовые операции (продолжение)</p>	<p>Погрузка, обращение с грузом в рейсе и выгрузка</p> <p>Знание воздействия наливных грузов на посадку, остойчивость и целостность конструкции судна</p> <p>Профессионализм в вопросах культуры безопасности на танкерах и внедрения требований к управлению безопасностью</p> <p>Профессионализм в применении безопасной подготовки, процедур и перечней контрольных проверок для всех грузовых операций, включая следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 у причала, погрузка: <ol style="list-style-type: none"> .1 инспекция танков .2 инертзация (снижение содержания кислорода и точки росы) .3 наполнение газом .4 охлаждение .5 погрузка .6 освобождение от балласта .7 взятие образцов, включая закрытую систему взятие образцов .2 на переходе морем: <ol style="list-style-type: none"> .1 охлаждение .2 поддержание давления .3 выпарка .4 ингибирование .3 выгрузка: <ol style="list-style-type: none"> .1 выгрузка .2 прием балласта .3 системы зачистки груза и очистки танков .4 системы освобождения танков от жидкости .4 подготовка до швартовки <ol style="list-style-type: none"> .1 подогрев .2 инертзация .3 дегазация .5 передача груза с судна на судно 		<p>Надлежащие погрузка, размещение и выгрузка груза жидкого газа обеспечивают, чтобы остойчивость и напряжения в корпусе судна оставались в безопасных пределах постоянно</p> <p>Потенциальное несоответствие процедурам грузовых операций быстро выявляется и устраняется</p> <p>Принятые действия и последующие процедуры правильно определяются, а соответствующее судовое оборудование используется надлежащим образом</p> <p>Калибровка и использование оборудования слежения и обнаружения газов отвечают практике эксплуатации и процедурам</p> <p>Процедуры мониторинга и системы безопасности обеспечивают, что все сигналы аварийно-предупредительной сигнализации обнаруживаются быстро, и реакция на них соответствует установленным процедурам</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способность безопасно выполнять и контролировать все грузовые операции (продолжение)	<p>Профессионализм в выполнении замеров груза и расчетах, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 фазу жидкости .2 фазу газа .3 количество на борту .4 оставшееся на борту .5 расчеты выпаривания груза <p>Профессионализм в управлении и надзоре за персоналом, имеющем ответственность, связанную с грузом</p>		<p>Персоналу назначаются обязанности, и он информируется о процедурах и стандартах работы, подлежащих исполнению, таким образом, который соответствует вовлеченному отдельному лицу и находится в соответствии с безопасной эксплуатационной практикой</p>
Знание физических и химических свойств сжиженных газов	<p>Знание и понимание основ химии и физики и соответствующих определений, относящихся к безопасной перевозке сжиженных газов наливом на судах, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 химическую формулу газов .2 свойства и характеристики жидких газов (включая CO₂) и их паров <ol style="list-style-type: none"> .1 простые законы газов .2 состояния веществ .3 плотность жидкости и газа .4 диффузия и смеси газов .5 сжатие газов .6 повторное сжижение и охлаждение газов .7 критические температура газов и давление .8 точки вспышки, верхний и нижний пределы взрывоопасности, температура самовоспламенения .9 совместимость, реактивность и позитивнос разделение газов .10 полимеризация .11 давление насыщенных паров/исходная температура .12 точку росы и точку вскипания .13 смазку компрессоров .14 образование гидрата .3 свойства единых жидкостей .4 характер и свойства растворов .5 единицы измерения в термодинамике 	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки 	<p>Эффективно используются источники информации по установлению свойств и характеристик сжиженных газов и их воздействию на безопасность, защиту окружающей среды и эксплуатацию судна</p>

Таблица А-V/1-2-2
 страница 3 из 6 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Знание физических и химических свойств сжиженных газов (продолжение)	<p>.6 основы законов термодинамики и схемы</p> <p>.7 свойства материалов</p> <p>.8 воздействие низкой температуры на растрескивание</p> <p>Понимание информации, содержащейся в Листе данных о безопасности материалов</p>		
Принятие мер предосторожности по предотвращению опасностей	<p>Знание и понимание опасностей и мер контроля, связанных с грузовыми операциями на танкерах-химовозах, включая:</p> <p>.1 воспламеняемость</p> <p>.2 взрывоопасность</p> <p>.3 токсичность</p> <p>.4 реактивность</p> <p>.5 коррозионность</p> <p>.6 опасности для здоровья</p> <p>.7 состав инертных газов</p> <p>.8 опасности электростатического электричества</p> <p>.9 полимеризирующиеся грузы</p> <p>Профессионализм в калибровке и использовании систем мониторинга и обнаружения газа, инструментов и оборудования</p> <p>Знание и понимание опасности несоответствия законам/правилам</p>	<p>Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере</p> <p>.4 одобренная программа подготовки</p>	<p>Сопутствующие грузу опасности для судна и персонала, связанные с грузовыми операциями на газовозах, правильно выявляются, и надлежащие меры управления принимаются</p> <p>Использование устройств обнаружения газов соответствует наставлениям и хорошей практике</p>
Принятие мер по технике безопасности и сохранению здоровья	<p>Знание и понимание техники безопасности, включая оценку рисков и личной судовой безопасности, относящейся к газовозам, включая:</p> <p>.1 меры предосторожности, принимаемые при входе в закрытые помещения (такие как компрессорные отделения), включая правильное использование различных типов дыхательных аппаратов</p> <p>.2 меры предосторожности, принимаемые в ходе технического обслуживания и ремонта и перед ними, включая работы с системами насосов, трубопроводов, электрооборудования и системами управления</p> <p>.3 меры предосторожности при огневых и обычных работах</p> <p>.4 меры предосторожности при работе с электрооборудованием</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере</p> <p>.4 одобренная программа подготовки</p>	<p>Процедуры, предназначенные для охраны персонала и судна, соблюдаются постоянно</p> <p>Техника безопасности соблюдается, а соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно</p> <p>Практика работ соответствует нормативным требованиям, кодексам практики, разрешениям на работы и сохранению окружающей среды</p> <p>Правильное использование дыхательных аппаратов</p>

Таблица А-V/1-2-2
 страница 4 из 6 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Принятие мер по технике безопасности и сохранению здоровья (продолжение)	.5 использование соответствующего личного защитного оборудования .6 меры предосторожности против обморожений .7 надлежащее использование личного оборудования мониторинга токсичности		
Действия при чрезвычайных ситуациях	Знание и понимание процедур в чрезвычайных ситуациях на газовозах, включая: .1 судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях .2 аварийное прекращение грузовых операций .3 работа с клапанами грузовой магистрали в чрезвычайных ситуациях .4 действия, предпринимаемые в случаях неисправностей систем или служб, важных для грузовых операций .5 борьбу с пожаром на газовозах .6 сброс груза за борт .7 спасание из закрытых помещений Действия, принимаемые после столкновения, посадки на грунт или разлива груза и/или попадания судна в облако таксичных или воспламеняющихся паров Знание процедур оказания первой медицинской помощи и противоядий на газовозах – со ссылкой на Руководство по оказанию первой медицинской помощи в случаях с опасными грузами (MFAG)	Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки	Тип и воздействие чрезвычайной ситуации быстро выявляются, а ответные действия соответствуют установленным процедурам в чрезвычайных ситуациях и планам действий в чрезвычайных ситуациях Порядок, приоритетов, уровни и временные рамки подачи докладов и информации персонала на судне соответствуют характеру чрезвычайной ситуации и отражают срочность проблемы Эвакуация, аварийное прекращение грузовых операций и изоляция соответствуют характеру чрезвычайной ситуации и выполняются быстро Выявление и предпринимаемые в чрезвычайной медицинской ситуации меры отвечают существующей признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам
Принятие мер предосторожности по предотвращению загрязнения окружающей среды	Понимание процедур по предотвращению загрязнения атмосферы и морской окружающей среды	Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: .1 одобренный стаж работы на судах .2 одобренный стаж подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере .4 одобренная программа подготовки	Операции проводятся в соответствии с принятыми принципами и процедурами по предотвращению загрязнения морской окружающей среды

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Мониторинг и контроль за выполнением нормативных требований	<p>Знание и понимание соответствующих положений Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ) с поправками и иных соответствующих инструментов ИМО, отраслевых руководств и правил портов, насколько они обычно применимы</p> <p>Профессионализм в использовании МКХ и МКГ и связанных с ним документов</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <p>.1 одобренный стаж работы на судах</p> <p>.2 одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере</p> <p>.4 одобренная программа подготовки</p>	<p>Обращение с грузами отвечает соответствующим инструментам ИМО, установленным отраслевым стандартам и кодексам по технике безопасности</p>

Таблица А-V/1-2-2
 страница 6 из 6 страниц



Раздел А-V/2

Обязательные минимальные требования для подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава и другого персонала пассажирских судов

Подготовка по управлению неорганизованной массой людей

1 Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, требуемая пунктом 4 правила V/2 для лиц, назначенных в расписании по тревогам оказывать помощь пассажирам в чрезвычайных ситуациях, должна включать следующее, но не ограничиваться перечисленным:

- .1 знание спасательных средств и оборудования и планов по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая:
 - .1 знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварий;
 - .2 знание аварийных выходов; и
 - .3 ограничения в отношении использования лифтов и эскалаторов;
- .2 умение оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства, включая:
 - .1 умение отдавать четкие, убедительные распоряжения;
 - .2 управление пассажирами в коридорах, выгородках трапов и проходах;
 - .3 поддержание путей выхода наружу свободными от препятствий;
 - .4 имеющиеся способы эвакуации беспомощных пассажиров и пассажиров, нуждающихся в специальной помощи; и
 - .5 обход жилых помещений;
- .3 процедуры сбора, включая:
 - .1 важность поддержания порядка;
 - .2 умение использовать процедуры уменьшения и избежания паники;
 - .3 умение использовать, при необходимости, списки пассажиров, для проверки их числа при эвакуации; и
 - .4 умение обеспечивать, чтобы пассажиры были подходящим образом одеты, а их спасательные жилеты были правильно надеты.

Подготовка по вопросам безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях

2 Дополнительная подготовка по вопросам безопасности, требуемая пунктом 5 правила V/2, должна, по меньшей мере, обеспечить получение следующих навыков:

Общение

- .1 Умение поддерживать связь с пассажирами при чрезвычайных ситуациях, принимая во внимание:
 - .1 язык или языки, соответствующие основным национальностям пассажиров, перевозимых в конкретном рейсе;



- .2 вероятность того, что умение использовать элементарный английский язык для основных инструкций, может быть средством связи с пассажиром, нуждающимся в помощи, независимо от того, говорят или нет пассажир и член экипажа на одном языке;
- .3 возможную необходимость связи при аварии с помощью некоторых других средств, таких как демонстрация, жесты или привлечение внимания к местам расположения инструкций, мест сбора, спасательных устройств или путей эвакуации, когда связь голосом невозможна;
- .4 объем полных инструкций по безопасности, предоставленных пассажирам на их родном языке или языках; и
- .5 языки, на которых могут транслироваться объявления в ходе аварий или учений по тревогам, для сообщений важнейших советов пассажирам и для облегчения действий экипажа по оказанию помощи пассажирам.

Спасательные средства

- .2 Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.

Процедуры посадки в спасательные средства

- .3 посадка и высадка пассажиров с особым вниманием к инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи.

Подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них

3 Капитаны, старшие помощники капитанов, старшие механики, вторые механики и любое лицо, ответственное за безопасность пассажиров в чрезвычайных ситуациях, должны:

- .1 пройти требуемую пунктом 6 правила V/2 одобренную подготовку по управлению в чрезвычайных ситуациях и поведению человека в них в соответствии с их должностями, обязанностями и ответственностью, перечисленными в таблице A-V/2; и
- .2 представить доказательство того, что требуемые стандарты компетентности достигнуты, в соответствии с методами и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 таблицы A-V/2.

Подготовка по вопросам безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна

4 Подготовка по вопросам безопасности пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна, требуемая пунктом 7 правила V/2 для капитанов, старших помощников капитана, старших механиков, вторых механиков и лиц, в обязанности которых входит непосредственная ответственность за посадку и высадку пассажиров, погрузку, выгрузку или



крепление груза, или за закрытие отверстий в корпусе пассажирских судов ро-ро, должна, по меньшей мере, обеспечить получение следующих навыков, соответствующих их обязанностям и ответственности:

Процедуры погрузки груза и посадки пассажиров

- .1 Умение надлежащим образом применять процедуры, установленные для судна в отношении:
 - .1 погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая соответствующую связь;
 - .2 спуска и подъема рамп;
 - .3 установки и размещения убирающихся автомобильных палуб; и
 - .4 посадки и высадки пассажиров, обращая особое внимание на инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.

Перевозка опасных грузов

- .2 Умение применять любые специальные меры предосторожности, процедуры и требования в отношении перевозки опасных грузов на пассажирских судах ро-ро.

Крепление грузов

- .3 Умение:
 - .1 правильно применять положения Кодекса безопасной практики по размещению и креплению груза на судах к автотранспортным средствам, железнодорожным вагонам и другим перевозимым транспортным единицам; и
 - .2 надлежащим образом использовать оборудование по креплению груза и имеющиеся материалы, принимая во внимание их ограничения.

Расчет остойчивости, посадки и напряжений в корпусе судна

- .4 Умение:
 - .1 надлежащим образом использовать имеющуюся информацию об остойчивости и напряжениях в корпусе;
 - .2 рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя имеющиеся приборы расчета остойчивости или программные средства компьютеров;
 - .3 рассчитывать нагрузку на палубы; и
 - .4 рассчитывать влияние перекачек балластной воды и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.

Открытие, закрытие и крепление устройств закрытия отверстий в корпусе

- .5 Умение:
 - .1 надлежащим образом применять процедуры, установленные для судна в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп, и правильно эксплуатировать соответствующие системы; и



- .2 проводить проверки надлежащего обеспечения водонепроницаемости закрытий.

Атмосфера на палубах ро-ро

- .6 Умение:
 - .1 использовать оборудование, при его наличии, для контроля атмосферы помещений ро-ро; и
 - .2 надлежащим образом применять процедуры, установленные для судна в отношении вентиляции помещений ро-ро в ходе погрузки и выгрузки автотранспортных средств — в рейсе и в случаях чрезвычайных ситуаций.

**Спецификация минимальных требований к компетентности
в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них**

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Организация действий в чрезвычайных ситуациях на судне	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 общего устройства и расположения помещений судна .2 правил безопасности .3 планов действий в чрезвычайных ситуациях и процедур <p>Важность принципов для разработки особых судовых процедур для чрезвычайных ситуаций, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 необходимость предварительного планирования и проведения учений по действиям на судне .2 необходимость для всего персонала знать и соблюдать предварительно разработанные процедуры чрезвычайных ситуаций настолько четко, насколько это практически возможно в случаях чрезвычайной ситуации 	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практическая работа с одним или более судовыми планами по действиям в чрезвычайных ситуациях и демонстрация на практике	Судовые процедуры для чрезвычайной ситуации обеспечивают состояние готовности реагировать на чрезвычайные ситуации
Оптимизация использования имеющихся возможностей	<p>Умение максимально использовать имеющиеся средства, учитывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 возможность того, что имеющиеся в чрезвычайной ситуации средства могут быть ограничены .2 необходимость без промедления полностью задействовать имеющийся в наличии персонал и оборудование и, если необходимо, заменять их <p>Умение организовывать приближенные к реальности учения для поддержания состояния готовности, учитывая уроки, полученные из инцидентов с пассажирскими судами; после учений проводить их разбор</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практической демонстрации; подготовки на судне и учений по отработке процедур для чрезвычайных ситуаций.	<p>Планы действий оптимизируют использование имеющихся ресурсов</p> <p>Распределение задач и ответственности отражает компетентность конкретных лиц</p> <p>Роли и ответственность аварийных партий и отдельных лиц четко определены</p>

Таблица А-V/2
страница 1 из 4 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Управление ответными действиями на чрезвычайную ситуацию</p>	<p>Умение сделать первичную оценку чрезвычайной ситуации и обеспечить эффективную ответную реакцию в соответствии с установленными процедурами</p> <p><i>Навыки руководства</i></p> <p>Умение возглавлять и направлять действия других людей в чрезвычайных ситуациях, включая необходимость:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подавать пример в чрезвычайных ситуациях 2. концентрировать внимание на принятии решения и необходимости действовать быстро 3. мотивировать действия, ободрять и убеждать пассажиров и другой персонал <p><i>Умение справиться со стрессом</i></p> <p>Умение определять развитие симптомов излишнего стресса у отдельного лица и других членов судовой аварийной партии</p> <p>Понимание того, что стресс, вызываемый чрезвычайными ситуациями, может оказывать отрицательное воздействие на выполнение отдельными людьми своих обязанностей, на их умение действовать по инструкциям и на выполнение процедур</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практической демонстрации подготовки на судне и учений по отработке процедур для чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют установленным принципам и судовым планам управления в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Цели и стратегия соответствуют характеру чрезвычайной ситуации, учитывается непредвиденность ситуации и максимально используются имеющиеся ресурсы</p> <p>Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля</p>

Таблица А-V/2
 страница 2 из 4 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Управление пассажирами и другими лицами в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Поведение людей и их реакции</i></p> <p>Умение управлять пассажирами и другими людьми в чрезвычайных ситуациях, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 ознакомление с общими типами реакций пассажиров и других людей в чрезвычайных ситуациях, включая возможность того, что: <ol style="list-style-type: none"> .1 обычно проходит некоторое время, прежде чем люди начинают воспринимать ситуацию как аварийную .2 некоторые люди могут паниковать и вести себя неразумно, а их способность понимать может быть снижена, и они могут не реагировать на инструкции так, как это было бы в нечрезвычайных ситуациях .2 ознакомление с тем, что пассажиры и другие люди могут, среди прочего: <ol style="list-style-type: none"> .1 начать искать родственников, друзей и/или свои вещи — такой бывает первая реакция на то, что что-то не так .2 искать убежища в своих каютах или в других помещениях на судне, где, по их мнению, они могут избежать опасности .3 стремиться на повышенный борт, когда судно кренится .3 осознание возможности возникновения паники вследствие разделения семей 	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, практической демонстрации подготовки на судне и учений по отработке процедур для чрезвычайных ситуаций	Действия членов экипажа способствуют поддержанию порядка и обеспечению контроля

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Установление и поддержание эффективной связи</p>	<p>Умение в чрезвычайной ситуации установить и поддерживать эффективную связь, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. важность четких, кратких, но полных инструкций и докладов 2. необходимость способствовать обмену информацией с пассажирами и другими лицами и получению обратной связи <p>Умение обеспечивать соответствующей информацией пассажиров и других лиц в чрезвычайной ситуации, держать их в курсе всей ситуации и ставить в известность о том, какие действия от них требуются, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. язык или языки, соответствующие основным национальностям пассажиров и других лиц, находящихся на судне в конкретном рейсе 2. возможную необходимость общения во время чрезвычайной ситуации некоторыми другими средствами, такими как демонстрация чего-либо, жесты или привлечение внимания к местам размещения инструкций, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации, когда словесное общение практически невозможно; 3. язык, на котором могут транслироваться объявления во время чрезвычайной ситуации или учений по тревогам, на котором могут быть даны важные руководства пассажирам в критической ситуации и для облегчения действий членов экипажа по оказанию помощи пассажирам 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной подготовки, упражнений и практической демонстрации</p>	<p>Информация из всех возможных источников извлекается, оценивается и подтверждается так быстро, насколько это возможно, и пересматривается постоянно во время аварии</p> <p>Информация, выдаваемая отдельным лицам, аварийным партиям и пассажирам – точная, соответствующая и своевременная</p> <p>Пассажиры информированы относительно характера чрезвычайной ситуации и требуемых от них действий</p>



ГЛАВА VI

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМИ СИТУАЦИЯМИ, ОХРАНОЙ ТРУДА, ОХРАНОЙ СУДНА, МЕДИЦИНСКИМ УХОДОМ И ВЫЖИВАНИЕМ

Раздел А-VI/1

*Обязательные минимальные требования по ознакомлению,
начальной подготовке и инструктажу для всех моряков*

Ознакомительная подготовка в отношении безопасности

1 Все лица, не являющиеся пассажирами, до назначения на судно для выполнения служебных обязанностей или работ должны пройти одобренный курс ознакомительной подготовки в отношении способов личного выживания или получить достаточную информацию и инструктаж, принимая во внимание руководство, приведенное в части В, с тем чтобы они:

- .1 могли общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации;
- .2 знали действия в случае:
 - .1 падения человека за борт;
 - .2 обнаружения пожара или дыма; или
 - .3 подачи сигнала о пожаре или оставлении судна;
- .3 могли определить места сбора и посадки и пути выхода наружу;
- .4 знали местонахождение и умели использовать спасательный жилет;
- .5 умели поднимать тревогу и имели основные знания об использовании переносных огнетушителей;
- .6 могли предпринимать немедленные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, прежде чем обращаться за последующей медицинской помощью, имеющейся на судне; и
- .7 могли закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери, установленные на конкретном судне, иные чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна.

Начальная подготовка*

2 Моряки, нанятые на работу или работающие в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения, в ходе

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



эксплуатации судна, до назначения им каких-либо обязанностей на судне, должны:

- .1 получить соответствующую одобренную начальную подготовку или инструктаж по:
 - .1 способам личного выживания, как изложено в таблице А-VI/1-1;
 - .2 пожарной безопасности и борьбе с пожаром, как изложено в таблице А-VI/1-2;
 - .3 оказанию первой медицинской помощи, как изложено в таблице А-VI/1-3; и
 - .4 личной безопасности и общественным обязанностям, как изложено в таблице А-IV/1-4;
- .2 представить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности для выполнения задач, обязанностей и несения ответственности, перечисленных в колонке 1 таблиц А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3 и А-VI/1-4, путем:
 - .1 демонстрации компетентности в соответствии с методами и критериями для оценки компетентности, указанными в колонках 3 и 4 вышеуказанных таблиц; и
 - .2 экзамена или систематической оценки в ходе подготовки по одобренной программе, охватывающей вопросы, перечисленные в колонке 2 вышеуказанных таблиц.
- 3 От моряков, получивших начальную подготовку в соответствии с пунктом 2, требуется через каждые пять лет предоставить доказательство сохранения требуемых стандартов компетентности в выполнении задач, обязанностей и несения ответственности, перечисленных в колонке 1 таблиц А-VI/1-1 и А-VI/1-2.
- 4 Стороны могут принять подготовку персонала на судне и опыт как сохраняющие требуемые стандарты компетентности в следующих вопросах:
 - .1 техника личного выживания, изложенная в таблице А-VI/1-1:
 - .1 надевание спасательного жилета;
 - .2 посадка в спасательную шлюпку и плот с судна с надетым спасательным жилетом;
 - .3 принятие первичных действий для повышения возможности сохранения жизни после посадки в спасательную шлюпку;
 - .4 запуск шлюпочного плавучего якоря;
 - .5 эксплуатация оборудования спасательной шлюпки и плота; и
 - .6 эксплуатация устройств определения местонахождения, включая радиооборудование спасательных средств;
 - .2 предотвращение и борьба с пожаром, изложенные в таблице А-VI/1-2:
 - .1 использования автономных дыхательных аппаратов; и
 - .2 выполнение спасания из задымленного помещения, используя одобренное судовое устройство производства дыма, с надетым дыхательным аппаратом.



Изъятия

3 Администрация может, в отношении судов, не являющихся пассажирскими судами валовой вместимостью более 500, занятых в международных рейсах, и танкерами, если она сочтет, что размеры судна и продолжительность или характер их рейсов таковы, что применение в полной мере требований настоящего раздела является нецелесообразным или практически невозможным, освободить, в определенной степени, моряков такого судна или класса судов от некоторых требований, принимая во внимание безопасность людей на судне, судна и имущества, а также защиту морской окружающей среды.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области способов личного выживания

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Выживание в море в случае оставления судна	<p>Возможные виды чрезвычайных ситуаций, такие как столкновение, пожар, затопление</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющиеся на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Принципы, касающиеся выживания, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов .5 действия, которые должны предприниматься при оставлении судна .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на плоту .8 основные опасности, угрожающие терпящим бедствие 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки или одобренного стажа работы на судах и экзамена, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 переворачивании опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование 	<p>Действие, предпринятое после определения сигналов проследовать на место сбора, удовлетворительно для данной ситуации и соответствует установленным процедурам</p> <p>Выбор времени и последовательность индивидуальных действий соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательную шлюпку или плот является соответствующим и не представляет опасности для других терпящих бедствие</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>



*Спецификация минимальных требований к компетентности
в пожарной безопасности и борьбе с пожаром*

Колонка 1 КОМПЕТЕНТНОСТЬ	Колонка 2 ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	Колонка 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Колонка 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на судах</p> <p>Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу</p> <p>Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Типы и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасности при пожаре и распространение пламени</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки</p>	<p>Первоначальные действия при получении сообщения об аварии соответствуют принятым процедурам и практике</p> <p>Действие, предпринятое после определения сигналов проследовать на место сбора, соответствует установленным процедурам</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Борьба с пожаром	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструкция о:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 стационарных установках .2 снаряжении пожарного .3 личном оборудовании .4 противопожарных устройствах и оборудовании .5 методах борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществах .7 процедурах борьбы с пожаром .8 использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки, включая практическую демонстрацию в помещениях, которые обеспечивают условия подготовки, сходные с реальной ситуацией (например, имитация судовых условий) и, если это возможно и целесообразно, в ночных условиях, для проверки способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например, возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана .4 тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие компактную/распыленную струю .5 тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента .6 входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата .7 борьба с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате .8 тушение пожара с использованием водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или в помещении, имитирующем машинное отделение .9 тушение нефтяных пожаров с помощью водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пены .10 спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата 	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени и последовательность отдельных действий соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Тушение пожара достигается с использованием соответствующих процедур, техники и огнетушащих веществ</p> <p>Процедуры и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам и практике</p>

*Спецификация минимальных требований к компетентности
в оказании элементарной первой медицинской помощи*

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, включая умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Определение возможной причины, характера и степени тяжести травм проводится быстро и полно, приоритет действий и последовательность соответствуют потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>



*Спецификация минимальных требований к компетентности
в вопросах личной безопасности и общественных обязанностей*

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях	<p>Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в чрезвычайных обстоятельствах, и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности</p> <p>Действие, предпринимаемое при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды</p> <p>Действие, предпринимаемое по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей выхода наружу, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки	<p>Первоначальное действие при получении сообщения об аварии соответствует установленным процедурам действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и четкая</p>
Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды	<p>Основы знаний о воздействии судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Основы процедур защиты окружающей среды</p> <p>Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской окружающей среды, постоянно соблюдаются

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Соблюдение техники безопасности	Важность постоянного выполнения требований техники безопасности Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда*	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее защитное оборудование постоянно правильно применяется
Способствование эффективному общению на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и группой взаимодействующих лиц на судне и препятствий к такому общению Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки	Общение постоянно четкое и эффективное
Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки	Предписанные требования к работе и поведению соблюдаются постоянно
Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости	Важность получения необходимого отдыха Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного ритма на усталость Воздействие физических стрессов на моряков Воздействие стрессов окружающей среды на судне и вне его на моряков Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков	Оценка доказательства, полученного на основе одобренной инструкции или в ходе одобренного курса подготовки	Практика управления усталостью соблюдается и соответствующие действия используются постоянно

Таблица A-VI/1-4
страница 2 из 2 страниц

* Кодекс МОТ по практике предотвращения несчастных случаев на судах в море и в порту может оказать помощь.



Раздел А-VI/2

Обязательные минимальные требования для выдачи документа специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам.

СПЕЦИАЛИСТЫ ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ, СПАСАТЕЛЬНЫМ ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ, НЕ ЯВЛЯЮЩИМСЯ СКОРОСТНЫМИ ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ

Требования к компетентности

1 Каждый кандидат на получение документа специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам; не являющимся скоростными дежурными шлюпками, должен продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/2-1.

2 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-VI/2-1, должен быть достаточным для выполнения кандидатом спуска и командования спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой в чрезвычайных ситуациях*.

3 При подготовке и получении опыта, с целью достижения необходимого уровня теоретической подготовки, понимания и профессионализма, надлежит принимать во внимание руководство, приведенное в части В данного Кодекса.

4 Каждый кандидат на получение документа должен представить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности путем:

- .1 демонстрации компетентности в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 вышеуказанной таблицы; и
- .2 экзамена или систематической оценки в ходе подготовки по одобренной программе, охватывающей вопросы, изложенные в колонке 2 таблицы А-VI/2-1.

5 От моряков, имеющих документ специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктом 4, требуется через каждые пять лет предоставлять доказательство сохранения требуемых стандартов компетентности в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблиц А-VI/2-1.

6 Стороны могут принять подготовку персонала на судне и опыт как сохраняющие требуемые стандарты компетентности, представленные в таблице А-VI/2-1, в следующих вопросах:

- .1 командование спасательной шлюпкой и плотом в ходе спуска и после спуска:
 - .1 интерпретировать маркировку спасательной шлюпки и плота в отношении предназначенного к размещению в них людей;

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



- .2 подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и плоты и их спуска, отхода от судна, управления и высадки людей;
 - .3 подготавливать, безопасно спускать спасательную шлюпку и плот и быстро отходить от судна; и
 - .4 безопасно поднимать спасательную шлюпку и плот и дежурную шлюпку;
- .2 управлять спасшимися в спасательной шлюпке и на плоту:
 - .1 управлять шлюпкой по компасу;
 - .2 использовать отдельные части оборудования спасательной шлюпки и плота, за исключением пиротехники; и
 - .3 устанавливать устройства, помогающие определению местоположения;
 - .3 использовать устройства определения местоположения, включая аппаратуру связи и подачи сигналов;
 - .1 использование переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов;
 - .4 оказывать первую помощь спасаемым.

СПЕЦИАЛИСТЫ ПО СКОРОСТНЫМ ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ

Требования к компетентности

7 Каждый кандидат на получение документа специалиста по скоростным дежурным шлюпкам должен продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы A-VI/2-2.

8 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы A-VI/2-2, должен быть достаточным для выполнения кандидатом спуска и командования скоростной дежурной шлюпкой в чрезвычайных ситуациях*.

9 При подготовке и получении опыта, с целью достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма, надлежит принимать во внимание руководство, приведенное в части В данного Кодекса.

10 Каждый кандидат на получение документа должен представить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности в течение пяти предшествующих лет путем:

- .1 демонстрации компетентности в выполнении задач, обязанностей и несения ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы A-VI/2-2, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 вышеуказанной таблицы; и
- .2 экзамена или систематической оценки по одобренной программе подготовки, охватывающей вопросы, изложенные в колонке 2 таблицы A-VI/2-2.

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



11 От моряков, имеющих документ специалиста по скоростным дежурным шлюпкам, в соответствии с пунктом 10, требуется через каждые пять лет предоставлять доказательство сохранения требуемых стандартов компетентности в выполнении задач, обязанностей и несения ответственности, перечисленных в колонке 1 таблиц А-VI/2-2.

12 Стороны могут принять подготовку персонала на судне и опыт как сохраняющие требуемые стандарты компетентности, представленные в таблице А-VI/2-2, в следующих вопросах:

- .1 командование скоростной дежурной шлюпкой в ходе спуска и после спуска:
 - .1 управление безопасным спуском и подъемом скоростной дежурной шлюпки;
 - .2 управление скоростной дежурной шлюпкой в преобладающих условиях погоды и моря;
 - .3 использование аппаратуры связи и подачи сигналов между скоростной дежурной шлюпкой и вертолетом или судном;
 - .4 использование имеющегося аварийного оборудования; и
 - .5 выполнение схем поиска, принимая во внимание факторы окружающей среды.

Спецификация минимальных требований к компетентности по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду	<p>Конструкция и снаряжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения</p> <p>Конкретные характеристики и устройства спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Различные типы устройств для спуска на воду спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Методы спуска на воду спасательных шлюпок и плотов при сильном волнении моря</p> <p>Методы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при сильном волнении моря</p> <p>Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой</p> <p>Знание процедур технического обслуживания</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе практической демонстрации умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом жилете .2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны .3 подавать правильные команды для посадки и спуска на воду спасательных шлюпок, плотов, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов .4 подготавливать и безопасно спускать на воду спасательную шлюпку и плот, и быстро отходить от судна, обращаться с обычными гаками и устройствами отдачи гаков под нагрузкой .5 безопасно поднимать спасательную шлюпку, плот и дежурную шлюпку из воды, включая надлежащую установку как обычных гаков, так и устройств отдачи гаков под нагрузкой, используя надувной плот и открытую или закрытую спасательную шлюпку с двигателем, или одобренную подготовку на тренажере, если требуется 	<p>Подготовка, посадка и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и это позволяет спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна</p> <p>Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок производится в рамках ограничений оборудования</p> <p>Оборудование используется в соответствии с инструкциями изготовителя по отдаче и закладке гаков</p>
Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования вместе с использованием предусмотренного огнетушителя	Оценка доказательства, полученного на основе практической демонстрации способности запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке	Двигатель запускается и эксплуатируется в соответствии с требованиями маневрирования

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении Использование фалиня, плавучего якоря и другого оборудования Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту Действия, предпринимаемые для максимальной возможности обнаружения спасательной шлюпки и плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и спасательных шлюпок с двигателем для буксировки спасательных плотов и спасания людей, оказавшихся в воде Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель	Оценка доказательства, полученного на основе практической демонстрации способности: 1 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу 2 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов 3 устанавливать средства, способствующие обнаружению	Руководство действиями в условиях выживания соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям
Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании Пиротехнические сигналы бедствия	Оценка доказательства, полученного на основе практической демонстрации умения: 1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов 2 использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства	Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям
Оказание первой медицинской помощи спасенным	Использование аптечки первой помощи и техники приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния	Оценка доказательства, полученного на основе практической демонстрации способности оказать помощь лицам, получившим ранение как во время, так и после оставления судна, используя аптечку первой медицинской помощи и приемы приведения в сознание	Определение возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболевания производится быстро и точно. Приоритет и последовательность мер по оказанию помощи сводит к минимуму любую угрозу жизни

Таблица А-VI/2-1
страница 2 из 2 страниц

Спецификация минимальных требований к компетентности по скоростным дежурным шлюпкам

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Понимание конструкции, технического обслуживания, ремонта и оборудования скоростных дежурных шлюпок	Конструкция и оборудование скоростных дежурных шлюпок и отдельные предметы их оборудования Знание технического обслуживания, аварийного ремонта скоростных дежурных шлюпок и обычного процесса наполнения воздухом и выпуска воздуха из отсеков плавучести надутых скоростных дежурных шлюпок	Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции	Метод выполнения обычного технического обслуживания и аварийного ремонта Указание компонентов и требуемого оборудования скоростных дежурных шлюпок
Командование наиболее распространенным оборудованием и средством спуска и подъема	Оценка готовности спускового оборудования и средств скоростных дежурных шлюпок к немедленному спуску и работе Понимание эксплуатации и ограничений лебедки, тормозов, лопарей, фалиней, компенсационного и другого оборудования, обычно устанавливаемых на скоростных дежурных шлюпках Меры предосторожности при спуске и подъеме скоростной дежурной шлюпки Спуск и подъем скоростной дежурной шлюпки в условиях штормовой погоды	Оценка доказательства, полученного на основе практической демонстрации способности управлять безопасным спуском и подъемом скоростной дежурной шлюпки с помощью установленного оборудования	Способность подготовить и командовать спусковым оборудованием и средствами в ходе спуска и подъема скоростной дежурной шлюпки
Командование наиболее распространенной скоростной дежурной шлюпкой при спуске и подъеме	Оценка готовности скоростной дежурной шлюпки и соответствующего оборудования к немедленному спуску и эксплуатации Меры предосторожности при спуске и подъеме скоростной дежурной шлюпки Спуск и подъем скоростной дежурной шлюпки в условиях штормовой погоды	Оценка доказательства, полученного на основе практической демонстрации способности проведения безопасного спуска и подъема скоростной дежурной шлюпки с помощью установленного оборудования	Способность командовать скоростной дежурной шлюпкой при спуске и подъеме

Таблица А-VI/2-2
страница 1 из 2 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>Командование скоростной дежурной шлюпкой после спуска</p>	<p>Конкретные характеристики, средства и ограничения скоростных дежурных шлюпок</p> <p>Способы возвращения в нормальное положение перевернувшейся скоростной дежурной шлюпки</p> <p>Управление скоростной дежурной шлюпкой в условиях штормовой погоды</p> <p>Навигационное оборудование и оборудование безопасности, имеющееся в скоростной дежурной шлюпке</p> <p>Схемы поиска и факторы окружающей среды, влияющие на их выполнение</p>	<p>Оценка показателя, полученного на основе практической демонстрации способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 вернуть в нормальное положение перевернувшуюся скоростную дежурную шлюпку .2 управлять скоростной дежурной шлюпкой в условиях штормовой погоды .3 держаться на воде в специальном снаряжении .4 использовать средства связи и сигнализации между скоростной дежурной шлюпкой и вертолетом, а также судном .5 использовать имеющееся на борту аварийное оборудование .6 поднять из воды пострадавшего и передать его на спасательный вертолет или судно, или в безопасное место .7 выполнять схемы поиска с учетом факторов окружающей среды 	<p>Демонстрация эксплуатации скоростной дежурной шлюпки в пределах ограничений ее оборудования в преобладающих погодных условиях</p>
<p>Эксплуатация двигателя скоростной дежурной шлюпки</p>	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя скоростной дежурной шлюпки и связанного с ним оборудования</p>	<p>Оценка показателя, полученного на основе практической демонстрации способности запустить и эксплуатировать двигатель скоростной дежурной шлюпки</p>	<p>Двигатель запускается и эксплуатируется согласно требованиям маневрирования</p>

Таблица А-VI/2-2
 страница 2 из 2 страниц



Раздел А-VI/3

Обязательная минимальная подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Требования к компетентности

1 Моряки, в обязанности которых входит управление борьбой с пожаром, должны успешно пройти подготовку по расширенной программе по вопросам техники борьбы с пожаром, с особым упором на организацию, тактику и руководство, и должны продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/3.

2 Уровень знаний и понимания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-VI/3, должен быть достаточным для эффективного руководства борьбой с пожаром на судах*.

3 При подготовке и приобретении опыта, с целью достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма, следует принимать во внимание руководство, изложенное в части В данного Кодекса.

4 Каждый кандидат на получение документа специалиста должен представить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, изложенными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/3.

5 От моряков, имеющих документ специалиста по борьбе с пожаром, прошедшего подготовку по расширенной программе в соответствии с пунктом 4, требуется через каждые пять лет предоставлять доказательство сохранения требуемых стандартов компетентности в выполнении задач, обязанностей и несения ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/3.

6 Стороны могут принять подготовку персонала на судне и опыт как сохраняющие требуемые стандарты компетентности, представленные в таблице А-VI/3, в следующих вопросах:

- .1 управление борьбой с пожаром на судах:
 - .1 процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и руководство;
 - .2 связь и координация в ходе борьбы с пожаром;
 - .3 управление вентиляцией, включая удаление задымления;
 - .4 управление системами топлива и электрооборудованием;
 - .5 опасности в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, пожар в дымоходе котла);
 - .6 меры пожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и обращением с материалами;
 - .7 обращение с пострадавшими на пожаре людьми; и
 - .8 процедуры координации с береговой пожарной командой.

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.

*Спецификация минимальных требований к компетентности
в области подготовки к борьбе с пожаром по расширенной программе*

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Руководство борьбой с пожаром на судах	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление</p> <p>Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий</p> <p>Связь и координация во время борьбы с пожаром</p> <p>Контроль за вентиляцией, включая удаление дыма из помещений</p> <p>Контроль за топливной системой и электрооборудованием</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)</p> <p>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами</p> <p>Меры пожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи</p> <p>Процедуры координации совместных действий с береговыми пожарными командами</p>	<p>Практические занятия и инструкции, проводимые в рамках одобренной и максимально приближенной к реальности подготовки (например, на тренажере, имитирующем реальные условия судна) и, если это возможно и практически целесообразно, — в темноте</p>	<p>Действия по борьбе с пожаром, основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации</p> <p>Порядок приоритета действий, время и последовательность соответствуют общим требованиям конкретного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и потенциальный ущерб для судна, травмирования персонала и ухудшения эксплуатационных качеств судна</p> <p>Передача информации осуществляется быстро, аккуратно, полностью и ясно</p> <p>Личная безопасность во время борьбы с пожаром постоянно обеспечивается</p>

Таблица А-VI/3
страница 1 из 2 страниц

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Организация и подготовка пожарных партий	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и распределение людей в пожарных партиях Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна	Практические занятия и инструкции, проводимые в рамках одобренной и максимально приближенной к реальности подготовки, например, на тренажере, имитирующем реальные условия судна	Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное выполнение планов действий в чрезвычайных ситуациях и процедур
Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения	Системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасанию людей и имущества; системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию	Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в обстановке, приближенной к реальности	Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования поддерживаются постоянно и в соответствии с эксплуатационными спецификациями и нормативными требованиями
Расследование и составление докладов о случаях пожаров	Оценка причин случаев пожаров	Практические занятия в условиях, приближенных к реальным	Причины пожара определяются, и эффективность контрмер оценивается

Таблица А-VI/3
страница 2 из 2 страниц





Раздел А-VI/4

Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание первой медицинской помощи на судах

1 Каждый моряк, который назначен оказывать первую медицинскую помощь на судне, должен продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/4-1.

2 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-VI/4-1, должен быть достаточным, чтобы позволить соответствующему моряку предпринять неотложные эффективные действия при несчастном случае или в случае болезни, типичных для судовых условий*.

3 Каждый кандидат на получение документа специалиста по положениям пункта 1 правила VI/4 должен представить доказательство того, что требуемый стандарт компетентности был достигнут, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, указанными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/4-1.

Требования к компетентности моряков, в обязанности которых входит оказание медицинского ухода на судах

4 Каждый моряк, который назначен обеспечивать медицинский уход на судне, должен продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/4-2.

5 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-VI/4-2, должен быть достаточным, чтобы позволить соответствующему моряку предпринять неотложные эффективные действия при несчастном случае или в случае болезни, типичных для судовых условий*.

6 Каждый кандидат на получение документа специалиста по положениям пункта 2 правила VI/4 должен представить доказательство того, что требуемый стандарт компетентности был достигнут, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, указанными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/4-2.

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.

*Спецификация минимальных требований к **компетентности**
в отношении оказания первой медицинской помощи*

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах	<p>Аптечка первой медицинской помощи</p> <p>Анатомия человека и функции организма</p> <p>Токсические опасности на судах, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) или его национального эквивалента</p> <p>Осмотр пострадавшего или пациента</p> <p>Травмы позвоночника</p> <p>Ожоги, ошпаривание и последствия переломов, вывихов и мышечных травм</p> <p>Медицинский уход за спасенными людьми</p> <p>Медицинские консультации, передаваемые по радио</p> <p>Фармакология</p> <p>Стерилизация</p> <p>Остановка сердца, утопление и асфиксия</p>	Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой медицинской помощи</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму</p> <p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно, соответствует признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам</p>

Спецификация минимальных требований к **компетенности** лиц,
ответственных за **медицинский уход** на судах

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Медицинский уход за больными и пострадавшими, если они остаются на судне	<p>Уход за пострадавшими:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 травмы головы и позвоночника .2 травмы уха, носа, горла и глаз .3 внешнее и внутреннее кровотечение .4 ожоги, ошпаривание и обморожение .5 переломы, вывихи и мышечные травмы .6 раны, их лечение и инфекции .7 обезболивание .8 техника наложения/снятия швов и скобок .9 устранение острой боли в области живота .10 мелкие хирургические операции .11 перевязки и бинтование <p>Аспекты ухода за пострадавшими:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 общие принципы .2 уход за пострадавшими <p>При болезнях, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 медицинские режимы и неотложную помощь .2 болезни, передаваемые половым путем .3 тропические и инфекционные болезни 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе практической инструкции и демонстрации</p> <p>Если это практически возможно, одобренный практический стаж работы в больнице или подобном учреждении</p>	<p>Определение симптомов основано на концепции клинического осмотра и истории болезни</p> <p>Обеспечивается полная и эффективная защита от инфекции и распространения заболеваний</p> <p>Личное отношение спокойное, уверенное и успокаивающее</p> <p>Лечение травм или заболеваний производится удовлетворительно и соответствует принятой медицинской практике и соответствующим национальным и международным медицинским руководствам</p> <p>Дозы и применение лекарств и медикаментов соответствуют рекомендациям изготовителя и принятой международной практике</p> <p>Значение изменений в состоянии пациента быстро определяется</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Медицинский уход за больными и пострадавшими, если они остаются на судне <i>(продолжение)</i>	<p>Злоупотребление алкоголем и лекарственными препаратами</p> <p>Стоматология</p> <p>Гинекология, беременность и роды</p> <p>Медицинский уход за спасенными людьми</p> <p>Смерть в море</p> <p>Гигиена</p> <p>Профилактика заболеваний, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию .2 прививки <p>Ведение медицинских карт и наличие копий применимых правил:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 ведение медицинских карт .2 международные и национальные морские медицинские правила 		
Участие в скоординированных схемах предоставления медицинской помощи судам	<p>Внешняя помощь, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 медицинские консультации, передаваемые по радио .2 транспортировку больных и травмированных, включая эвакуацию с помощью вертолета .3 медицинский уход за больными моряками, включая сотрудничество с портовыми властями или амбулаторными отделами больниц в портах 		<p>Процедуры клинического осмотра – полные и соответствуют полученным инструкциям</p> <p>Метод эвакуации и подготовка к ней производятся в соответствии с признанными процедурами и направлены на максимальное улучшение состояния пациента</p> <p>Процедуры запроса медицинских консультаций, предоставляемых по радио, соответствуют установленной практике и рекомендациям</p>

Таблица А-VI/4-2
 страница 2 из 2 страниц



Раздел А-VI/5

Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц командного состава, ответственных за охрану судна

Требования к компетентности

1 Каждый кандидат на получение документа лица командного состава, ответственного за охрану судна, должен продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/5.

2 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-VI/5, должен быть достаточным для выполнения кандидатом работы лица командного состава, ответственного за охрану судна.

3 При подготовке и приобретении опыта, с целью достижения необходимого уровня теоретической подготовки, понимания и профессионализма, надлежит принимать во внимание руководство, приведенное в разделе В-VI/5 данного Кодекса.

4 Каждый кандидат на получение документа должен представить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/5.

Спецификация минимальных требований к **компетентности** лиц командного состава, ответственных за охрану судна

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Контролировать выполнение Плана охраны судна	<p>Знание международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Знание цели и элементов, которые формируют План охраны судна, знание относящихся к этому процедур и ведение документации, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Знание процедур, подлежащих применению при исполнении Плана охраны судна, и сообщения о происшествиях, связанных с охраной</p> <p>Знание уровней охраны на море и соответствующих им мер по охране и процедурам на судне и в портовом средстве, где находится судно</p> <p>Знание требований и процедур для проведения внутренних аудиторских проверок, проверок на месте действия, контроля и отслеживания деятельности по охране, указанной в Плане охраны судна</p> <p>Знание требований и процедур для сообщения должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых несоответствиях, выявленных в ходе внутренних аудиторских проверок, периодических осмотров и проверок руководством</p> <p>Знание методов и процедур, используемых для внесения поправок в План охраны судна</p>	Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки или экзамена	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС с поправками</p> <p>Законодательные требования, относящиеся к охране, определены правильно</p> <p>Процедуры приводят к состоянию готовности к действиям в условиях изменения в уровнях охраны</p> <p>Общение в области обязанностей лица командного состава, ответственного за охрану судна, осуществляется четко, имеется взаимопонимание</p>

Таблица А-VI/5
страница 1 из 3 страниц



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Контролировать выполнение Плана охраны судна (продолжение)	Знание планов действия в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с охраной, и процедур реагирования на угрозы, связанные с охраной или нарушением режима охраны, включая положения по сохранению важнейших операций по взаимодействию судно/порт, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению Достаточное знание терминов по охране на море и их определений, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению		
Оценка риска, угрозы и уязвимости охраны	Знание оценки риска и инструментов оценки риска Знание документации по оценке охраны, включая Декларацию по охране Знание приемов, используемых для преодоления мер по охране, включая используемые пиратами и вооруженными грабителями Знание, позволяющее на недискриминационной основе распознавать лиц, представляющих угрозу охране Знание, позволяющее распознавать оружие, опасные вещества и устройства и причиняемый ими ущерб Знание способов управления неорганизованной массой людей, где это необходимо Знание правил обращения с закрытой информацией об охране и ведению радиопереговоров о ней Знание осмотров по выполнению и координации Плана охраны судна Знание методики контактных досмотров и неконтактных проверок	Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки, или одобренного опыта и экзамена, включая практическую демонстрацию компетентности в: 1. проведении контактных досмотров 2. проведении неконтактных проверок	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС Процедуры приводят к состоянию готовности к действиям в условиях изменения в уровнях охраны Общение в области обязанностей лица командного состава, ответственного за охрану судна, осуществляется четко, имеется взаимопонимание



КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Проведение регулярных осмотров судна для уверенности в том, что соответствующие меры охраны выполняются	<p>Знание требований по назначению и контролю за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание мер контроля за доступом на судно и к районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методики эффективного контроля за районами палубы и в непосредственной близости от судна</p> <p>Знание аспектов охраны, связанных с обработкой груза и судовых запасов, связанных с остальным персоналом судна и соответствующими должностными лицами портового средства, ответственными за охрану</p> <p>Знание методики контроля посадки, высадки и вообще доступа на борт всех лиц и их имущества</p>	Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки или экзамена	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС</p> <p>Процедуры приводят к состоянию готовности к действиям в условиях изменения в уровне охраны</p> <p>Общение в области обязанностей лица командного состава, ответственного за охрану судна, осуществляется четко, имеется взаимопонимание</p>
Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, надлежащим образом эксплуатировались, проверялись и калибровались	<p>Знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут быть использованы в случае нападения пиратов и вооруженных грабителей</p> <p>Знание процедур, инструкций и руководства по использованию судовых систем оповещения</p> <p>Знание методики проверок, калибровки и обслуживания систем и оборудования охраны, особенно при нахождении в море</p>	Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки или экзамена	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС
Способствование осознанию важности вопросов охраны и бдительности	<p>Знание требований к подготовке, учебным тренингам и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженным ограблениям</p> <p>Знание методики повышения уровня осознания важности вопросов охраны и бдительности на судах</p> <p>Знание методологии оценки эффективности учебных тревог и упражнений</p>	Оценка доказательства, полученного из одобренной подготовки или экзамена	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС</p> <p>Общение в области обязанностей лица командного состава, ответственного за охрану судна, осуществляется четко, имеется взаимопонимание</p>





Раздел А-VI/6

Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Требования к компетентности при ознакомительной подготовке

1 До назначения судовых обязанностей, все лица, принятые на работу или вовлеченные в работу на морском судне, от которого требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, кроме пассажиров, должны получить относящуюся к охране ознакомительную подготовку, принимая во внимание руководство, приведенное в части В, чтобы быть способным:

- 1.1 докладывать о происшедшем, связанном с охраной, включая угрозу или нападение пиратов или вооруженных грабителей;
- 1.2 знать процедуры, подлежащие исполнению при осознании угрозы охране; и
- 1.3 принимать участие в процедурах чрезвычайной ситуации, связанной с охраной, и процедурах подготовки к такой ситуации.

2 Моряки, имеющие назначенные обязанности по охране, принятые на работу или вовлеченные в работу на морском судне, до назначения таких обязанностей должны получить ознакомительную подготовку в рамках назначенных им обязанностей и ответственности, принимая во внимание руководство, приведенное в части В.

3 Ознакомительная подготовка, относящаяся к охране, проводится лицом командного состава, ответственным за охрану судна или равноценно квалифицированным лицом.

Требования к компетентности при базисной подготовке

4 Моряки, принятые на работу или вовлеченные в работу на морском судне, от которого требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа, не имеющей назначенных обязанностей по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей:

- 4.1 получить соответствующую подготовку или инструктаж по подготовке, изложенной в таблице А-VI/6-1;
- 4.2 как требуется, предоставить доказательство достижения требуемых стандартов компетентности в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, изложенных в колонке 1 таблицы А-VI/6-1 путем:
 - 4.2.1 демонстрации компетентности в соответствии с методами и критериями для оценки компетентности, изложенными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/6-1; и
 - 4.2.2 экзамена или систематической оценки, как части одобренной программы подготовки по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-VI/6-1.



Положения переходного периода

5 До 1 января 2014 года, моряки, одобренный стаж работы которых начался на судах до даты вступления в силу данного раздела, должны продемонстрировать, что они отвечают требованиям пункта 4:

1. имея одобренный стаж работы на судах не менее шести месяцев в сумме за предшествующие три года; или
2. выполняли функции охраны, которые считаются равноценными стажу работы на судах, требуемому в пункте 5.1; или
3. пройдя одобренную проверку; или
4. успешно завершив одобренную подготовку.

Требования к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране

6 От каждого моряка, имеющего назначенные обязанности по охране, включая противодействие пиратству и вооруженному ограблению, требуется продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/6-2.

7 Уровень знания вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-VI/6-2, должен быть достаточным для выполнения на судне каждым кандидатом назначенных обязанностей по охране, включая противодействие пиратству и вооруженному ограблению.

8 От каждого кандидата на получение документа специалиста требуется предоставить доказательство достижения требуемых стандартов компетентности путем:

1. демонстрации компетентности в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/6-2, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, перечисленными в колонках 3 и 4 таблицы А-VI/6-2; и
2. экзамена или систематической оценки как части одобренной программы подготовки, охватывающей вопросы, изложенные в колонке 2 таблицы А-VI/6-2.

Положения переходного периода

9 До 1 января 2014 года, моряки, имеющие назначенные обязанности по охране, одобренный стаж работы которых начался на судах до даты вступления в силу данного раздела, должны продемонстрировать компетентность в выполнении задач, обязанностей и несении ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-VI/6-2, а именно:

1. имеют одобренный стаж работы на судах в качестве лица, имеющего назначенные обязанности по охране не менее шести месяцев в сумме за предшествующие три года; или
2. выполняли функции охраны, которые считаются равноценными стажу работы на судах, требуемому в пункте 9.1; или
3. проходят одобренную проверку; или
4. успешно завершают одобренную подготовку.

*Спецификация минимальных требований к компетентности моряков,
подготовленных по базисной программе охраны судна*

Колонка 1 КОМПЕТЕНТНОСТЬ	Колонка 2 ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	Колонка 3 МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	Колонка 4 КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Способствовать повышению уровня охраны на море путем повышения осознания важности вопроса	<p>Основы рабочего знания терминов и определений по охране на море</p> <p>Основы рабочего знания терминов и определений, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Основы знаний международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц</p> <p>Основы знаний уровней охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах</p> <p>Основы знаний о процедурах сообщений, связанных с охраной</p> <p>Основы знаний о планах подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной на море</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки	Требования, относящиеся к повышенному уровню охраны на море, определяются правильно
Опознание угроз охране	<p>Основы знаний о способах, используемых для преодоления мер по охране</p> <p>Основы знаний, позволяющие узнавать потенциальные угрозы охране, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Основы знаний, позволяющие опознать оружие, опасные вещества и устройства, и осознание вреда, который они могут причинить</p> <p>Основы знаний обращения со связанной с охраной информацией и связью</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки	Угрозы охране на море определяются правильно
Понимание необходимости для, и способов поддержания бдительности в области охраны	Основы знаний требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки	Требования, относящиеся к повышенному уровню охраны на море, определяются правильно



*Спецификация минимальных требований к компетентности моряков,
имеющих назначенные обязанности по охране судна*

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна	<p>Рабочее знание терминов по охране на море и их определений, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и назначенных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Знание уровней охраны и их воздействие на меры и процедуры охраны на судах и портовых средствах</p> <p>Знание процедур сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур проведения учений и занятий по соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению</p> <p>Знание процедур проведения проверок и освидетельствований и по управлению деятельностью, указанной в Плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур ответных действий на угрозы или нарушения охраны, включая положения по поддержанию важнейших операций взаимодействия судно/порт и включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС с поправками</p> <p>Нормативные требования, относящиеся к охране, выявляются правильно</p> <p>Общение в области ответственности осуществляется четко, имеется взаимопонимание</p>

КОМПЕТЕНТНОСТЬ	ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Опознание рисков и угроз охране	<p>Знание документации по охране, включая Декларацию по охране</p> <p>Знание способов, используемых с целью перехитрить меры по охране, включая используемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знание, позволяющее распознавать потенциальные угрозы охране</p> <p>Знание, позволяющее распознавать оружие, опасные вещества и устройства, а также ущерб, который они могут причинить</p> <p>Знание об управлении неорганизованной массой людей и способах контроля, если необходимо</p> <p>Знание обращения с информацией, связанной с охраной и связью, относящейся к охране</p> <p>Знание способов физического досмотра и ненавязчивых проверок</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС с поправками
Проведение на судне регулярных проверок охраны	<p>Знание способов контроля районов ограниченного доступа</p> <p>Знание контроля за доступом на судно и в районы ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание способов эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна</p> <p>Знание способов проверок, связанных с грузом и судовыми запасами</p> <p>Знание способов контроля за посадкой, высадкой и допуском лиц при их нахождении на судне и за их вещами</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС с поправками
Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	<p>Знание общего характера различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могли бы быть использованы в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и их ограничений</p> <p>Знание необходимости проверок, калибровки и обслуживания систем и оборудования охраны, особенно, при нахождении судна в море</p>	Оценка доказательства, полученного на основе одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки	<p>Эксплуатация оборудования и систем проводится в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации и принимая во внимание ограничения оборудования и систем</p> <p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС с поправками</p>

ГЛАВА VII

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ДИПЛОМИРОВАНИЯ

Раздел А-VII/1

Выдача альтернативных дипломов

1 Каждый кандидат на получение диплома, дающего право работать на уровне эксплуатации, согласно положениям главы VII Приложения к Конвенции, должен получить соответствующее образование, пройти подготовку и отвечать требованиям к компетентности для выполнения всех функций, перечисленных в таблицах А-II/1 или А-III/1. Функции, указанные в таблицах А-II/1 или А-III/1, могут быть добавлены при условии что кандидат получил соответствующее дополнительное образование, прошел подготовку и отвечает требованиям к компетентности, указанным в этих таблицах для соответствующих функций.

2 Каждый кандидат на получение диплома, дающего право работать на уровне управления как лицо, осуществляющее командование судном валовой вместимостью 500 и более, или лицо, которое будет осуществлять командование судном в случае, если лицо, осуществляющее командование, не сможет выполнять свои обязанности, должен, в дополнение к соответствию требованиям к компетентности, изложенным в таблице А-II/1, получить соответствующее образование, пройти подготовку и отвечать требованиям к компетентности для выполнения всех функций, указанных в таблице А-II/2. Функции, указанные в таблицах главы III данной части, могут быть добавлены, при условии что кандидат получил соответствующее дополнительное образование, прошел подготовку и отвечает требованиям к компетентности, указанным в этих таблицах для соответствующих функций.

3 Каждый кандидат на получение диплома, дающего право работать на уровне управления как лицо, отвечающее за механические установки судна с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более, или лицо, на которое будет возложена эта ответственность в случае, если лицо, ответственное за механические установки судна, не сможет выполнять свои обязанности, должен, в дополнение к соответствию требованиям к компетентности, изложенным в таблице А-III/1, получить соответствующее образование, пройти подготовку и отвечать требованиям к компетентности для выполнения всех функций, указанных в таблице А-III/2. Функции, указанные в таблицах главы II данной части, могут быть добавлены, при условии что кандидат получил соответствующее дополнительное образование, прошел подготовку и отвечает требованиям к компетентности, изложенным в этих таблицах для выполнения соответствующих функций.

4 Каждый кандидат на получение документа специалиста, дающего право работать на вспомогательном уровне:

- 1 по судовождению или морским механическим установкам должен пройти соответствующую подготовку и отвечать требованиям к компетентности для выполнения функций, предписанной либо в таблице А-II/4, или в таблице А-III/4, соот-



ответственно. Функции, указанные в таблице А-II/4 или А-III/4, соответственно, могут быть добавлены, при условии что кандидат пройдет, в зависимости от случая, дополнительную соответствующую подготовку и будет отвечать требованиям к компетентности, предписанным в этих таблицах для соответствующей функции;

- 2) как матрос 1 класса должен, дополнительно к соответствию требованиям к компетентности, указанными в таблице А-II/4, пройти соответствующую подготовку и отвечать требованиям к компетентности для всех функций, предписанных в таблице А-II/5. Функции, указанные в таблице А-III/4 или А-III/5, могут быть добавлены, при условии что кандидат пройдет, соответственно, дополнительную подготовку и будет отвечать требованиям к компетентности, предписанным в одной или обеих таблицах для соответствующей(-их) функции(-ий); и
- 3) как моторист 1 класса должен, дополнительно к соответствию требованиям к компетентности, указанными в таблице А-III/4, пройти соответствующую подготовку и отвечать требованиям к компетентности для всех функций, предписанных в таблице А-III/5. Функции, указанные в таблице А-II/4 или А-II/5, могут быть добавлены, при условии что кандидат пройдет, соответственно, дополнительную подготовку и будет отвечать требованиям к компетентности, предписанным в одной или обеих таблицах для соответствующей(-их) функции(-ий).

Раздел А-VII/2

Дипломирование моряков

1 В соответствии с требованиями пункта 1.3 правила VII/1, каждый кандидат на получение диплома согласно положениям главы VII, на уровне эксплуатации, по функциям, предусмотренным в таблицах А-II/1 и А-III/1, должен:

- 1) иметь одобренный стаж работы на судах не менее 12 месяцев, при этом стаж должен включать период по крайней мере шесть месяцев выполнения обязанностей в машинном отделении под руководством квалифицированного механика и, где требуются функции судовождения, – период по крайней мере шесть месяцев выполнения обязанностей по несению вахты на мостике под руководством квалифицированного вахтенного помощника капитана;
- 2) пройти, в течение этого стажа работы, программы подготовки на судне, одобренные как отвечающие соответствующим требованиям разделов А-II/1 и А-III/1 и документально подтвержденные в одобренной книжке регистрации подготовки.

2 Каждый кандидат на получение диплома согласно положениям главы VII, на уровне управления, при объединении функций, оговоренных в таблицах А-II/2 и А-III/2, должен иметь следующий одобренный стаж работы на судах, связанный с функциями, подлежащими внесению в подтверждение к диплому:



- .1 для лиц, не осуществляющих командование судном или не несущих ответственность за механические установки судна, — 12 месяцев выполнения обязанностей на уровне эксплуатации, относящихся к правилу III/2 или III/3, в зависимости от случая; и, где требуются функции судовождения на уровне управления, по крайней мере 12 месяцев выполнения обязанностей по несению вахты на мостике на уровне эксплуатации;
 - .2 для лиц, осуществляющих командование судном или несущих ответственность за механические установки судна, — не менее 48 месяцев, включая положения пункта 2.1 данного раздела, выполняя, в качестве дипломированного лица командного состава, обязанности, относящиеся к функциям, подлежащим внесению в подтверждение к диплому, из которых 24 месяца стажа выполнения функций, изложенных в таблице А-III/1, и 24 месяца стажа выполнения функций, изложенных в таблицах А-III/1 и А-III/2.
- 3 В соответствии с требованиями пункта 1.3 правила VII/1, каждый кандидат на получение документа по положениям главы VII, на вспомогательном уровне, для функций, указанных в таблицах А-II/4 и А-III/4, должен:
- .1 иметь одобренный стаж работы на судах, включающий не менее 12 месяцев опыта, составленных из:
 - .1 не менее 6 месяцев, связанных с обязанностями по несению ходовой навигационной вахты; и
 - .2 не менее 6 месяцев, связанных с обязанностями в машинном отделении; или
 - .2 пройти специальную подготовку либо на берегу, либо на судне, включающую одобренный стаж работы на судах не менее 4 месяцев, составленный из:
 - .1 не менее 2 месяцев, связанных с обязанностями по несению ходовой навигационной вахты; и
 - .2 не менее 2 месяцев, связанных с обязанностями в машинном отделении;
 - .3 иметь стаж работы на судах, подготовку и опыт, требуемые подпунктами 3.1 или 3.2, которые должны проводиться под прямым надзором лица командного или рядового состава, имеющих соответствующую квалификацию.
- 4 В соответствии с требованиями пункта 1.3 правила VII/1, каждый кандидат на получение документа по положениям главы VII, на вспомогательном уровне, для функций, указанных в таблицах А-II/5 и А-III/5, обладая квалификацией лица рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту и вахту в машинном отделении, должен:
- .1 иметь одобренный стаж работы на судах не менее 30 месяцев, составленных из:
 - .1 не менее 18 месяцев, связанных с обязанностями матроса 1 класса; и
 - .2 не менее 12 месяцев, связанных с обязанностями моториста 1 класса; или



- .2 завершить одобренную программу подготовки и иметь не менее 18 месяцев одобренного стажа работы на судах, составленного из:
 - .1 не менее 12 месяцев, связанных с обязанностями матроса 1 класса; и
 - .2 не менее 6 месяцев, связанных с обязанностями моториста 1 класса;
- .3 завершить специальную интегрированную программу подготовки, включая не менее 12 месяцев одобренного стажа работы на судах с интегрированным экипажем, составленного из:
 - .1 не менее 6 месяцев, связанных с обязанностями матроса 1 класса; и
 - .2 не менее 6 месяцев, связанных с обязанностями моториста 1 класса;

Раздел А-VII/3

Принципы, определяющие выдачу альтернативных дипломов
(Положения отсутствуют)



ГЛАВА VIII

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ

Раздел А-VIII/1

Годность к несению вахты

1. Администрации должны принимать во внимание опасность, представляемую усталостью моряков, особенно тех, чьи обязанности включают в себя безопасную и надежную эксплуатацию судна.

2. Все лица, назначенные выполнять обязанности вахтенного помощника капитана, вахтенного механика или лица рядового состава, несущего вахту, работа которых включает назначенные обязанности по безопасности, предотвращению загрязнения и охране, должны иметь период отдыха не менее, чем:

.1 минимум 10 часов отдыха в любой 24-часовой период; и

.2 77 часов отдыха в любой 7-дневный период.

3. Часы отдыха могут быть разделены не более чем на два периода, один из которых должен иметь продолжительность по крайней мере 6 часов, а интервалы между последовательными периодами отдыха не должны превышать 14 часов.

4. Требования по периодам отдыха, изложенные в пунктах 2 и 3, не обязательно должны соблюдаться в случае чрезвычайной ситуации или в других особых условиях эксплуатации. Сборы экипажа, учебные тревоги по борьбе с пожаром, по оставлению судна и учения, предписанные национальным законодательством и правилами и международными инструментами, должны проводиться таким образом, чтобы свести к минимуму нарушение периодов отдыха и не стимулировать усталость.

5. Администрации должны требовать, чтобы расписание несения вахты вывешивалось в легкодоступном месте. Расписания должны составляться по стандартной форме* на рабочем языке или языках судна и на английском языке.

6. Если моряк был вызван на вахту, как в случае с периодически безвахтенно обслуживаемым машинным помещением, он должен иметь достаточный компенсирующий период отдыха, когда обычный период отдыха был нарушен вызовами на работу.

7. Администрации должны требовать ведения регистрации ежедневных часов отдыха моряков по стандартной форме* на рабочем языке или языках судна, и на английском языке, чтобы была возможность для контроля и проверки соответствия положениям данного раздела. Моряки должны получать относящуюся к ним копию регистрации, подписанную капитаном или лицом, уполномоченным капитаном, и моряками.

8. Ничто в данном разделе не должно считаться нарушением права капитана судна потребовать от моряка любого количества часов работы, необходимой для безотлагательной безопасности судна, людей на

* Руководство ИМО/МОТ по разработке таблиц судовой организации работ и формы регистрации часов работы или часов отдыха моряков может быть использовано.



борту или груза, или в целях оказания помощи другим судам или людям, терпящим бедствие в море. Соответственно, капитан может приостановить действие распорядка часов отдыха и потребовать от моряка необходимое количество часов работы, до тех пор пока не будет восстановлена нормальная ситуация. Как можно скорее после восстановления нормальной ситуации, капитан должен обеспечить, чтобы всем морякам, выполнявшим работу в установленный период отдыха, был предоставлен достаточный период отдыха.

9 Стороны могут допустить изъятия из требуемых в пунктах 2.2 и 3 выше часов отдыха, при условии что период отдыха будет не менее 70 часов в любой 7-дневный промежуток времени.

Изъятия из еженедельного периода отдыха, предусмотренного в пункте 2.2, не допускаются в течение более двух последовательных недель. Перерывы между двумя периодами изъятий на судне должны быть не менее двойной продолжительности изъятия.

Часы отдыха, предусмотренные в пункте 2.1, могут быть разделены на периоды не более трех, один из которых не может быть менее 6 часов, и никакой из двух других не может быть продолжительностью менее одного часа. Интервалы между последовательными периодами отдыха не должны превышать 14 часов. Изъятия не должны быть больше, чем два 24-часовых периода в любой 7-дневный период времени.

При изъятиях надлежит, насколько это возможно, принимать во внимание руководство относительно предотвращения усталости, изложенное в разделе В-VIII/1.

10 Каждая Администрация, в целях предотвращения злоупотребления алкоголем, должна установить предел не более 0,05% уровня алкоголя в крови или 0,25 мг/л алкоголя в дыхании, или количество, приводящее к таким концентрациям алкоголя — для капитанов, лиц командного состава и других моряков, при исполнении ими назначенных обязанностей по безопасности, охране и защите морской окружающей среды.

Раздел А-VIII/2

Организация и принципы несения вахты

ЧАСТЬ 1 – ДИПЛОМИРОВАНИЕ

1 Вахтенный помощник капитана должен иметь надлежащую квалификацию в соответствии с положениями главы II или главы VII, относящимися к обязанностям, связанным с несением ходовой или стояночной вахты.

2 Вахтенный механик должен иметь надлежащую квалификацию в соответствии с положениями главы III или главы VII, относящимися к обязанностям, связанным с несением вахты в машинном отделении.



ЧАСТЬ 2 – ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЙСА

Общие требования

3 Предстоящий рейс должен планироваться заранее, принимая во внимание всю имеющую к этому отношении информацию, а любой проложенный курс должен быть проверен до начала рейса.

4 Старший механик должен, проконсультировавшись с капитаном, определить заранее потребности в топливе, предстоящего рейса, принимая во внимание потребности в топливе, воде, смазочных материалах, химикатах, расходных и прочих запасных частях, инструментах, запасах и любые прочие требования.

Планирование до начала каждого рейса

5 До начала каждого рейса капитан каждого судна должен обеспечить, чтобы предполагаемый путь из порта отхода до первого порта захода планировался, используя соответствующие карты и другие навигационные пособия, необходимые для предстоящего рейса, содержащие точную, полную и откорректированную информацию в отношении тех навигационных ограничений и опасностей, которые имеют постоянный или предсказуемый характер, и которые имеют отношение к безопасности плавания судна.

Проверка и прокладка запланированного пути

6 По завершении проверки запланированного пути, принимая во внимание всю относящуюся к нему информацию, запланированный путь должен быть проложен на соответствующих картах и должен быть постоянно доступным для вахтенного помощника капитана, который, до того как лечь на соответствующий курс, обязан проверить его.

Отклонение от запланированного пути

7 Если в ходе рейса принято решение об изменении следующего порта захода или если необходимо отклониться существенно от запланированного пути по другим причинам, измененный путь должен прорабатываться заранее, до того как он будет существенно изменен.

ЧАСТЬ 3 – ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ

8 Вахты должны нестись, основываясь на следующих принципах управления персоналом мостика и машинного отделения:

- 1 надлежащая организация несущего вахту персонала должна обеспечиваться в соответствии с обстановкой;
- 2 любые ограничения в квалификации или годности к несению вахты отдельных лиц персонала вахты должны приниматься во внимание;
- 3 должно быть установлено понимание персоналом вахты его личной роли, ответственности и роли в качестве члена команды вахты;
- 4 капитан, старший механик, вахтенный помощник, вахтенный механик должны нести надлежащую вахту, наилучшим обра-



- зом используя имеющиеся ресурсы, такие как информация, установки/оборудование и другой персонал;
- .5 персонал, несущий вахту, должен понимать назначение и работу установок/оборудования и знать их эксплуатацию;
 - .6 персонал, несущий вахту, должен понимать информацию и то, каким образом реагировать на информацию от каждого поста/установки/оборудования;
 - .7 информация от постов/установок/оборудования должна соответствующим образом делиться между всем персоналом вахты;
 - .8 персонал, несущий вахту, должен поддерживать соответствующее общение в любой обстановке; и
 - .9 персонал, несущий вахту, должен извещать капитана/старшего механика, вахтенного помощника/вахтенного механика, без какого-либо колебания, в случае любого сомнения в действиях, подлежащих принятию в интересах безопасности.

ЧАСТЬ 4 – НЕСЕНИЕ ВАХТЫ В МОРЕ

Принципы, относящиеся к несению вахты в целом

9 Стороны должны обращать внимание компаний, капитанов, старших механиков и вахтенного персонала на следующие принципы, которые должны соблюдаться для обеспечения того, чтобы безопасная вахта неслась постоянно.

10 Капитан каждого судна обязан обеспечивать надлежащую организацию несения безопасной ходовой навигационной вахты или вахты в ходе грузовых операций. Под общим руководством капитана вахтенные помощники отвечают за безопасное судовождение во время своей вахты, когда они особенно ответственны за предотвращение столкновения и посадки на мель.

11 Старший механик каждого судна обязан, проконсультировавшись с капитаном, обеспечивать надлежащую организацию несения безопасной вахты в машинном отделении.

Защита морской окружающей среды

12 Капитан, лица командного и рядового состава должны представлять себе серьезные последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской окружающей среды и обязаны предпринимать все возможные меры предосторожности для предотвращения такого загрязнения, особенно в рамках соответствующих международных и портовых правил.

ЧАСТЬ 4-1 – ПРИНЦИПЫ НЕСЕНИЯ ХОДОВОЙ НАВИГАЦИОННОЙ ВАХТЫ

13 Вахтенный помощник капитана является представителем капитана и постоянно несет главную ответственность за безопасное плавание судна и соблюдение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.



Наблюдение

14 Надлежащее наблюдение должно постоянно вестись в соответствии с правилом 5 Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками с целью:

- .1 поддержания постоянного состояния готовности путем визуального и слухового наблюдения, а также всеми другими имеющимися средствами в отношении любого значительного изменения в оперативной обстановке;
- .2 всесторонней полной оценки обстановки и риска столкновения, посадки на мель и других навигационных опасностей; и
- .3 обнаружения морских или воздушных судов, терпящих бедствие, лиц, потерпевших кораблекрушение, затонувших судов, обломков и прочих опасностей для судоходства.

15 Наблюдатель должен иметь возможность полностью уделять всё свое внимание надлежащему наблюдению, на него нельзя возлагать никаких обязанностей, которые могут помешать ему выполнять эту задачу.

16 Обязанности наблюдателя и рулевого различны; рулевой, стоящий на руле, не должен считаться наблюдателем; это положение не распространяется на малые суда, при условии беспрепятственного кругового обзора с места рулевого, отсутствия ухудшения видимости в ночное время или каких-либо иных помех ведению надлежащего наблюдения. В светлое время суток вахтенный помощник капитана может оставаться единственным наблюдателем, при условии что в каждом таком случае:

- .1 обстановка тщательно оценена, и установлено без сомнения, что это безопасно;
- .2 полностью учтены все соответствующие факторы, включая, но не ограничиваясь ими:
 - состояние погоды;
 - видимость;
 - интенсивность судоходства;
 - близость навигационных опасностей; и
 - необходимость повышенного внимания, необходимого при плавании в районах систем разделения движения, или вблизи них; и
- .3 имеется возможность немедленного усиления вахты на мостике в случае, когда этого потребует изменившаяся обстановка.

17 При определении того, достаточно ли состава ходовой навигационной вахты для обеспечения постоянного надлежащего наблюдения, капитан должен принимать во внимание все соответствующие факторы, включая указанные в данном разделе Кодекса, а также следующие факторы:

- .1 видимость, состояние погоды и моря;
- .2 интенсивность судоходства и другие виды деятельности в районе плавания судна;
- .3 необходимость повышенного внимания при плавании вблизи систем разделения движения или в них, или других мер по установлению путей движения судов;



- .4 дополнительную нагрузку, вызываемую характером функций судна, немедленными эксплуатационными требованиями и предполагаемыми маневрами;
- .5 годность к выполнению обязанностей любого члена экипажа, назначенного в состав навигационной вахты;
- .6 знание и уверенность в профессиональной компетентности лиц командного состава и экипажа судна;
- .7 опыт каждого вахтенного помощника и его знание оборудования судна, процедур и маневренных характеристик судна;
- .8 работы, совершаемые на судне в любое конкретное время, включая радиосвязь и возможность немедленного усиления вахты на мостике в случае необходимости;
- .9 рабочее состояние приборов и органов управления на мостике, включая системы аварийно-предупредительной сигнализации;
- .10 управление рулем и гребным винтом и маневренные характеристики судна;
- .11 размеры судна и обзор с того места, с которого обычно управляется судно;
- .12 конфигурация мостика в той мере, в которой такая конфигурация может препятствовать вахтенному обнаруживать зрительно или на слух любое изменение в окружающей обстановке; и
- .13 любое другое соответствующее требование, процедуру или руководство, относящиеся к организации вахты и готовности к выполнению обязанностей, принятые Организацией.

Организация вахты

18 При определении состава вахты на ходовом мостике, который может включать лиц рядового состава соответствующей квалификации, должны, *среди прочего*, учитываться следующие факторы:

- .1 непрерывное присутствие вахтенного персонала на ходовом мостике;
- .2 состояние погоды, видимость, а также светлое или темное время суток;
- .3 близость навигационных опасностей, которые могут потребовать от вахтенного помощника выполнения дополнительных штурманских обязанностей;
- .4 использование и техническое состояние навигационных средств, таких как ЭКНИС, радиолокатор или электрорадионавигационные средства, а также любого иного оборудования, влияющего на безопасность плавания;
- .5 наличие на судне авторулевого;
- .6 несение на судне радиовахты;
- .7 органы управления машинным отделением с периодически безвахтенным обслуживанием, сигнализация и индикаторы,



предусмотренные на мостике, процедуры их использования и ограничения; и

- .8 любые необычные требования во время несения ходовой навигационной вахты, которые могут быть вызваны особыми обстоятельствами эксплуатации.

Принятие вахты

19 Вахтенный помощник капитана не должен передавать вахту заступающему на вахту помощнику, если имеется основание полагать, что последний не в состоянии должным образом выполнять обязанности по несению вахты, и в этом случае он должен уведомить об этом капитана.

20 Заступающий на вахту помощник должен убедиться в том, что весь персонал его вахты способен выполнять полностью свои обязанности, в частности, полностью адаптирован к условиям ночного наблюдения. Заступающий на вахту помощник не должен принимать вахту до тех пор, пока его зрение полностью не адаптируется к условиям видимости.

21 До принятия вахты, заступающие на вахту вахтенные помощники должны удостовериться в счислимом или истинном местоположении судна и подтвердить его проложенный путь, курс и скорость, а также положения органов управления машинных отделений с периодически безвахтенным обслуживанием, и должны учесть любые навигационные опасности, которые могут встретиться во время их вахты.

22 Заступающие на вахту помощники должны лично удостовериться в отношении:

- .1 распоряжений по вахте и других особых инструкций капитана, касающихся плавания судна;
- .2 местоположения судна, его курса, скорости и осадки;
- .3 преобладающих и предвычисленных приливов, течений, погоды, видимости и влияния этих факторов на курс и скорость;
- .4 процедур использования главных двигателей для осуществления маневра, если главные двигатели управляются с мостика; и
- .5 навигационной обстановки, включая нижеследующее, но не ограничиваясь этим:
 - .1 рабочее состояние всего навигационного оборудования и оборудования по безопасности, которое используется или, возможно, будет использоваться в течение вахты;
 - .2 поправки гиро- и магнитных компасов;
 - .3 наличие и перемещение судов, находящихся на виду, или судов, появления которых можно ожидать;
 - .4 условия и опасности, которые могут встретиться в течение вахты; и
 - .5 возможное влияние крена, дифферента, плотности воды и увеличения осадки от скорости судна на запас воды под килем.



23 Если во время сдачи вахты выполняется маневр или другое действие по уклонению от какой-либо опасности, сдачу вахты необходимо отложить до момента, когда это действие будет полностью закончено.

Несение ходовой навигационной вахты

24 Вахтенный помощник капитана должен:

- .1 нести вахту на ходовом мостике;
- .2 не оставлять мостик ни при каких обстоятельствах без должной замены;
- .3 продолжать нести ответственность за безопасность плавания судна, несмотря на присутствие на ходовом мостике капитана, до тех пор пока он не будет специально информирован о том, что капитан принял на себя такую ответственность, и это будет обоим понято.

25 Во время ходовой вахты, для обеспечения плавания по заданному пути, вахтенный помощник должен, через достаточно частые промежутки времени, проверять курс, местоположение, скорость судна, используя для этой цели любые имеющиеся навигационные средства.

26 Вахтенный помощник капитана должен знать расположение и работу всего судового навигационного оборудования и средств обеспечения безопасности, принимая во внимание их эксплуатационные ограничения.

27 Вахтенный помощник не должен иметь или получать каких-либо обязанностей, которые помешали бы безопасному плаванию судна.

28 При использовании радиолокатора, вахтенный помощник должен иметь в виду необходимость постоянного соблюдения положений, относящихся к использованию радиолокатора, которые содержатся в действующих Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.

29 В случае необходимости, вахтенный помощник капитана должен без колебаний использовать руль, двигатель и звуковую сигнальную аппаратуру. Однако, о предполагаемых изменениях скорости оборотов главного двигателя необходимо давать своевременное предупреждение, если это возможно, или эффективно использовать органы дистанционного управления двигателем, в случае периодически безвахтенно обслуживаемого машинного отделения, в соответствии с применимыми процедурами.

30 Вахтенные помощники должны знать характеристики управляемости их судна, включая тормозные пути, и должны учитывать, что другие суда могут иметь отличающиеся характеристики управляемости.

31 Все действия, предпринятые во время вахты, имеющие отношение к плаванию судна, должны надлежащим образом документироваться.

32 Особенно важно, чтобы в любое время вахтенный помощник обеспечивал осуществление надлежащего наблюдения. На судах, где штурманская рубка отделена от рулевой, вахтенный помощник может заходить в штурманскую рубку, в случае необходимости, на короткий период для выполнения необходимых штурманских обязанностей, но



перед этим ему следует удостовериться, что это безопасно и что в период его отсутствия будет обеспечено надлежащее наблюдение.

33 Проверка работы судового навигационного оборудования, когда судно находится в море, должна выполняться так часто, как это практически целесообразно и когда позволяют обстоятельства, в частности если ожидаются опасности, которые могут повлиять на безопасность плавания судна. Когда необходимо, следует производить соответствующие записи. Такие проверки должны также проводиться до прибытия в порт и до отхода из порта.

34 Вахтенный помощник должен проводить регулярные проверки, чтобы обеспечить:

- .1 удержание судна на правильном курсе лицом, стоящим на руле, или авторулевым;
- .2 определение поправок главного магнитного компаса не менее одного раза за вахту и, если это возможно, после каждого значительного изменения курса; частую сверку показаний гиро- и главного магнитного компасов и согласованность репитеров с основным компасом;
- .3 проверку перехода с автоматического управления рулем на ручное, по крайней мере один раз за вахту;
- .4 нормальное функционирование ходовых и сигнальных огней, а также другого навигационного оборудования;
- .5 нормальную работу радиооборудования в соответствии с пунктом 86 данного раздела; и
- .6 нормальную работу органов управления периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением, аварийно-предупредительной сигнализации и индикаторов.

35 Вахтенный помощник должен учитывать необходимость постоянного соответствия действующим требованиям Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) 1974 года*. Вахтенный помощник должен учитывать:

- .1 необходимость заблаговременного вызова рулевого и перехода на ручное управление рулем, чтобы безопасным образом выйти из любой потенциально опасной ситуации; и
- .2 что при управлении судном посредством авторулевого, чрезвычайно опасно допускать развитие ситуации до момента, когда вахтенный помощник находится один и должен прервать наблюдение для выполнения экстренного действия.

36 Вахтенные помощники должны глубоко знать использование установленных на судне электрорадионавигационных средств, включая их возможности и ограничения, и использовать каждое из этих средств при необходимости; а также иметь в виду, что эхолот является важным навигационным средством.

37 Вахтенный помощник должен всегда использовать радиолокатор при ухудшении или в ожидании ухудшения видимости, и при

* См. правила V/24, 25 и 26 Конвенции СОЛАС-74 с поправками.



плавании в районах интенсивного судоходства, учитывая возможности и ограничения радиолокатора.

38 Вахтенный помощник должен обеспечивать, чтобы используемые шкалы дальности радиолокатора переключались достаточно часто для возможно более раннего обнаружения эхосигналов. Необходимо помнить, что эхосигналы от небольших объектов или объектов, имеющих плохую отражающую способность, могут быть не обнаружены.

39 При использовании радиолокатора, вахтенный помощник должен выбрать соответствующую шкалу дальности, внимательно следить за радиолокационным изображением и своевременно начать прокладку или систематический анализ движения цели.

40 Вахтенный помощник должен немедленно известить капитана:

- .1 при ухудшении или ожидаемом ухудшении видимости;
- .2 когда условия судопотока или перемещение отдельных судов вызывают опасения;
- .3 когда возникают затруднения в сохранении заданного курса;
- .4 если в рассчитанное время не обнаружены берег, навигационный знак или ожидаемые глубины;
- .5 если неожиданно открылся берег, навигационный знак или произошло изменение глубин;
- .6 в случае поломки главных двигателей, органов дистанционного управления двигательной установкой, рулевого устройства или какого-либо важного навигационного оборудования, аварийно-предупредительной сигнализации или индикатора;
- .7 при неисправной работе радиооборудования;
- .8 в штормовую погоду, если есть опасение возможного повреждения;
- .9 когда на пути судна встречаются опасности для плавания, такие как лед или обломки судов; и
- .10 в любой другой чрезвычайной ситуации или в случае возникновения каких-либо сомнений.

41 Несмотря на требование о немедленном извещении капитана в указанных выше случаях, вахтенный помощник должен, помимо этого, если потребуют обстоятельства, незамедлительно предпринимать действия для обеспечения безопасности судна.

42 Вахтенный помощник отдает персоналу вахты все необходимые инструкции и информацию, которые должны обеспечивать безопасное несение вахты, включая надлежащее наблюдение.

Несение вахты в различных условиях и районах

Плавание при ясной видимости

43 Вахтенный помощник должен часто и точно брать компасные пеленги приближающихся судов, для того чтобы своевременно определять опасность столкновения, и иметь в виду, что такая опасность может иногда существовать даже при заметном изменении пеленга, в частности при сближении с очень большим судном или буксирным со-



ставом, или при сближении с судном на малое расстояние. Вахтенный помощник должен также предпринимать своевременные и правильные действия в соответствии с применимыми правилами предупреждения столкновения судов в море и затем проверять, дают ли такие действия желаемый результат.

44 При ясной видимости и когда есть возможность, вахтенный помощник должен практиковаться в использовании радиолокатора.

Плавание в условиях ограниченной видимости

45 При ухудшении или ожидаемом ухудшении видимости, первой обязанностью вахтенного помощника является выполнение соответствующих требований Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, в особенности в отношении подачи туманных сигналов, движения с умеренной скоростью и готовности двигателей к немедленным маневрам. Кроме того, вахтенный помощник должен:

- .1 известить капитана;
- .2 выставить наблюдателя;
- .3 включить ходовые огни; и
- .4 включить радиолокатор и пользоваться им.

В темное время суток

46 Капитан и вахтенный помощник капитана, при организации наблюдения, должны учитывать оборудование мостика и навигационные средства, доступные для использования, их ограничения, процедуры и предпринятые меры предосторожности.

Плавание в прибрежных водах и водах, затрудненных для плавания

47 При плавании в этих районах следует пользоваться картой самого крупного масштаба, откорректированной на основе самой последней информации. Определения местоположения должны выполняться через короткие промежутки времени, и более чем одним способом, когда это позволяют обстоятельства. **С ЭКНИС должны использоваться электронные навигационные карты соответствующего масштаба, а местоположение судна должно проверяться через соответствующие промежутки времени посредством независимого средства определения местоположения.**

48 Вахтенный помощник должен четко опознавать все встречающиеся навигационные знаки.

Плавание с лоцманом на борту

49 Присутствие лоцмана на борту и выполнение им своих обязанностей не освобождает капитана или вахтенного помощника капитана от их обязанностей по обеспечению безопасности судна. Капитан и лоцман должны обмениваться информацией относительно плавания, местных условий и особенностей данного судна. Капитан и/или вахтенный помощник должны работать в тесном контакте с лоцманом и следить за местоположением судна и его движением.

50 Если возникает сомнение в действиях или намерениях лоцмана, вахтенный помощник должен запросить у лоцмана разъяснение, а если сомнение все же остается, немедленно поставить об этом в известность капитана и предпринять любые необходимые меры до его появления.



Судно на якоре

51 Если капитан считает необходимым, несение ходовой вахты осуществляется и при стоянке на якоре. Когда судно на якоре, вахтенный помощник обязан:

- .1 как можно быстрее определить и нанести местоположение судна на соответствующую карту;
- .2 достаточно часто, в соответствии с обстановкой, проверять путем взятия пеленгов навигационных знаков или легкоопознаваемых береговых объектов, стоит ли судно на якоре безопасно;
- .3 обеспечивать эффективное наблюдение;
- .4 обеспечивать регулярные обходы судна;
- .5 наблюдать за метеорологическими условиями, приливами и состоянием моря;
- .6 при обнаружении дрейфа судна извещать капитана и принимать все необходимые меры;
- .7 обеспечивать готовность главных двигателей и других механизмов в соответствии с указаниями капитана;
- .8 в случае ухудшения видимости извещать капитана;
- .9 обеспечивать выставление надлежащих огней и знаков и подачу соответствующих звуковых сигналов в соответствии со всеми применимыми правилами; и
- .10 предпринимать меры по предотвращению загрязнения окружающей среды судном и выполнять соответствующие применимые требования, касающиеся предотвращения загрязнения.

ЧАСТЬ 4-2 – ПРИНЦИПЫ НЕСЕНИЯ ХОДОВОЙ МАШИННОЙ ВАХТЫ

52 Термин «машинная вахта», используемый в частях 4-2, 5-2 и 5-4 данного раздела, означает либо лицо, либо группу лиц, составляющих вахту, либо период ответственности лица командного состава, когда его непосредственное присутствие в машинном отделении требуется или не требуется.

53 «Вахтенный механик» является представителем старшего механика, и его важнейшими обязанностями в течение всей вахты являются надежная эффективная работа и обслуживание механизмов, влияющих на безопасность судна, и ответственность по уходу за ними, а также осмотр, эксплуатация и проверки, если это требуется, всех машин, механизмов и оборудования, за которые отвечает вахта.

Организация вахты

54 Состав вахты должен всегда — как в ручном, так и в автоматическом режиме управления машинами и механизмами — быть достаточным для обеспечения безопасной работы всех машин и механизмов, влияющих на эксплуатацию судна, и соответствовать преобладающим обстоятельствам и условиям.

Ship at anchor

51 If the master considers it necessary, a continuous navigational watch shall be maintained at anchor. While at anchor, the officer in charge of the navigational watch shall:

- 1 determine and plot the ship's position on the appropriate chart as soon as practicable;
- 2 when circumstances permit, check at sufficiently frequent intervals whether the ship is remaining securely at anchor by taking bearings of fixed navigation marks or readily identifiable shore objects;
- 3 ensure that proper look-out is maintained;
- 4 ensure that inspection rounds of the ship are made periodically;
- 5 observe meteorological and tidal conditions and the state of the sea;
- 6 notify the master and undertake all necessary measures if the ship drags anchor;
- 7 ensure that the state of readiness of the main engines and other machinery is in accordance with the master's instructions;
- 8 if visibility deteriorates, notify the master;
- 9 ensure that the ship exhibits the appropriate lights and shapes and that appropriate sound signals are made in accordance with all applicable regulations; and
- 10 take measures to protect the environment from pollution by the ship and comply with applicable pollution regulations.

PART 4-2 - PRINCIPLES TO BE OBSERVED IN KEEPING THE ENGINEERING WATCH

52 The term «engineering watch» as used in parts 4-2, 5-2 and 5-4 of this section means either a person or a group of personnel comprising the watch or a period of responsibility for an officer during which the physical presence in machinery spaces of that officer may or may not be required.

53 The «officer in charge of the engineering watch» is the chief engineer officer's representative and is primarily responsible, at all times, for the safe and efficient operation and upkeep of machinery affecting the safety of the ship and is responsible for the inspection, operation and testing, as required, of all machinery and equipment under the responsibility of the watch.

Watch arrangements

54 The composition of the watch shall, at all times, be adequate to ensure the safe operation of all machinery affecting the operation of the ship, in either automated or manual mode and be appropriate to the prevailing circumstances and conditions.



55 При определении состава машинной вахты, в которую могут входить и соответствующим образом квалифицированные лица рядового состава, должны, *среди прочего*, учитываться следующие критерии:

- .1 тип судна, тип и состояние машин и механизмов;
- .2 надлежащее непрерывное наблюдение за работой всех машин и механизмов, влияющих на безопасную эксплуатацию судна;
- .3 любые особые режимы работы, зависящие от таких условий как состояние погоды, ледовой обстановки, от загрязненности вод, мелководья, от аварийной обстановки, устранения повреждений и борьбы с последствиями загрязнения;
- .4 квалификация и опыт персонала машинной вахты;
- .5 охрана человеческой жизни, безопасность судна, груза и порта, а также охрана окружающей среды;
- .6 соблюдение международных, национальных и местных правил; и
- .7 обеспечение нормальной эксплуатации судна.

Принятие вахты

56 Вахтенный механик не должен передавать вахту заступающему на вахту механику, если имеется основание полагать, что последний не в состоянии должным образом выполнять обязанности по несению вахты, и в этом случае он должен уведомить об этом старшего механика.

57 Заступающий на вахту механик должен убедиться, что весь персонал его вахты способен выполнять полностью свои обязанности.

58 До того как заступить на вахту, вахтенные механики должны лично удостовериться в отношении, по меньшей мере, нижеследующего:

- .1 распоряжений по вахте и особых указаний старшего механика, касающихся эксплуатации судовых систем, машин и механизмов;
- .2 характера всех работ, выполняемых по машинам, механизмам и системам соответствующим персоналом и в отношении потенциальных опасностей;
- .3 уровня и, если это необходимо, состояния воды или остатка воды в льялах, балластных, сливных, резервных танках, в танках пресной воды, в сточных цистернах и в отношении специальных требований по использованию или удалению их содержимого;
- .4 состояния и уровня топлива в резервных, отстойных танках, расходных цистернах и других емкостях для хранения топлива;
- .5 любых специальных требований, касающихся сброса из санитарных систем;
- .6 состояния и режима эксплуатации различных главных и вспомогательных систем, включая систему распределения электроэнергии;
- .7 состояния оборудования пульта управления, где он имеется, и оборудования, управляемого вручную;



- .8 состояния и режима эксплуатации систем автоматического управления и защиты котлов, если они имеются, таких как системы защиты по обрыву факела, системы защиты по предельным уровням воды, системы управления горением, системы управления подачей топлива и другого оборудования, связанного с эксплуатацией паровых котлов;
- .9 любых потенциально неблагоприятных условий эксплуатации в результате плохой погоды, ледовой обстановки, загрязненной воды или мелководья;
- .10 любых специальных режимов эксплуатации, вызванных поломкой оборудования или неблагоприятными условиями эксплуатации судна;
- .11 докладов рядовых членов машинной команды в отношении закрепленных за ними обязанностей;
- .12 наличия средств борьбы с пожаром; и
- .13 состояния заполнения машинного журнала.

Несение машинной вахты

59. Вахтенный механик должен обеспечивать установленный порядок несения вахты и чтобы под его руководством рядовой состав машинной вахты, если таковой имеется, способствовал безопасной и эффективной работе двигательной установки и вспомогательного оборудования.

60. Вахтенный механик продолжает нести ответственность за работу машинного отделения, несмотря на присутствие в нем старшего механика, до тех пор пока старший механик специально не сообщит ему о принятии ответственности на себя, — и это будет обоим понятно.

61. Все члены машинной вахты должны знать свои обязанности по несению вахты. Кроме того, каждый член вахты должен знать в отношении своего судна следующее:

- .1 пользование соответствующими системами внутрисудовой связи;
- .2 пути выхода из машинных помещений;
- .3 системы аварийно-предупредительной сигнализации, используемые в машинном отделении, и должен уметь различать их сигналы, особенно обращая внимание на сигнал подачи огнетушащего вещества; и
- .4 количество, расположение и типы противопожарного оборудования и оборудования, необходимого для борьбы за живучесть в машинных помещениях, а также их использование и различные меры предосторожности, которые необходимо соблюдать.

62. Любые машины и механизмы, работающие не надлежащим образом, или в которых предполагаются неисправности, или требующие специального обслуживания, должны приниматься во внимание с учетом принятых мер. В случае необходимости, намечается план дальнейших действий.



63 В машинном отделении, где необходимо постоянное присутствие вахты, вахтенный механик должен быть в любое время готов управлять двигательной установкой, выполняя распоряжение об изменении направления движения или скорости.

64 В тех случаях, когда машинное отделение находится в периодически безвахтенно обслуживаемом состоянии, вахтенный механик должен быть готов в любой момент прибыть в машинное отделение по вызову.

65 Все распоряжения с мостика должны немедленно выполняться. Изменение направления движения или скорости главной двигательной установки должно регистрироваться, за исключением тех случаев, когда Администрация считает, что для судна определенных размеров или характеристик такая регистрация нецелесообразна. Вахтенный механик должен, при управлении вручную во время маневрирования или в положении «приготовиться», обеспечивать наличие членов вахты у органов управления главной двигательной установкой.

66 Должное внимание следует уделять техническому обслуживанию и уходу за всеми машинами и механизмами, включая механические, электрические, электронные, гидравлические и пневматические системы, приборы управления ими и устройства их защиты, системы бытового обслуживания и учет расхода запасов и запасных частей.

67 Старший механик должен обеспечить, чтобы вахтенный механик имел всю информацию по вопросам профилактического обслуживания и ремонта, борьбы за живучесть или ремонтных работ, подлежащих выполнению во время вахты. Вахтенный механик несет ответственность за отключение, переключение и регулировку всех машин и механизмов, находящихся в ведении вахты, о всех проводимых работах должны быть сделаны соответствующие записи.

68 Когда машинное отделение приведено в состояние готовности, вахтенный механик должен обеспечить немедленную готовность к действиям всех машин и механизмов и оборудования, которые могут потребоваться для совершения маневров, и достаточный резерв электроэнергии для питания рулевого управления и других потребителей.

69 Вахтенные механики не должны выполнять любые обязанности, мешающие обслуживать главную двигательную установку и вспомогательное оборудование. Они должны обеспечивать постоянное наблюдение за работой главной двигательной установки и вспомогательного оборудования до момента надлежащей передачи вахты, а также обеспечивать периодические инспекции машин и механизмов и соответствующие обходы машинных помещений и помещений рулевого привода с целью наблюдения за работой и получения докладов о сбоях в работе и поломках оборудования, а также для обеспечения обычных регулировок, поддержания оборудования в надлежащем состоянии и для других необходимых целей.

70 Вахтенные механики должны требовать, чтобы вахтенный персонал информировал их о потенциально опасных условиях, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на машины и механизмы, и поставить под угрозу безопасность человеческой жизни или судна.



71 Вахтенный механик обеспечивает наблюдение за вахтой в машинном отделении и организует замену в случае неспособности какого-либо члена вахты выполнять свои обязанности. Вахта не должна оставлять машинное отделение без контроля, чтобы отсутствовала возможность ручного управления установкой или топливной рейкой.

72 Вахтенный механик предпринимает необходимые действия для ограничения последствий повреждений, возникающих в результате поломки оборудования, пожара, затопления, пробойны, столкновения, посадки на мель и других причин.

73 До ухода с вахты, вахтенный механик должен соответствующим образом зарегистрировать все события вахты, относящиеся к главной и вспомогательным установкам.

74 Вахтенный механик сотрудничает с любым механиком, ответственным за техническое обслуживание, при проведении всех работ по профилактике, борьбе за живучесть или ремонту. Такое сотрудничество включает нижеследующее, но не ограничивается этим:

- 1 отключение оборудования, на котором будет проводиться работа, и ввод в работу дублирующего оборудования;
- 2 регулировку остающейся в работе установки для надлежащей и безопасной работы по техническому обслуживанию и ремонту;
- 3 в помощь сменяющим механикам и для ведения машинного журнала, занесение в машинный журнал или другой соответствующий документ сведений об оборудовании, на котором проводятся работы, занятом персонале, о принятых мерах предосторожности и о том, кем они были приняты; и
- 4 проверки и ввод в действие, при необходимости, отремонтированных машин, механизмов или оборудования.

75 Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы любой рядовой член машинной команды, выполняющий работы по техническому обслуживанию, смог помочь в ручном управлении машинами и механизмами в случае выхода из строя средств автоматизации.

76 Вахтенный механик должен принимать во внимание, что изменение скорости судна в результате неисправности машин и механизмов или потеря управляемости могут подвергнуть угрозе безопасность судна и человеческую жизнь на море. Необходимо немедленно докладывать на мостик о случаях пожара и любых неизбежных действиях в машинных помещениях, которые могут привести к снижению скорости судна, непосредственной угрозе выхода из строя рулевого устройства, к остановке главного двигателя или к каким-либо изменениям в выработке электроэнергии или подобной угрозе безопасности. Это уведомление, при возможности, должно быть сделано до изменения скорости судна, с тем чтобы предоставить мостику максимальное время для принятия всех возможных действий, направленных на предотвращение потенциальной аварии на море.



77 Вахтенный механик немедленно извещает старшего механика в следующих случаях:

1. когда имеет место нарушение в работе или поломка двигателя, которые могут поставить под угрозу безопасность судна;
2. когда имеют место любые нарушения в работе, которые могут вызвать поломку или выход из строя главной двигательной установки, вспомогательных механизмов или систем управления и контроля; и
3. при любых аварийных ситуациях или ситуациях, когда он сомневается в том, какое принять решение или меры.

78 Несмотря на требования о немедленном извещении старшего механика в указанных выше случаях, вахтенный механик должен без колебания, если этого требуют обстоятельства, незамедлительно предпринимать действия для обеспечения безопасности судна, его машин, механизмов и экипажа.

79 Вахтенный механик дает вахтенному персоналу все необходимые инструкции и информацию, которая обеспечивает несение безопасной вахты. Текущее техническое обслуживание механизмов, выполняемое как отдельные работы при несении безопасной вахты, включается в распорядок несения вахты. Детальный ремонт, включающий ремонт электрического, механического, гидравлического, пневматического или применяемого электронного оборудования, по всему судну проводится с ведома вахтенного механика и старшего механика. Эти работы документируются.

Несение вахты в различных условиях и районах

Плавание в условиях ограниченной видимости

80 Вахтенный механик обеспечивает постоянное давление воздуха или пара для подачи туманных звуковых сигналов. Он должен постоянно быть готов к немедленному выполнению любой команды с мостика и, кроме того, обеспечивать, чтобы вспомогательные механизмы, используемые при маневрировании, находились в полной готовности.

Плавание в прибрежных водах и водах, затруднительных для плавания

81 Получив сообщение о том, что судно находится в водах, затруднительных для плавания, вахтенный механик должен обеспечить, чтобы машины и механизмы, связанные с маневрированием судна, могли быть немедленно переведены на ручное управление. Вахтенный механик должен также обеспечить, чтобы имелся надлежащий резерв электроэнергии для рулевой машины и обеспечения других потребностей при маневрировании. Аварийное рулевое устройство и другое вспомогательное оборудование должно быть готово для немедленного использования.

Судно на якоре

82 На незащищенной якорной стоянке старший механик должен спросить капитана о том, следует ли нести ходовую машинную вахту.



83 Когда судно стоит на якоре на открытом рейде или в каких-либо других фактически морских условиях, вахтенный механик должен обеспечить, чтобы:

- .1 неслась надлежащая вахта;
- .2 осуществлялась периодическая проверка всех работающих и находящихся в готовности машин и механизмов;
- .3 главные и вспомогательные механизмы поддерживались в состоянии готовности, в соответствии с распоряжениями, полученными с мостика;
- .4 принимались меры по охране окружающей среды от загрязнения с судна и соблюдались соответствующие правила по предотвращению загрязнения; и
- .5 все системы борьбы за живучесть и противопожарные системы находились в готовности.

ЧАСТЬ 4-3 – ПРИНЦИПЫ НЕСЕНИЯ РАДИОВАХТЫ

Общие положения

84 Администрации должны обращать внимание компаний, капитанов и персонала, несущего радиовахту, на выполнение следующих положений по обеспечению несения надлежащей радиовахты, обеспечивающей безопасность во время нахождения судна в море. При выполнении данного Кодекса необходимо принимать во внимание Регламент радиосвязи.

Организация вахты

85 При организации радиовахты капитан каждого морского судна должен:

- .1 обеспечивать, чтобы радиовахта неслась согласно соответствующим положениям Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС;
- .2 обеспечивать, чтобы главные обязанности по несению радиовахты не ущемлялись в связи с ведением радиообмена, не связанного с безопасностью движения судна и безопасностью плавания; и
- .3 принимать во внимание радиооборудование, установленное на судне, и его эксплуатационное состояние.

Несение радиовахты

86 Вахтенный радиооператор должен:

- .1 обеспечивать, чтобы вахта велась на частотах, предусмотренных Регламентом радиосвязи и Конвенцией СОЛАС; и
- .2 во время несения вахты регулярно проверять работу радиооборудования и источников энергии и докладывать капитану о любой замеченной неисправности этого оборудования.



87 Должны выполняться требования Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС относительно ведения радиотелеграфного или вахтенного журнала радиостанции.

88 Ведение записей радиообмена, в соответствии с требованиями Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС, является обязанностью радиооператора, назначенного ответственным за радиосвязь при бедствии. Записи подлежат следующие события с указанием времени, когда они происходят:

- .1 краткое изложение радиообмена в случаях бедствия, срочности и в целях безопасности;
- .2 важные происшествия, относящиеся к радиослужбе;
- .3 где это необходимо, местоположение судна, по крайней мере один раз в день; и
- .4 краткое изложение состояния радиооборудования, включая их источники энергии.

89 Записи радиообмена должны храниться в месте ведения радиосвязи при бедствии и должны быть доступны:

- .1 для проверки капитаном; и
- .2 для проверки любым уполномоченным должностным лицом Администрации и любым надлежащим образом уполномоченным должностным лицом, осуществляющим контроль согласно статье X Конвенции.

ЧАСТЬ 5 – НЕСЕНИЕ ВАХТЫ В ПОРТУ

Принципы, применяемые к несению всех вахт

Общие положения

90 Капитан каждого судна, безопасно ошвартованного или стоящего в нормальной обстановке на якоре в порту, должен организовать соответствующее и эффективное несение вахты для обеспечения безопасности. Специальные требования могут оказаться необходимыми для специальных типов судовых двигательных установок или вспомогательного оборудования и для судов, перевозящих опасные, вредные, ядовитые или воспламеняющиеся вещества или другие типы специальных грузов.

Организация несения вахты

91 Вахту на палубе, когда судно находится в порту, следует организовывать так, чтобы постоянно:

- .1 обеспечивалась охрана человеческой жизни, безопасность судна, порта и окружающей среды, и безопасная эксплуатация всех механизмов, связанных с грузовыми операциями;
- .2 соблюдались международные, национальные и местные правила; и
- .3 поддерживались порядок и нормальная деятельность судна.



92 Капитан судна определяет состав вахты и ее продолжительность в зависимости от условий стоянки, типа судна и характера обязанностей.

93 Если капитан сочтет это необходимым, ответственным за вахту на палубе назначается квалифицированное лицо командного состава.

94 Необходимое оборудование должно быть так устроено и размещено, чтобы обеспечить надлежащее несение вахты.

95 Старший механик, проконсультировавшись с капитаном, должен обеспечить, чтобы организация машинной вахты соответствовала требованиям по несению безопасной машинной вахты в порту. При решении вопроса о составе машинной вахты, которая может включать соответствующих лиц рядового состава машинной команды, следует принимать во внимание, в том числе, следующие факторы:

- .1 на всех судах с мощностью главной двигательной установки 3000 кВт и более всегда должен быть вахтенный механик;
- .2 на судах с мощностью главной двигательной установки менее 3000 кВт, по усмотрению капитана и по согласованию со старшим механиком, может не быть вахтенного механика; и
- .3 вахтенные механики не должны выполнять какие-либо обязанности, которые могли бы помешать им нормально выполнять обязанности, связанные с наблюдением за работой судовых машин и механизмов.

Принятие вахты

96 Вахтенные помощники капитана или вахтенные механики не должны передавать вахту сменяющему их вахтенному лицу командного состава, если они имеют основания полагать, что последний явно не способен должным образом выполнять свои обязанности; в этом случае капитан или старший механик, соответственно, должны быть информированы. Заступающее на вахту лицо командного состава должно убедиться в том, что весь персонал вахты полностью способен эффективно выполнять свои обязанности.

97 Если в момент передачи вахты осуществляется важная операция, она должна быть завершена передающим вахту лицом командного состава, за исключением случая, когда капитан или старший механик отдали иное приказание.

ЧАСТЬ 5-1 – ПРИНЯТИЕ ПАЛУБНОЙ ВАХТЫ

98 До принятия вахты сменяющий вахтенный помощник должен быть информирован вахтенным помощником капитана **в отношении:**

- .1 глубины у причала, осадки судна, уровня и времени полной и малой воды; состояния швартовов, положения якорей и количества вытравленной якорь-цепи, а также о других особенностях стоянки, важных для безопасности судна; состояния главных двигателей и возможности их использования в аварийной ситуации;



- .2 всех работ, производящихся на судне; характера, количества и размещения груза, погруженного и оставшегося на судне, и любых остатков груза после выгрузки судна;
 - .3 уровня воды в льялах и балластных танках;
 - .4 сигналов или огней, выставленных на судне или подаваемых звуковыми средствами;
 - .5 количества членов экипажа, которым необходимо быть на борту, и присутствия посторонних лиц на судне;
 - .6 состояния противопожарных средств;
 - .7 любых специальных портовых правил;
 - .8 распоряжений по вахте и специальных указаний капитана;
 - .9 линий связи, действующих между судном и береговым персоналом, включая портовые власти, на случай возникновения аварийной ситуации или необходимости получения помощи;
 - .10 любых других обстоятельств, важных для безопасности судна, его экипажа, груза или охраны окружающей среды от загрязнения; и
 - .11 процедур оповещения соответствующих властей о любом загрязнении окружающей среды, произошедшем в результате деятельности судна.
- 99 Заступающие на вахту лица командного состава до принятия вахты должны удостовериться в том, что:
- .1 швартовы или якорь-цепь надлежащим образом закреплены;
 - .2 соответствующие сигналы или огни должным образом выставлены или подаются звуковыми сигнальными средствами;
 - .3 меры безопасности и правила противопожарной защиты выполняются;
 - .4 они знают характер любых вредных или опасных грузов, которые грузятся или выгружаются, и готовы предпринять соответствующие действия в случае какого-либо инцидента или пожара; и
 - .5 нет никаких внешних условий или обстоятельств, угрожающих судну, и его собственное судно не создает угрозы для других.

ЧАСТЬ 5-2 – ПРИНЯТИЕ МАШИННОЙ ВАХТЫ

- 100 До принятия вахты заступающий механик должен быть информирован вахтенным механиком в отношении:
- .1 распоряжений по вахте, особых инструкций, касающихся эксплуатации судна, технического обслуживания и ремонта судовых машин и механизмов, и систем управления и контроля;
 - .2 характера всех работ, выполняемых по машинам, механизмам и системам, и в отношении занятого персонала и потенциальных опасностей;



- .3 уровня и состояния; где необходимо, воды или остатка воды в льялах, балластных, сливных, резервных танках, сточных цистернах и специальных требований к использованию или удалению их содержимого;
 - .4 любых специальных требований, касающихся сброса из санитарных систем;
 - .5 состояния и степени готовности переносного противопожарного оборудования, стационарных установок пожаротушения и систем обнаружения пожара;
 - .6 персонала, назначенного для проведения ремонтно-производственных работ на судне, мест их работы и функций по ремонту, а также относительно любых других назначенных лиц и необходимого состава экипажа;
 - .7 любых портовых правил, касающихся сливов с судна, требований по борьбе с пожаром и готовности судна, особенно в условиях возможной плохой погоды;
 - .8 имеющихся линий связи между судном и береговым персоналом, включая портовые власти, на случай возникновения аварийной обстановки или необходимости получения помощи;
 - .9 любых других обстоятельств, важных для безопасности судна, его экипажа, груза и охраны окружающей среды от загрязнения; и
 - .10 процедур извещения соответствующих властей о загрязнении окружающей среды в результате ремонтно-производственных работ.
- 101 Сменяющие механики перед принятием вахты должны убедиться в том, что они получили полную информацию от вахтенного механика, как изложено выше, и:
- .1 знают действующие и потенциальные источники энергии, тепла и освещения и их распределение;
 - .2 знают о наличии и состоянии судовых запасов топлива, смазок и всех запасов воды; и
 - .3 готовы к тому, чтобы привести так быстро, как это возможно, судно и его машины и механизмы в состояние постоянной готовности или для действий в аварийной ситуации.

ЧАСТЬ 5-3 – НЕСЕНИЕ ПАЛУБНОЙ ВАХТЫ

- 102 Вахтенный помощник капитана должен:
- .1 совершать обходы судна через соответствующие промежутки времени;
 - .2 обращать особое внимание на:
 - .1 состояние и крепление трапа, якорь-цепи и швартовов, особенно при смене приливного течения или в местах стоянки с большими подъемами и спадами воды, и, если необходимо, принимать меры, обеспечивающие нахождение их в нормальных рабочих условиях;



- .2 осадку, запас воды под килем и состояние судна, исключая опасный крен или дифферент во время погрузочно-разгрузочных работ или балластировки;
 - .3 состояние погоды и моря;
 - .4 выполнение всех правил, связанных с соблюдением мер безопасности и противопожарной защиты;
 - .5 уровень воды в льялах и танках;
 - .6 наличие людей на судне и их местонахождение, особенно тех, которые находятся в удаленных или закрытых помещениях; и
 - .7 несение сигналов и огней и, при необходимости, подачу звуковых сигналов;
- .3 в плохую погоду или при получении штормового предупреждения принять необходимые меры для защиты судна, людей на борту и груза;
 - .4 принять все меры, обеспечивающие предотвращение загрязнения окружающей среды судном;
 - .5 в аварийной ситуации, угрожающей безопасности судна, объявить тревогу, известить капитана, принять все возможные меры, предотвращающие нанесение ущерба судну, его грузу и людям на судне, и, если необходимо, запросить помощь у береговых властей или соседних судов;
 - .6 знать состояние остойчивости судна, с тем чтобы в случае пожара береговые пожарные власти могли получить сведения о приблизительном количестве воды, которое можно будет подать на судно без угрозы для остойчивости;
 - .7 предлагать помощь судам или отдельным лицам, терпящим бедствие;
 - .8 принимать необходимые меры по предотвращению аварийных случаев или повреждений при проворачивании винтов; и
 - .9 заносить в журнал все важные события, касающиеся судна.

ЧАСТЬ 5-4 – НЕСЕНИЕ МАШИННОЙ ВАХТЫ

103 Вахтенные механики должны обращать особое внимание на:

- .1 соблюдение всех распоряжений, специальных рабочих процедур и правил, относящихся к опасным условиям и их предотвращению на всех участках, находящихся под их ответственностью;
- .2 контрольно-измерительное оборудование всех энергетических установок, узлов и систем, находящихся в работе;
- .3 методы, приемы и процедуры, необходимые для предотвращения нарушения требований в отношении загрязнения, предъявляемых местными властями; и
- .4 состояние льял.



104 Вахтенные механики должны:

- .1 в аварийной ситуации подавать сигналы тревоги, когда, по их мнению, этого требует ситуация, и принимать все возможные меры для предотвращения нанесения ущерба судну, людям и грузу;
- .2 знать требования вахтенного помощника капитана относительно оборудования, необходимого для погрузки или выгрузки груза, и дополнительные требования в отношении балластной и других систем управления остойчивостью судна;
- .3 совершать частые обходы судна для выявления возможных неисправностей или поломок оборудования и принимать немедленные меры по их устранению для обеспечения безопасности судна, грузовых операций, порта и окружающей среды;
- .4 обеспечивать, в пределах своей ответственности, принятие необходимых мер для предотвращения аварий или повреждений различных электрических, электронных, гидравлических, пневматических и механических систем судна; и
- .5 обеспечивать надлежащую запись всех важных событий, связанных с работой, наладкой или ремонтом судовых машин и механизмов.

ЧАСТЬ 5-5 – НЕСЕНИЕ ВАХТЫ В ПОРТУ НА СУДАХ,
ПЕРЕВОЗЯЩИХ ОПАСНЫЕ ГРУЗЫ

Общие положения

105 На судне, перевозящем опасный груз, включая взрывчатые, воспламеняющиеся, ядовитые, вредные для здоровья или загрязняющие окружающую среду вещества, капитан должен обеспечивать несение безопасной вахты. На судах, перевозящих опасные грузы навалом или наливом, это может быть достигнуто путем постоянного наличия должным образом квалифицированного лица или лиц командного и, при необходимости, рядового состава, даже если судно безопасно ошвартовано или находится на якорной стоянке в порту.

106 На судах, перевозящих опасные грузы, иные чем навалочные или наливные, капитан должен полностью учитывать характер, количество, тару и размещение опасных грузов, а также особые условия на судне, на прилегающей акватории и на берегу.

ЧАСТЬ 5-6 – НЕСЕНИЕ ВАХТЫ
В ХОДЕ ГРУЗОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

107 Командный состав судна, ответственный за планирование и проведение грузовых операций, должен обеспечить, чтобы такие операции проводились безопасно посредством контроля за специфическими рисками, включая случаи привлечения несудового персонала.



КОДЕКС ПО ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИЮ МОРЯКОВ И НЕСЕНИЮ ВАХТЫ (КОДЕКС ПДМНВ)

ЧАСТЬ В

РЕКОМЕНДУЕМОЕ РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ ПОЛОЖЕНИЙ КОНВЕНЦИИ ПДМНВ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НЕЙ

ВВЕДЕНИЕ

1 Данная часть Кодекса ПДМНВ содержит рекомендуемое руководство, целью которого является оказание помощи Сторонам Конвенции ПДМНВ и тем, кто вовлечен в ее применение или выполнение предусмотренных в ней мер, с целью применения Конвенции наиболее полным и унифицированным образом.

2 Предлагаемые меры не являются обязательными, а приведенные примеры имеют целью только проиллюстрировать то, каким образом можно выполнять определенные требования Конвенции. Однако рекомендации, в целом, представляют подход к соответствующим вопросам, который был гармонизирован в рамках дискуссий в ИМО, привлекая, при необходимости, консультации с Международной организацией труда, Международным союзом электросвязи и Всемирной организацией здравоохранения.

3 Соблюдение рекомендаций, содержащихся в данной части, поможет Организации в достижении ее целей по поддержанию самых высоких, насколько это практически возможно, стандартов компетентности в отношении экипажей всех национальностей и судов всех флагов.

4 В данной части предлагается руководство в отношении определенных статей Конвенции, в дополнение к руководству по определенным правилам ее Приложения. Нумерация разделов данной части, поэтому, соответствует нумерации статей и правил Конвенции. Как и в части А, текст каждого раздела может быть разделен на пронумерованные части и пункты, но такая нумерация присуща только конкретному тексту.

РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ ПОЛОЖЕНИЙ СТАТЕЙ

Раздел В-1

*Руководство относительно общих обязательств по Конвенции
(Положения отсутствуют)*



Раздел В-II

Руководство относительно определений и разъяснений

1 Определения, содержащиеся в статье II Конвенции, и определения и разъяснения, содержащиеся в правиле I/1 Приложения к ней, применяются в равной степени к терминам, используемым в частях А и В данного Кодекса. Дополнительные определения, относящиеся только к положениям данного Кодекса, содержатся в разделе А-I/1.

2 Определение термина «диплом», встречающегося в статье II(с), предоставляет три возможности:

- .1 Администрация может выдать диплом;
- .2 Администрация может поручить выдать диплом от ее имени; или
- .3 Администрация может признать диплом, выданный другой Стороной, как предусматривается в правиле I/10.

Раздел В-III

Руководство относительно применения Конвенции

1 В то время как определение «рыболовное судно», содержащееся в пункте (h) статьи II, исключает суда, используемые для промысла рыбы, китов, тюленей, моржей или иных живых ресурсов моря из сферы применения Конвенции, суда, не занятые промысловой деятельностью, не могут пользоваться этим исключением.

2 Конвенция исключает все деревянные суда примитивной постройки, включая джонки.

Раздел В-IV

Руководство относительно представления информации

В пункте 1(b) статьи IV слова «где возможно» имеют целью охватить:

- .1 признание диплома, выданного другой Стороной; или
- .2 выдачу Администрацией своего диплома, если это применимо, на основе признания диплома, выданного другой Стороной.

Раздел В-V

Руководство относительно других договоров и толкований

Слово «меры» в пункте (1) статьи V имеет в виду охватить договоренности, установленные ранее между государствами по взаимному признанию дипломов.



Раздел В-VI

Руководство относительно дипломов

Смотри руководство, приведенное в разделах В-II и В-I/2.

Заявление о политике и краткое изложение процедур, которым необходимо следовать, должны быть опубликованы для информации компаний, эксплуатирующих суда, совершающих плавание под флагом Администрации.

Раздел В-VII

Руководство относительно положений переходного периода

Дипломы, выданные для работы в одной должности, которые в настоящее время признаются Стороной в качестве достаточной квалификации для работы в другой должности, например, дипломы старшего помощника капитана, признаваемые для работы в должности капитана, должны продолжать признаваться как действительные для такой работы согласно статье VII. Такое признание также применяется для дипломов, выданных согласно положениям пункта (2) статьи VII.

Раздел В-VIII

Руководство относительно льготных разрешений

Заявление о политике и краткое изложение процедур, которым надлежит следовать, должны быть опубликованы для информации компаний, эксплуатирующих суда, совершающих плавание под флагом Администрации. Для тех официальных лиц, которые уполномочены Администрацией выдавать льготные разрешения, должно быть представлено соответствующее руководство, информация о предпринятых действиях должна обобщаться в первоначальном докладе, направляемом Генеральному секретарю в соответствии с требованиями раздела А-I/7.

Раздел В-IX

Руководство относительно эквивалентов

Военно-морские дипломы могут продолжать признаваться, и дипломы практика могут продолжать выдаваться военно-морским офицерам в качестве эквивалента, согласно статье IX, при условии соблюдения требований Конвенции.

Раздел В-X

Руководство относительно контроля

(Положения отсутствуют — см. раздел В-I/4)



Раздел В-ХІ

Руководство относительно содействия техническому сотрудничеству

1 Правительствам рекомендуется предоставлять помощь или организовывать, в сотрудничестве с ИМО, предоставление помощи государствам, которые испытывают трудности в соблюдении требований Конвенции и обращаются с просьбой о такой помощи.

2 Важность надлежащей подготовки капитанов и другого персонала нефтяных танкеров, танкеров-химовозов, газовозов и пассажирских судов ро-ро имеет особенно большое значение, и признано, что в некоторых случаях могут быть ограниченные возможности для получения требуемого опыта и предоставления специальных программ подготовки, в частности — в развивающихся странах.

Экзаменационная база данных

3 Стороны, имеющие морские учебные академии или экзаменационные центры, обслуживающие несколько стран, и желающие установить базу данных по экзаменационным вопросам и ответам, поощряются в том, чтобы сделать это на основе двустороннего сотрудничества со страной или странами, которые уже имеют такую базу данных.

Наличие морских учебных тренажеров

4 Секретариат ИМО ведет перечень морских учебных тренажеров в качестве источника информации для Сторон и других заинтересованных, в перечень наличия различных типов тренажеров для подготовки моряков, в частности, для тех, кому такие учебные средства могут быть недоступны на национальном уровне.

5 Стороны призываются* представлять информацию о своих национальных морских учебных тренажерах в Секретариат ИМО и приводить эту информацию на уровень современности.

Информация по техническому сотрудничеству

6 Информацию по консультативным техническим услугам, доступу к международным учебным институтам, связанным с ИМО, о бесплатных местах в них и о других формах технического сотрудничества, которые могут быть предоставлены ИМО или через ИМО, можно получить у Генерального секретаря по адресу: 4, Albert Embankment, London SE1 7SR, United Kingdom.

(Руководство относительно статей XII — XVII отсутствует.)

* См. циркулярное письмо MSC.1/Circ.1209.



РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ ПОЛОЖЕНИЙ ПРИЛОЖЕНИЯ К КОНВЕНЦИИ ПДМНВ

ГЛАВА I РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ ОБЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ

Раздел В-1/1

Руководство относительно определений и разъяснений

1 Определения, содержащиеся в статье II Конвенции, и определения и толкования, содержащиеся в правиле I/1 Приложения к ней, применяются в равной степени к терминам, используемым в частях А и В данного Кодекса. Дополнительные определения, которые применяются только к положениям данного Кодекса, содержатся в разделе А-1/1.

2 Лица командного состава, выполняющие обязанности, охватываемые положениями главы VII, могут называться лицами командного состава с поливалентной подготовкой или интегрированными лицами командного состава, или по-другому, как это может быть одобрено Администрацией в соответствии с терминологией, используемой в применимых требованиях по безопасному минимальному составу экипажа.

3 Лица рядового состава, квалифицированные для выполнения обязанностей, охваченных положениями главы VII, могут называться лицами рядового состава с поливалентной подготовкой или по-другому, как это может быть одобрено Администрацией в соответствии с терминологией, используемой в применимых требованиях по безопасному минимальному составу экипажа.

Раздел В-1/2

Руководство относительно дипломов/документов и подтверждений

1 Если подтверждение включено в форму диплома/документа, как предусмотрено пунктом 1 раздела А-1/2, соответствующая информация должна быть включена в диплом/документ таким образом, как объяснено ниже, за исключением того, что строка под номером .2 исключается. В иных случаях, при подготовке подтверждения, удостоверяющего выдачу диплома/документа, строчки под номерами .1 – .17 в форме, которая следует за нижеследующим текстом, должны заполняться следующим образом:

- .1 Вписывается название государства, выдающего диплом/документ.
- .2 Вписывается номер, присвоенный диплому/документу Администрацией.
- .3 Вписывается полное имя моряка, которому выдан диплом/документ. Имя должно соответствовать тому, которое внесено в паспорт моряка, удостоверение личности моряка и другие официальные документы, выдаваемые Администрацией.
- .4 Вписывается номер или номера правил Конвенции ПДМНВ или правил, согласно которым моряк был признан квалифицированным, например:



- .1 «Правило II/1», если моряк был признан квалифицированным для занятия должности вахтенного помощника капитана;
- .2 «Правило III/1», если моряк был признан квалифицированным для занятия должности вахтенного механика судов с традиционно обслуживаемым или с периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением;
- .3 «Правило IV/2», если моряк был признан квалифицированным для занятия должности оператора радиосвязи;
- .4 «Правило VII/1», если диплом является функциональным дипломом, а моряк был признан квалифицированным выполнять функции, предусмотренные в части А данного Кодекса, например, функции в области судовых механических установок на уровне управления; и
- .5 «Правила III/1 и V/1», если моряк был признан квалифицированным для занятия должности вахтенного механика на танкерах с вахтенным обслуживанием или периодически безвахтенным обслуживанием машинного отделения. (См. ограничения в пунктах .8 и .10 ниже.)
- .5 Вписывается дата истечения срока действия подтверждения. Эта дата не должна быть позднее даты, если она имеется, истечения срока действия диплома/документа, в отношении которого выдано подтверждение, и не позднее чем через пять лет после даты выдачи подтверждения.
- .6 В эту колонку вписывается каждая из функций, предусмотренных в части А данного Кодекса, которые моряк может выполнять согласно своей квалификации. Функции и связанные с ними уровни ответственности, предусмотренные в таблицах компетентности, указаны в главах II, III и IV части А Кодекса, и также для удобства перечислены ссылки во введении к части А. Если ссылка сделана по пункту .4 выше на правила глав II, III или IV, нет необходимости перечислять специфичные функции.
- .7 В эту колонку вписываются уровни ответственности, на которых моряк квалифицирован выполнять каждую из функций, указанных в колонке .6. Эти уровни указаны в таблицах компетентности, изложенных в главах II, III и IV части А Кодекса, а также для удобства перечислены ссылки во введении к части А.
- .8 Общее ограничение, такое как требование носить очки или контактные линзы при выполнении обязанностей, должно также указываться бросающимся в глаза текстом в верхней части колонки ограничений. Ограничения, применяемые к функциям, перечисленным в колонке .6, должны указываться на линиях против соответствующей функции, например:
 - .1 «Не действителен для работы на танкерах» — если не квалифицирован согласно главе V;
 - .2 «Не действителен для работы на танкерах, не являющихся нефтяными танкерами» — если квалифицирован, согласно главе V, для работы только на нефтяных танкерах;



- .3 «Не действителен для работы на судах, на которых паровые котлы составляют часть механической установки» — если соответствующее знание было опущено в соответствии с положениями Кодекса ПДМНВ; и
- .4 «Действителен только для прибрежного плавания» — если соответствующее знание было опущено в соответствии с положениями Кодекса ПДМНВ.

Примечание. Ограничения по тоннажу судна и мощности двигательной установки могут не показываться здесь, если они уже указаны в названии диплома и в должности, которая указывается в колонке .9.

- .9 Должность или должности, вносимые в колонку .9, должны быть такими, как они указаны в названии соответствующего правила или правил ПДМНВ в случае, если речь идет о дипломе/документе, выдаваемом на основании глав II или III, или должны быть такими, как указано в применимых требованиях по безопасному минимальному составу экипажа, соответственно.
- .10 Общее ограничение, такое как требование носить очки или контактные линзы при выполнении обязанностей, должно также указываться бросающимся в глаза текстом в верхней части колонки ограничений. Ограничения, вписанные в колонку .10, должны быть такими же, как они указаны в колонке .8 для функций, выполняемых на каждой из вписанных должностей.
- .11 Номер, внесенный в графу .11, должен быть таким же, как и номер диплома/документа, с тем чтобы диплом/документ и подтверждение имели один и тот же присущий только им номер для ссылки и для определения его места в реестре дипломов/документов и/или подтверждений, и т. д.
- .12 Здесь вносится дата первоначальной выдачи подтверждения; она может быть такой же или отличаться от даты выдачи диплома/документа, в соответствии с обстоятельствами.
- .13 Здесь вносятся печатными буквами фамилия официального лица, уполномоченного выдавать подтверждения, под подписью официального лица.
- .14 Указанная дата рождения должна быть датой, подтвержденной записями Администрации или заверенная иным образом.
- .15 Подтверждение должно подписываться моряком в присутствии официального лица или может быть взято из формы заявления моряка, должным образом составленного и заверенного.
- .16 Фотография должна быть стандартной черно-белой или цветной паспортного размера с изображением головы и плеч; представляется моряком в двойном экземпляре таким образом, чтобы одну можно было хранить в реестре дипломов или в связанном с реестром документе.
- .17 Если в бланке формы подтверждения имеется графа для продления срока действия (см. раздел А-I/2, пункт 1), Администрация может продлить действие подтверждения путем заполнения этой графы, после того как моряк продемонстрировал сохранение профессионализма, как требуется правилом I/11.



(Герб страны)

(СТРАНА)

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ
ВЫДАЧУ ДИПЛОМА/ДОКУМЕНТА НА ОСНОВАНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ
О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА С ПОПРАВКАМИ**

Правительство1 удостоверяет, что диплом/документ №2
выдан3, который, как установлено, имеет надлежащую квали-
фикацию в соответствии с положениями правила4 вышеуказан-
ной Конвенции с поправками и способен выполнять следующие функ-
ции на указанных уровнях, с учетом любых указанных ограничений,
до5 или до даты истечения любого продления срока действия
настоящего подтверждения, как может быть указано на обороте:

.6 ФУНКЦИЯ	.7 УРОВЕНЬ	.8 ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец настоящего подтверждения может работать в сле-
дующей должности или должностях, указанных в применимых требова-
ниях Администрации относительно безопасного укомплектования су-
дов экипажами.

.9 ДОЛЖНОСТЬ	.10 ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение №11 выдано12

(Гербовая печать)

..... .13
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

Подлинник настоящего подтверждения должен, в соответствии с
пунктом 9 правила I/12, Конвенции, находиться на судне.

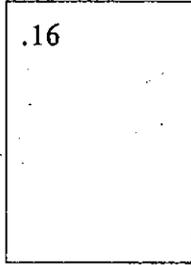


Дата рождения владельца диплома/документа14

Подпись владельца диплома/документа15

Фотография владельца диплома/документа

.16



Срок действия данного подтверждения продлевается до

(Гербовая печать)

.....
Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

Дата продления17

.....
Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

Срок действия данного подтверждения продлевается до

(Гербовая печать)

.....
Подпись надлежащим образом уполномоченного
должностного лица

Дата продления17

.....
Фамилия надлежащим образом уполномоченного
должностного лица



2 Подтверждение, удостоверяющее признание диплома/документа, может быть приложено к подтвержденному диплому/документу и являться его частью, либо может быть выдано в качестве отдельного документа (см. правило I/2, пункт 8 Конвенции ПДМНВ). Все записи, вносимые в форму, должны быть выполнены латинскими буквами и арабскими цифрами (см. правило I/2, пункт 10 Конвенции ПДМНВ). Графы, пронумерованные .1—.17, в форме, которая следует за нижеприведенным текстом, должны быть заполнены, как указано в пункте 1 выше, за исключением следующих граф:

- .2 где должен быть записан номер, присвоенный Стороной, выдавшей признаваемый диплом/документ;
- .3 где внесенная фамилия должна быть той же, что и в признаваемом дипломе/документе;
- .4 где должно вноситься название Стороны, выдавшей признаваемый диплом/документ;
- .9 где должность или должности, записываемые в колонке .9, должны быть выбраны из числа тех, которые указаны в применимых требованиях Администрации, которая признает диплом/документ, предъявляемых к безопасному укомплектованию судов экипажами;
- .11 где внесенный в графу .11 номер подтверждения должен быть единым как для целей ссылки, так и для определения в реестре подтверждений; и
- .12 где должна вноситься дата первоначальной выдачи подтверждения.



(Герб страны)

(СТРАНА)

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯЮЩЕЕ ПРИЗНАНИЕ
ДИПЛОМА/ДОКУМЕНТА, НА ОСНОВАНИИ
ПОЛОЖЕНИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНВЕНЦИИ
О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ
И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА С ПОПРАВКАМИ**

Правительство 1 удостоверяет, что диплом/документ №
.2, выданный 3 правительством 4 или от его имени,
должным образом признается в соответствии с положениями правила I/10
вышеуказанной Конвенции с поправками, и законному владельцу разрешается
выполнять следующие функции на указанных уровнях, с учетом указанных
ограничений, до 5 или до даты истечения продления срока
действия настоящего подтверждения, как это может быть указано на обороте:

.6 ФУНКЦИЯ	.7 УРОВЕНЬ	.8 ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Законный владелец настоящего подтверждения может работать в следующей
должности или должностях, указанных в применимых требованиях
Администрации относительно безопасного укомплектования судов
экипажами.

.9 ДОЛЖНОСТЬ	.10 ОГРАНИЧЕНИЯ (ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ)

Подтверждение № 11 выдано 12

(Гербовая печать)

..... 13
Подпись надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

.....
Фамилия надлежащим образом
уполномоченного должностного лица

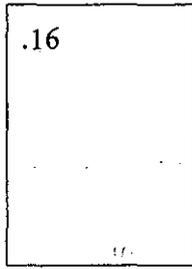
Подлинник настоящего подтверждения, в соответствии с пунктом 9
правила I/12 Конвенции, должен находиться на судне.



Дата рождения владельца диплома/документа14

Подпись владельца диплома/документа15

Фотография владельца диплома/документа



Срок действия данного подтверждения продлевается до	
(Гербовая печать) Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления17	
 Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Срок действия данного подтверждения продлевается до	
(Гербовая печать) Подпись надлежащим образом уполномоченного должностного лица
Дата продления17	
 Фамилия надлежащим образом уполномоченного должностного лица



3 При замене диплома/документа или подтверждения, которые были утеряны или уничтожены, Стороны должны выдавать замену под новым номером, чтобы избежать путаницы с документом, подлежащим замене.

4 Если запрос на продление сделан в пределах шести месяцев до истечения срока действительности подтверждения, подтверждение, упомянутое в пунктах 5, 6 и 7 правила I/2, может быть снова продлено до:

- .1 5-ой годовщины даты действительности или продления срока действительности подтверждения; или
- .2 даты истечения подтверждения диплома/документа, смотря по тому, что произойдет ранее.

5 Если выдан документ специалиста, он должен содержать, по меньшей мере, следующую информацию:

- .1 название Стороны и органа, выдавших документ;
- .2 номер, присвоенный документу выдавшим органом.
- .3 фамилия, имя, отчество и дата рождения моряка, которому выдан документ. Фамилия, имя, отчество и дата рождения должны быть такими же, как в паспорте или документе, удостоверяющем личность моряка;
- .4 название документа. К примеру, если документ выдан по пункту 2 правила VI/3, используется название «Борьба с пожаром по расширенной программе», или он выдан по пункту 1 правила VI/5, используется название «Лицо командного состава, ответственное за охрану судна»;
- .5 номер или номера правила (правил) Конвенции или разделов Кодекса ПДМНВ, по которым моряку присвоена квалификация;
- .6 даты выдачи и истечения срока действительности документа. Если действительность документа не ограничена, тогда, для ясности, перед датой истечения срока действительности вносится слово «неограниченный»;
- .7 при необходимости, либо ограничения общего характера (такие как требование носить глазные линзы, ограничение в отношении типа судна, такое как «действителен только для работы на судах валовой вместимостью менее 500»), либо ограничение по району плавания (такое как «действителен только в прибрежном плавании»);
- .8 фамилия, имя, отчество и подпись уполномоченного лица, выдавшего документ;
- .9 фотография моряка. Фотография должна быть стандартной черно-белой или цветной паспортного размера с изображением головы и плеч;
- .10 если документ предназначен для продления, то указывается дата продления, срок новой действительности, фамилия, имя, отчество и подпись уполномоченного лица; и
- .11 контактный адрес выдавшего органа.



Таблица В-1/2

Перечень дипломов/документов или документального доказательства, требуемых Конвенцией ПДМНВ

В этом нижеприведенном перечне приводятся все дипломы/документы или документальные доказательства в Конвенции, которые дают их владельцу право работать на судах в определенных функциях. Дипломы/документы являются объектом требований правила 1/2 в отношении языка и наличия оригинала.

В Перечне также приводятся соответствующие правила и требования к подтверждению и регистрации.

Правила	Тип диплома/документа и краткое описание	Подтверждение, удостоверяющее признание диплома/документа ¹	Регистрация требуется ²	Продление действительности диплома/документа ³
II/1, II/2, II/3, III/1, III/2, III/3, III/6, IV/2, VII/2	Профессиональный диплом — для капитанов, командного состава и операторов радиосвязи	Да	Да	Да
II/4, III/4, VII/2	Документ специалиста — для рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту или вахту в машинном отделении	Нет	Да	Нет
II/5, III/5, III/7, VII/2	Документ специалиста — для рядового состава в должности матроса 1 класса, моториста 1 класса, электрика	Нет	Да	Нет
V/1-1, V/1-2	Документ специалиста или подтверждение профессионального диплома для капитанов и командного состава нефтяных танкеров, танкеров-химовозов и газовозов	Да	Да	Да
V/1-1, V/1-2	Документ специалиста — для рядового состава нефтяных танкеров, танкеров-химовозов и газовозов	Нет	Да	Нет
V/2	Документальное доказательство — подготовка для капитанов, лиц командного и рядового состава и иного персонала пассажирских судов	Нет	Нет	Нет ⁴
VI/1	Документальное доказательство ⁵ — ознакомительная, базисная подготовка и инструктаж	Нет	Да	Да ⁶
VI/2	Документ специалиста ⁵ по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам	Нет	Да	Да ⁶

Правила	Тип диплома/документа и краткое описание	Подтверждение, удостоверяющее признание диплома/документа ¹	Регистрация требуется ²	Продление действительности диплома/документа ³
VI/3	Документ специалиста ⁵ по борьбе с пожаром по расширенной программе	Нет	Да	Да ⁶
VI/4	Документ специалиста ⁵ по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу	Нет	Да	Нет
VI/5	Документ специалиста — лицо командного состава, ответственное за охрану судна	Нет	Да	Нет
VI/6	Документ специалиста ⁷ — подготовка по базисной программе или подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна	Нет	Да	Нет

Примечание:

- 1 Подтверждение, удостоверяющее признание диплома/документа означает подтверждение в соответствии с пунктом 7 правила I/2.
- 2 Регистрация требуется означает часть реестра или реестров в соответствии с пунктом 14 правила I/2.
- 3 Продление действительности диплома/документа означает установление факта постоянной профессиональной компетентности, в соответствии с правилом I/11 или сохранение требуемого стандарта компетентности в соответствии с разделами A-VI/1 – A-VI/3, в зависимости от случая.
- 4 Как требуется пунктом 3 правила V/2, моряки, которые завершили подготовку в «управлении неорганизованной массой людей», «управление в кризисных ситуациях и поведением человека в них» или «безопасность пассажиров, груза и водонепроницаемости судна» должны, в промежутки времени, не превышающие пять лет, пройти соответствующие курсы переподготовки или предоставить доказательство достижения требуемого стандарта компетентности за предшествующие пять лет.
- 5 Профессиональные дипломы, выданные в соответствии с правилами I/1, II/2, II/3, III/1, III/2, III/3, III/6 и VII/2, включают требования к профессионализму в «основах подготовки», «спасательные шлюпки, спасательные плоты и дежурные шлюпки, иные чем скоростные дежурные шлюпки», «борьба с пожаром по расширенной программе» и «первая медицинская помощь», поэтому, владельцы упомянутых профессиональных дипломов не обязаны иметь документы специалистов в отношении компетентностей главы VI.
- 6 В соответствии с разделами A-VI/1, A-VI/2 и A-VI/3 моряки должны предоставить доказательство сохранения требуемого стандарта компетентности через каждые пять лет.
- 7 Если подготовка по базисной программе или подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране, не включена в квалификацию в выдаваемый документ специалиста. Раздел B-I/3.

Раздел B-I/3

Руководство относительно прибрежного плавания

Прибрежные государства могут одобрить региональную концепцию «границ прибрежного плавания» посредством двусторонних или многосторонних соглашений. Подробная информация о таких соглашениях сообщается Генеральному секретарю, который рассылает её всем Сторонам.



Раздел В-I/4

*Руководство относительно порядка контроля**

Введение

1 Целью контроля, по правилу I/4, является предоставление возможности должностным лицам, уполномоченным надлежащим образом государствами порта, убедиться, что моряки на судне имеют достаточную компетентность, обеспечивающую безопасную и защищенную эксплуатацию судна, не влекущую загрязнения.

2 Данное положение, в принципе, не освобождает от необходимости проводить проверки конструкции судов и оборудования. В действительности, эти проверки позволяют оценить общую систему безопасности, защиты и предотвращения загрязнения на судне.

Оценка

3 Ограничивая оценку, как указывается в разделе А-I/4, субъективность, которая является неизбежным элементом во всех процедурах контроля, сводится к минимуму, и она будет не выше присутствующей в других видах контроля.

4 Явные основания, приведенные в пункте 1.3 правила I/4, обычно будут достаточными для привлечения внимания инспектора к специфичным областям компетентности, после чего следует поиск доказательства подготовки в области конкретных навыков. Если это доказательство окажется недостаточным или неубедительным, уполномоченное должностное лицо может попросить продемонстрировать соответствующий навык.

5 Вопрос о том, эксплуатируется ли судно таким образом, что это создает опасность для людей, имущества или окружающей среды, решается самим инспектором на основе его профессионального суждения, когда он находится на судне, либо после инцидента**, как изложено в правиле I/4, либо с целью обычной проверки.

Раздел В-I/5

Руководство относительно национальных положений

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/6

Руководство относительно подготовки и оценки

Квалификация инструкторов и экзаменаторов

1 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы инструкторы и экзаменаторы были надлежащим образом квалифицированы и имели опыт по конкретным типам и уровням подготовки и оценки компетентности

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.

** См. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварий или инцидентов на море (резолюция MSC.255(84)).



моряков, как требуется согласно Конвенции в соответствии с руководством, изложенным в данном разделе.

Подготовка и оценка в ходе работы

2 Любое лицо на судне или на берегу, проводящее подготовку моряка в ходе его работы, которую предполагается использовать для квалификации с целью выдачи диплома согласно Конвенции, должно получить соответствующее руководство по технике инструктажа*.

3 Любое лицо, ответственное за наблюдение за подготовкой моряка в ходе его работы, которую предполагается использовать для квалификации с целью выдачи диплома/документа согласно Конвенции, должно иметь соответствующее знание техники инструктажа и методов и практики подготовки.

4 Любое лицо на судне или на берегу, проводящее оценку компетентности моряка в ходе его работы, которое предполагается использовать для квалификации с целью дипломирования согласно Конвенции, должно:

- .1 получить надлежащее руководство по методам и практике оценки*; и
- .2 приобрести практический опыт оценки под наблюдением и к удовлетворению опытного экзаменатора.

5 Любое лицо, ответственное за наблюдение за проведением оценки компетентности моряка в ходе его работы, которое предполагается использовать для квалификации с целью дипломирования согласно Конвенции, должно иметь полное понимание системы оценки, методов и практики оценки*.

Использование дистанционного и электронного обучения

6 Стороны могут допустить подготовку моряков посредством дистанционного и электронного обучения в соответствии со стандартами подготовки и оценки, изложенными в разделе А-I/6 и приведенным ниже руководством.

Руководство по дистанционному и электронному видам подготовки персонала

7 Каждая Сторона обеспечивает, чтобы любая программа дистанционной и электронной подготовки:

- .1 предоставлялась органом морского образования и подготовки, который одобрен Стороной;
- .2 является подходящей для выбранных целей и задач подготовки персонала, чтобы отвечать уровню компетентности и рассматриваемому диплому;
- .3 имела стаж и недвусмысленные инструкции для обучающихся, чтобы понять как работает программа;
- .4 обеспечивала результаты обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению основных знаний и профессионализма в данной области;

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



5 является структурированной таким образом, который позволяет обучающемуся систематически узнавать что было усвоено как методом самооценки, так и оценками преподавателя; и

6 предоставляла профессиональную наставническую поддержку обучающемуся посредством телефона, факсимильной и электронной связи.

8 Компании должны обеспечить предоставление надежной окружающей среды обучения и наличие достаточного для обучающегося времени.

9 При дистанционном электронном обучении следует использовать общие форматы информации, такие как XML (Extensible Markup Language – расширяемый язык разметки), являющиеся гибким способом обмена как самими данными, так и их форматом в Интернете, внутренних сетях организаций (интрасетях) и др.

10 Система электронного обучения должна быть защищена от вмешательства и попыток взлома системы.

Руководство по оценке прогресса и достижений обучающегося при дистанционном и электронном обучении

11 Каждая Сторона обеспечивает предоставление одобренных процедур оценки всех программ дистанционного и электронного обучения и:

1 открыто информирует студентов о том как проводятся проверки и экзамены и как им сообщаются результаты;

2 вопросы в текстах понятны и в достаточной степени оценивают компетентность обучающегося, и соответствуют проверяемому уровню знаний;

3 обеспечивается поддержание на уровне современности вопросов;

4 устанавливает условия проведения экзаменов и контроля за экзаменирующимися во время письменных работ;

5 обеспечивает надежность экзаменационной системы в смысле предотвращения обмана;

6 имели подтверждение надежность регистрации результатов с пользой для Администрации;

Реестр одобренных учебных заведений, курсов и программ

12 Каждая Сторона ведет реестр или реестры одобренных ею учреждений подготовки, курсов и программ, которые являются доступными и, по запросу, предоставляет компаниям и другим Сторонам эту информацию.



Раздел В-I/7

Руководство относительно представления информации

Сообщения о встретившихся трудностях

1 Сторонам рекомендуется, при направлении информации в соответствии со статьей IV и правилом I/7 Конвенции, следующим образом включать специально присвоенный Сторонами индекс, указывающий на требуемую информацию:

Индекс материалов, представленных в соответствии со статьей IV и правилом I/7 Конвенции ПДМНВ

Статья IV Конвенции ПДМНВ

**Место
для индекса**

- 1 Тексты законов, декретов, приказов, правил и документов (статья IV(1)(a))
- 2 Полные данные по обучению (статья IV(1)(b))
- 3 Национальные экзаменационные и иные требования (статья IV(1)(b))
- 4 Образцы дипломов (статья IV(1)(c))

Раздел А-I/7, часть 1 Кодекса ПДМНВ

**Место
для индекса**

- 5 Информация о правительственной организации (раздел А-I/7, пункт 2.1)
- 6 Объяснение юридических и административных мер (раздел А-I/7, пункт 2.2)
- 7 Заявление о политике в отношении образования, подготовки, экзаменов, оценки компетентности и дипломирования (раздел I/7, пункт 2.3)
- 8 Общие сведения о курсах, программах подготовки, экзаменах, оценке компетентности по каждому диплому (раздел А-I/7, пункт 2.4)
- 9 Изложение процедур и условий для выдачи полномочий, аккредитации и одобрений (раздел А-I/7, пункт 2.5)
- 10 Перечень выданных полномочий, аккредитаций и одобрений (раздел А-I/7, пункт 2.5)
- 11 Изложение процедур выдачи льготных разрешений (раздел А-I/7, пункт 2.6)
- 12 Сравнение, проведенное согласно правилу I/11 (раздел А-I/7, пункт 2.7)
- 13 Изложение материала подготовки по повышению квалификации (раздел А-I/7, пункт 2.7)

**Раздел А-І/7, часть 2, пункт 3
Кодекса ПДМНВ****Место
для индекса**

- 14 Описание эквивалентных мер, принятых по статье IX (раздел А-І/7, пункт 3.1)
- 15 Изложение мер, предпринятых по выполнению правила I/10 (раздел А-І/7, пункт 3.2)
- 16 Образец документа о минимальном безопасном составе экипажа судна, на которое наняты моряки с альтернативными дипломами, выданными по правилу VII/1 (раздел А-І/7, пункт 3.3)

**Раздел А-І/7, часть 2, пункт 4
Кодекса ПДМНВ****Место
для индекса**

- 17 Доклад о результатах оценок, выполненных в соответствии с правилом I/8, включающий:
- 18 Полномочия экспертов для проведения независимой оценки
- 19 Квалификация и опыт экспертов
- 20 Дата проведения оценки и объем оцениваемой информации
- 21 Обнаруженные несоответствия
- 22 Рекомендуемые меры по исправлению несоответствий
- 23 Проведенные мероприятия по исправлению несоответствий
- 24 Перечень учебных заведений/центров, охваченных независимой оценкой

**Раздел А-І/7, часть 2, пункт 6
Кодекса ПДМНВ****Место
для индекса**

- 25 Объяснения юридических и административных мер (раздел А-І/7, пункт 6.1)
- 26 Заявление о политике образования, подготовки, экзаменах, оценке и дипломировании (раздел А-І/7, пункт 6.2)
- 27 Краткое изложение курсов, программ подготовки, экзаменов, оценок в отношении каждого диплома (раздел А-І/7, пункт 6.3)
- 28 Изложение требуемых курсов по повышению квалификации (раздел А-І/7, пункт 6.4)
- 29 Сравнение, проведенное в соответствии с правилом I/11 (раздел А-І/7, пункт 6.5)



2 Сторонам рекомендуется включать в сообщения, требуемые правилом I/7, указания на любое соответствующее руководство, содержащееся в части В данного Кодекса, соблюдение которого было сочтено нецелесообразным.

Раздел В-1/8

Руководство относительно стандартов качества

1 При применении стандартов качества согласно положениям правила I/8 и раздела А-1/8 к ее системе дипломирования, каждая Сторона должна принимать во внимание существующие национальные или международные типовые схемы и включать следующие ключевые элементы:

- .1 провозглашенная политика в отношении качества и средств, с помощью которых такая политика будет воплощаться;
- .2 система качества, включающая организационную структуру, ответственность, процедуры, процессы и необходимые ресурсы для управления качеством;
- .3 эксплуатационные приемы и деятельность по обеспечению контроля качества;
- .4 меры по систематическому наблюдению, включая внутреннюю оценку обеспечения качества, с тем чтобы все поставленные цели были достигнуты; и
- .5 меры по периодической внешней оценке качества, как описывается в нижеследующих пунктах.

2 При установлении таких стандартов качества, для функционирования своей национальной системы дипломирования, Администрации должны стремиться к обеспечению того, чтобы принятые меры:

- .1 были в значительной мере гибкими, позволяющими системе дипломирования принимать во внимание меняющиеся потребности отрасли, и облегчали и поощряли применение новых технологий;
- .2 охватывали все административные вопросы, которые вводят в действие различные положения Конвенции, в частности правила I/2 – I/15 и другие положения, которые позволяют Администрации выдавать дипломы/документы практика и льготные разрешения, а также изымать, отменять и приостанавливать действие дипломов/документов;
- .3 включали ответственность Администрации за одобрение подготовки и оценки на всех уровнях, от начальных курсов и курсов усовершенствования для получения профессиональных дипломов до краткосрочных курсов подготовки на рабочем месте; и
- .4 включали меры по внутреннему рассмотрению обеспечения качества согласно пункту 1.4, включая всеобъемлющее изучение административных процедур на всех уровнях, для того чтобы оценить достижение поставленных целей и обеспечить базу для независимой внешней оценки, требуемой согласно пункту 3 раздела А-1/8.



Типовые стандарты качества для оценки знаний, понимания, навыков и компетентности

3 Типовые стандарты качества для оценки знаний, понимания, навыков и компетентности должны включать рекомендации данного раздела в общих рамках либо:

- .1 национальной схемы аккредитования обучения и подготовки или стандартов качества; либо
- .2 альтернативных типовых стандартов качества, приемлемых для Организации;

4 Вышеупомянутые типовые стандарты качества должны включать:

- .1 политику качества, включая приверженность учебного заведения или организации достижению заявленных целей и задач и последующему признанию соответствующей властью, осуществляющей аккредитование или устанавливающей стандарты качества;
- .2 те функции по управлению качеством, которые определяют и реализуют политику качества, относящуюся к аспектам работы, которая отрицательно влияет на ее качество, включая положения об определении прогресса в рамках курса или программы;
- .3 охват системой качества, при необходимости, академической и административной структуры, ответственности, процедур, процессов и ресурса персонала и оборудования;
- .4 функции контроля качества, которые должны применяться на всех уровнях обучения, подготовки, проведения экзаменов и оценки, и к их организации и реализации, с целью обеспечить их готовность служить цели и решать поставленные перед ними задачи;
- .5 внутренние процессы обеспечения качества и рассмотрения, которые наблюдают за объемом выполнения учебным заведением или обучающей организацией целей программ обучения и подготовки и эффективно отслеживают применяемые процедуры контроля качества; и
- .6 меры по периодической внешней оценке качества, требуемые согласно пункту 2 правила I/8 и описанные в нижеследующих пунктах, для которых результаты рассмотрения гарантии качества служат базой и отправной точкой.

5 При установлении стандартов качества для образования, подготовки и оценки, организации, ответственные за осуществление этих программ, должны принимать во внимание следующее:

- .1 при наличии положений по установлению национальных систем аккредитования или стандартов качества обучения, такие положения должны использоваться для курсов, включающих требования Конвенции в отношении знаний и понимания. Стандарты качества должны применяться к деятельности как на уровне управления, так и на уровне эксплуатации, и должны принимать во внимание то, как эта деятельность управля-



ется, организуется, проводится и оценивается, с целью обеспечить достижение поставленных целей;

- .2 если первоочередной целью является приобретение конкретного навыка или выполнение определенной задачи, стандарты качества должны принимать во внимание, используется ли для этой цели реальное или тренажерное оборудование и являются ли подходящими квалификация и опыт экзаменаторов, с целью обеспечения достижения поставленных целей;
- .3 внутренние оценки гарантии качества должны включать всеобъемлющее рассмотрение программы на всех уровнях учебного заведения, с целью наблюдения за достижением поставленных целей по применению стандартов качества. Эти рассмотрения гарантии качества должны обращаться к планированию, разработке, представлению и оценке программ, а также к деятельности по обучению, изучению и общению. Итог рассмотрения представляет собой основу для независимой оценки, требуемой согласно пункту 3 раздела А-І/8.

Независимая оценка

6 Каждая независимая оценка должна включать систематический и независимый обзор всей деятельности по обеспечению качества, но не оценивать обоснованность поставленных целей. Группе экспертов, проводящей оценку, следует:

- .1 проводить оценку в соответствии с документированными процедурами;
- .2 обеспечить, чтобы результаты каждой оценки были документированы и доведены до сведения тех, кто отвечает за оцениваемую область; и
- .3 проверять, предпринимаются ли для исправления недостатков своевременные действия.

7 Целью оценки является обеспечение независимой оценки эффективности мер по обеспечению стандартов качества на всех уровнях. В случае если речь идет об организации, занимающейся обучением или подготовкой, необходимо использовать признанную организацию, отвечающую за академическое аккредитование, или правительственный орган, отвечающий за стандарты качества. Группе оценки должны представить заранее существенную информацию, в которой содержится общее изложение задач. В случае если речь идет о главной программе обучения или крупном учебном заведении, в информации следует указывать следующее:

- .1 заявление о целях учебного заведения;
- .2 подробная информация об используемой теоретической и практической подготовке;
- .3 организационная структура и информация о составе различных органов учебного заведения;
- .4 информация о сотрудниках и студентах;
- .5 описание учебных средств и оборудования; и
- .6 общее изложение политики и процедур по:
 - .1 приему студентов;



- .2 подготовке новых курсов и пересмотру существующих курсов;
- .3 системе проведения экзаменов, включая апелляции и переекзаменовки;
- .4 приему на работу преподавателей, подготовке, совершенствованию квалификации, повышению в должности и оценке;
- .5 обратной связи со студентами и отраслью; и
- .6 участием сотрудников в исследовательских разработках.

Доклад

8 До представления окончательного доклада, группа экспертов, проводящих оценку, должна направить предварительный доклад руководству, с целью получения замечаний по их выводам. По получении замечаний, лица, проводящие оценку, должны представить свой окончательный доклад, который должен:

- .1 включать краткую справочную информацию об учебном заведении или учебной программе;
- .2 быть полным, объективным и точным;
- .3 освещать сильные и слабые места учебного заведения;
- .4 описывать применяемую процедуру оценки;
- .5 охватывать различные элементы, перечисленные в пункте 4;
- .6 указывать степень соответствия или несоответствия требованиям Конвенции и эффективность стандартов качества в обеспечении достижения поставленных целей и задач; и
- .7 четко указывать области, в которых были обнаружены недостатки, делать предложения по улучшению и давать любые другие замечания, которые сочтут уместными лица, проводящие оценку.

Раздел В-1/9

Руководство относительно медицинских требований

Медицинский осмотр и освидетельствование

1 Стороны, при установлении требований к медицинскому здоровью моряков, принимают во внимание минимальные физические возможности, изложенные в таблице В-1/9 и руководство, приведенное в данном разделе, учитывая разные обязанности моряков.

2 Стороны, при установлении требований к медицинскому здоровью моряков, следуют руководству, содержащемуся в публикации МОТ/ВОЗ *Руководство по проведению медицинских осмотров моряков при поступлении на работу и в последующее время*, включая любые последующие версии и любые иные применимые международные руководства, опубликованные Международной организацией труда, Международной морской организацией или Всемирной организацией здравоохранения.

3 Соответствующая квалификация и опыт практикующихся врачей, проводящих медицинский осмотр и освидетельствование моряков, мо-



гут включать квалификации в области профессионального здоровья или здоровья для работы в море, опыт работы в качестве судового врача или врача судоходной компании, или опыт работы под наблюдением кого-либо с вышеуказанными квалификациями или опытом.

4 Помещения, где проводятся медицинские осмотры, должны иметь средства и оборудование, требуемые для проведения медицинских осмотров моряков.

5 Администрации должны обеспечить признанным медицинским специалистам предоставление полной профессиональной независимости при выполнении ими медицинского заключения в ходе выполнения процедур медицинского осмотра.

6 Лица, обращающиеся за медицинским свидетельством, должны представить признанному медицинскому специалисту соответствующую документацию их идентичности. Они также должны сдать свое предыдущее медицинское свидетельство.

7 Каждая Администрация может, по своему усмотрению, разрешить, изменить или отказаться от любого из стандартов, изложенных в таблице В-1/9, основываясь на оценке медицинского освидетельствования и любой другой соответствующей информации относительно приспособляемости конкретного лица к условиям и доказанной способностью удовлетворительно исполнять назначенные судовые функции.

8 Требования к медицинскому здоровью должны, насколько это возможно, определять объективные критерии в отношении пригодности к работе в море, принимая во внимание возможность получения медицинских услуг на судне. Они должны, в частности, указывать на условия, при которых моряку, страдающему от потенциально опасных для здоровья условий, контролируемых медикаментами, может быть разрешено продолжить работу в море.

9 Медицинские стандарты должны также устанавливать конкретные медицинские условия, такие как дальтонизм, которые могли бы помешать морякам занимать конкретные должности на судах.

10 Минимальные стандарты зрения для каждого глаза без коррективы зрения должны, по меньшей мере, быть 0,1*.

11 Лицам, которые должны носить очки или контактные линзы для выполнения своих обязанностей, следует иметь запасную пару, которая бы находилась в легкодоступном месте на судне. Любая необходимость пользоваться средствами коррективы зрения, для того чтобы соответствовать стандарту, должна вноситься в каждое выданное медицинское свидетельство.

12 Проверка на цветоощущение должна быть в соответствии с *Международной рекомендацией по требованиям к цветоощущению для транспорта*, опубликованной Международной комиссией по освещению (CIE 143-2001), или со сравнимыми методами проверки.

* Величина приводится в десятичных значениях таблицы Снелла.



Таблица В-1/9

Оценка минимальных физических способностей моряков при приеме на работу и дальнейшей работы³

Судовая задача, функциональное событие или условие ³	Соответствующая физическая способность	Экзаменующий медик должен удостовериться, что кандидат ⁴
<p>Обычное движение по судну: — по качающейся палубе — между уровнями — между отсеками</p> <p><i>Примечание 1 применяется к данному ряду</i></p>	<p>Сохранять равновесие и передвигаться проворно Взойти и спуститься по вертикальным трапам и скоб-трапам Перешагивать комингсы (к примеру, 600 мм высотой) Открывать и закрывать водонепроницаемые двери</p>	<p>Не имеет нарушений равновесия. Не имеет каких-либо нарушений или болезни, которые мешают соответствующим передвижениям и физической активности. Способен без помощи⁵: — пользоваться вертикальными трапами и скоб-трапами — перешагивать высокие пороги — работать с системами закрытия дверей</p>
<p>Обычные задачи на судне: — Использование ручных инструментов — Передвижение судовых запасов — Работа над головой — Работа с клапанами — Несение четырехчасовой вахты — Работа в замкнутых помещениях — Реакция на аварийно-предупредительную сигнализацию, предупреждения и инструкции — Голосовая связь</p> <p><i>Примечание 1 применяется к данному ряду</i></p>	<p>Сила, проворство, выносливость при работе с механическими устройствами Поднимать, передвигать и переносить груз (к примеру, 18 кг) Доставать что-либо наверху Стоять, прохаживаться и оставаться наготове в течение длительного периода времени Работать в тесных помещениях и проходить через узкие (к примеру, 600 мм × 600 мм) отверстия Визуально различать объекты, фигуры и сигналы Слышать предупреждения и инструкции Давать четкое словесное описание</p>	<p>Не имеет выявленных нарушений или диагностированных медицинских условий, которые снижают способность выполнения обычных обязанностей, важных для безопасной эксплуатации судна Способен — работать с поднятыми руками — стоять и прохаживаться продолжительное время — входить в ограниченное помещение — соответствовать стандартам зрения (A-1/9) — соответствовать стандартам слуха, установленным компетентным органом или принять во внимание международное руководство — поддерживать нормальный разговор</p>
<p>Обязанности по чрезвычайным ситуациям⁶ на судне: — Выход наружу — Борьба с пожаром — Эвакуация с судна</p> <p><i>Примечание 2 применяется к данному ряду</i></p>	<p>Надевать спасательный жилет или гидрокостюм Выходить из задымленных помещений Принимать участие в выполнении обязанностей по борьбе с пожаром, включая использование дыхательных аппаратов Принимать участие в процедурах по эвакуации с судна</p>	<p>Не имеет выявленных нарушений или диагностированных медицинских условий, которые снижают способность выполнять обязанности по чрезвычайным ситуациям, важных для безопасной эксплуатации судна Способен: — одевать спасательный жилет или гидрокостюм — ползти — чувствовать разницу температур — обращаться с противопожарным оборудованием — пользоваться дыхательным аппаратом (если он требуется как часть его обязанностей)</p>

Notes:

1 Ряды 1 и 2 вышеуказанной таблицы представляют (а) обычные судовые задачи, функции, события и условия, (b) соответствующие физические способности, которые могут считаться необходимыми для безопасности моряка, других членов экипажа и судна, и (с) критерии высокого уровня для использования практикующими врачами, оценивающими пригодность к работе, принимая во внимание различные обязанности моряков и характер судовых работ, на которых они будут заняты.



- 2 Ряд 3 вышеуказанной таблицы представляет (а) обычные судовые задачи, функции, события и условия, (б) соответствующие физические способности, которые должны считаться необходимыми для безопасности моряка, других членов экипажа и судна, и (с) критерии высокого уровня для использования практикующими врачами, оценивающими пригодность к работе, принимая во внимание различные обязанности моряков в характере судовых работ, на которых они будут заняты.
- 3 Эта таблица не предназначена акцентировать внимание на все судовые условия или на потенциальные условия дисквалификации по медицинским показателям. Стороны указывают физические возможности, применимые к категории моряков (такие как «лицо командного состава палубной команды» и «лица рядового состава машинной команды»). Надлежащее рассмотрение должно уделяться особым обстоятельствам личностей и тем, кто имеет специализированные или ограниченные обязанности.
- 4 Если имеются сомнения, практикующий врач должен количественно установить степень серьезности любого соответствующего ухудшения посредством объективных проверок, любых имеющихся соответствующих проверок или направить кандидата для дальнейшей оценки.
- 5 Термин «помощь» означает использование другого лица для выполнения работы.
- 6 Термин «обязанности по чрезвычайным ситуациям» используется для охвата всех стандартных реакций на чрезвычайные ситуации, такие как оставление судна или борьба с пожаром, также как и процедуры, подлежащие исполнению каждым моряком для личного сохранения жизни.

Раздел В-1/10

Руководство относительно признания дипломов/документов

- 1 Подготовка персонала, полученная по требованиям Конвенции ЦДМНВ, но не требующая выдачи соответствующего диплома/документа, причем информация в отношении этой подготовки, представленная Стороной, признана Комитетом по безопасности на море как полностью выполняющая положения Конвенции в соответствии с пунктом 2 правила I/7, может приниматься другими Сторонами Конвенции как отвечающая соответствующим требованиям к подготовке такого персонала.
- 2 Запрошенная Администрация должна выдать документальное доказательство, ссылка на которое приводится в пункте 5 правила I/10, чтобы позволить властям, осуществляющим контроль государством порта, принять это вместо подтверждения диплома/документа, выданного другой Стороной на срок в три месяца с даты выдачи, при условии что информация содержит нижеперечисленное:
 - 1 фамилия, имя, отчество моряка
 - 2 дата рождения
 - 3 номер оригинала профессионального диплома
 - 4 должность
 - 5 ограничения
 - 6 контактный адрес Администрации
 - 5 даты выдачи и истечения срока действительности.
- 3 Такое документальное доказательство может быть предоставлено электронными средствами.



Раздел В-1/11

Руководство относительно продления срока действительности дипломов/документов

1 Курсы, требуемые правилом I/11, должны включать соответствующие изменения в морском законодательстве, технологии и рекомендациях относительно безопасности человеческой жизни на море, охраны и защиты морской окружающей среды.

2 Проверка может быть в виде письменного или устного экзамена, использования тренажера или иного соответствующего средства.

3 Одобренный стаж работы на судах, указанный в пункте 1 раздела А-1/11, может зачитываться работой в соответствующей должности командного состава ниже, чем выданный диплом/документ.

4 Если запрос о продлении срока действительности диплома/документа, ссылки на который приводятся в пункте 1 правила I/11, сделан в пределах шести месяцев до даты истечения срока действительности диплома/документа, он может быть вновь продлен до пятой годовщины срока действительности или продления действительности.

Раздел В-1/12

Руководство относительно использования тренажеров

1 Если тренажеры используются для подготовки или оценки компетентности, во внимание следует принимать следующее руководство при проведении любой такой подготовки или оценки.

ПОДГОТОВКА И ОЦЕНКА В ОБЛАСТИ РАБОТЫ С РАДИОЛОКАТОРОМ И РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ПРОКЛАДКИ*

2 Подготовка и оценка в области работы с радиолокатором и радиолокационной прокладкой должна:

- .1 включать использование оборудования радиолокационного тренажера; и
- .2 соответствовать стандартам не ниже тех, которые приводятся в пунктах 3–17 ниже.

3 Демонстрация и практика пользования радиолокатором должна предприниматься, если это возможно, на реальном морском радиолокаторе, включая использование тренажеров. Радиолокационная прокладка, предпочтительно, должна производиться в реальном времени, с тем чтобы повысить чувство ответственности учащихся в отношении опасности неправильного использования радиолокационных данных и улучшить их технику прокладки до стандарта, соответствующего тому, который необходим для безопасного маневрирования с целью предупреждения столкновения в реальных условиях плавания.

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



Положения общего характера

Факторы, влияющие на работу и точность

4 Необходимо достичь элементарного понимания принципов работы радиолокатора вместе с полным практическим знанием:

- .1 измерения дистанции и пеленга; характеристик настройки радиолокатора, которые определяют качество изображения на его экране; антенн радиолокатора; полярных диаграмм; влияния мощности, излучаемой в направлениях, помимо основного луча; нетехнического описания радиолокатора, включая различные характерные особенности, встречающиеся в отдельных типах радиолокационных установок; отслеживания работы РЛС и факторов оборудования, которые влияют на максимальную и минимальную дальность и точность информации;
- .2 действующих эксплуатационных требований к морским радиолокаторам, принятых Организацией*;
- .3 влияния места установки радиолокационной антенны, теневых секторов и секторов с пониженной чувствительностью, ложных эхосигналов, влияния высоты антенны на дальность обнаружения и влияния места установки оборудования, а также мест хранения запасных частей вблизи магнитных компасов, включая минимальное расстояние от магнитного компаса; и
- .4 опасности радиационного излучения и меры предосторожности, которые необходимо принять вблизи антенны и излучателей.

Обнаружение неправильных показаний, включая ложные эхосигналы и засветку от моря

5 Знание ограничений в обнаружении целей является важным для того, чтобы позволить наблюдателю оценить опасность, возникающую в случае, если цель обнаружить не удастся. Необходимо обратить особое внимание на следующие факторы:

- .1 эксплуатационные требования к оборудованию;
- .2 настройка яркости, усиления и органов управления видеопроцессором;
- .3 радиолокационный горизонт;
- .4 размер, очертания, ракурс и состав целей;
- .5 влияния качки судна на волнении;
- .6 условия распространения радиоволн;
- .7 метеорологические условия, засветка от моря и дождя;
- .8 органы управления устройством подавления помех;
- .9 теневые сектора; и
- .10 помехи от другого радиолокатора.

* См. резолюцию MSC.192(79) – Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию.



6 Следует знать факторы, которые могут привести к неправильной интерпретации, включая ложные эхосигналы; влияние расположенных поблизости мачт и надстроек; влияние линий электропередач, пересекающих реки и эстуарии; эхосигналы от очень дальних целей, попадающие в приемник при втором или последующих оборотах антенны.

7 Следует знать средства, облегчающие интерпретацию, включая радиолокационные отражатели, радиолокационные маяки-ответчики; обнаружение и опознание береговых целей; влияние топографических особенностей; влияние длины импульса и диаграммы излучения в горизонтальной плоскости; цели с хорошим и плохим радиолокационным отражением; факторы, влияющие на радиолокационное отражение.

Практика

Настройка и обеспечение работы индикаторов РЛС

8 Следует знать:

- .1 различные типы режима работы радиолокационного индикатора; нестабилизированного относительного движения судна с ориентацией изображения «Курс»; стабилизированного относительного и истинного движений судна с ориентацией изображения «Курс» и «Север»;
- .2 влияние погрешностей на точность отображаемой информации; влияние поправок компаса на воспроизведение стабилизированного и истинного движений; влияние поправок лага на воспроизведение истинного движения; и влияние неточной ручной установки скорости на воспроизведение истинного движения;
- .3 методы обнаружения неточной установки скорости в режиме истинного движения; влияние шумов приемника, ограничивающих возможность воспроизведения слабых эхосигналов, а также эффекты насыщения экрана шумами приемника и т.д.; настройки органов управления работой РЛС; критерии, указывающие на оптимальные положения органов управления; важность соблюдения надлежащей последовательности при управлении работой РЛС и влияние плохо выставленных органов управления; обнаруживать плохую настройку и регулировку:
 - .1 органов управления, влияющих на дальность обнаружения; и
 - .2 органов управления, влияющих на точность;
- .4 об опасности использования радиолокационного оборудования с плохо выставленными органами управления; и
- .5 о необходимости частой регулярной проверки работы, и связи характеристик изображения с рабочей дальностью радиолокационного обнаружения.



Дистанция и пеленг

- 9 Следует знать:
- .1 методы измерения дистанции; неподвижные круги дальности и подвижные круги дальности;
 - .2 о точности каждого метода и относительной точности различных методов;
 - .3 способы представления данных о дистанции; дистанции в установленных интервалах, цифрового счетчика и градуированной шкалы;
 - .4 методы измерения пеленга; вращающийся курсор на накладном оптическом планшете, электронный курсор и другие методы;
 - .5 точность измерения пеленга и ошибки, вызываемые: параллаксом, смещением отметки курса, неправильной центровкой;
 - .6 способы отображения информации о пеленге; способы отображения градуированной шкалы и цифрового счетчика; и
 - .7 о необходимости регулярной проверки точности дистанций и пеленгов, методов проверки и учета поправок.

Техника ведения радиолокационной прокладки и концепция относительного движения

10 Следует обеспечить прохождение практики по технике ручной радиолокационной прокладки, включая использование накладного оптического планшета, с целью установления полного понимания взаимного передвижения своего судна и других судов, включая эффект маневрирования для предупреждения столкновения. На предварительных стадиях такой подготовки должны проводиться простые упражнения по радиолокационной прокладке, с тем чтобы освоить геометрию прокладки и концепцию относительного движения. Уровень сложности занятий должен повышаться в течение курса подготовки до тех пор, пока обучаемый не овладеет всеми аспектами вопроса. Компетентность лучше всего может быть повышена путем проведения упражнений в реальном времени, выполняемых на тренажере или с использованием других эффективных средств.

Опознавание опасных эхосигналов

- 11 Следует достичь полного понимания:
- .1 определения местоположения судна с помощью радиолокатора с использованием наземных целей и морских ориентиров;
 - .2 точности определения местоположения судна по дистанции и пеленгу;
 - .3 важности перекрестной проверки точности радиолокатора и других навигационных средств; и
 - .4 важности записи дистанций и пеленгов с частыми регулярными интервалами при использовании радиолокатора в качестве средства, помогающего избежать столкновения.



Курс и скорость других судов

- 12 Следует достичь полного понимания:
- .1 различных методов, с помощью которых могут быть получены скорость и курс других судов с использованием записанных дистанций и пеленгов, включая:
 - .1 нестабилизированную относительную прокладку;
 - .2 стабилизированную относительную прокладку;
 - .3 истинную прокладку; и
 - .2 взаимосвязи между визуальным и радиолокационным наблюдением, включая особенности и точность оценок курса и скорости других судов и обнаружение изменений в их движении.

Время и дистанция кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися, встречными или обгоняющими курсами

- 13 Следует достичь полного понимания:
- .1 использования записанных данных с целью получения:
 - .1 значений дистанции кратчайшего сближения и пеленга; и
 - .2 времени кратчайшего сближения; и
 - .2 важности частых регулярных наблюдений.

Обнаружение изменений курса и/или скорости других судов

- 14 Следует достичь полного понимания:
- .1 воздействия изменений курса и/или скорости других судов на их перемещение на индикаторе;
 - .2 задержек между изменением скорости или курса и обнаружением этого изменения; и
 - .3 опасности малых изменений, по сравнению со значительными изменениями скорости или курса, в отношении быстроты и точности обнаружения этих изменений.

Влияние изменений курса и/или скорости своего судна

15 Полное понимание воздействия маневрирования собственного судна на отображение относительного движения и влияние маневрирования других судов, а также преимущество стабилизации по компасу в режиме относительного движения.

16 В отношении отображения истинного движения следует достичь полного понимания:

- .1 влияния ошибок в:
 - .1 данных о скорости и курсе; и
 - .2 данных стабилизации по компасу, которые используются для отображения стабилизированного относительного движения;
- .2 воздействия изменений курса и/или скорости собственного судна на перемещение других судов на индикаторе; и
- .3 зависимости частоты радиолокационных наблюдений от скорости движения.



Применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками

17. Следует достичь полного понимания связи Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с использованием радиолокатора, включая:

1. действия для предупреждения столкновения; опасность выводов, сделанных на основе неполной информации, и опасность, связанную с незначительными изменениями курса или скорости;
2. преимущество безопасной скорости при использовании радиолокатора для предупреждения столкновения;
3. связь скорости с дистанцией кратчайшего сближения и временем кратчайшего сближения, а также с маневренными характеристиками различных типов судов;
4. важность хорошо ведущихся записей радиолокационных наблюдений и используемых процедурах записей;
5. использование радиолокатора в ясную погоду, с целью получения полного представления о его возможностях и ограничениях, сравнение радиолокационных данных и визуальных наблюдений и получение оценки по относительной точности информации;
6. необходимость раннего использования радиолокатора в ясную погоду ночью и при наличии указаний на ухудшение видимости;
7. сравнение отображения на экране радиолокатора с характерными особенностями местности на карте; и
8. сравнение воздействия масштаба отображения на разных шкалах дальности.

ПОДГОТОВКА И ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ АВТОМАТИЧЕСКОЙ РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ПРОКЛАДКИ (САРП)

18 Подготовка и оценка использования средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) должны:

1. требовать предварительного завершения подготовки в области радиолокационного наблюдения и прокладки или объединения этой подготовки с подготовкой, приведенной в пунктах 19–35 ниже*;
2. включать использование тренажерного оборудования САРП; и
3. соответствовать стандартам, не ниже тех, которые приведены в пунктах 19–35 ниже.

19 Если подготовка по САРП осуществляется как часть общей подготовки согласно Конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками, капитаны, старшие помощники и вахтенные помощники капитана должны понимать факторы, вовлеченные в процесс принятия решений на

* Соответствующий типовой курс ИМО и резолюция MSC.64(67) могут оказать помощь в подготовке.



основе информации, предоставляемой САРП совместно с другими навигационными данными, имея такое же представление об эксплуатационных аспектах и системных ошибках современных электронных навигационных систем, включая ЭКНИС. Эта подготовка должна быть прогрессирующей, соотносимой с ответственностью конкретного лица и дипломами, выдаваемыми Сторонами Конвенции ПДМНВ 1978 года.

Теория и демонстрация

Возможная опасность передоверия САРП

20 Понимание того, что САРП является только навигационным средством и:

- .1 что их ограничения, включая ограничения внешних датчиков, делают чрезмерное доверие САРП опасным, в частности, необходимость соблюдения положений в отношении должного визуального наблюдения; и
- .2 необходимость постоянного соблюдения принципов несения ходовой навигационной вахты и Руководства по несению ходовой навигационной вахты.

Основные типы систем САРП и их характеристики

21 Знание основных типов используемых систем САРП; их различные характеристики отображения информации и понимание того, когда нужно использовать режимы стабилизации относительно грунта или воды и стабилизации с ориентацией изображения «Курс» и «Север».

Эксплуатационные требования к САРП, выработанные ИМО

22 Представление об эксплуатационных требованиях к САРП, выработанные ИМО, в частности, о стандартах, относящихся к точности*.

Факторы, влияющие на работу и точность системы

23 Знание эксплуатационных требований к внешним датчикам информации для САРП – радиолокаторам, компасам и лагам и влияние неправильного функционирования датчиков на точность информации САРП.

24 Знание:

- .1 влияния ограничений разрешающей способности радиолокатора по дистанции и пеленгу, а также точности и ограничений компаса и лага на точность данных САРП; и
- .2 факторов, которые влияют на точность векторов.

Возможности и ограничения сопровождения

25 Знание:

- .1 критериев выбора целей при автоматическом захвате;
- .2 факторов, ведущих к правильному выбору целей для ручного захвата;
- .3 влияния на сопровождение «потерянной» цели и мерцания цели;

* См. резолюцию А.823(19) – Эксплуатационные требования к средствам автоматической радиолокационной прокладки (САРП), с поправками в резолюции MSC.64(67).



- 4 обстоятельств, вызывающих «переброс цели», и их влияния на отображение данных.

Задержки, связанные с обработкой данных

26 Знание задержек, присущих отображению информации, обрабатываемой САРП, в особенности влияние на захват и повторный захват или на отображение маневров цели, за которой ведется слежение.

Эксплуатационные предупреждения, их преимущества и ограничения

27 Понимание использования, преимуществ и ограничений эксплуатационных предупреждений САРП и правильная настройка органов управления, если это применимо, для избежания нежелательных помех.

Проверки работы системы

28 Знание:

- 1 методов проверки систем САРП, включая функциональные самопроверки; и
- 2 мер предосторожности, которые необходимо предпринимать в случае возникновения неисправности.

Ручной и автоматический захват целей и их соответствующие ограничения

29 Знание ограничений, присущих обоим типам захвата в ситуациях с несколькими целями, и влияние мерцания цели или переброса цели.

Истинный и относительный векторы и типовое графическое воспроизведение информации о цели и опасных зонах

30 Глубокое знание истинного и относительного векторов; получение истинных курсов и скоростей целей, включая:

- 1 оценку опасности, получение предвычисленной дистанции кратчайшего сближения и предвычисленного времени до кратчайшего сближения путем экстраполяции векторов, использование графического метода воспроизведения опасных зон;
- 2 влияние изменений курса и/или скорости собственного судна и/или цели на предвычисленную дистанцию кратчайшего сближения и предвычисленное время до кратчайшего сближения, и опасные зоны;
- 3 влияние неверных векторов и опасных зон; и
- 4 преимущество переключения с истинного на относительный вектор и наоборот.

Информация о прошлом положении сопровождаемых целей

31 Знание о получении прошлых положений сопровождаемых целей и предшествующих данных в качестве средства определения маневрирования целей и в качестве метода проверки правильности сопровождения, осуществляемого САРП.



Практика

Настройка индикаторов и обеспечение их работы

32 Способность продемонстрировать:

- .1 правильную процедуру включения для получения оптимального отображения информации САРП;
- .2 выбор отображений на экране; отображение стабилизированного относительного и истинного движения;
- .3 правильную настройку всех органов управления экраном индикатора для получения оптимального отображения данных;
- .4 выбор, соответственно, необходимой скорости судна для ввода в САРП;
- .5 выбор органов управления САРП, относящихся к радиолокационной прокладке, ручной/автоматический захват, векторное/графическое отображение данных;
- .6 выбор временной шкалы векторов/графического отображения;
- .7 использование исключенных зон при работе САРП в режиме автоматического захвата; и
- .8 проверки работы радиолокатора, компаса, датчиков скорости и САРП.

Эксплуатационные проверки системы

33 Способность осуществлять проверки системы и определять точность данных САРП, включая устройство для имитации маневра, путем сравнения с типовыми ситуациями сближения.

Получение информации с экрана САРП

34 Демонстрация способности получать информацию как в режиме относительного движения, так и в режиме истинного движения, включая:

- .1 идентификацию опасных эхосигналов;
- .2 скорость и направление относительного движения цели;
- .3 время и предвычисленная дистанция кратчайшего сближения с целью;
- .4 курсы и скорости целей;
- .5 определение изменений курса и скорости целей и ограничения такой информации;
- .6 влияние изменений курса и/или скорости собственного судна; и
- .7 работа с устройством, имитирующим маневр.

Применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года

35 Анализ ситуаций, которые могут привести к столкновению, с помощью отображаемой на экране информации, определения и выполнения действий по предупреждению ситуаций опасного сближения в соответствии с действующими Международными правилами предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.



ПОДГОТОВКА И ОЦЕНКА В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ НАВИГАЦИОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (ЭКНИС)

Введение

36 Если тренажеры используются для подготовки или оценки компетентности в использовании ЭНИКС, во внимание следует принимать следующее временное руководство при проведении такой подготовки или оценки.

37 Подготовка и оценка использования ЭНИКС должна:

- 1 включать использование оборудования тренажера ЭКНИС; и
- 2 отвечать стандартам, не ниже приведенных в пунктах 38–65 ниже.

38 Оборудование тренажера ЭКНИС, дополнительно ко всем применимым эксплуатационным требованиям раздела А-1/12, должно быть способным имитировать навигационное оборудование и органы управления мостика, отвечающие всем применимым эксплуатационным требованиям Организации, должно иметь встроенные средства генерации показаний эхолота и:

- 1 создавать в реальном времени рабочую окружающую среду, включая управление навигационным и связным оборудованием, соответствующим поставленным задачам по судовождению и несению ходовой навигационной вахты и навыкам маневрирования, подлежащим оценке; и
- 2 реалистично имитировать характеристики «собственного судна» в условиях открытого моря, также как и воздействие на судно погоды, приливо-отливных и постоянных течений.

39 Демонстрация практики использования ЭКНИС должна проводиться, где это применимо, путем использования тренажеров. Задания должны, предпочтительно, выполняться в реальном времени, чтобы повысить знания обучающихся об опасностях ненадлежащего использования ЭКНИС. Ускоренное воспроизведение упражнений может использоваться только в целях демонстрации.

Положения общего характера

Цели программы подготовки по ЭКНИС

40 Обучающиеся по программе ЭКНИС должны быть способны:

- 1 эксплуатировать оборудование ЭКНИС, использовать навигационные функции ЭКНИС, выбирать и оценивать всю относящуюся к делу информацию и принимать надлежащие действия в случае неисправности оборудования;
- 2 заявлять о потенциальных ошибках в отображаемых данных и обычных ошибках понимания данных ЭКНИС; и
- 3 объяснять, почему не следует полагаться на ЭКНИС как единственное надежное средство судовождения.

Теория и демонстрация

41 Поскольку правильное использование ЭКНИС требует знаний и понимания основных принципов, которым подчиняются данные

ЭКНИС, и правил представления данных, также как и потенциальных ошибок в отображаемых данных и связанных с ЭКНИС ограничений и потенциальных опасностях, должно быть предоставлено большое количество учебного материала, охватывающее теоретическое объяснение. Насколько возможно, такой учебный материал должен представляться в понятном виде с использованием практических примеров. Этот материал должен подкрепляться в ходе упражнений на тренажере.

42 Практические упражнения и подготовка на тренажере ЭКНИС должны составлять основное содержание курса, чтобы обеспечить нормальную эксплуатацию оборудования ЭКНИС и связанную с ЭКНИС информацию (использование навигационных функций ЭКНИС, выбор и оценка всей относящейся к делу информации, знание сопряжения «человек-машина» ЭКНИС).

43 Для определения целей подготовки должна быть выработана структура действий. Должна быть выработана подробная спецификация целей для каждой темы структуры.

Задания на тренажере

44 Задания должны выполняться на отдельных тренажерах ЭКНИС, или комплексных навигационных тренажерах, включающих ЭКНИС, чтобы позволить обучающимся получить необходимые практические навыки. Для выполнения навигационных задач в реальном времени рекомендуется, чтобы навигационные тренажеры охватывали сложную навигационную обстановку. Выполняемые задания должны обеспечивать подготовку в использовании различных шкал (масштабов), режимов плавания, режимов отображения информации, которые имеются, так чтобы обучающиеся могли адаптировать использование оборудования к конкретной представленной обстановке.

45 Выбор упражнений и сценариев определяется возможностями средств тренажера. Если на тренажере ЭКНИС имеется одно рабочее место или более и комплексный навигационный тренажер, рабочие места могут, главным образом, использоваться для основных заданий по использованию средств ЭКНИС и предварительной прокладки, тогда как комплексные тренажеры могут, главным образом, использоваться для задач, связанных с функциями исполнительной прокладки в реальном времени, насколько это можно реально исполнить в связи с общей нагрузкой на ходовую навигационную вахту. Степень сложности задач должна увеличиваться в ходе программы подготовки до тех пор, пока обучающийся не достигнет мастерства во всех аспектах изучаемого материала.

46 Задания должны производить впечатление реальности. Для достижения этого, сценарии должны происходить в искусственно созданных районах моря. Ситуации, функции и действия для различных целей обучения, имеющих место в различных районах моря, могут быть встроены в одно задание и проводиться в реальном времени.

47 Основная цель задач тренажера — обеспечить, чтобы обучающиеся понимали ответственность за эксплуатацию ЭКНИС во всех аспектах и глубоко знали систему и используемое оборудование.



Основные типы ЭКНИС и характеристики их средств отображения информации

48 Обучающиеся должны знать основные используемые типы ЭКНИС, характеристики их средств отображения информации, структуры данных и понимать:

- .1 различие между векторной и растровой картами;
- .2 различие между ЭКНИС и системной электронной навигационной картой*;
- .3 различие между ЭКНИС и растровыми картографическими системами (РКС)**;
- .4 характеристики ЭКНИС и их различные решения;
- .5 характеристики систем для особых целей (необычные/чрезвычайные ситуации).

Риски передоверия ЭКНИС

49 При подготовке по использованию ЭКНИС следует обратить внимание на:

- .1 ограничения ЭКНИС как навигационного инструмента;
- .2 потенциальный риск ненадлежащей работы системы;
- .3 ограничения системы, включая ограничения ее датчиков информации;
- .4 неточности гидрографических данных; ограничения векторных и растровых электронных карт; и
- .5 возможный риск ошибок человека.

Особое внимание следует уделить необходимости ведения должного наблюдения и выполнению периодической проверки местоположения судна, особенно — методами, независимыми от ЭКНИС.

Обнаружение неверного представления информации

50 Знание ограничений оборудования и обнаружение неверного представления информации важны для правильного использования ЭКНИС. На следующие факторы следует обратить особое внимание:

- .1 эксплуатационные требования к оборудованию;
- .2 представление данных РЛС на электронной карте, устранение расхождения между РЛ-изображением и электронной картой;
- .3 возможное расхождение в картографической проекции электронной и бумажной карты;
- .4 возможное расхождение в масштабах (чрезмерное или недостаточное изменение масштаба) при отображении электронной карты и его обычного масштаба;
- .5 воздействие использования различных систем привязки для определения координат;

* Вместо «ECS» в английском тексте следует читать «SENC» (примеч. переводчика).

** См. SN/Circ.207/Rev.1 — Различия между растровыми картографическими системами и ЭКНИС.



- .6 воздействие использования различных систем геодезических координат;
- .7 воздействие качки судна на волнении;
- .8 ограничение ЭКНИС в режиме отображения растровых карт;
- .9 потенциальные ошибки в отображении:
 - .1 местоположения собственного судна;
 - .2 данных РЛС, АСРП и АИС;
 - .3 разных систем геодезических координат; и
- .10 проверку результатов ручной или автоматической корректуры данных:
 - .1 сравнения данных карты и РЛ-изображения; и
 - .2 проверки местоположения собственного судна использованием других независимых способов местоопределения.

51 Должно быть разъяснено неверное понимание данных и надлежащее принятие мер по предотвращению ошибок в понимании. Следует особое внимание уделить последствиям следующего:

- .1 невнимание к чрезмерному увеличению масштаба средства отображения информации;
- .2 некритическая оценка местоположения своего судна;
- .3 путаница в режиме отображения;
- .4 путаница в масштабе карты;
- .5 путаница в системах привязки;
- .6 различные режимы представления;
- .7 различные режимы стабилизации векторов;
- .8 разница между истинным и гирокомпасным курсом (в РЛС);
- .9 одна и та же система привязки данных;
- .10 соответствующий масштаб карты;
- .11 использование в конкретной ситуации и обстоятельствах наилучшего датчика информации;
- .12 ввод правильных величин данных, необходимых для безопасности:
 - .1 опасную для собственного судна изобату;
 - .2 безопасную глубину; и
 - .3 события; и
- .13 надлежащее использование всех имеющихся данных.

52 Осознание того, что растровая картографическая система — только навигационное средство, когда работает в растровом режиме, и что ЭКНИС следует использовать вместе с соответствующим набором приведенных на уровень современности бумажных карт:

- .1 осознание различий эксплуатации в растровом режиме, как представлено в SN.1/Circ.207/Rev.1 — «Различие между растровыми картографическими системами и ЭКНИС»;
- .2 в процессе подготовки, ЭКНИС в любом режиме должна использоваться вместе с соответствующим набором приведенных на уровень современности карт.



Факторы, влияющие на работу и точность системы

53 Необходимо достичь простого понимания принципов работы ЭКНИС и знать как на практике осуществляются:

- 1 настройки и работа ЭКНИС; подсоединение датчиков данных: приемников спутниковых и радионавигационных систем, РЛС, гирокомпаса, лага, эхолота; точность и ограничения этих датчиков, включая воздействие ошибок измерения и точность определения местоположения, маневрирования на точность работы указателей курса, погрешности компаса на точность указателя курса, воздействие мелководья на показание лага, поправка лага при расчете скорости, влияние состояния моря на работу эхолота; и
- 2 действующие эксплуатационные требования к ЭКНИС*, принятые Организацией.

Практика

Настройка и работа средства отображения информации

54 Знание и опыт следует приобрести в:

- 1 правильном включении, чтобы получить оптимальное отображение информации ЭКНИС;
- 2 выборе представления отображения (стандартная нагрузка, базовая нагрузка, вся другая информация, отображаемая отдельно по запросу);
- 3 правильной настройке всех регулируемых органов управления РЛС/АСРП для наилучшего отображения данных;
- 4 выборе подходящей конфигурации;
- 5 выборе, соответственно, требуемой скорости в ЭКНИС;
- 6 выборе временного масштаба векторов; и
- 7 выполнении проверок датчиков местоположения, РЛС, АСРП, компаса, лага и ЭКНИС.

Использование электронных карт

55 Знание и опыт следует приобрести в:

- 1 основных характеристиках отображения данных ЭКНИС и выборе надлежащей информации для навигационных задач;
- 2 автоматических функциях, требуемых для контроля безопасности судна, таких как координаты, курс, скорость, другие аспекты безопасности и время;
- 3 ручных функциях (курсором, электронным пеленгом, кольцами дальности);
- 4 выборе и изменениях содержания электронных карт;
- 5 масштабировании (включая уменьшение и увеличение масштаба);
- 6 изменение масштаба изображения;

* См. резолюцию MSC.232(82)— Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к электронным картографическим навигационным информационным системам (ECDIS)



- .7 установлении данных безопасности собственного судна;
- .8 использовании режима отображения дневного или ночного времени суток;
- .9 понимании всех символов и сокращений карт;
- .10 использовании различных типов курсоров и разметок для получения навигационных данных;
- .11 рассмотрении района плавания в различных направлениях и возвращении к месту своего судна;
- .12 нахождении нужного района с использованием географических координат;
- .13 отображении обязательных слоев данных, соответствующих навигационной обстановке;
- .14 выборе соответствующих и недвусмысленных данных (координат, курса, скорости и т.д.);
- .15 вводе замечаний мореплавателя;
- .16 использовании ориентации по северу и других видов ориентации; и
- .17 использовании режимов истинного и относительного движений.

Предварительная прокладка

56 Знание и опыт следует приобрести в:

- .1 загрузке в ЭКНИС характеристик судна;
- .2 выборе района плавания для предварительной прокладки:
 - .1 рассмотрение водного района;
 - .2 переход на карты разного масштаба;
- .3 проверке наличия надлежащих и откорректированных карт;
- .4 предварительной прокладке на средстве отображения ЭКНИС с использованием графического редактора, принимая во внимание плавание по ортодромии и лохсодромии:
 - .1 использование базы данных ЭКНИС для получения навигационных, гидрометеорологических и других данных;
 - .2 принятие во внимание радиуса циркуляции и точки/пеленга поворота, нанесенные на карту;
 - .3 отмечая опасные глубины и районы и выставляя выделенные изобаты;
 - .4 нанесение путевых точек с пересечением изобат и критических поперечных отклонений от пути, также как и добавление, замена и удаление путевых точек;
 - .5 принятие во внимание безопасной скорости;
 - .6 проверка проложенного пути на предмет безопасности плавания;
 - .7 установка сигналов аварийно-предупредительной сигнализации и предупреждений;
- .5 предварительной прокладке с расчетом в табличном формате, включая:
 - .1 выбор путевых точек;



- .2 вызов перечня путевых точек;
- .3 замечания по прокладке;
- .4 поправки к прокладке;
- .5 проверку прокладки на предмет безопасности плавания;
- .6 альтернативную прокладку;
- .7 экономные маршруты, загрузка, выведение и удаление маршрутов;
- .8 изготовление графической копии экрана изображения и печать маршрута;
- .9 редактирование и изменение предварительной прокладки;
- .10 установку параметров безопасности согласно размерениям и маневренным характеристикам судна;
- .11 планирование обратного пути;
- .12 соединение нескольких путей.

Исполнительная прокладка

57 Знание и опыт следует приобрести в:

- .1 использовании независимых данных по контролю за местоположением судна или использование альтернативных систем в ЭКНИС;
- .2 использовании функции просмотра вперед по курсу:
 - .1 смена карт и их масштабов;
 - .2 просмотр навигационных карт;
 - .3 выбор временного масштаба векторов;
 - .4 предсказание местоположения судна через некоторое время;
 - .5 изменение предварительной прокладки;
 - .6 введение данных для расчета ветрового дрейфа и течения;
 - .7 надлежащая реакция на сигналы аварийно-предупредительной сигнализации;
 - .8 ввод поправок на различие в геодезических координатах;
 - .9 отображение отметок времени на пути судна;
 - .10 ручной ввод координат судна; и
 - .11 взятие с карты координат, курса, пеленгов и расстояний.

Работа с аварийно-предупредительной сигнализацией

58 Знание и опыт следует приобрести в понимании и надлежащей реакции на все виды систем, таких как навигационные датчики, указатели, сигналы предупреждения систем визуальной и звуковой сигнализации в случае:

- .1 отсутствия следующей карты в базе данных ЭКНИС;
- .2 пересечения безопасной изобаты;
- .3 превышения пределов поперечного отклонения от курса;
- .4 отклонения от запланированного пути;
- .5 подхода к путевой точке;



- .6 подхода к важной точке;
- .7 разницы в расчетном и действительном времени прихода в путевую точку;
- .8 информации о чрезмерном или уменьшенном масштабе изображения;
- .9 подхода к отдельно лежащей навигационной опасности или опасному району;
- .10 пересечения указанного района;
- .11 различных геодезических систем координат;
- .12 сближения с другими судами;
- .13 окончания вахты;
- .14 включения таймера;
- .15 неисправности проверки системы;
- .16 неисправности системы местоопределения, используемой в ЭКНИС;
- .17 неверного счисления; и
- .18 невозможности определения местоположения судна, используя навигационную систему.

Ручной ввод данных о местоположении судна и характеристик качки

- 59 Знание и опыт следует приобрести во внесении поправок в:
- .1 местоположение судна в режиме счисления, когда выключены приемники спутниковой и радионавигационной системы;
 - .2 координаты судна, когда полученные по приборам координаты ошибочны; и
 - .3 значения курса и скорости.

Записи в судовом журнале

- 60 Знание и опыт следует приобрести в:
- .1 автоматической регистрации рейса;
 - .2 восстановлении прошлого пути, принимая во внимание:
 - .1 средство записи;
 - .2 интервалы регистрации;
 - .3 проверку используемой базы данных;
 - .3 рассмотрении записей в электронном судовом журнале;
 - .4 текущей записи в электронном судовом журнале;
 - .5 изменении судового времени;
 - .6 внесении дополнительных данных;
 - .7 распечатки содержания электронного судового журнала;
 - .8 установлении интервалов времени автоматической регистрации;
 - .9 составлении данных рейса и сообщений; и
 - .10 сопряжении с прибором регистрации данных о рейсе.



Корректурa карт

61 Знание и опыт следует приобрести в:

- 1 выполнении корректуры электронных карт вручную. Особое внимание следует уделить соответствию базисному эллипсоиду и единицам измерения, используемым в картах и тексте корректуры;
- 2 выполнении полуавтоматической корректуры электронных карт, используя данные, полученные электронными средствами в формате электронной карты; и
- 3 выполнении автоматической корректуры электронных карт, используя комплекты корректуры, полученные по линиям связи электронных данных.

В сценариях, когда используются неоткорректированные данные для создания критической ситуации, от обучающегося необходимо потребовать выполнить специальную конкретную корректуру карты.

Использование ЭКНИС с подсоединенной РЛС/АСРП

62 Знание и опыт следует приобрести в:

- 1 подсоединений АСРП к ЭКНИС;
- 2 указании вектора скорости целей;
- 3 указании пути целей;
- 4 архивировании пути целей;
- 5 рассмотрении таблицы целей;
- 6 проверке совмещения РЛ-изображения с объектами карты;
- 7 имитировании одного или более маневров;
- 8 коррекции местоположения своего судна, используя точку привязки, взятую с АСРП; и
- 9 коррекции, используя курсор АСРП и электронную линейку.

См. также раздел В-1/12, Руководство в отношении использования тренажеров (относящееся к РЛС и АСРП), в частности, пункты 17–19 и 36–38.

Использование ЭКНИС с подсоединенной АИС

63 Знание и опыт следует приобрести в:

- 1 подсоединении АИС к ЭКНИС;
- 2 понимании данных АИС;
- 3 указании вектора скорости целей;
- 4 указании пути целей; и
- 5 архивировании пути целей.

Эксплуатационные предупреждения, их польза и ограничения

64 Обучающиеся должны научиться использовать эксплуатационные предупреждения ЭКНИС, понимать их пользу и ограничения и научиться их правильно устанавливать, где это необходимо, чтобы избежать ложных помех.



Эксплуатационные проверки системы

65 Знание и опыт следует приобрести в:

- .1 способах проверки ЭКНИС на исправность работы, включая функциональные самопроверки;
- .2 мерах предосторожности, подлежащих принятию после появления неисправности; и
- .3 принятии достаточных дублирующих мер и средств (переход на судовождение с использованием дублирующей системы).

Упражнение по разбору выполненной задачи

66 Инструктор должен анализировать результаты всех выполненных обучающимся заданий и распечатать их. Время, затраченное на разбор упражнений, должно составлять от 10% до 15% от всего времени упражнений на тренажере.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ТРЕНАЖЕРАМ

67 Эксплуатационные требования к факультативному тренажерному оборудованию, используемому для подготовки и/или оценки компетентности или демонстрации навыков, приводятся ниже. Такие формы тренажерной подготовки включают, не ограничиваясь этим, следующие типы:

- .1 судовождение и несение вахты;
- .2 управление судном и маневрирование;
- .3 обработка и размещение грузов на судне;
- .4 сообщения и радиосвязь; и
- .5 эксплуатация главных и вспомогательных механизмов.

Тренажеры по судовождению и несению вахты

68 Тренажерное оборудование по судовождению и несению вахты, в дополнение к выполнению всех применимых эксплуатационных требований изложенных в разделе А-I/12, должно быть способно моделировать навигационное оборудование и органы управления на мостике, которые, в свою очередь, отвечают всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией*, включая средства генерации показаний эхолота, и:

- .1 создавать эксплуатационную среду в реальном времени, включая управление судовождением и приборами связи и оборудованием, относящимся к выполнению навигационных задач и задач по несению вахты, и навыков маневрирования, подлежащих оценке;
- .2 обеспечивать реальную визуальную ситуацию в дневных или ночных условиях, включая меняющуюся видимость, или ситуацию только в ночных условиях, как она наблюдается с мостика, с минимальным горизонтальным полем зрения, доступным для обучающегося при наблюдении секторов, соответствующих навигационным задачам и задачам по несению вахты;

* Соответствующие эксплуатационные требования, принятые Организацией и опубликованные в *Сборниках резолюций ИМО* ЗАО «ЦНИИМФ».



- .3 реалистично воспроизводить динамику «собственного судна» в условиях открытого моря, включая влияние погоды, приливов, течений и взаимодействие с другими судами; и
- .4 реалистично воспроизводить процедуры радиосвязи в СУДС между судном и берегом.

Тренажеры по управлению и маневрированию судном

69 В дополнение к соответствию эксплуатационным требованиям, изложенным в пункте 37, тренажерное оборудование по управлению судном должно:

- .1 обеспечивать реальную визуальную ситуацию, как она наблюдается с мостика в дневных и ночных условиях с изменяющейся видимостью по всему минимальному горизонтальному полю зрения, доступному для обучающегося, при наблюдении секторов, соответствующих задачам и целям обучения в отношении маневрирования и управления судном*; и
- .2 реалистично воспроизводить динамику «собственного судна» в стесненных водах, включая мелководье и береговой эффект.

70 Модели судов, управляемые человеком, если используются для тренажерной подготовки по управлению и маневрированию судном, дополнительно к эксплуатационным требованиям, изложенным в пунктах 68.3 и 69.2, должны:

- .1 включать масштабные коэффициенты, точно представляющие размеры, площади, объем и водоизмещение, скорость, время и угловую скорость поворота реального судна; и
- .2 включать органы управления рулем и двигателями, реагирующими в правильном масштабе времени.

Тренажерная подготовка по обработке и размещению грузов

71 Тренажерное оборудование по обработке грузов должно быть способно воспроизводить оборудование по обработке груза и управление оборудованием, которое отвечает всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией**, и включать устройства для:

- .1 создания эффективной эксплуатационной окружающей среды, включая пост управления грузовыми операциями с такими приборами, которые могут быть необходимы при моделировании конкретного типа грузовой системы;
- .2 моделирование погрузки и выгрузки, а также данные по остойчивости и напряжениям в корпусе, соответствующим выполнению задач по обработке груза, и оцениваемым навыкам; и
- .3 имитации операций по погрузке, выгрузке, приему и сбросу балластной воды, а также соответствующих связанных с ними расчетов остойчивости, посадки, крена, продольной прочности, крутящих моментов и остойчивости в поврежденном состоянии*.

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.

** До настоящего времени стандарты Организации еще не выработаны.

Тренажеры по связи в рамках ГМССБ

72 Тренажерное оборудование по связи в рамках ГМССБ должно быть способно имитировать оборудование связи ГМССБ, которое отвечает всем применимым эксплуатационным требованиям, принятым Организацией*, и включает устройства для:

- 1 воспроизведения работы УКВ, УКВ-ЦИВ, НАВТЕКС, АРБ и вахтенного приемного радиооборудования, как требуется для Ограниченного диплома оператора ГМССБ;
- 2 воспроизведения работы судовых земных станций Инмарсат стандартов В и С, узкополосного печатного оборудования на ПВ/КВ, ЦИВ на ПВ/КВ, УКВ, УКВ-ЦИВ, НАВТЕКС, АРБ и вахтенного приемного радиооборудования, как требуется для Общего диплома оператора ГМССБ;
- 3 обеспечения общения при фоновом шуме;
- 4 обеспечения печати текста сообщений; и
- 5 создания эксплуатационной среды в реальном времени, состоящей из интегрированной системы, включающей по крайней мере один пост инструктора/экзаменатора и по крайней мере два поста судовых или береговых станций ГМССБ.

Тренажерное оборудование по эксплуатации главных и вспомогательных механизмов

73 Тренажерное оборудование машинного отделения должно быть способно воспроизводить систему главных и вспомогательных механизмов и включать устройства для:

- 1 создания реальной окружающей среды для морских и портовых операций с устройствами связи и воспроизведением соответствующего оборудования главной и вспомогательных силовых установок, а также панелей управления;
- 2 воспроизведения соответствующих подсистем, которые должны включать, но не ограничиваться этим: котел, рулевое устройство, общую и распределительную систему электроэнергии, включая аварийные источники электроэнергии, системы топлива, охлаждающей воды, холодильные, льяльные и балластные системы;
- 3 наблюдения и оценки работы силовой установки и систем дистанционного управления;
- 4 воспроизведения неисправностей машин и оборудования;
- 5 изменения внешних условий, с тем чтобы оказать воздействие на воспроизводимые операции: погода, осадка судна, температура воды и воздуха;
- 6 изменения внешних условий под контролем инструктора: пар на палубе, пар в жилых помещениях, палубный воздух, ледовые условия, палубные краны, повышенная мощность, носовое подруливающее устройство, загрузка судна;

* См. Соответствующие эксплуатационные требования, принятые Организацией и опубликованные в *Сборниках резолюций ИМО* ЗАО «ЦНИИМФ».



- 7 изменения контролируемой инструктором динамики тренажера: работа силовой установки в аварийных условиях; реакция на процессы, реакция судна; и
- 8 обеспечения средств для отключения определенных процессов, таких как обеспечение скорости, электрических систем, систем дизельного топлива, систем смазки, систем тяжелого топлива, систем морской воды, систем пара, систем выхлопных газов котла и турбогенератора для выполнения специальных задач обучения*.

Раздел В-I/13

Руководство относительно проведения испытаний

(Положения отсутствуют)

Раздел В-I/14

Руководство относительно ответственности компаний и рекомендуемой ответственности капитанов и членов экипажа

Компании

1 Компаниям следует обеспечить судно специальными вводными программами, направленными на оказание помощи вновь нанятым на работу морякам при их ознакомлении со всеми процедурами и оборудованием, относящимися к их сфере ответственности. Компаниям следует также обеспечить, чтобы:

- 1 все моряки на судне, оборудованном спасательными шлюпками, спускаемыми свободным падением, были ознакомлены с процедурами посадки в шлюпки и процедурами их спуска;
- 2 до назначения на судно, моряки, которые будут назначены в команду управления спасательными шлюпками, спускаемыми свободным падением, должны пройти соответствующую подготовку по посадке, спуску и подъему таких шлюпок, включая участие в одном, по меньшей мере, спуске шлюпки; и
- 3 персонал, от которого может потребоваться эксплуатация оборудования ГМССБ, получил, по поступлении на судно, ознакомительную подготовку по оборудованию ГМССБ и через соответствующие интервалы времени после этого.

2 Ознакомительная подготовка, требуемая пунктом 3 раздела А-I/14, должна, по меньшей мере, обеспечить получение умений и навыков, соответствующих занимаемой должности, обязанностям и ответственности, а именно:

Конструкционные и эксплуатационные ограничения

- 1 Способность надлежащим образом понимать и соблюдать любые ограничения эксплуатационного характера, наложенные на судно, понимать и применять ограничения характеристик,

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



включая ограничения скорости в штормовую погоду, чтобы сохранять безопасность человеческой жизни, судна и груза.

Процедуры закрытия, открытия и крепления отверстий в корпусе судна

2. Способность надлежащим образом применять процедуры, установленные для судна в отношении открытия, закрытия и крепления носовых, кормовых и бортовых дверей и рамп и правильно эксплуатировать связанные с ними системы.

Законодательство, кодексы и соглашения относительно пассажирских судов ро-ро

3. Способность понимать и применять международные и национальные требования к пассажирским судам ро-ро, связанным с конкретным судном, и подлежащих выполнению обязанностей.

Требования к остойчивости и напряжениям и их ограничения

4. Способность надлежащим образом принимать во внимание ограничения напряжений на чувствительные части судна, такие как носовые двери и другие устройства закрытия, которые сохраняют водонепроницаемость, и особые вопросы, которые могут повлиять на остойчивость пассажирских судов ро-ро.

Процедуры технического обслуживания специального оборудования пассажирских судов ро-ро

5. Способность надлежащим образом применять судовые процедуры технического обслуживания оборудования, характерного для пассажирских судов ро-ро, такого как носовые, кормовые, бортовые двери и рампы, шпигаты и связанные с ними системы.

Наставления по погрузке и креплению груза и калькуляторы

6. Способность надлежащего использования наставлений по погрузке и креплению в отношении всех типов колесной техники и вагонов, где это применимо, и делать расчеты ограниченной напряжений для палуб автотранспорта.

Районы опасных грузов

7. Способность обеспечивать надлежащее соблюдение особых мер предосторожности, применяемых к назначенным районам опасных грузов.

Процедуры в чрезвычайных ситуациях

8. Способность обеспечивать надлежащее применение любых особых процедур для:

1. предотвращения или снижения поступления воды на палубы автотранспорта;
2. удаления воды с палуб автотранспорта; и
3. сведения к минимуму воздействия воды на палубы транспорта.



Капитан

3 Капитан должен предпринять все необходимые меры для выполнения любых инструкций компании, выданных в соответствии с разделом А-I/14. Такие меры должны включать:

- 1 выявление всех моряков, которые были впервые назначены на судно, до того как им будет поручено выполнение каких-либо обязанностей;
- 2 обеспечение возможности для всех впервые прибывших на судно моряков:
 - 1 посетить помещения, в которых будут выполняться их основные обязанности;
 - 2 ознакомиться с местонахождением, органами управления, системами снятия показаний оборудования, которые они будут эксплуатировать или использовать;
 - 3 запускать оборудование, если это возможно, и выполнять функции с использованием органов управления на оборудовании; и
 - 4 наблюдать, задавать вопросы лицу, которое уже знакомо с оборудованием, процедурами и другими устройствами, и может передать информацию на языке, понятном моряку; и
- 3 обеспечение приемлемого периода наблюдения и контроля, когда имеется сомнение в том, что впервые принятый на работу моряк знаком с судовым оборудованием, эксплуатационными процедурами и другими мерами и устройствами, необходимыми для надлежащего выполнения им своих обязанностей.

Члены экипажа

4 Моряки, впервые назначенные на судно, должны использовать все возможности, предоставляемые им для того, чтобы ознакомиться с судовым оборудованием, эксплуатационными процедурами и другими мерами и устройствами, необходимыми для надлежащего выполнения ими своих обязанностей. Сразу же по прибытии на судно впервые, каждый моряк должен ознакомиться с рабочей обстановкой на судне, в особенности в отношении нового или неизвестного ему оборудования, процедур или мер и устройств.

5 Моряки, которые не смогли быстро приобрести знания, требующиеся для выполнения ими своих обязанностей, должны довести этот факт до сведения их непосредственных начальников или до внимания члена экипажа, назначенного в соответствии с пунктом 2.2 раздела А-I/14, и указать любое оборудование, процедуру или меру и устройство, которые остаются для него малоизвестными.

Раздел В-I/15

Руководство относительно положений переходного периода

(Положения отсутствуют)



ГЛАВА II

РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ КАПИТАНА И ПАЛУБНОЙ КОМАНДЫ

Раздел В-II/1

*Руководство относительно дипломирования
вахтенных помощников капитана судов
валовой вместимостью 500 и более*

Подготовка

1 Каждый кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана должен закончить запланированную и структурированную программу подготовки, направленную на оказание помощи будущему лицу командного состава в том, чтобы приобрести стандарт компетентности в соответствии с таблицей А-II/1.

2 Структура программы подготовки должна быть изложена в плане подготовки, который четко выражает для всех вовлеченных сторон цели каждой ступени подготовки на судне и на берегу. Важно, чтобы будущее лицо командного состава, руководители подготовки, персонал судна и персонал компании четко представляли себе компетентность, которая должна быть достигнута по завершении программы, и то, как они должны быть достигнуты путем сочетания образования, подготовки и практического опыта на судне и на берегу.

3 Обязательный стаж работы на судах является самым важным фактором при приобретении знаний для работы лица командного состава на судне и при приобретении требуемого полного стандарта компетентности. Надлежащим образом спланированный и структурированный стаж работы на судах дает возможность будущим лицам командного состава приобрести и использовать на практике навыки и даст возможность продемонстрировать достигнутый стандарт компетентности, подлежащий оценке.

4 В тех случаях, когда стаж работы на судах составляет часть одобренной программы подготовки, должны соблюдаться следующие принципы:

- 1 программа подготовки на судне должна быть составной частью общего плана подготовки;
- 2 программа подготовки на судне должна управляться и координироваться компанией, управляющей судном, на котором будет работать моряк;
- 3 будущее лицо командного состава должно быть обеспечено книжкой регистрации подготовки*, чтобы позволить вести полные записи о практической подготовке и опыте, полученных на судне. Книжка регистрации подготовки должна со-

* Соответствующий типовой курс ИМО и подобный документ, выработанный Международной федерацией судоходства, могут оказать помощь в подготовке книжки регистрации подготовки.



ставляться таким образом, чтобы она представляла подробную информацию о задачах и обязанностях, которые должны выполняться, и о сделанном прогрессе в их выполнении. Должным образом заполненная книжка регистрации подготовки обеспечит индивидуальное свидетельство того, что структурированная программа подготовки на судне была завершена, что будет принято во внимание при оценке компетентности для выдачи диплома;

- .4 будущее лицо командного состава должно всегда знать двух конкретных лиц, которые непосредственно отвечают за управление программой подготовки на судне. Первый из них является квалифицированным лицом командного состава судна, далее именуемым «лицо командного состава, отвечающее за подготовку на судне», которое, под руководством капитана, должно организовывать и контролировать выполнение программы подготовки в течение каждого рейса. Вторым должен быть человек, назначаемый компанией, далее именуемый «лицо командного состава компании, отвечающее за подготовку на судах», которое несет ответственность в целом за программу подготовки и за координацию программы с учебными заведениями; и
- .5 компания должна обеспечивать установление соответствующих периодов для выполнения программы подготовки на судне в пределах обычных эксплуатационных требований судна.

Роль и ответственность

5. В нижеследующем разделе суммируется роль и ответственность лиц, которые вовлечены в организацию и проведение подготовки на судне:

- .1 лицо командного состава компании, отвечающее за подготовку на судах, несет ответственность за:
 - .1 общее руководство программой подготовки;
 - .2 контроль и наблюдение за прогрессом будущих лиц командного состава в ходе всей подготовки; и
 - .3 выдачу необходимых указаний, если требуется, и обеспечение того, что все заинтересованные стороны выполняют свои функции;
- .2 лицо командного состава судна, отвечающее за подготовку на судне, несет ответственность за:
 - .1 организацию программы практической подготовки на судне;
 - .2 обеспечение контроля и наблюдения за тем, чтобы книжка регистрации подготовки велась надлежащим образом и чтобы все другие требования выполнялись; и
 - .3 обеспечение того, чтобы, насколько это возможно, будущее лицо командного состава проводило время на судне с максимально возможной пользой, с точки зрения подготовки и приобретения опыта, а также чтобы это время соответствовало целям программы подготовки, прогрессу подготовки и эксплуатационным возможностям судна;



- 3 капитан отвечает за:
 - 1 обеспечение связи между лицом командного состава судна и лицом командного состава компании, отвечающих за подготовку;
 - 2 выполнение роли приемника лица командного состава судна, если последнее освобождено от этой роли во время рейса; и
 - 3 обеспечение того, чтобы все заинтересованные лица эффективно выполняли программу подготовки на судне;
- 4 будущее лицо командного состава отвечает за:
 - 1 точное следование программе подготовки;
 - 2 максимальное использование имеющихся возможностей, независимо от того, предоставляются они в рабочее или нерабочее время; и
 - 3 поддержание книжки регистрации подготовки на современном уровне и обеспечение того, чтобы она была доступна в любое время для проверки.

Вводный инструктаж

6 В начале программы и в начале каждого рейса на другом судне будущие лица командного состава должны получить полную информацию и руководство относительно того, что ожидается от них и как будет организована программа их подготовки. Вводный инструктаж дает возможность ознакомить будущих лиц командного состава с важными аспектами задач, которые они будут выполнять, особо обращая внимание на безопасную практику судовых работ и защиту морской окружающей среды.

Судовая программа подготовки

7 Книжка регистрации подготовки должна содержать, среди прочего, значительное число задач по обучению или обязанностям, которые должны выполняться в качестве части одобренной программы подготовки на судне. Такие задачи и обязанности должны относиться, по крайней мере, к следующим областям:

- 1 системы управления рулем;
- 2 общая морская практика;
- 3 швартовка, постановка на якорь и портовые операции;
- 4 спасательные и противопожарные средства;
- 5 системы и оборудование;
- 6 работа с грузом;
- 7 работа на мостике и несение вахты; и
- 8 ознакомление с машинным отделением.

8 Исключительно важно, чтобы будущее лицо командного состава получило достаточную возможность для приобретения опыта несения ходовой навигационной вахты под контролем и наблюдением квалифицированного лица командного состава, в особенности на последних стадиях программы подготовки на судне.



9 Выполнение будущими лицами командного состава каждой из задач и обязанностей, перечисленных в книжке регистрации подготовки, должно визироваться квалифицированным лицом командного состава, когда, по его мнению, будущее лицо командного состава приобрело удовлетворительный стандарт профессионализма. Важно понять, что будущему лицу командного состава может понадобиться продемонстрировать способность в нескольких случаях, прежде чем квалифицированное лицо командного состава убедится в том, что удовлетворительный стандарт был достигнут.

Наблюдение и контроль

10 Руководство и контроль важны для обеспечения того, чтобы будущие лица командного состава были полностью знакомы с прогрессом, достигнутым ими, и для того, чтобы они могли участвовать в принятии совместных решений относительно их будущей программы. Для обеспечения эффективности, контроль должен быть связан с информацией, полученной из книжки регистрации подготовки и других источников, соответственно. Книжка регистрации подготовки должна проверяться и подтверждаться официально капитаном и лицом командного состава судна, отвечающим за подготовку в начале, в течение и в конце каждого рейса. Книжка регистрации подготовки между рейсами должна также проверяться и утверждаться лицом командного состава компании, отвечающим за подготовку.

Оценка способностей и навыков несения ходовой навигационной вахты

11 Кандидат на получение диплома, от которого требуется получение соответствующей подготовки и оценка умений и навыков несения вахты, должен представить доказательство путем демонстрации либо на тренажере, либо на судне, в качестве части одобренной программы подготовки на судне, что были приобретены навыки и умение выполнять функции вахтенного помощника капитана, по крайней мере в следующих областях, а именно:

- .1 подготовка и проведение перехода, включая:
 - .1 интерпретацию и применение информации, получаемой с карт;
 - .2 определение местоположения в прибрежных водах;
 - .3 применение основной информации, получаемой из таблиц приливов и других навигационных пособий;
 - .4 проверку и эксплуатацию оборудования на мостике;
 - .5 проверку магнитных и гирокомпасов;
 - .6 оценку имеющейся метеорологической информации;
 - .7 использование небесных тел для определения местоположения;
 - .8 определение ошибок компаса астрономическими методами и с использованием наземных ориентиров; и
 - .9 выполнение расчетов по плаванию на срок до 24 ч;
- .2 использование и применение информации, получаемой от электронных навигационных систем;



- .3 работа с РЛС, АСРП и ЭКНИС и применение радиолокационной информации для судовождения и предупреждения столкновений;
- .4 использование двигательной установки и системы управления рулем для контроля направления и скорости судна;
- .5 применение правил и процедур несения ходовой навигационной вахты;
- .6 выполнение маневров, требуемых для спасания человека за бортом;
- .7 выполнение действий в случае неизбежной чрезвычайной ситуации (например, при пожаре, столкновении, посадке на мель) и действий, следующих сразу за аварией;
- .8 выполнение действий в случае неправильной работы или отказа главных узлов оборудования или установок (например, рулевого устройства, источника электроэнергии, навигационных систем);
- .9 осуществление радиосвязи, визуальной и звуковой сигнализации в обычных и чрезвычайных ситуациях; и
- .10 контроль, наблюдение и эксплуатация систем безопасности и аварийно-предупредительной сигнализации, включая внутрисудовую связь.

12 Оценка способностей и навыков несения ходовой навигационной вахты должна:

- .1 проводиться на основе критериев оценки компетентности для функции судовождения, изложенных в таблице А-II/1;
- .2 обеспечивать, чтобы кандидат выполнял обязанности по несению вахты в соответствии с Принципами несения безопасной ходовой навигационной вахты (раздел А-VIII/2, часть 4-1) и Руководством по несению ходовой навигационной вахты (раздел В-VIII/2, часть 4-1).

Оценка компетентности

13 Стандарт компетентности, который должен быть достигнут для дипломирования вахтенного помощника капитана, изложен в таблице А-II/1. Стандарт устанавливает требуемые знания и навыки и применение этих знаний и навыков к стандарту работы, требуемому на судне.

14 Объем знаний присущ концепции компетентности. Оценка компетентности должна, поэтому, охватывать более чем первоочередные технические требования к работе, навыки и задачи, которые должны выполняться, и должна отражать более широкие аспекты, необходимые для того чтобы соответствовать в полной мере тому, что ожидается от компетентной работы лица командного состава судов. Это включает соответствующие знания, теорию, принципы и познавательные навыки, которые, в различной степени, подводят фундамент под все уровни компетентности. Это также охватывает профессиональные навыки в том, что делать, как и когда делать, и почему это нужно делать. При правильном применении это поможет обеспечить, чтобы кандидат смог:

- .1 работать компетентно на различных судах и в широком спектре обстоятельств;



- 2 предвидеть, быть готовым и работать в условиях чрезвычайных ситуаций; и
 - 3 адаптироваться к новым и изменяющимся требованиям.
- 15 Критерии для оценки компетентности (колонка 4 таблицы А-II/1) определяют, прежде всего по результатам, важнейшие аспекты компетентной работы. Эти аспекты выражены таким образом, что оценка работы кандидата может быть сопоставлена с ними и должна быть отражена документально в книжке регистрации подготовки.
- 16 Оценка компетентности есть процесс, состоящий из:
- 1 сбора достаточных, действительных и надежных доказательств знаний кандидата, его понимания и профессионализма для выполнения задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в колонке 1 таблицы А-II/1; и
 - 2 вынесения заключения о том, что доказательство соотносится с критериями, указанными в стандарте.
- 17 Организация оценки компетентности должна быть такой, чтобы принимать во внимание различные методы оценки, которые могут предоставить различные типы доказательства компетентности кандидатов, например:
- 1 непосредственное наблюдение за деятельностью (включая работу на судах);
 - 2 проверки навыков/профессионализма/компетентности;
 - 3 проекты и поручения;
 - 4 доказательства из предыдущего опыта; и
 - 5 техника письменных, устных и компьютерных опросов*.
- 18 Один или более из первых четырех методов, перечисленных выше, почти неизбежно, должен быть использован для обеспечения доказательства способности предоставить доказательство знаний и понимания в дополнение к соответствующей технике опроса.

Подготовка по мореходной астрономии

19 Следующие вопросы суммируют рекомендуемую подготовку по мореходной астрономии:

1. правильно настраивать секстан с учетом регулируемых поправок;
2. определять правильные показания высот небесных тел;
3. точно обрабатывать наблюдения для получения линии положения предпочитаемым способом;
4. вести расчет времени меридиональной высоты солнца;
5. вести расчет широты по Полярной звезде или по меридиональной высоте солнца;
6. правильно наносить линии положения и определять местоположение;

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



- .7 определять время видимого восхода/захода солнца предпочтительным способом;
 - .8 выявлять и выбирать самые подходящие небесные тела в сумерки;
 - .9 определять ошибки компаса по азимуту светила или по азимуту светила в момент его восхода или захода, используя предпочтительный способ;
 - .10 знать мореходную астрономию – как требуется для поддержки требуемой в пунктах 19.1–19.9 выше компетентности.
- 20 Подготовка по мореходной астрономии может включать использование электронного морского астрономического ежегодника и программного обеспечения машинных расчетов мореходной астрономии.

Раздел В-II/2

Руководство относительно дипломирования капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более

(См. раздел В-II/1 для руководства.)

Раздел В-II/3

Руководство относительно дипломирования вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500

(См. раздел В-II/1 для руководства.)

Раздел В-II/4

Руководство относительно дипломирования рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту

1 В дополнение к требованиям, перечисленным в таблице А-II/4 данного Кодекса, Стороны призываются, по соображениям безопасности, включать следующие вопросы в подготовку рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту:

- .1 основы знаний Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками;
- .2 установка лоцманского трапа;
- .3 понимание команд, подаваемых на руль лоцманами, на английском языке;
- .4 подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам;
- .5 вспомогательные обязанности при швартовке и отшвартовке, и во время операций по буксировке;
- .6 основы знаний постановки на якорь;
- .7 основы знаний опасных грузов;



8. основы знаний процедур размещения груза и мер по доставке запасов на судно; и
9. основы знаний работ палубной команды и инструментов, используемых на палубе.

Раздел В-II/5

**Руководство относительно дипломирования
матроса 1 класса**

Подготовка на судне должна быть отражена в одобренной книжке регистрации подготовки моряка.



ГЛАВА III

РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ МАШИННОЙ КОМАНДЫ

Раздел В-III/1

Руководство относительно дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

- 1 В таблице А-III/1 упомянутые инструменты должны включать ручные инструменты, обычное измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование, соответственно.
- 2 Подготовка в мастерских на берегу может проводиться в учебном заведении или в одобренной мастерской.
- 3 Подготовка на судах должна быть соответствующим образом отражена в книжке регистрации подготовки квалифицированными экзаменаторами.

Раздел В-III/2

Руководство относительно дипломирования старших и вторых механиков судов с мощностью главной двигательной установки 3000 кВт и более

(Положения отсутствуют)

Руководство относительно подготовки персонала машинной команды, ответственного, на уровне управления, за эксплуатацию установки электродвижения напряжением более 1000 вольт

- 1 Подготовка персонала машинной команды, ответственного, на уровне управления, за эксплуатацию установки электродвижения напряжением более 1000 вольт должна, по меньшей мере, включать:
 - .1 требования к назначению, эксплуатации и безопасности морских высоковольтных систем;
 - .2 назначение подходящим образом квалифицированного персонала для проведения технического обслуживания и ремонта высоковольтных переключателей различных типов;
 - .3 принятие действий по восстановлению нормальной работы высоковольтной системы после неисправностей;
 - .4 выработка схем переключения для отключения компонентов высоковольтной системы;
 - .5 выбор подходящей аппаратуры для отключения и проверок высоковольтного оборудования;
 - .6 производство процедуры переключения и отключения на высоковольтной системе в соответствии с документацией по безопасности; и
 - .7 производство проверок сопротивления изоляции и поляризации высоковольтного оборудования.



Раздел В-III/3

Руководство относительно дипломирования старших и вторых механиков судов с мощностью главной двигательной установки от 750 до 3000 кВт

(Положения отсутствуют)

Раздел В-III/4

Руководство относительно подготовки и дипломирования лиц рядового состава машинной вахты судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением

В дополнение к требованиям, указанным в разделе А-III/4 данного Кодекса, Стороны призываются, по причинам безопасности, включать следующие вопросы в подготовку лиц рядового состава машинной вахты:

1. основы знаний обычных операций с такими системами как льяльная, балластная и грузовая;
2. основы знаний электрических установок и связанных с ними опасностей;
3. основы знаний технического обслуживания и ремонта машин и механизмов, а также используемых в машинном отделении инструментов; и
4. основы знаний о размещении и мерах по доставке запасов на судно.

Раздел В-III/5

Руководство относительно дипломирования моториста I класса

Подготовка на судах должна быть отображена в книжке регистрации подготовки.

Раздел В-III/6

Руководство относительно подготовки и дипломирования электромехаников

В дополнение к требованиям, указанным в таблице А-III/6 данного Кодекса, Стороны призываются в своих программах подготовки принимать во внимание резолюцию А.702(17) относительно руководства по техническому обслуживанию и ремонту аппаратуры Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).

Раздел В-III/7

Руководство в отношении подготовки и дипломирования электриков

(Положения отсутствуют)

ГЛАВА IV

РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ РАДИОСВЯЗИ И **ОПЕРАТОРОВ** РАДИОСВЯЗИ

Раздел В-IV/1

Руководство относительно применения главы IV

(Положения отсутствуют)

Раздел В-IV/2

*Руководство относительно подготовки и дипломирования
операторов Глобальной морской системы связи при бедствии
и для обеспечения безопасности (ГМССБ)*

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ДИПЛОМУ РАДИОЭЛЕКТРОНИКА ПЕРВОГО КЛАССА

Положения общего характера

- 1 До начала подготовки кандидат должен отвечать требованиям относительно состояния здоровья, особенно слуха, зрения и речи.
- 2 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДМНВ, Регламента радиосвязи, приложенного к Международной конвенции об электросвязи (Регламент у радиосвязи) и Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС), обращая особое внимание на положения Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). При разработке требований к подготовке необходимо принимать во внимание, по крайней мере, знания и подготовку, приводимые в пунктах 3–14 ниже.

Теория

- 3 Знание общих принципов и основных факторов, необходимых для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ, достаточное для выполнения положений о практической подготовке, приведенных в пункте 13 ниже.
- 4 Знание использования, знание работы и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем связи, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбора надлежащих линий связи.
- 5 Знание основных законов электричества и теории радио и электроники, достаточные для выполнения положений, приведенных в пунктах 6 – 10 ниже.
- 6 Теоретическое знание радиооборудования ГМССБ, включая узкополосное телеграфное оборудование прямого буквопечатания и радиотелефонные передатчики и приемники; оборудование цифрового избирательного вызова; судовые земные станции, аварийные радиобуй-указатели местоположения (АРБ); системы морских антенн; радиооборудование спасательных шлюпок и плотов вместе со всеми вспомогательными устройствами, включая источники питания, а также



общее знание принципов работы другого оборудования, обычно используемого для радионавигации, обращая особое внимание на техническое обслуживание и ремонт оборудования во время эксплуатации.

7 Знание факторов, которые влияют на надежность системы, работоспособность, процедуры технического обслуживания и ремонта и надлежащего использования контрольно-измерительного оборудования.

8 Знание микропроцессоров и диагностики неисправностей систем, использующих микропроцессоры.

9 Знание систем управления в радиооборудовании ГМССБ, включая проверку и анализ.

10 Знание использования компьютерных программ для радиооборудования ГМССБ и методов устранения отказов, причиняемых сбоями программного обеспечения.

Правила и документация

11 Знание:

- .1 Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, обращая особое внимание на:
 - .1 радиосвязь в случаях бедствия, срочности и для обеспечения безопасности;
 - .2 предотвращение помех, особенно в радиообмене при бедствиях и для обеспечения безопасности; и
 - .3 предотвращение несанкционированных передач;
- .2 других документов, относящихся к процедурам связи при бедствии, для обеспечения безопасности и радиосвязи общего назначения, включая оплату сообщений; навигационные предупреждения и прогнозы погоды в Морской подвижной службе и Морской подвижной спутниковой службе; и
- .3 использование Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море.

Несение вахты и процедуры связи

12 Знание и подготовка по следующим вопросам:

- .1 процедуры радиосвязи и дисциплина для предотвращения помех в подсистемах ГМССБ;
- .2 процедуры для использования информации по условиям распространения радиоволн, позволяющей установить оптимальные частоты для связи;
- .3 несение радиовахты, относящейся ко всем подсистемам ГМССБ, осуществление радиосообщения, в особенности касающегося процедур при бедствии, срочности, для обеспечения безопасности, а также ведение вахтенного журнала радиостанции;
- .4 использование международного фонетического алфавита;
- .5 наблюдение на частоте бедствия, одновременно наблюдая или работая ещё, по крайней мере, на одной частоте;
- .6 системы судовых сообщений и процедуры участия в них;



- .7 процедуры радиосвязи **Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию, книга III – Подвижные средства (Наставление ИАМСАР);**
- .8 системы передачи медицинских консультаций по радио и процедуры; и
- .9 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения*.

Практическая подготовка

13 Практическая подготовка, сопровождаемая соответствующей лабораторной работой, должна обеспечиваться по следующим вопросам:

- .1 правильная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ при обычных условиях распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности;
- .3 надлежащие и точные навыки работы на клавиатуре для удовлетворительного обмена радиосообщениями;
- .4 техника эксплуатации:
 - .1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая цифровой избирательный вызов и телеграфное оборудование с прямым буквопечатанием;
 - .2 настройки антенны и переход на другую антенну;
 - .3 радиооборудования спасательных средств; и
 - .4 аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ);
- .5 установка антенны, ремонт и техническое обслуживание, соответственно;
- .6 считывание и понимание пиктографических, логических и подробных принципиальных схем;
- .7 использование и уход за теми приборами и контрольно-испытательными приборами, которые необходимы для проведения технического обслуживания и ремонта электронной аппаратуры в море;
- .8 ручная пайка и распайка, включая устройства с полупроводниками и модемы, и умение определять, может ли конкретная цепь быть спаяна или распаяна вручную;
- .9 выявление и ремонт неисправностей на уровне компонентов, если это практически целесообразно, и на уровне прибор/модуль – в других случаях;
- .10 выявление и устранение условий, способствующих возникновению неисправностей;
- .11 процедуры технического обслуживания и ремонта (как профилактического, так и по устранению неисправностей)

* См. Руководство по предотвращению подачи ложных сигналов бедствия, принятое резолюцией А.814(19) Организации.



всего оборудования связи ГМССБ и радионавигационного оборудования; и

- 12 методы уменьшения электрических и электромагнитных помех, таких как заземление, экранирование и шунтирование.

Разное

14 Знание и/или подготовка по темам:

- 1 английский язык, как письменный, так и устный, в целях осуществления удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;
- 2 география мира — особенно основных судоходных путей, услуг спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;
- 3 выживание на море, эксплуатация спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих средств и их оборудования и снабжения, особенно в части радиооборудования спасательных средств;
- 4 предотвращение пожаров и пожаротушение, обращая особое внимание на радиоустановку;
- 5 предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и людей на борту в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическим, радиационным, химическим и механическим источниками;
- 6 оказание первой помощи, включая восстановление жизнедеятельности; и
- 7 всемирное координированное время (UTC), мировые часовые пояса и международная линия смены дат.

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ДИПЛОМУ РАДИОЭЛЕКТРОНИКА ВТОРОГО КЛАССА

Положения общего характера

15 До начала подготовки кандидат должен отвечать требованиям в отношении состояния здоровья, особенно слуха, зрения и речи.

16 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДМНВ и действующей Конвенции СОЛАС, обращая особое внимание на положения Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). При разработке требований к подготовке следует принимать во внимание, по меньшей мере, знания и подготовку, приведенные ниже* в пунктах 17–28.

Теоретическая подготовка

17 Знание общих принципов и основных факторов, необходимых для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ, достаточные для выполнения положений о подготовке, приведенных ниже в пункте 27.

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



18 Знание использования, эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики спутниковых систем связи, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи.

19 Знание основных законов электричества и теории радио и электроники, достаточное для выполнения положений, приведенных ниже в пунктах 20–24.

20 Общее теоретическое знание оборудования радиосвязи ГМССБ, включая передатчики и приемники узкополосной телеграфии с прямым буквопечатанием, радиотелефонные приемники и передатчики, оборудование цифрового избирательного вызова, судовые земные станции, аварийные радиобуй-указатели местоположения (АРБ), системы морских антенн, радиооборудования спасательных шлюпок и плотов, включая источники питания, а также общее знание принципов работы другого оборудования, обычно используемого для целей радионавигации, особенно того, что касается поддержания оборудования в рабочем состоянии.

21 Общее знание факторов, которые влияют на надежность системы, ее работоспособность, процедуры технического обслуживания и ремонта, и правильное использование контрольно-измерительного оборудования.

22 Общее знание микропроцессоров и диагностики неисправностей в системах с использованием микропроцессоров.

23 Общее знание систем управления в радиооборудовании ГМССБ, включая проверки и анализ.

24 Умение пользоваться программным обеспечением компьютеров радиооборудования ГМССБ и методами устранения неисправностей, вызванных сбоем программного обеспечения.

Правила и документация

25 Знание:

1 Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, обращая особое внимание на:

1 радиосвязь в случаях бедствия, срочности и для обеспечения безопасности;

2 предотвращение помех, особенно в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности;

3 предотвращение несанкционированных радиопередач;

2 других документов, относящихся к порядку эксплуатации и осуществлению связи при бедствии и для обеспечения безопасности и радиосвязи общего назначения, включая оплату сообщений; навигационных предупреждений и прогнозов погоды в Морской подвижной службе и Морской подвижной спутниковой службе; и

3 использование Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море.



Несение вахты и процедуры связи

- 26 Следует обеспечить подготовку по следующим направлениям:
- .1 процедуры связи и дисциплина в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ;
 - .2 процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи;
 - .3 несение радиовахты, относящейся ко всем подсистемам ГМССБ, осуществление радиообмена, особенно касающегося процедур при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение вахтенного журнала радиостанции;
 - .4 использование международного фонетического алфавита;
 - .5 наблюдение на частоте бедствия, одновременно наблюдая или работая ещё, по меньшей мере, на одной частоте;
 - .6 системы судовых сообщений и процедуры участия в них;
 - .7 процедуры радиосвязи, **изложенные в Наставлении ИАМСАР;**
 - .8 организация и порядок оказания медицинской помощи по радио; и
 - .9 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения*.

Практическая подготовка

- 27 Следует обеспечить практическую подготовку в сочетании с надлежащей лабораторной работой по следующим вопросам:
- .1 правильная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
 - .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности;
 - .3 надлежащие навыки точной работы на клавиатуре в целях удовлетворительного обмена радиосообщениями;
 - .4 техника эксплуатации:
 - .1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая цифровой избирательный вызов и телеграфное оборудование с прямым буквопечатанием;
 - .2 надлежащей настройки антенны и переход на другую антенну;
 - .3 радиооборудования спасательных средств;
 - .4 аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ);
 - .5 установка, ремонт и техническое обслуживание антенн;
 - .6 умение читать и понимать пиктограммы, логические графики и схемы соединения модулей;

* См. Руководство по предотвращению подачи ложных сигналов бедствия, принятое резолюцией А.814(19) Организации.



- .7 использование инструментов и контрольно-измерительных приборов, необходимых для выполнения технического обслуживания и ремонта в море, на уровне замены блоков или модулей, и уход за ними;
- .8 основные методы ручной пайки и распайки, и их ограничения;
- .9 выявление отказов и ремонт на уровне прибора/модуля;
- .10 установление и устранение условий, приводящих к возникновению неисправностей;
- .11 основные процедуры технического обслуживания и ремонта (как профилактического, так и по устранению неисправностей) всего оборудования ГМССБ и радионавигационного оборудования; и
- .12 методы устранения электрических и электромагнитных помех, такие как заземление, экранирование и шунтирование.

Разное

28 Знания и/или подготовка по темам:

- .1 английский язык, как письменный, так и устный, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;
- .2 география мира, особенно — основных судоходных путей, услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящиеся к ним линии связи;
- .3 выживание на море; эксплуатация спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих средств и их оборудования и снабжения, особенно в части радиооборудования спасательных средств;
- .4 предотвращение пожаров и пожаротушение, обращая особое внимание на радиоустановку;
- .5 предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическим, радиационным, химическим и механическим источниками;
- .6 оказание первой помощи, включая восстановление жизнедеятельности; и
- .7 всемирное координированное время (UTC), мировые часовые пояса и международная линия смены дат.

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ОБЩЕМУ ДИПЛОМУ ОПЕРАТОРА

Положения общего характера

29 До начала подготовки кандидат должен отвечать требованиям в отношении состояния здоровья, особенно слуха, зрения и речи.

30 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДМНВ, Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС, об-



ращая особое внимание на положения Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). При разработке требований к подготовке следует принимать во внимание, по меньшей мере, знания и подготовку, приведенные ниже* в пунктах 31—36.

Теоретическая подготовка

31 Знание общих принципов и основных факторов, необходимое для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ, достаточное для выполнения положений о подготовке, перечисленных ниже в пункте 35.

32 Знание использования, работы и районов обслуживания подсистем ГМССБ, включая характеристики системы спутниковой связи, систем навигационных и метеорологических предупреждений и выбор надлежащих линий связи.

Правила и документация

33 Знание:

- .1 Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, обращая особое внимание на:
 - .1 радиосвязь в случаях бедствия, срочности и для обеспечения безопасности;
 - .2 предотвращение помех, особенно в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; и
 - .3 предотвращение несанкционированных радиопередач;
- .2 других документов, относящихся к порядку эксплуатации и осуществлению связи при бедствии и для обеспечения безопасности и радиосвязи общего назначения, включая оплату; навигационных предупреждений и прогнозов погоды в Морской подвижной службе и Морской подвижной спутниковой службе; и
- .3 использования Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море.

Несение вахты и процедуры связи

34 Следует обеспечивать подготовку по следующим направлениям:

- .1 процедуры связи и дисциплина в целях предотвращения помех в подсистемах ГМССБ;
- .2 процедуры использования информации о распространении радиоволн с целью установления оптимальных частот для связи;
- .3 несение радиовахты, относящейся ко всем подсистемам ГМССБ, осуществление радиообмена, особенно касающегося процедур при бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведение вахтенного журнала радиостанции;
- .4 использование международного фонетического алфавита;

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



- .5 наблюдение на частоте бедствия, одновременно наблюдая или работая ещё, по меньшей мере, на одной частоте;
- .6 системы судовых сообщений и процедуры участия в них;
- .7 процедуры радиосвязи **Наставления ИАМСАР;**
- .8 организация и порядок оказания медицинской помощи по радио; и
- .9 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения*.

Практическая подготовка

35 Практическая подготовка должна проводиться по следующим вопросам:

- .1 правильная и эффективная эксплуатация всех подсистем и оборудования ГМССБ в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- .2 безопасная эксплуатация всего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности;
- .3 надлежащие навыки работы на клавиатуре для удовлетворительного обмена радиосообщениями; и
- .4 техника эксплуатации:
 - .1 настройки приемника и передатчика на надлежащий режим работы, включая цифровой избирательный вызов и телеграфное оборудование с прямым буквопечатанием;
 - .2 надлежащей настройки антенны и переход на другую антенну;
 - .3 радиооборудования спасательных средств;
 - .4 аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ).

Разное

36 Знания и/или подготовка по темам:

- .1 английский язык, как письменный, так и устный, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;
- .2 география мира, особенно — основных судоходных путей, услуг спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящихся к ним линий связи;
- .3 выживание на море; эксплуатация спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих средств и их оборудования, особенно в части радиооборудования спасательных средств;
- .4 предотвращение пожаров и пожаротушение, обращая особое внимание на радиоустановку;

* См. Руководство по предотвращению подачи ложных сигналов бедствия, принятое резолюцией А.814(19) Организации.



- .5 предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическим, радиационным, химическим и механическим источниками;
- .6 оказание первой помощи, включая восстановление жизнедеятельности; и
- .7 всемирное координированное время (UTC), мировые часовые пояса и международная линия смены дат.

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ОГРАНИЧЕННОМУ ДИПЛОМУ ОПЕРАТОРА

Положения общего характера

37 До начала подготовки кандидат должен отвечать требованиям в отношении состояния здоровья, особенно слуха, зрения и речи.

38 Подготовка должна соответствовать действующим положениям Конвенции ПДМНВ, Регламента радиосвязи и Конвенции СОЛАС, обращая особое внимание на положения Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). При разработке требований к подготовке следует принимать во внимание, по меньшей мере, знания и подготовку, приведенные ниже* в пунктах 39–44.

Теоретическая подготовка

39 Знание общих принципов и основных факторов, включая ограничение дальности распространения УКВ и действующую высоту антенны, необходимых для безопасного и эффективного использования всех подсистем и оборудования, требуемых в ГМССБ в морском районе А1, достаточные для обеспечения подготовки по темам, перечисленным ниже в пункте 43.

40 Знание использования, эксплуатации и районов обслуживания подсистем ГМССБ в морском районе А1, например систем навигационных и метеорологических предупреждений и надлежащих линий связи.

Правила и документация

41 Знание:

- .1 тех частей Конвенции СОЛАС и Регламента радиосвязи, которые относятся к морскому району А1, обращая особое внимание на:
 - .1 радиосвязь в случаях бедствия, срочности и для обеспечения безопасности;
 - .2 предотвращение помех, особенно в радиообмене при бедствии и для обеспечения безопасности; и
 - .3 предотвращение несанкционированных радиопередач;
- .2 других документов, относящихся к порядку эксплуатации и осуществлению связи при бедствии и для обеспечения безо-

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



пасности и к радиосвязи общего назначения, включая оплату сообщений; навигационных предупреждений и прогнозов погоды в Морской подвижной службе и Морской подвижной спутниковой службе в морском районе А1; и

- .3 использование Международного свода сигналов и Стандартных фраз ИМО для общения на море.

Несение вахты и процедуры связи

42 Следует обеспечить подготовку по следующим направлениям:

- .1 процедуры связи и поддержание дисциплины в целях предотвращения помех в работе подсистем ГМССБ, используемых в морском районе А1;
- .2 процедуры связи в диапазоне УКВ для:
 - .1 несения радиовахты, осуществления радиообмена, особенно касающегося сообщений о бедствии, срочности и для обеспечения безопасности, а также ведения вахтенного журнала радиостанции;
 - .2 наблюдения на частоте бедствия, одновременно наблюдая или работая ещё, по меньшей мере, на одной частоте;
 - .3 системы цифрового избирательного вызова;
- .3 применение международного фонетического алфавита;
- .4 системы судовых сообщений и процедуры участия в них;
- .5 процедуры УКВ радиосвязи, **изложенные в Наставлении ИАМСАР;**
- .6 организация и порядок оказания медицинской помощи по радио; и
- .7 причины ложных сигналов бедствия и средства их предотвращения*.

Практическая подготовка

43 Следует обеспечить практическую подготовку по следующим вопросам:

- .1 правильная и эффективная эксплуатация подсистем и оборудования ГМССБ, предписанного для судов, совершающих плавание в морском районе А1 в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- .2 безопасная эксплуатация соответствующего оборудования связи ГМССБ и вспомогательных устройств, включая меры безопасности; и
- .3 техника эксплуатации для использования:
 - .1 УКВ, включая надлежащую настройку каналов, подавление шума и выбор режима работы;
 - .2 радиоборудования спасательных средств;
 - .3 аварийных радиобуев-указателей местоположения (АРБ);
и

* См. Руководство по предотвращению подачи ложных сигналов бедствия, принятое резолюцией А.814(19) Организации.



4 приемников НАВТЕКС.

Разное

44 Знания и/или подготовка по темам:

- 1 английский язык, как письменный, так и устный, в целях удовлетворительного общения, связанного с охраной человеческой жизни на море;
- 2 услуги спасательно-координационных центров (СКЦ) и относящиеся к ним линии связи;
- 3 выживание на море; эксплуатация спасательных шлюпок, дежурных шлюпок, спасательных плотов и иных плавучих средств и их оборудования, особенно в части радиооборудования спасательных средств;
- 4 предотвращение пожаров и пожаротушение, обращая особое внимание на радиоустановку;
- 5 предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая опасности, вызываемые электрическим, радиационным, химическим и механическим источниками;
- 6 оказание первой помощи, включая восстановление жизнедеятельности.

ПОДГОТОВКА, ОТНОСЯЩАЯСЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТАНОВОК ГМССБ НА СУДАХ

Положения общего характера

45 Обращается внимание на правило IV/15 Конвенции СОЛАС – Требования к техническому обслуживанию и ремонту, а также на резолюцию ИМО А.702(17) – Руководство по техническому обслуживанию и ремонту радиооборудования ГМССБ морских районов А3 и А4, которая в своем Приложении содержит следующее положение:

«4.2 Лицо, назначенное выполнять функции по обеспечению технического обслуживания и ремонта в море, должно иметь соответствующий диплом, предусмотренный в Регламенте радиосвязи, или иметь эквивалентную квалификацию для осуществления квалифицированного технического обслуживания и ремонта в море, как это может быть одобрено Администрацией с учетом рекомендаций Организации по подготовке такого персонала.»

46 Для соответствующего использования Администрациями, предусматривается следующее руководство по равноценной квалификации для технического обслуживания и ремонта электронного оборудования.

47 Рекомендуемая ниже подготовка не дает специалисту квалификацию для работы в качестве оператора радиооборудования ГМССБ, если он не имеет соответствующего диплома радиооператора.



**Подготовка по техническому обслуживанию и ремонту,
равноценная диплому Радиоэлектроника первого класса**

48 При определении подготовки, равноценной элементам по техническому обслуживанию и ремонту диплома Радиоэлектроника первого класса:

- .1 теоретическая подготовка должна охватывать, по меньшей мере, вопросы, приведенные в пунктах 3 – 10;
- .2 практическая подготовка должна охватывать, по меньшей мере, вопросы, приведенные в пункте 13; и
- .3 разные знания должны охватывать, по меньшей мере, вопросы, приведенные в пункте 14.

**Подготовка по техническому обслуживанию и ремонту,
равноценная диплому Радиоэлектроника второго класса**

49 При определении подготовки, равноценной элементам по техническому обслуживанию и ремонту диплома Радиоэлектроника второго класса:

- .1 теоретическая подготовка должна охватывать, по меньшей мере, вопросы, приведенные в пунктах 17 – 24;
- .2 практическая подготовка должна охватывать, по меньшей мере, вопросы, приведенные в пункте 27; и
- .3 разные знания должны охватывать, по меньшей мере, вопросы, приведенные в пункте 28.

ГЛАВА V

РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТИПОВ СУДОВ

Раздел В-V/1

Руководство относительно подготовки и квалификации персонала танкеров

Лицо, имеющее прямую ответственность

1 Термин «лицо, имеющее прямую ответственность», используемый в пунктах 3 и 5 правила V/1-1 и пункте 3 правила V/1-2, означает лицо, в обязанности которого по должности входит принятие решений в отношении погрузки, ухода за грузом на переходе морем, выгрузки, очистки танков или иных операций, связанных с грузом.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВСЕГО ПЕРСОНАЛА ТАНКЕРОВ

2 Весь персонал танкеров до назначения судовых обязанностей должен пройти ознакомительную подготовку на судне и, если это применимо, на берегу. Такая подготовка должна проводиться квалифицированным персоналом, имеющим опыт в обработке и знающим характеристики нефти, жидких химических веществ или сжиженных газов, соответственно, а также связанных с ними мер безопасности. Подготовка должна, по крайней мере, охватывать вопросы, изложенные ниже в пунктах 3–8.

Правила

3 Знание судовых законов и правил, относящихся к безопасности персонала на танкере, в порту и в море.

Опасности для здоровья и меры предосторожности

4 Опасность контакта с кожей; вдыхание и случайное попадание груза в пищевой тракт; вредные свойства перевозимых грузов, несчастные случаи с людьми и связанная с этим первая помощь; перечни того, что необходимо сделать и что делать нельзя.

Пожарная безопасность и борьба с огнем

5 Контроль за курением и приготовлением пищи, источники воспламенения, предотвращение пожара и взрыва, методы борьбы с пожаром, переносные огнетушители и стационарные установки пожаротушения.

Предотвращение загрязнения

6 Процедуры, которым надлежит следовать, для предотвращения загрязнения воздуха и воды, а также меры, которые должны приниматься в случае разлива.



Защитное снаряжение и его использование

7 Надлежащее использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознание, снаряжения для эвакуации и спасания.

Действия при чрезвычайных ситуациях

8 Ознакомление с процедурами расписания по тревогам.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО КВАЛИФИКАЦИИ

9 Капитан каждого нефтяного танкера, танкера-химовоза и газовоза должен удостовериться, что лицо командного состава или лицо, которое несет прямую ответственность за груз, имеет соответствующий диплом/документ, выданный или подтвержденный, или признанный, как это требуется пунктом 3 правила V/1-1, пунктом 5 правила V/1-1 или пунктом 3 правила V/1-2, соответственно, и обладает достаточным свежим практическим опытом плавания на соответствующем типе танкера, обеспечивающим безопасное выполнение этим лицом своих обязанностей.

РУКОВОДСТВО ОТНОСИТЕЛЬНО ОДОБРЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА НА СУДАХ

Положения общего характера

10 Целью квалифицированной работы на судах является обеспечение подготовки и знаний для безопасной перевозки специфичных грузов на танкерах.

11 Для выполнения требований в отношении опыта, ссылка на который делается в пункте 4.2.2 правила V/1-1, в пункте 6.2.2 правила V/1-1 и в пункте 4.2.2 правила V/1-2, соответствующего их обязанностям на том типе танкера, где они работают, подготовка на судне должна:

- .1 обязательно включать практику и быть связанной с привлечением к работе моряка, т. е. подготовка палубного и машинного персонала может быть разной;
- .2 проводиться под руководством персонала, квалифицированного и опытного в обращении, характеристиках и процедурах безопасности в отношении грузов, перевозимых судном;
- .3 проводиться на типе танкера, в отношении которого запрашивается документ специалиста/подтверждение, перевозящим соответствующие грузы, с задействованием специального оборудования, но может проводиться в балластном рейсе как часть этого времени;
- .4 проводиться с участием, по меньшей мере, в трех операциях по погрузке и выгрузке*; и
- .5 по меньшей мере, охватывать вопросы, изложенные в «Критерии подготовки на судне», изложенные в пункте 19.

* Грузовыми операциями считаются погрузка и выгрузка более 60% общей вместимости грузовых танков судна. Погрузка/выгрузка меньше этого количества может складываться, чтобы считаться эквивалентом указанного количества.



12 Программа подготовки на судне никоим образом не должна отрицательно влиять на безопасную эксплуатацию или мореходность судна.

Программа подготовки на судне

13 Практикант должен быть на сверхштатной должности (т.е. не должен иметь иных обязанностей, кроме выполнения программы подготовки и обязанностей в чрезвычайных ситуациях).

14 Программа подготовки на судне должна управляться и координироваться управляющей судном компанией, и судно назначается компанией как учебное судно*.

15 Практикант всегда должен знать двух конкретных лиц, напрямую ответственных за управление программой подготовки на судне. Первый из них — квалифицированное лицо командного состава судна, упоминаемый как лицо командного состава, ответственное за подготовку практикантов, которое под руководством капитана организует и контролирует программу подготовки. Второе — лицо, назначенное компанией, упоминаемое как должностное лицо компании, ответственное за подготовку практикантов, отвечающее за полное выполнение программы подготовки практикантов и за координацию с учебными заведениями.

16 Практикант должен обеспечиваться одобренной книжкой регистрации подготовки для ведения полной регистрации практической подготовки и опыта, полученного на судне. Одобренная книжка регистрации подготовки должна быть такой, чтобы в ней была представлена подробная информация о задачах и обязанностях, и об этапах решения задач и выполнения обязанностей. Заполненная надлежащим образом и скрепленная подписью капитана (кроме подписи лица командного состава судна, ответственного за подготовку практикантов) одобренная книжка регистрации подготовки обеспечит документальное доказательство завершения структурированной программы подготовки на судне, ведущей к выдаче соответствующего документа специалиста, подготовленного по расширенной программе к грузовым операциям на танкерах.

17 При освоении одобренной программы подготовки на судне, практикант должен получить инструктаж по погрузке, уходу за грузом на переходе морем, по обработке груза, выгрузке, очистке танков и о других, связанных с грузом операциях танкера для обеспечения того, чтобы полученный опыт был, по меньшей мере, равным тому, который мог бы быть получен при обычном трехмесячном стаже работы на судах.

18 Если в течение месячного периода подготовки на судне критерии трех погрузок и трех выгрузок не могут быть удовлетворены, тогда период подготовки на судне должен быть продлен до тех пор, пока не будут соблюдены эти критерии.

* Номинированное учебное судно — учебное судно, названное таковым компанией, которое подходит для целей данного руководства (относительно подготовки на судне) в приемимой степени.



Критерии подготовки на судне

19 Программа подготовки на судне должна, по меньшей мере, обеспечить получение знаний и опыта, относящихся к применимому типу танкера, по следующим темам:

.1 Безопасность

.1 Все типы танкеров

- .1 система управления безопасностью судна
- .2 оборудование и процедуры борьбы с пожаром, связанным с грузом
- .3 процедуры первой медицинской помощи при происшествии с грузом, включая Руководство по оказанию первой медицинской помощи при происшествиях с опасными грузами на судах (MFAG)
- .4 специфичные для судна/груза опасности, включая ограничение на курение, атмосферу с пониженным содержанием кислорода, наркологическое воздействие и токсичность углеводородов
- .5 система оценки рисков
- .6 разрешение на работы, включая огневые работы и процедуры входа в закрытые помещения
- .7 использование личного защитного оборудования

.2 Дополнительно для газозовов

- .1 опасности и меры предосторожности, связанные с обращением и хранением грузов при криогенных температурах

.2 Конструкция, груз, грузовые танки и трубопроводы

.1 Все типы танкеров

- .1 конструкция корпуса/танков и их ограничения
- .2 грузовые соединения
- .3 особенности и опасности, связанные с типом перевозимого груза, включая Листы данных о безопасности материалов
- .4 риски, связанные с грузовыми операциями (такие как продувка/дегазация/очистка танков) для систем вентиляции жилых помещений, и действия для уменьшения этих рисков
- .5 устройство систем груза и балласта
- .6 насосы и связанное с ними оборудование
- .7 оборудование специалистов, связанное с грузовыми операциями
- .8 особенности конструкции танкеров и как они влияют на грузовые операции

.2 Дополнительно для газозовов

- .1 использование разделения, отделения и воздушных затворов для сохранения газобезопасных пространств
- .2 грузовой танк, разделение танков, помещения изоляции и системы предохранительных клапанов трубопроводов и системы вентиляции паров



- .3 компрессоры паров груза и связанное с ними оборудование
- .3 Дифферент и остойчивость**
 - .1 Все типы танкеров
 - .1 информация по остойчивости танкера и оборудование расчетов остойчивости
 - .2 важность поддержания уровня напряжений в связях корпуса в допустимых пределах
 - .3 опасность воздействия свободных поверхностей груза и динамических ударов груза
- .4 Грузовые операции**
 - .1 Все типы танкеров
 - .1 предварительное планирование операций по погрузке/уходу на переходе морем, выгрузке/приемке балласта
 - .2 ведение регистрации
 - .3 процедуры запуска/остановки, включая аварийное прекращение грузовых операций
 - .4 внимание, требуемое к швартовым устройствам в ходе грузовых операций
 - .5 требования к продувке и инертизации и связанные с ними опасности
 - .6 погрузка, включая снятие пресса груза
 - .7 выгрузка, включая осушку и зачистку
 - .8 мониторинг груза в ходе погрузки/выгрузки, включая взятие образцов груза, при необходимости
 - .9 системы замеров танков и аварийно-предупредительная сигнализация
 - .10 опасности электростатических зарядов и их предотвращение
 - .11 операции по приему и удалению балласта
 - .12 требования к техническому обслуживанию, включая проверки защитного покрытия
 - .2 Дополнительно для танкеров-химовозов
 - .1 полимеризация, совместимость грузов, совместимость защитного покрытия танков и прочие реакции
 - .2 функции ингибиторов и катализаторов
 - .3 дисперсия паров/газов
 - .3 Дополнительно для газовозов
 - .1 полимеризация, совместимость грузов, совместимость защитного покрытия танков и прочие реакции
 - .2 функции ингибиторов и катализаторов
 - .3 причины противодействия и воздействие помпажа
 - .4 использование выпариваемого газа в качестве топлива
 - .5 дисперсия паров/газов
 - .6 операции продувки и охлаждения танков



- .7 эксплуатация и техническое обслуживание оборудования повторного сжижения
- .8 понимание и использование системы передачи груза на хранение
- .4 Дополнительно для нефтяных танкеров
 - .1 системы мойки танков сырой нефтью
- .5 Мойка/очистка танков**
 - .1 Все типы танкеров
 - .1 системы очистки танков и установленное на танкере оборудование
 - .2 предварительное планирование операций мойки/очистки танков
 - .3 процедуры мойки танков, включая продувку и инертизацию
 - .4 управление продуктами отстоя/отходов
 - .5 опасности электростатических зарядов
 - .6 требования к чистоте танков
 - .7 требования к техническому обслуживанию
 - .2 Дополнительно для танкеров-химовозов
 - .1 удаление ингибиторов и остатков
 - .2 использование абсорбентов, чистящих агентов и детергентов
 - .3 Дополнительно для газовозов
 - .1 горячее наполнение/выпаривание жидких остатков и процесс перехода в газообразное состояние
- .6 Системы инертных газов**
 - .1 Все типы танкеров
 - .1 система(ы) инертизации и установленное на танкере оборудование
 - .2 опасности, связанные с инертизированными помещениями, с особым вниманием к безопасному входу в танки
 - .3 операции продувки, поддержания инертной атмосферы и дегазации
 - .4 требования к техническому обслуживанию
- .7 Предотвращение загрязнения и контроль.**
 - .1 Все типы танкеров
 - .1 требования: международные, государства флага и компании, документация и планы
 - .2 эксплуатация систем и оборудования предотвращения загрязнения на танкерах, включая мониторинг сброса
 - .3 эксплуатация оборудования, ограничивающего распространение разлива на танкерах



- .8 **Оборудование обнаружения газов и инструменты**
 - .1 Все типы танкеров
 - .1 использование и калибровка личных, переносных и стационарных анализаторов газов, с особым вниманием к оборудованию мониторинга кислорода и углеводородов
 - .2 эксплуатация, техническое обслуживание и ограничения измерений уровня груза в танках, системы аварийно-предупредительной сигнализации об уровне и измерении температуры
 - .2 Дополнительно для газозовозов
 - .1 эксплуатация и техническое обслуживание оборудования измерения температуры корпуса
- .9 **Публикации**
 - .1 Все типы танкеров
 - .1 международные, государства флага и компании, относящиеся к эксплуатации танкера, включая Конвенции СОЛАС, МАРПОЛ и применимые наставления
 - .2 наставления по эксплуатации и техническому обслуживанию конкретного оборудования на судне
 - .3 установленные отраслевые стандарты и кодексы безопасной практики (к примеру: МПС, ОКИМФ, СИГТТО)

Раздел В-V/1-1

Руководство относительно подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава нефтяных танкеров и танкеров-химовозов

ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА НЕФТЯНЫХ ТАНКЕРОВ

20 Подготовка, требуемая пунктами 2.2 и 4.3 правила V/1-1 в отношении нефтяных танкеров, должна быть изложена в плане подготовки, который четко представляет цели подготовки для всех вовлеченных сторон. Подготовка может проводиться на судне или берегу, в зависимости от случая. Она должна дополняться практическим инструктажем на судне и, в зависимости от случая, — в подходящем месте на берегу. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться надлежащим образом квалифицированным и имеющим подходящий опыт персоналом*.

21 Следует по-максимуму использовать наставления по эксплуатации и оборудованию судна, фильмы и подходящие визуальные средства, а также возможности для обсуждения роли, отводимой организацией безопасности на судне, лицам командного состава по вопросам безопасности и судовым комитетам по безопасности.

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ТАНКЕРОВ-ХИМОВОЗОВ

22 Подготовка, требуемая пунктами 2.2 и 6.3 правила V/1-1 в отношении танкеров-химовозов, должна быть изложена в плане подготовки, который четко представляет цели подготовки для всех вовлеченных сторон. Подготовка может проводиться на судне или берегу, в зависимости от случая. Она должна дополняться практическим инструктажем на судне и, в зависимости от случая, — в подходящем месте на берегу. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться надлежащим образом квалифицированным и имеющим подходящий опыт персоналом*.

23 Следует по-максимуму использовать наставления по эксплуатации и оборудованию судна, фильмы и подходящие визуальные средства, а также возможности для обсуждения роли, отводимой организацией безопасности на судне, лицам командного состава по вопросам безопасности и судовым комитетам по безопасности.

Раздел В-V/1-2

Руководство относительно подготовки и квалификации капитанов, лиц командного и рядового состава газовозов

24 Подготовка, требуемая пунктами 2.2 и 4.3 правила V/1-2 в отношении газовозов, должна быть изложена в плане подготовки, который четко представляет цели подготовки для всех вовлеченных сторон. Подготовка может проводиться на судне или берегу, в зависимости от случая. Она должна дополняться практическим инструктажем на судне и, в зависимости от случая, — в подходящем месте на берегу. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться надлежащим образом квалифицированным и имеющим подходящий опыт персоналом*.

25 Следует по-максимуму использовать наставления по эксплуатации и оборудованию судна, фильмы и подходящие визуальные средства, а также возможности для обсуждения роли, отводимой организацией безопасности на судне, лицам командного состава по вопросам безопасности и судовым комитетам по безопасности.

Раздел В-V/2

Руководство относительно подготовки моряков пассажирских судов

БОРЬБА С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ

1 Для командного состава и экипажа пассажирских судов должна обеспечиваться дополнительная подготовка, разъясняющая трудности борьбы с пожарами, включая доступ в замкнутые помещения и предотвращение распространения огня на смежные помещения.

БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ

2 При выработке требований к компетентности, приведенных в разделах А-II/1, А-II/2 и А-III/2, для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессионализма в борьбе за

* Соответствующие типовые курсы ИМО могут оказать помощь в подготовке.



живучесть и водонепроницаемость, компании и учебные заведения должны принимать во внимание минимальные знания, понимание и профессионализм в борьбе за живучесть и водонепроницаемость как приводится ниже:

Компетентность

Сведение к минимуму риска затопления и поддержание состояния готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с нарушением водонепроницаемости судна

Знания, понимание и профессионализм

Организация борьбы за живучесть и судовые схемы борьбы за живучесть

Системы, связанные с борьбой за живучесть, оборудование (места хранения) и пути выхода наружу в чрезвычайных ситуациях

Ключевые элементы в поддержании остойчивости и водонепроницаемости

Важность предотвращения затопления и поддержания водонепроницаемости переборок

Действия, предпринимаемые на судне в случае взрыва, посадки на мель, столкновения или пожара

Техника борьбы за живучесть, соответствующая имеющемуся на судне оборудованию, включая осушительные системы и насосы.

Раздел В-V/a*

Руководство относительно дополнительной подготовки капитанов и старших помощников капитана крупных судов и судов с необычными маневренными характеристиками

1 Важно, чтобы капитаны и старшие помощники имели соответствующий опыт и подготовку до выполнения обязанностей капитана или старшего помощника на крупных судах или судах, имеющих необычные маневренные характеристики и характеристики управления, существенно отличающиеся от характеристик тех судов, на которых они работали до этого. Такие характеристики, в общем, присущи судам, имеющим значительный дедвейт или длину, или особую конструкцию, или большую скорость.

2 До назначения на такие суда капитаны и старшие помощники должны:

- 1 быть поставлены компанией в известность о характеристиках управления судном; в особенности в отношении знаний, понимания и профессионализма, указанных в колонке 2 таблицы А-II/2 – Спецификация минимальных требований к компетентности капитанов и старших помощников судов валовой вместимостью 500 и более; и

* Примите к сведению, что в правилах Конвенции или разделах части А Кодекса нет положений для разделов В-V/a, В-V/b, В-V/c, В-V/d, В-V/e, В-V/f and В-V/g.



- .2 быть полностью ознакомленными с использованием всех навигационных средств и средств маневрирования, установленных на указанном судне, включая их возможности и ограничения.
- 3 До вступления в должность на одно из перечисленных выше судов, будущий капитан должен иметь достаточный соответствующий общий опыт работы в должности капитана или старшего помощника, и либо:
- .1 иметь достаточный соответствующий опыт маневрирования на этом судне под контролем и наблюдением или опыт маневрирования судном, имеющим сходные маневренные характеристики; либо
 - .2 пройти одобренный курс подготовки с применением тренажера, на котором возможна имитация маневренных характеристик такого судна*.
- 4 Дополнительная подготовка и квалификация капитанов и старших помощников капитана судов с динамическими принципами поддержания и высокоскоростных судов должна проводиться в соответствии с применимыми руководствами Кодекса ИМО по безопасности судов с динамическими принципами поддержания и **Международных кодексов ИМО по безопасности высокоскоростных судов (Кодекс ВСС 1994 и Кодекс ВСС 2000)**, соответственно.

Раздел В-V/b**

Руководство относительно подготовки лиц командного и рядового состава, отвечающих за грузовые операции на судах, перевозящих опасные и вредные вещества навалом

1 Подготовка должна подразделяться на две части: общая часть, относящаяся к соответствующим принципам, и часть по применению этих принципов к эксплуатации судна. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться надлежащим образом квалифицированным и подходящим по опыту персоналом, и, по крайней мере, охватывать вопросы, приведенные ниже в пунктах 2–14.

ПРИНЦИПЫ

Характеристики и свойства груза

2 Важные физические характеристики и химические свойства опасных и вредных веществ, достаточные для того, чтобы дать основное понимание присущих им опасностей и связанных с ними рисков.

Классификация веществ, обладающих химическими опасностями

3 Опасные грузы 4 – 9 классов по классификации ИМО и опасности, связанные с каждым классом, и материалы, опасные только при

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.

** Примите к сведению, что в правилах Конвенции или разделах части А Кодекса нет положений для разделов В-V/a, В-V/b, В-V/c, В-V/d, В-V/e, В-V/f и В-V/g..



перевозке навалом (МОН), изложенные в Международном кодексе морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ).

Опасности для здоровья

4 Опасности контакта с кожей, ингаляционного, энтерального отравления и радиации.

Конвенции, правила и рекомендации

5 Общее знакомство с соответствующими требованиями глав II-2 и VII Конвенции СОЛАС 1974 года с поправками.

6 Общее использование и знакомство с Международным кодексом морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ), обращая особое внимание на:

- .1 безопасность персонала, включая защитное снаряжение, контрольно-измерительные приборы, их использование и практическое применение, а также интерпретация их показаний;
- .2 опасность грузов, которые имеют тенденцию к смещению; и
- .3 материалы, обладающие опасными для человека химическими свойствами.

ПРИМЕНЕНИЕ НА СУДНЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Класс 4.1 – Воспламеняющиеся твердые вещества

Класс 4.2 – Самовозгорающиеся вещества

Класс 4.3 – Вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой

7 Перевозка, размещение и контроль за температурой для предотвращения распада и возможного взрыва; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая меры, которые применимы к веществам, вступающим в самопроизвольную реакцию и к сходным с ними веществам; требования по разделению грузов для предотвращения нагревания и воспламенения; выделение ядовитых или воспламеняющихся газов и образование взрывных смесей.

Класс 5.1 – Окисляющие вещества

8 Перевозка, размещение и контроль за температурой для предотвращения распада и возможного взрыва; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении и требования по разделению грузов для обеспечения отделения их от горючих материалов, кислот и источников тепла для предотвращения пожара, взрыва и образования токсичных газов.

Класс 6.1 – Ядовитые вещества

9 Заражение пищевых продуктов, рабочих зон и жилых помещений, и вентиляция помещений.

Класс 7 – Радиоактивные материалы

10 Транспортный индекс перевозки; типы руд и концентратов; размещение и отделение от людей непроявленных фотопленок и пластин, а также пищевых продуктов; категория размещения, общие требования по размещению; специальные требования по размещению; требования



по разделению и расстояние деления; отделение от других опасных грузов.

Класс 8 – Едкие и коррозионные вещества

11 Опасности, связанные с увлажнением веществ.

Класс 9 – Прочие опасные вещества и изделия

12 Примеры и связанные с ними опасности; опасности материалов, представляющих опасность только при перевозке навалом (МКМПНГ); общие и специальные меры предосторожности по размещению, меры предосторожности при работе и перевозке, требования по разделению.

Меры предосторожности и действия при чрезвычайных ситуациях

13 Электрическая безопасность в грузовых помещениях; меры предосторожности при входе в закрытые помещения, в которых может быть пониженное содержание кислорода, ядовитая или воспламеняющаяся атмосфера; возможные последствия пожара в партиях груза веществ каждого класса; использование Руководства по действиям при чрезвычайных ситуациях для судов, перевозящих опасные грузы; планы действий в чрезвычайных ситуациях, которым нужно следовать в случае инцидентов с опасными и вредными веществами, и использование отдельных разделов **Международного кодекса морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ)**, соответственно, в этом отношении.

Первая медицинская помощь

14 Руководство ИМО по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) и его использование и применение в сочетании с другими руководствами и медицинскими советами, передаваемыми по радио.

Раздел В-V/c*

Руководство относительно подготовки лиц командного и рядового состава, ответственных за грузовые операции на судах, перевозящих опасные и вредные вещества в таре

1 Подготовка должна подразделяться на две части: общая часть, относящаяся к существующим принципам, и часть по применению этих принципов к эксплуатации судна. Вся подготовка и инструктаж должны проводиться надлежащим образом квалифицированным и подходящим по опыту персоналом, и, по крайней мере, охватывать вопросы, приведенные ниже в пунктах 2–19.

ПРИНЦИПЫ

Характеристики и свойства груза

2 Важные физические и химические свойства опасных веществ, достаточные для того чтобы дать основное понимание присущих им опасностей и связанных с ними рисков.

* Примите к сведению, что в правилах Конвенции или разделах части А Кодекса нет положений для разделов В-V/a, В-V/b, В-V/c, В-V/d, В-V/e, В-V/f и В-V/g.



Классификация опасных веществ и материалов, обладающих химической опасностью

3 Опасные грузы классов 1–9 ИМО и опасности, связанные с каждым из этих классов.

Опасности для здоровья

4 Опасность контакта с кожей, ингаляционного, энтерального отравления и радиации.

Конвенции, правила и рекомендации

5 Общее знакомство с соответствующими требованиями глав II-2 и VII Конвенции СОЛАС 1974 года, а также Приложения III к Конвенции МАРПОЛ-73/78, включая его применение посредством МКМПОГ.

Использование и ознакомление с Международным кодексом морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ)

6 Общее знание требований МКМПОГ относительно декларации, документации, тары, маркировки и знаков опасности; упаковка в грузовой контейнер и транспортное средство; съемные цистерны, танк-контейнеры и автодорожные цистерны, а также другие транспортные единицы, используемые для опасных веществ.

7 Знание идентификации, маркировки, снабжения ярлыками для размещения, крепления, разделения и отделения на различных типах судов, упомянутых в МКМПОГ.

8 Безопасность персонала, включая защитное снаряжение, контрольно-измерительные приборы, их использование и практическое применение, а также интерпретация показаний.

ПРИМЕНЕНИЕ НА СУДНЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Класс 1 – Взрывчатые вещества

9 Шесть категорий опасностей и тринадцать групп совместимости; тара и магазины, используемые для перевозки взрывчатых веществ; конструкционная эксплуатационная надежность грузовых контейнеров и колесной техники; положения о размещении, включая специальные положения для размещения на палубе и под палубой; отделение от опасных грузов других классов в рамках класса I и от неопасных грузов; перевозка и размещение на пассажирских судах; приемлемость грузовых помещений; меры безопасности; меры предосторожности, принимаемые во время погрузки и выгрузки.

Класс 2 – Газы (сжатые, сжиженные или растворенные под давлением) воспламеняющиеся, не воспламеняющиеся, не ядовитые и ядовитые

10 Тип сосудов под давлением и съемных цистерн, включая используемые предохранительные и закрывающие устройства; категории размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая меры, которые используются при воспламеняющихся ядовитых газах и газах, являющимися морскими загрязнителями.

Класс 3 – Воспламеняющиеся жидкости

11 Тара; танк-контейнеры, съемные цистерны и автодорожные цистерны; категории размещения, включая особые требования для пластиковых сосудов; общие меры предосторожности при размещении, включая меры, которые используются для морских загрязнителей; требования по разделению; меры предосторожности, принимаемые при перевозке воспламеняющихся жидких веществ при повышенных температурах.

Класс 4.1 – Воспламеняющиеся твердые вещества**Класс 4.2 – Вещества, способные самовозгораться****Класс 4.3 – Вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой**

12 Тара; перевозка и размещение при контролируемых температурах для предотвращения распада и возможного взрыва; категория размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая меры, которые применяются к веществам, способным к самопроизвольным реакциям и схожим с ними веществам; десенсибилизированные взрывчатые вещества и загрязнители моря; требования по разделению для предотвращения нагревания и воспламенения, выделение ядовитых или воспламеняющихся газов и образование взрывных смесей.

Класс 5.1 – Окисляющие вещества**Класс 5.2 – Органические перекиси**

13 Тара; перевозка и размещение при контролируемых температурах для предотвращения распада и возможного взрыва; категория размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая меры, которые применяются к загрязнителям моря; требования по разделению груза для обеспечения отделения от воспламеняющихся материалов, кислот и источников тепла для предотвращения пожара, взрыва и образования токсичных газов; меры предосторожности для сведения к минимуму трения и ударного воздействия, которые могут вызвать распад.

Класс 6.1 – Ядовитые (токсичные) вещества**Класс 6.2 – Инфекционные вещества**

14 Тара; категория размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая меры, которые применяются для токсичных, воспламеняющихся жидкостей и загрязнителей моря; требования по разделению, в особенности учитывая, что общей характерной чертой этих веществ является их способность приводить к смерти или причинять серьезный вред здоровью человека; меры по обеззараживанию в случае россыпи или разлива.

Класс 7 – Радиоактивные материалы

15 Тара; транспортный индекс в отношении размещения и разделения; размещение и отделение от людей непроявленных фотопленок и пластинок, а также пищевых продуктов; категории размещения; общие требования к размещению; требования по разделению и разделительные расстояния; отделение от других опасных грузов.



Класс 8 – Едкие и коррозионные вещества

16 Тара; категория размещения; общие меры предосторожности при размещении, включая меры, которые применяются к коррозионным, воспламеняющимся жидкостям и загрязнителям моря; требования по разделению, в особенности учитывая, что характерной чертой этих веществ является их способность причинять серьезный ущерб живым тканям.

Класс 9 – Прочие опасные вещества и изделия

17 Примеры опасностей, включая загрязнение моря.

Меры предосторожности и действия при авариях

18 Электрическая безопасность в грузовых помещениях; меры предосторожности, которые должны приниматься при входе в закрытые пространства, где может быть обедненная кислородом, ядовитая или воспламеняющаяся атмосфера; возможные последствия россыпи или разлива или пожара в грузовых партиях веществ каждого класса; рассмотрение случаев возникновения этих событий на палубе или под палубой; использование Руководства ИМО по действиям при авариях судов, перевозящих опасные грузы; планы действий в чрезвычайных ситуациях, которым нужно следовать в случае инцидентов, связанных с опасными веществами.

Первая медицинская помощь

19 Руководство ИМО по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными грузами (MFAG), и его использование и применение в сочетании с другими руководствами и медицинскими консультациями, передаваемыми по радио.

Раздел B-V/d*

Руководство по применению положений Конвенции ПДМНВ к морским передвижным буровым установкам (ПБУ)

- 1 Положения Конвенции ПДМНВ применяются к морскому персоналу самоходных ПБУ, совершающих переход.
- 2 Положения Конвенции ПДМНВ не применяются к несамоходным ПБУ или к ПБУ, находящимся на месте работы.
- 3 При рассмотрении соответствующих требований к подготовке и дипломированию персонала ПБУ, находящейся на месте работы, страна регистрации установки должна принимать во внимание соответствующие рекомендации ИМО. В частности, все члены морской команды самоходных ПБУ и, где требуется, других установок должны отвечать требованиям Конвенции ПДМНВ с поправками.
- 4 Самоходные ПБУ, совершающие международные рейсы, должны иметь Документ о минимальном безопасном составе экипажа установок.

* Примите к сведению, что в правилах Конвенции или разделах части А Кодекса нет положений для разделов B-V/a, B-V/b, B-V/c, B-V/d, B-V/e, B-V/f и B-V/g.



5 ПБУ, находящиеся на месте работы, являются объектом национального законодательства прибрежного государства, в исключительной экономической зоне которого они эксплуатируются. Такие прибрежные государства должны также принимать во внимание соответствующие рекомендации ИМО и не должны предъявлять более высоких требований к ПБУ, зарегистрированным в других странах, чем требования, применяемые к ПБУ, зарегистрированным в этом прибрежном государстве.

6 Весь специальный персонал, занятый на ПБУ (как самоходных, так и несамоходных) должен обеспечиваться соответствующей подготовкой по ознакомлению и начальной подготовкой по вопросам безопасности в соответствии с рекомендациями ИМО.

Раздел В-V/e*

Руководство относительно подготовки и квалификации капитанов и вахтенных помощников капитана, несущих ходовую навигационную вахту на судах снабжения морских установок

1 Важно, чтобы капитаны и помощники, вовлеченные в эксплуатацию судов снабжения, имели соответствующие опыт и подготовку до назначения им обязанностей на этих судах. Особое внимание должно быть уделено опыту эксплуатации таких судов или сочетанию опыта и подготовки на тренажере.

2 Капитаны и командный состав должны понимать уникальные маневренные характеристики и особенности управления судами снабжения.

3 До выполнения ими обязанностей на судах снабжения, капитаны и помощники должны:

- .1 обладать знаниями в области морских установок и терминологии, используемой в разных операциях;
- .2 понимать важность сохранения безопасной рабочей дистанции постоянно при работе с морской установкой;
- .3 обладать знаниями маневренных характеристик и характеристик удержания местоположения в различных состояниях погоды;
- .4 понимать специфичные конструкционные параметры судна; и
- .5 понимать необходимость наличия хорошего общего обзора и районов работы.

4 Находясь на судне снабжения, капитан и помощники должны:

- .1 обладать знаниями характеристик управления судном и поведения судов, оборудованных различными установками движения; и
- .2 уметь управлять судном в непосредственной близости от морской установки и других судов.

* Примите к сведению, что в правилах Конвенции или разделах части А Кодекса нет положений для разделов В-V/a, В-V/b, В-V/c, В-V/d, В-V/e, В-V/f и В-V/g.



5 Капитаны должны понимать необходимость для других лиц на судне, задействованных в работе судна, знать свои обязанности.

Суда снабжения, занятые работой с якорями

6 Важно, чтобы капитаны и вахтенные помощники судов снабжения, занятые работой с якорями, имели соответствующий опыт и подготовку.

7. До выполнения работ с якорями, капитаны и вахтенные помощники должны:

.1 быть хорошо информированными о характеристиках управления судном в отношении работы с якорями, включая следующее, но не ограничиваясь перечисленным:

.1 судовождение и сохранение местоположения судна;

.2 управление судном;

.3 знание об остойчивости судов снабжения, в особенности сочетание небольшого угла кривой восстанавливающих плеч, низкой открытой палубы и больших внешних сил. Использование лодикаторов и противоречие между резкой качкой судна из-за большой метацентрической высоты и хорошими условиями работы на палубе. Потенциальное снижение остойчивости при использовании специальных устройств; и

.4 работа в опасных районах нефтегазовой добычи, включая места каких-либо трубопроводов или иных структур на морском дне в районе, где могут использоваться якоря или другое швартовое оборудование; и

.2 хорошо знать об использовании всех инструментов и систем, установленных на конкретном судне, занятом работой с якорями, включая их возможности и ограничения, включая следующее, но не ограничиваясь перечисленным:

.1 использование разных подруливающих устройств, обычных двигательных установок или винторулевых колонок;

.2 выборка, подъем, отбуксировка и установка якорей для морских вышек, барж и установок;

.3 буксировка вышек, барж и других судов;

.4 эксплуатация подъемных и буксирных лебедок с тяговым усилием до 600 метрических тонн включительно;

.5 доскональное знание основ эксплуатации буксирных и якорных лебедок, в частности, функции устройств ограничения нагрузки и систем отдачи и связанного с этим оборудования, такого как буксирные оттяжки и стопоры; и

.6 значительная разница между аварийной выкладкой буксирных гаков и работой буксирных лебедок.

8 Капитаны и помощники, руководящие работами с якорями должны иметь достаточную и соответствующую подготовку и опыт проведения под контролем большого количества (которое считается необходи-



мым Администрацией) передвижения вышек. Подготовка может быть дополнена работой на тренажере.

Раздел В-V/f*

Руководство по подготовке и опыту персонала, эксплуатирующего системы динамического позиционирования

- 1 Динамическое позиционирование определяется как система, с помощью которой местоположение и мгновенный курс автоматически управляются, используя свои установки движения.
- 2 Персонал, занятый эксплуатацией системы динамического позиционирования (DP), должен обладать соответствующей подготовкой и практическим опытом. Теоретические элементы этой подготовки должны позволять операторам системы динамического позиционирования (DPOs) понимать работу системы и ее компонентов. Полученные знания, понимание и опыт должны позволять оператору безопасно управлять судном в режиме DP, уделяя должное внимание безопасности человеческой жизни на море и защите морской окружающей среды.
- 3 Содержание подготовки и опыт должны включать следующие компоненты системы DP:
 - 1 пост управления DP;
 - 2 производство энергии и управление;
 - 3 установки движения;
 - 4 системы привязки координат;
 - 5 системы привязки курса;
 - 6 системы привязки к условиям окружающей среды; и
 - 7 системы привязки к внешним силам, таким как измерители усилий в канатах.
- 4 Подготовка и опыт должны охватывать спектр обычных операций DP, также как и устранение отказов DP, неисправностей, инцидентов и чрезвычайных ситуаций, чтобы обеспечить безопасное начало и конец операций. Подготовка не должна ограничиваться только операторами DP и капитанами; другим лицам на судне, таким как электромеханики и механики, может потребоваться дополнительная подготовка и опыт, чтобы они были способны выполнять обязанности на судне с динамическим позиционированием. Рассмотрению подлежат вопросы проведения соответствующих учений с DP как части подготовки и опыта на судне. Операторы DP должны знать тип и цель документации, связанной с операциями DP, такой как наставления по эксплуатации, анализ характера и последствий отказов и возможности по графическому построению.
- 5 Вся подготовка должна предоставляться надлежащим образом квалифицированным и имеющим подходящий опыт персоналом.

* Примите к сведению, что в правилах Конвенции или разделах части А Кодекса нет положений для разделов В-V/a, В-V/b, В-V/c, В-V/d, В-V/e, В-V/f и В-V/g..



6 После назначения на судно, эксплуатируемое в режиме DP, капитан, операторы системы DP и другой персонал, имеющий подготовку по DP, должны быть ознакомлены со специфичным оборудованием и характеристиками. Особому рассмотрению должны подвергнуться характер работы судна и важность работы системы DP в этой работе.

Раздел В-V/g*

Руководство относительно подготовки капитанов и лиц командного состава судов, эксплуатирующихся в полярных водах**

1 Важно, чтобы капитаны, вахтенные помощники и вахтенные механики на судах, эксплуатирующихся в полярных водах, имели соответствующий опыт и подготовку, а именно:

- .1 до назначения им обязанностей на таких судах:
 - .1 для капитанов и вахтенных помощников подготовка должна обеспечить основы знаний, по меньшей мере, по вопросам, приведенным в пунктах 2—11 ниже; и
 - .2 для вахтенных механиков подготовка должна обеспечить основы знаний, по меньшей мере, по вопросам, приведенным ниже в пунктах 3, 6, 10 и 11.
- .2 Капитаны и старшие механики должны иметь достаточный и соответствующий опыт эксплуатации судов в полярных водах.

Характеристики льда — районы льда

2 Объяснение различных ледовых карт и знание ограничений в метеорологии и океанографических данных, физика льда, образование, рост, старение и стадии разрушения льда; типы льда и концентрация; давление льда; трение от покрытого снегом льда; влияние брызг и обледенения; меры предосторожности против роста обледенения и устранение последствий; ледовые режимы в различных районах и сезонах, включая различия между Арктикой и Антарктикой; осознание последствий быстрых изменений в ледовых и погодных условиях; движение айсбергов и паковых льдов.

Плавание судна во льдах и холодном климате

3 Характеристики судов, типы судов, конструкция корпуса, требования к ледовым подкреплениям корпуса; ледовый класс в различных классификационных обществах — полярный класс и местные правила; ограничения ледовых классов; подготовка судна к плаванию в зимних условиях, работа систем при низких температурах.

* Примите к сведению, что в правилах Конвенции или разделах части А Кодекса нет положений для разделов В-V/a, В-V/b, В-V/c, В-V/d, В-V/e, В-V/f and В-V/g.

** См. резолюцию А.1024(26) — *Руководство для судов, эксплуатирующихся в полярных водах.*



Планирование рейса и перехода судна во льдах*

4 Выработка плана безопасного маршрута с целью избежать льда, где возможно, учитывая различные формы отображений ледовых полей и данных в помощь при подготовке стратегического планирования перехода; вход в лед с чистой воды, избегая айсбергов и тяжелых ледовых условий; плавание, определяя безопасное место входа в лед с учетом темного времени суток, зыби, тумана и наветренной кромки льда.

Эксплуатация и управление судном во льдах

5 Подготовка и оценка риска до подхода к ледовым полям; самостоятельное плавание судов различного ледового класса в различных типах льдов; безопасная скорость плавания при наличии льда и айсбергов; связь с ледоколом и другими судами; плавание в различных условиях концентрации и площади льда; знание увеличения мощности для движения; использование айсбергов для укрытия и проход через паковый лед.

6 Использование различных систем двигателей и руля, включая их сильные стороны и ограничения; использование систем кренования и дифферента, нагрузка главного двигателя и проблемы с его охлаждением.

Правила и рекомендации

7 Местные требования ко входу в различные районы, включая охваченные Договором об Антарктиде; международные правила и рекомендации.

Ограничения оборудования

8 Использование и опасности, связанные с наземными средствами навигационного оборудования в полярных водах; погрешности компасов в высоких широтах; различие радиолокационных целей в условиях наличия льда и засветки от льда; ограничения электронных средств определения координат в высоких широтах; ограничения в морских навигационных картах и лоциях; ограничения в системах связи.

Меры предосторожности и процедуры в чрезвычайных ситуациях

9 Наличие гидрографических данных, достаточных для безопасного плавания; меры предосторожности при плавании в районах с недостаточным гидрографическим обеспечением; ограничение возможностей поиска и спасания, включая морской район А4 ГМССБ и его ограничения в отношении связи в целях поиска и спасания; осознание планирования действий в чрезвычайных ситуациях; знание процедур буксировки, значимость контакта с другими судами и местной организацией по поиску и спасанию; осознание опасностей, которым подвергается экипаж при низких температурах; процедуры и способы оставления судна и сохранения жизни на льду; проблемы усталости экипажа из-за шума и вибрации при плавании во льду; наличие на судне дополнительных резервов, таких как топливо, продовольствие и дополнительная одежда; осознание дополнительной тяжести последствий инцидентов в полярных водах.

*

См. резолюцию А.999(25) — *Руководство по планированию рейсов пассажирских судов, совершающих плавание в удаленных районах.*



10 Установление процедур безопасной работы; осознание наиболее общих повреждений корпуса и оборудования и того, как избежать их; ограничения систем борьбы с пожаром.

Внимание окружающей среде

11 Уязвимые районы моря в отношении сбросов; районы, запретные для судоходства или те, которые следует избегать; особые районы по Конвенции МАРПОЛ; ограничения оборудования для борьбы с разливом нефти; план мероприятий по увеличенным объемам мусора, льяльных вод, осадков, сточных вод и т.д.; последствия загрязнения моря в холодном климате.

ГЛАВА VI

РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМИ СИТУАЦИЯМИ, ОХРАНОЙ ТРУДА, ОХРАНОЙ СУДНА, МЕДИЦИНСКИМ УХОДОМ И ВЫЖИВАНИЕМ

Раздел В-VI/1.

*Руководство относительно **обязательных требований**
по начальной подготовке и инструктажу для всех моряков*

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ

1 Подготовка по пожарной безопасности и борьбе с пожаром, требуемая разделом А-VI/1, должна включать, по крайней мере, теоретические и практические элементы, перечисленные ниже* в пунктах 2—4.

Теоретическая подготовка

- 2 Теоретическая подготовка должна охватывать следующие темы:
 - .1 три элемента пожара и взрыва (пожарный треугольник): топливо, источник возгорания, кислород;
 - .2 источники возгорания: химические, биологические, физические;
 - .3 воспламеняющиеся материалы: воспламеняемость, точка возгорания, температура горения, скорость горения, теплотворность, нижний предел воспламеняемости, верхний предел воспламеняемости, пределы возгорания, инертнизация, статическое электричество, температура вспышки, самовозгорание;
 - .4 опасность пожара и распространение огня путем излучения, конвекции и проводимости;
 - .5 реакционная способность;
 - .6 классификация пожаров и применимые огнетушащие вещества;
 - .7 основные причины возникновения пожара на судах: разлив топлива в машинном отделении; сигареты; перегрев (подшипники); устройства на камбузе (плиты, дымоходы, устройства для жарки, газовые плиты и т.д.); самопроизвольное возгорание (груз, отходы и т.д.); огневые работы (сварка, резка и т.д.); электрические аппараты (короткие замыкания, непрофессиональный ремонт); реакция, самонагревание и самовоспламенение; поджог; статическое электричество;
 - .8 пожарная безопасность;
 - .9 системы обнаружения огня и дыма; автоматические системы обнаружения пожара;

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



- .10 оборудование для борьбы с пожаром, включая следующее:
 - .1 стационарные установки на судах и их расположение; пожарные магистрали; краны; международное береговое соединение; углекислый газ (CO₂), пена; система водораспыления под давлением в помещениях специальной категории и т.д.; автоматическая спринклерная система; аварийный пожарный насос; аварийный генератор; химические порошки; общие черты требуемых и имеющихся переносных аппаратов; системы водяного тумана под высоким давлением; высокократная пена; новые технологии и оборудование;
 - .2 снаряжение пожарного, личное снаряжение; дыхательный аппарат, средства восстановления жизнедеятельности; противодымный шлем или маска; огнестойкий предохранительный трос и карабин; их расположение на судах; и
 - .3 общее оборудование, включая пожарные шланги, сопла, соединения, пожарные топоры; переносные огнетушители; противопожарные покрывала;
- .11 конструкция и устройство, включая пути выхода наружу; средства дегазации танков; перекрытия классов А, В и С; системы инертных газов;
- .12 организация пожаротушения на судне, включая общесудовую тревогу; схемы противопожарной защиты, места сбора и обязанности отдельных лиц; связь, включая связь между судном и берегом при нахождении судна в порту; личные процедуры безопасности; периодические учения на судне; системы патрулирования;
- .13 практическое знание методов восстановления жизнедеятельности;
- .14 методы борьбы с пожаром, включая подачу сигнала тревоги; расположение и изолирование; выбрасывание за борт груза; ингибирование; охлаждение; объемное пожаротушение; тушение пожаров; наблюдения за повторным возгоранием; отвод дыма; и
- .15 огнетушащие средства, включая воду, сплошную струю, распыление, водяной туман, затопление; пену (высокократную, средней и низкой кратности); углекислый газ (CO₂); водяную пленку, образующую пену (AFFF); сухой химический порошок; новые технологии и оборудование.

Практическая подготовка

3 Практическая подготовка, приведенная ниже, должна осуществляться в помещениях, которые обеспечивают реальные условия для подготовки (например, имитацию условий на судне), и, если это возможно и целесообразно, должна проводиться как в темноте, так и при дневном свете, и должна позволить обучающимся приобрести умение:

- .1 использовать различные типы переносных огнетушителей;
- .2 использовать автономные дыхательные аппараты;



- 3 тушить небольшие пожары, например, возгорания электрических цепей; возгорание нефти и пропана;
- 4 тушить обширные пожары с помощью воды (струйный и распылительный стволы);
- 5 тушить пожар либо с помощью пены, порошка, либо с помощью другого подходящего химического агента;
- 6 входить и проходить через отсеки, в которые была введена высокократная пена, с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата;
- 7 бороться с пожаром в закрытых, заполненных дымом помещениях, используя автономный дыхательный аппарат;
- 8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего средства в жилом помещении или в модели машинного отделения, при наличии огня и густого дыма;
- 9 тушить пожар топлива с помощью устройства, создающего туман, и распылительных стволов, сухого химического порошка или ручных пенных стволов;
- 10 спасать человека в заполненном дымом помещении, используя дыхательный аппарат.

Общие положения

4 Обучающиеся должны также понимать необходимость поддержания состояния постоянной готовности на судне.

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ*

5 Подготовка по оказанию элементарной первой помощи, требуемая правилом VI/1 как часть основной программы подготовки, должна проходить на ранней стадии подготовки на рабочем месте, предпочтительно во время подготовки до выхода в море, с тем чтобы моряки могли предпринять немедленные действия при возникновении несчастного случая или других обстоятельств, требующих оказания срочной медицинской помощи, до прибытия лица с навыками оказания первой медицинской помощи или лица, отвечающего за медицинский уход на судне.

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ*

6 Администрации должны принимать во внимание значение умения общаться и знания языка для поддержания безопасности человеческой жизни и сохранности имущества на море, а также для предотвращения загрязнения моря. Учитывая международный характер морской отрасли, важность надежного речевого общения между судами и между судном и берегом, возрастающее использование многонациональных экипажей и заботу о том, чтобы члены экипажа могли общаться с пассажирами в случаях аварий, принятие общего языка для общения на море способствовало бы безопасной практике путем снижения риска человеческой ошибки при передаче важной информации.

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



7 На практике, хотя и не повсеместно, английский язык все более становится стандартным языком общения в целях безопасности на море, частично — в результате использования Стандартных фраз ИМО для общения на море.

8 Администрации должны учитывать преимущества обеспечения того, чтобы моряки имели возможность использовать, по крайней мере, элементарный словарный запас на английском, обращая особое внимание на морские термины и ситуации.

Раздел В-VI/2

Руководство относительно дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и спасательным плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

1 До начала подготовки, кандидат должен отвечать требованиям в отношении состояния здоровья, особенно в отношении зрения и слуха.

2 Подготовка должна соответствовать положениям Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) с поправками*.

3 Стороны могут также принять подготовку на судне и опыт (такой как участие в учебных тревогах) для поддержания требуемого стандарта компетентности из таблицы А-VI/2-1, представленных в пунктах 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.1 и 12.1.5 раздела А-VI/2. Администрации следует учитывать, что подготовка на судне в этих вопросах может проводиться только в условиях хорошей погоды, и если разрешается портовыми правилами.

Раздел В-VI/3

Руководство относительно подготовки по борьбе с пожаром по расширенной программе

(Положения отсутствуют)

Раздел В-VI/4

Руководство относительно требований по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу

Программы подготовки моряков, назначенных выполнять задачи, обязанности и нести ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/4-1 по предоставлению первой медицинской помощи на судах, должны принимать во внимание пересмотренное Международное руководство по медицине для судов, где применимо.

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.

Раздел В-VI/5

Руководство относительно подготовки и дипломирования лиц командного состава, ответственных за охрану судна

- 1 Подготовка должна увязываться с положениями Кодекса ОСПС и Конвенции СОЛАС с поправками*.
- 2 После завершения подготовки, лицо командного состава, ответственное за охрану судна, должно иметь соответствующее знание английского языка, позволяющее ему правильно понимать и составлять сообщения, относящиеся к охране судна или портового средства.
- 3 В обстоятельствах крайней необходимости, если временно отсутствует член экипажа, обладающий документом лица командного состава, ответственного за охрану судна, Администрация может разрешить моряку, имеющему специфические обязанности и ответственность по охране судна и понимание плана охраны судна, исполнять все обязанности и нести ответственность за охрану судна до прихода в следующий порт захода или в течение периода времени не более 30 дней, смотря по тому, что больше. Компания должна как можно ранее информировать об этом компетентные власти следующего(-их) порта(-ов) захода.

Раздел В-VI/6

Руководство относительно обязательных минимальных требований к подготовке, относящейся к охране, для всех моряков

Ознакомительная подготовка, связанная с охраной

- 1 Моряки и судовой персонал не являются специалистами в области охраны, и положения Конвенции или данного Кодекса не нацелены на то, чтобы сделать из них специалистов по охране.
- 2 Моряки и судовой персонал должны получить достаточную подготовку или инструктаж по охране и ознакомительную подготовку, так чтобы обладать требуемыми знаниями и пониманием для выполнения назначенных им обязанностей и совместно способствовать повышению уровня охраны на море.
- 3 Моряки, не имеющие назначенных обязанностей по охране, должны пройти начальную подготовку или инструктаж по охране, изложенные в разделе А-VI/6, по меньшей мере один раз за время работы на судах. Нет необходимости в переподготовке или переоценке данной подготовки, если моряк или судовой персонал соответствуют требованиям к ознакомительной подготовке, связанной с охраной, изложенным в правиле VI/6, и участвуют в учениях и занятиях, требуемых Кодексом ОСПС.

Моряки, имеющие назначенные обязанности по охране

- 4 Выражение «имеющих назначенные обязанности по охране» в разделе А-VI/6 означает тех лиц, которые в соответствии с Планом охраны судна, имеют специфичные обязанности по охране.

* Соответствующий типовой курс ИМО может оказать помощь в подготовке.



5. Моряки, имеющие назначенные обязанности по охране, должны пройти подготовку, изложенную в разделе А-VI/6, по меньшей мере один раз за время работы на судах. Нет необходимости в переподготовке или переоценке данной подготовки, если моряк или судовой персонал отвечают требованиям к ознакомительной подготовке, связанной с охраной, изложенным в правиле VI/1, и участвуют в учениях и упражнениях, требуемых Кодексом ОСПС.

6. От тех, кто предоставляет «ознакомительную подготовку, связанную с охраной», в соответствии с разделом А-VI/6, не следует требовать выполнения требований правила I/6 или раздела А-VI/6.

7. В обстоятельствах исключительной необходимости, когда исполнение назначенных обязанностей по охране судна квалифицированным в этой области лицом временно невозможно, Администрация может разрешить лицу, не имеющему назначенных обязанностей по охране, исполнять такие обязанности, при условии что такое лицо понимает План охраны судна, — до прихода в следующий порт или на период времени, не превышающий 30 дней, смотря по тому, что больше.

ГЛАВА VII

РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ДИПЛОМИРОВАНИЯ

Раздел В-VII/1

Руководство относительно выдачи альтернативных дипломов
(Положения отсутствуют)

Раздел В-VII/2

Руководство относительно особых интегрированных программ подготовки

1. Каждая Сторона должна обеспечивать, чтобы любая особая интегрированная подготовка:

1. предоставлялась посредством одобренной программы подготовки;
2. проводилась на берегу в морских учебных заведениях и/или на одобренных учебных судах; и
3. документировалась в одобренной книжке регистрации подготовки моряка.

Раздел В-VII/3

*Руководство относительно принципов,
определяющих выдачу альтернативных дипломов*
(Положения отсутствуют)



ГЛАВА VIII

РУКОВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ

Раздел В-VIII/1

Руководство относительно годности к выполнению обязанностей

Предотвращение усталости

1 При соблюдении требований к периодам отдыха термин «необычные эксплуатационные условия» должен толковаться как означающий только важнейшие работы на судне, которые нельзя отложить по соображениям безопасности или защиты окружающей среды, либо которые не могли быть разумно предвидены в начале рейса.

2 Хотя не существует общепринятого технического определения усталости, каждое лицо, связанное с судовыми операциями, должно быть всегда в готовности в отношении факторов, которые могут способствовать появлению усталости, включая, но не ограничиваясь теми, которые определены Организацией*, и принимать их во внимание при вынесении решений о деятельности судна.

3 При применении правила VIII/1 должно приниматься во внимание следующее:

- .1 предпринятые для предотвращения усталости положения должны обеспечивать, чтобы не назначались чрезмерно сверхурочные часы работы, не вызванные обстоятельствами. В особенности, минимальные периоды отдыха, оговоренные в разделе А-VIII/1, не должны истолковываться так, будто бы все остальное время может быть отведено несению вахты или выполнению других обязанностей;
- .2 частота и продолжительность периодов отпусков, а также предоставление отпуска в качестве компенсации являются материальными стимулами предотвращения нарастания усталости со временем; и
- .3 положения могут меняться для судов, занятых в коротких рейсах, при условии что введены специальные меры и устройства по безопасности.

4 Исключения, предоставляемые по пункту 9 раздела А-VIII/1, когда они вступят в силу, должны толковаться как означающие исключения, заложенные в Конвенцию МОТ — *О продолжительности рабочего времени моряков и укомплектовании судов экипажами 1996 г. (№ 180)*, или в *Конвенцию о труде в морском судоходстве 2006 г.* Обстоятельства, при которых такие исключения применяются, должны определяться Сторонами.

5 На основании информации, полученной в результате расследования аварий на море, Администрации должны постоянно анализировать свои положения в отношении предотвращения усталости.

* См. Приложение к резолюции А.772(18) (пункты 2 – 4.4.1) и MSC/Circ.1014.



Предотвращение злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем

6 Злоупотребление лекарствами-наркотиками и алкоголем напрямую негативно влияет на годность и способность моряка к выполнению обязанностей по несению вахты или обязанностей, связанных с назначенными обязанностями по безопасности, предотвращению загрязнения среды и охране. Моряки, находящиеся под влиянием лекарств-наркотиков или алкоголя, не должны допускаться к несению вахты или выполнению обязанностей, связанных с назначенными обязанностями по безопасности, предотвращению загрязнения среды и охране, до тех пор пока они не восстановят свои способности выполнять эти обязанности.

7 Администрации должны обеспечить принятие достаточных мер по предотвращению воздействия алкоголя и лекарств-наркотиков на способности персонала, несущего вахту, и тех, чьи обязанности связаны с назначенными обязанностями по безопасности, предотвращению загрязнения и охране, и должны установить программы проверок, насколько это необходимо, которые:

- 1 выявляют злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем;
- 2 уважают достоинство, частную жизнь, конфиденциальность и основные юридические права отдельной личности; и
- 3 принимают во внимание соответствующие международные руководства.

8 Компании должны рассмотреть вопрос внедрения четко выраженной политики предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем, включая запрет на потребление алкоголя за 4 часа перед заступлением на вахту, либо через включение запрета в систему управления качеством компании, либо посредством предоставления достаточной информации и просвещения моряков.

9 Те, кто вовлечен в установление программ предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем, должны принимать во внимание опубликованное руководство МОТ *Программы предотвращения лекарств-наркотиков и алкоголя в морской отрасли (Руководство для разработчиков)** с возможными поправками.

Раздел В-VIII/2

Руководство относительно организации и принципов несения вахты

1 Следующее эксплуатационное руководство должно приниматься во внимание компаниями, капитанами и лицами командного состава, несущими вахту.

* Приложение III данного руководства включает *Руководящие принципы по процедурам проверки на лекарства-наркотики для всемирного применения в морской отрасли*. Данные руководящие принципы были одобрены Совместным МОТ/ВОЗ Комитетом по охране здоровья моряков (май 1993 г.).



ЧАСТЬ 1 – РУКОВОДСТВО ПО ДИПЛОМИРОВАНИЮ

(Положения отсутствуют)

ЧАСТЬ 2 – РУКОВОДСТВО ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РЕЙСА

(Положения отсутствуют)

ЧАСТЬ 3 – ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ

(Положения отсутствуют)

ЧАСТЬ 4 – РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ ВАХТЫ В МОРЕ

ЧАСТЬ 4-1 – РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ ХОДОВОЙ НАВИГАЦИОННОЙ ВАХТЫ

Введение

2 Конкретное руководство может быть необходимо для специальных типов судов, а также для судов, перевозящих опасные, ядовитые или воспламеняющиеся грузы. Капитан, соответственно, должен обеспечить это эксплуатационное руководство.

3 Важно, чтобы вахтенные помощники капитана понимали, что эффективное выполнение ими своих обязанностей необходимо в интересах охраны человеческой жизни и сохранности имущества на море, а также предотвращения загрязнения морской среды.

Вахта при стоянке на якоре

4 В соответствии с пунктом 51 части 4-1 раздела А-VIII/2 главы VIII Кодекса ПДМНВ, капитан каждого судна, стоящего на якоре на незащищенной якорной стоянке, на открытом рейде или в любом другом «морском» состоянии, должен обеспечить, чтобы организация вахты всегда была достаточной для несения безопасной вахты. Вахтенный помощник должен постоянно нести ответственность за безопасную вахту на якоре.

5 При определении организации вахты и соразмерно с поддержанием безопасности и охраны судна и защитой окружающей среды, капитан должен принять во внимание все относящиеся к этому обстоятельства и условия, такие как:

- 1 поддержание постоянного состояния бдительности путем зрительного и слухового наблюдения, также как и посредством всех иных имеющихся средств;
- 2 требования к радиосвязи «судно-судно» и «судно-берег»;
- 3 преобладающие условия погоды, моря, льда и течений;
- 4 необходимость постоянного контроля за местоположением судна;
- 5 характер, размеры и особенности якорной стоянки;
- 6 условия судопотока;
- 7 ситуации, которые могут затронуть охрану судна;



- .8 грузовые операции;
- .9 назначение членов экипажа, находящихся в готовности на подмену; и
- .10 процедуру оповещения капитана и сохранение главного двигателя в готовности.

ЧАСТЬ 4-2 – РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ МАШИННОЙ ВАХТЫ

6 Специальное руководство может быть необходимо для особых типов двигательных установок или вспомогательного оборудования, а также судов, перевозящих опасные, ядовитые или воспламеняющиеся материалы, либо другие особые типы груза. Старший механик, соответственно, должен обеспечить это эксплуатационное руководство.

7 Важно, чтобы вахтенные механики понимали, что эффективное выполнение ими обязанностей по несению вахты необходимо в интересах безопасности человеческой жизни и сохранности имущества на море, а также предотвращения загрязнения морской среды.

8 Заступающий на вахту механик, до принятия на себя обязанностей по несению вахты, должен:

- .1 ознакомиться с расположением и использованием оборудования, предназначенного для безопасности человеческой жизни в опасной или ядовитой среде;
- .2 убедиться, что материалы для оказания первой медицинской помощи легкодоступны, в особенности те, которые требуются для лечения ожогов; и
- .3 при нахождении в порту, когда судно надежно стоит на якоре или пришвартовано, быть осведомленным:
 - .1 о деятельности, связанной с грузом, о состоянии функций по техническому обслуживанию и ремонту, о всех других операциях, влияющих на несение вахты; и
 - .2 об используемых вспомогательных механизмах для обслуживания пассажирских помещений или помещений для экипажей, грузовых операций, подачи воды и систем отвода выхлопных газов.

ЧАСТЬ 4-3 – РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ РАДИОВАХТЫ

Положения общего характера

9 Помимо прочего, Регламент радиосвязи требует, чтобы каждая судовая радиостанция имела лицензию, находилась под исключительной властью капитана или другого лица, ответственного за судно, и эксплуатировалась только под контролем надлежащим образом квалифицированного персонала. Регламент радиосвязи также требует, чтобы оповещение о бедствии передавалось только по указанию капитана или другого лица, ответственного за судно.



10 Капитан должен иметь в виду, что весь персонал, на котором лежит обязанность передавать оповещения о бедствии, должен быть проинструктирован, должен знать и уметь эксплуатировать надлежащим образом все радиоборудование на судне, как требуется пунктом 1.5 правила I/14. Оповещение о бедствии записывается в судовой или вахтенный журнал радиостанции.

Несение вахты

11 В дополнение к требованиям относительно несения радиовахты, капитан каждого морского судна должен обеспечить, чтобы:

- 1.1 судовая радиостанция была надлежащим образом укомплектована с целью обеспечения радиосвязью общего назначения, в особенности общественной корреспонденцией, принимая во внимание напряженность, вызываемую обязанностями тех, кто уполномочен ее осуществлять; и
- 1.2 радиоборудование, имеющееся на борту, и резервные источники энергии, если они установлены, постоянно поддерживались в рабочем состоянии.

12 Необходимые инструкции и информация по использованию радиоборудования и процедур при бедствии и обеспечении безопасности должны периодически выдаваться всем соответствующим членам экипажа лицом, основной обязанностью которого, согласно расписанию по тревогам, является ответственность за радиосвязь во время бедствия. Факт инструктажа должен быть занесен в вахтенный журнал радиостанции.

13 Капитан каждого судна, на которое не распространяется Конвенция СОЛАС, должен требовать, чтобы радиовахта неслась надлежащим образом, как определено Администрацией, принимая во внимание Регламент радиосвязи.

Эксплуатационная часть

14 До выхода в рейс радиооператор, который несет ответственность за радиосвязь во время бедствия, должен обеспечить, чтобы:

- 1.1 все радиоборудование, используемое в случаях бедствия и безопасности, и резервный источник энергии находились в эффективном рабочем состоянии и чтобы это было занесено в вахтенный журнал радиостанции;
- 1.2 все документы, требуемые международным соглашением, извещения судовым радиостанциям и дополнительные документы, требуемые Администрацией, были в наличии и чтобы они были откорректированы в соответствии с последними дополнениями, и чтобы о любом несоответствии было доложено капитану;
- 1.3 часы в радиорубке были поставлены согласно сигналам проверки времени;
- 1.4 антенны были правильно установлены, не имели повреждений и были бы надлежащим образом подсоединены; и
- 1.5 насколько это практически возможно, обычные метеорологические и навигационные предупреждения для района плавания, были обновлены вместе с сообщениями для других



районов, согласно требованию капитана, и чтобы такие сообщения передавались капитану.

- 15 При выходе из порта радиоспециалисту, открыв станцию, следует:
 - .1 прослушивать эфир на соответствующих частотах бедствия с целью обнаружения возможных сигналов бедствия; и
 - .2 передавать сообщение (название судна, местоположение, порт назначения и т.д.) местной береговой станции и другим соответствующим береговым станциям, с которыми возможен радиообмен.
- 16 Когда станция открыта, вахтенному радиооператору следует:
 - .1 проверять часы в радиорубке по стандартным сигналам проверки времени не реже одного раза в сутки;
 - .2 посылать сообщения при входе и выходе из зоны, обслуживаемой береговой радиостанцией, с которой возможен радиообмен; и
 - .3 передавать сообщения согласно системам судовых сообщений, в соответствии с указаниями капитана.
- 17 Во время нахождения в море радиооператор, ответственный за радиосвязь во время бедствия, должен удостовериться о надлежащем функционировании:
 - .1 радиооборудования, обеспечивающего связь при бедствии и для обеспечения безопасности с помощью цифрового избирательного вызова, путем пробного вызова по крайней мере раз в неделю; и
 - .2 радиооборудования, используемого при бедствии и для обеспечения безопасности, путем проверки по крайней мере один раз в день, но без излучения сигналов.

Результаты этих проверок должны заноситься в вахтенный журнал радиостанции.

18 Радиооператор, которому поручено осуществлять радиосвязь общего назначения, должен обеспечить, чтобы эффективная вахта поддерживалась на тех частотах, на которых такая связь, вероятно, будет осуществляться, обращая внимание на местоположение судна в отношении тех береговых станций и тех береговых земных станций, с которыми возможен радиообмен. При ведении радиообмена, радиооператоры должны следовать соответствующим рекомендациям МСЭ-Р.

19 Закрывая станцию по прибытии в порт, вахтенному оператору следует извещать местную береговую станцию и другие береговые станции, с которыми поддерживалась связь, о прибытии судна и о прекращении работы станции.

20 Закрывая радиостанцию, радиооператор, ответственный за радиосвязь во время бедствия, должен:

- .1 обеспечивать, чтобы передающие антенны были заземлены; и
- .2 проверять, достаточно ли заряжены резервные источники энергии.



Оповещения о бедствии и процедуры

21 Оповещение о бедствии или сигнал бедствия имеют абсолютный приоритет над всеми другими передачами. Все станции, получив такие сигналы, должны, согласно Регламенту радиосвязи, немедленно прекратить все передачи, способные помешать радиообмену при бедствии.

22 Если терпит бедствие собственное судно, радиооператор, ответственный за радиосвязь во время бедствия, должен немедленно взять на себя ответственность за выполнение процедур Регламента радиосвязи и соответствующих рекомендаций МСЭ-Р.

23 При получении оповещения о бедствии:

- 1 вахтенный радиооператор должен сообщить об этом капитану и, если это необходимо, радиооператору, ответственному за радиосвязь во время бедствия; и
- 2 радиооператор, ответственный за радиосвязь во время бедствия, должен оценить ситуацию и немедленно принять ответственность за выполнение процедур Регламента радиосвязи и соответствующих рекомендаций МСЭ-Р.

Сообщения с приоритетом срочности

24 Если сообщение с приоритетом срочности касается собственного судна, радиооператор, ответственный за радиосвязь во время бедствия, должен немедленно взять на себя ответственность за выполнение процедур Регламента радиосвязи и соответствующих рекомендаций МСЭ-Р.

25 В случаях радиосвязи, касающейся медицинских консультаций, радиооператор, ответственный за радиосвязь во время бедствия, должен выполнять процедуры Регламента радиосвязи и придерживаться условий, опубликованных в соответствующих международных документах (см. пункт 14.2), или как оговорено поставщиком услуг спутниковой связи.

26 В случаях радиосвязи, касающихся медицинского транспорта, как это определено в Приложении 1 к дополнительному Протоколу к Женевской конвенции от 12 августа 1949 года, относящейся к защите жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол 1), радиооператор, ответственный за радиосвязь во время бедствия, должен следовать процедурам Регламента радиосвязи.

27 Получив сообщение с приоритетом срочности, вахтенный радиооператор должен сообщить об этом капитану и, если это необходимо, радиооператору, ответственному за радиосвязь во время бедствия.

Сообщения с приоритетом безопасности

28 Если необходимо передать сообщение с приоритетом безопасности, капитан и вахтенный радиооператор должны выполнять процедуры Регламента радиосвязи.

29 Получив сообщение с приоритетом безопасности, вахтенный радиооператор должен записать его содержание и действовать в соответствии с инструкциями капитана.



30 Связь мостик—мостик должна поддерживаться на канале 13 УКВ. Связь мостик—мостик описывается в *Регламенте радиосвязи как междудовая связь для безопасности судоходства*.

Ведение вахтенного журнала радиостанции

31 Дополнительные записи в журнал должны вноситься в соответствии с пунктами 10, 12, 14, 17 и 33.

32 Несанкционированные передачи и случаи помех должны, если возможно, идентифицироваться, записываться в журнал и доводиться до сведения Администрации, в соответствии с Регламентом радиосвязи, вместе с соответствующей выпиской из вахтенного журнала радиостанции.

Техническое обслуживание батарей питания

33 Батареи, обеспечивающие источник энергии для любой части радиоустановки, включая предназначенные для непрерывной подачи электроэнергии, поручаются радиооператору, ответственному за радиосвязь во время бедствия и должны:

- 1 проверяться ежедневно под нагрузкой и без нее и, если необходимо, доводиться до состояния полной зарядки;
- 2 проверяться раз в неделю с помощью ареометра, если это практически возможно, или, если ареометр нельзя использовать, — путем подходящей проверки на нагрузку; и
- 3 проверяться один раз в месяц на безопасность каждой батареи и ее соединений, а также — на безопасность состояния батарей и мест их размещения.

Результаты этих проверок должны заноситься в вахтенный журнал радиостанции.

ЧАСТЬ 5 – РУКОВОДСТВО ПО НЕСЕНИЮ ВАХТЫ В ПОРТУ

(Положения отсутствуют)

ДРУГИЕ РЕЗОЛЮЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Резолюция 3

**ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВУ
ПРИНИМАЮЩЕЙ СТРАНЫ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ОТМЕЧАЯ с признательностью любезное приглашение Правительства Филиппин Международной морской организации провести Международную конференцию по принятию поправок к Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты,

ПОДТВЕРЖДАЯ щедрый финансовый вклад и другую помощь и отличную организацию Конференции Правительством Филиппин, а также гостеприимство, любезность и другие услуги, которыми были удостоены участники Конференции,

1. **ВЫРАЖАЕТ** свою глубокую признательность и благодарность Правительству и народу Филиппин за их ценный вклад в успех Конференции;
2. **ПОСТАНОВЛЯЕТ**, с благодарным признанием этого вклада, дать название поправкам, принятым Конференцией, как:

**«МАНИЛЬСКИЕ ПОПРАВКИ К МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНВЕНЦИИ О ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ
МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 1978 ГОДА»**

* * *



Резолюция 4

**ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА
И ИХ СКОРЕЙШЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

СОГЛАСИВШИСЬ о включении правила 1/15 в положения переходного периода, который предоставляет Сторонам срок в 5 лет или до времени следующего подтверждения профессионального диплома(-ов) после вступления поправок в силу, в зависимости от того, что будет позже, перед тем как Стороны должны будут выдавать, признавать и подтверждать дипломы в соответствии с поправками, принятыми Конференцией,

ПРИЗНАВАЯ, что для достижения полного соответствия, с 1 января 2017 года необходимо, чтобы Стороны начали безотлагательно принимать соответствующие меры для применения Конвенции и Кодекса ПДМНВ в свои национальные системы подготовки, дипломирования и управления,

БУДУЧИ ОЗАБОЧЕННОЙ тем, что трудности, которые могут возникнуть в связи с выполнением требований Конвенции и Кодекса ПДМНВ, могут повредить делу применения самых высоких реальных стандартов компетентности в возможно короткое время,

1. **НАСТОЯТЕЛЬНО ПРИЗЫВАЕТ** каждую Сторону информировать Комитет по безопасности на море Международной морской организации о ходе введения в действие положений переходного периода правила 1/15 в рамках своей национальной системы по выполнению требований поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых Конференцией, а также о каких-либо возникших трудностях в этой связи;
2. **НАСТОЯТЕЛЬНО ПРИЗЫВАЕТ ДАЛЕЕ** каждую Сторону принять соответствующие шаги для скорейшего выполнения поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых Конференцией;
3. **РЕКОМЕНДУЕТ** Комитету по безопасности на море Международной морской организации, для содействия скорейшему введению самых высоких, насколько это практически возможно, стандартов компетентности отслеживать процесс применения Конвенции и Кодекса ПДМНВ всеми Сторонами с целью поддержки упорядоченного перехода и упреждения осложнений, которые, в противном случае, могут негативно повлиять на полное и эффективное выполнение.

* * *



Резолюция 5

**ПРОВЕРКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИПЛОМОВ И ПОДТВЕРЖДЕНИЙ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, с поправками,

ПРИЗНАВАЯ важность достаточного образования, подготовки и приобретенного опыта для всех моряков,

ПРИЗНАВАЯ также необходимость укомплектованности и эксплуатации всех судов должным образом подготовленными и дипломированными моряками,

ПРИЗНАВАЯ ДАЛЕЕ то, что проверка профессиональных дипломов и подтверждений, выданных морякам, важна также с точки зрения предотвращения незаконных действий, связанных с выдачей таких дипломов, также как и с точки зрения поддержки контроля судов государством порта,

РЕКОМЕНДУЕТ Администрациям предпринять соответствующие шаги, чтобы:

1. создать электронные базы данных для оказания помощи в проверке подлинности и действительности выдаваемых ими профессиональных дипломов и подтверждений; и
2. соответствующим образом и в срок отвечать на какие-либо вопросы других Администраций для проверки подлинности и действительности профессиональных дипломов и подтверждений.

* * *



Резолюция 6

**СТАНДАРТЫ ПОДГОТОВКИ И ДИПЛОМИРОВАНИЯ
И СОСТАВ ЭКИПАЖА СУДОВ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ПРИЗНАВАЯ важность достаточного образования, подготовки и приобретенного опыта для всех моряков,

ПРИЗНАВАЯ ТАКЖЕ необходимость укомплектованности и эксплуатации всех судов должным образом подготовленными и дипломированными моряками,

ОТМЕЧАЯ, что Конвенция и Кодекс ПДМНВ устанавливают стандарты подготовки, дипломирования и несения вахты моряков,

1. ПОДТВЕРЖДАЕТ, что Конвенция и Кодекс ПДМНВ являются инструментами, касающимися стандартов подготовки и дипломирования, и не определяют состав экипажа судна;

2. ПОДТВЕРЖДАЕТ также, что любое решение, относящееся к составу экипажа судна, является ответственностью заинтересованных Администраций и судовладельцев, принимая во внимание принципы минимального состава экипажа судов*, принятые Международной морской организацией.

* * *

* См. резолюцию А.890(21) с поправками — Принципы минимального состава экипажа, принятую Ассамблеей Международной морской организации 25 ноября 1999 года, (в настоящее время пересматривается — прим. перев).



Резолюция 7

**ПООЩРЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ,
НАВЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА МОРЯКОВ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ОТМЕЧАЯ с озабоченностью сообщенную и ожидаемую нехватку квалифицированного командного состава судов для эффективного укомплектования и эксплуатации судов, занятых в международной торговле,

ПРИНИМАЯ ВО ВНИМАНИЕ, что общая эффективность процессов выбора, подготовки и дипломирования может быть оценена только через знания, умения, навыки, способности и компетентность, проявленные моряками в период своей работы на судне,

РЕКОМЕНДУЕТ Администрациям принять меры по обеспечению того, чтобы судоходные компании:

1. установили критерии и процедуры для выбора моряков, показывающих на практике наиболее высокие стандарты технических знаний, умений, навыков и профессионализма;
2. контролировали стандарты, показываемые судовым персоналом при исполнении своих обязанностей;
3. побуждали весь командный состав своих судов активно участвовать в подготовке на своих судах рядового персонала;
4. тщательно контролировали и часто проверяли успехи, достигнутые рядовым персоналом в приобретении знаний и навыков во время своей работы на судне;
5. предоставляли подготовку по повышению квалификации и обновлению знаний через подходящие интервалы времени, как это может требоваться; и
6. принимали все соответствующие меры, чтобы прививать чувство гордости за профессию моряка, и способствовали созданию культуры безопасности и экологической сознательности всеми, кто работает на их судах.

* * *



Резолюция 8

**РАЗРАБОТКА РУКОВОДСТВА ПО ВВЕДЕНИЮ
В ДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ
МЕДИЦИНСКОЙ ПРИГОДНОСТИ МОРЯКОВ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ПРИЗНАВАЯ важность полной медицинской пригодности капитанов и судовых экипажей в деле безопасности человеческой жизни и имущества на море и защите морской окружающей среды,

ПРИНИМАЯ ВО ВНИМАНИЕ международные стандарты медицинской пригодности моряков, включенные в Конвенцию и Кодекс ПДМНВ, и в Конвенцию о труде в морском судоходстве 2006 года,

РЕКОМЕНДУЕТ Международной морской организации, во взаимодействии с Международной организацией труда и Всемирной организацией здравоохранения разработать руководство для введения в действие вышеупомянутых стандартов.

* * *



Резолюция 9

**ПЕРЕСМОТР СУЩЕСТВУЮЩИХ ТИПОВЫХ КУРСОВ
ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА, ОПУБЛИКОВАННЫХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ МОРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
И СОЗДАНИЕ НОВЫХ ТИПОВЫХ КУРСОВ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ПРИЗНАВАЯ значительный вклад в дело подготовки и дипломирования моряков посредством типовых курсов, оцененных и опубликованных Международной морской организацией (ИМО), обеспечивающих базисные учебные программы, основанные на минимальных требованиях Конвенции и Кодекса ПДМНВ,

ОЦЕНИВАЯ, что вышеупомянутые типовые курсы помогли многим учебным заведениям улучшить качество проводимой подготовки и использовались для улучшения методов оценки компетентности,

ЖЕЛАЯ достичь большего единообразия в подготовке и в оценке положений Конвенции и Кодекса ПДМНВ,

РЕКОМЕНДУЕТ:

1. ИМО предпринять шаги для пересмотра и обновления тех типовых курсов, которые дают руководство по применению положений в отношении подготовки и оценки знаний Конвенции и Кодекса ПДМНВ; и
2. правительствам и международным организациям обеспечить финансирование и другую помощь для пересмотра, обновления существующих типовых курсов и создания новых типовых курсов.

* * *



Резолюция 10

**ПООЩЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,**

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ССЫЛАЯСЬ на резолюцию А.998(25) Ассамблеи ИМО — Необходимость в создании возможностей для выработки и внедрения новых инструментов и поправок к существующим инструментам,

ПРИЗНАВАЯ важность достаточного образования, подготовки и приобретенного опыта для всех моряков,

ПРИЗНАВАЯ ДАЛЕЕ, что в некоторых случаях могут быть ограниченные возможности для обеспечения специализированных программ подготовки программ и получения требуемого опыта, особенно в развивающихся странах,

ПОЛАГАЯ, что поощрение технического сотрудничества окажет помощь странам, не имеющим достаточной компетентности или средств для предоставления надлежащей подготовки и опыта по введению в действие Конвенции и Кодекса ПДМНВ,

1. **НАСТОЯТЕЛЬНО ПРИЗЫВАЕТ** Стороны предоставить или организовать предоставление, во взаимодействии с Международной морской организацией (ИМО), помощь тем государствам, которые имеют трудности в выполнении пересмотренных требований Конвенции и Кодекса ПДМНВ и которые запросят такую помощь;

2. **РЕКОМЕНДУЕТ** ИМО интенсифицировать свои усилия по оказанию помощи государствам, которые могут запросить ее, и предусмотреть достаточную возможность для этой цели в рамках своей программы технического сотрудничества.

* * *



Резолюция 11

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАПИТАНОВ И КОМАНДНОГО СОСТАВА СУДОВ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИХСЯ В ПОЛЯРНЫХ ВОДАХ

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ОТМЕЧАЯ, что в результате увеличения морских перевозок в полярных водах в последние годы там произошло несколько аварий,

ОТМЕЧАЯ ДАЛЕЕ удаленность и необычность гидрографических, океанографических, метеорологических и гляциологических характеристик полярных вод до такой степени, что поиск, спасение, уход за людьми и эвакуация людей и устранение последствий загрязнения окружающей среды вызывают значительные эксплуатационные и логистические проблемы,

ПРИЗНАВАЯ, что эксплуатация судов в полярных водах требует специфичного образования, подготовки, опыта и соответствующих профессиональных качеств капитанов и лиц командного состава на таких судах,

ПРИЗНАВАЯ ТАКЖЕ усилия, предпринятые правительствами по обучению капитанов и лиц командного состава на курсах, посвященных этому особому виду плавания,

ПРИЗНАВАЯ ДАЛЕЕ как *Руководство для судов, эксплуатирующихся в полярных водах**, так и необходимость обязательных требований по подготовке после принятия Полярного кодекса, находящегося в стадии разработки Международной морской организацией,

РЕКОМЕНДУЕТ правительствам принять меры, способствующие тому, чтобы капитаны и командный состав судов, эксплуатирующихся в полярных водах, имели соответствующую подготовку и опыт, так чтобы они были способны:

- .1 планировать рейсы в полярных водах, принимая во внимание гляциологические, гидрографические, океанографические и метеорологические факторы;
- .2 безопасно управлять судном в полярных водах, особенно в стесненных, покрытых льдом районах плавания при неблагоприятных условиях ветра и видимости; и
- .3 контролировать и обеспечивать соответствие требованиям, вытекающим из межправительственных соглашений и относящихся к охране человеческой жизни на море и защите морской среды.

* * *

* См. резолюцию А.1024(26) – *Руководство для судов, эксплуатирующихся в полярных водах*, принятое 2 декабря 2009 года Ассамблеей Международной морской организации.



- .3 улучшения качества жизни на море путем приведения ее в большее соответствие с карьерной альтернативой на берегу и улучшения удобств, имеющихся на судне, включая доступ в Интернет;
- .4 поддержки лиц командного состава на их судах активно участвовать в обучении молодежи и наставничестве во время работы на судне;
- .5 поддержки предоставления стажерам адекватных условий для проживания на новостроящихся судах; и
- .6 принятия всех надлежащих мер для внушения чувства гордости за морскую профессию и для способствования формированию культуры безопасности и сознания заботы об экологии среди всех тех, кто работает на судах.

* * *



Резолюция 13

**ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИКАНТОВ НА СУДАХ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ОТМЕЧАЯ с озабоченностью известную и ожидаемую нехватку квалифицированных лиц командного состава для эффективного укомплектования и эксплуатации судов, занятых в международной торговле,

ПРИЗНАВАЯ необходимость того, чтобы современные, все более сложные судаверялись морякам, которые компетентны во всех отношениях и способны эксплуатировать их безопасно, надежно, эффективно и экологически безопасным образом,

ПРИЗНАВАЯ ТАКЖЕ, что минимальный обязательный стаж работы на судах является частью требований, предусмотренных в Конвенции и Кодексе ПДМНВ для дипломирования на уровне эксплуатации и на вспомогательном уровне,

ПРИЗНАВАЯ ДАЛЕЕ, что нехватка адекватных жилых помещений для практикантов на судах представляет собой значительное препятствие для правильной их подготовки и последующего сохранения кадров, таким образом увеличивая вышеупомянутую нехватку кадров.

НАСТОЯТЕЛЬНО ПРИЗЫВАЕТ судовладельцев, судовых менеджеров и судоходные компании предоставлять подходящие жилые помещения для практикантов на борту своих судов, как действующих, так и новых.

* * *



Резолюция 14

**ПООЩРЕНИЕ УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН
В МОРСКОЙ ОТРАСЛИ**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, с поправками,

ОТМЕЧАЯ долгосрочные и среднесрочные планы по интеграции женщин в морской сектор, разработанные Международной морской организацией,

ОТМЕЧАЯ ТАКЖЕ резолюцию, касающуюся поощрения возможностей женщин-моряков, принятую 22 февраля 2006 года Международной конференцией по труду Международной организации труда,

ВЫРАЖАЯ ПОДДЕРЖКУ современным намерениям поощрять подготовку женщин в морской сектор,

СЧИТАЯ ВЕСЬМА ЖЕЛАТЕЛЬНЫМ, чтобы как мужчины, так и женщины имели равные доступные возможности в морской подготовке и в трудоустройстве на судно,

РЕКОМЕНДУЕТ правительствам:

- 1 уделять особое внимание обеспечению равного доступа мужчинам и женщинам во все сектора морской отрасли; и
- 2 выделять роль женщин в морской профессии и поощрять их большее участие в морской подготовке и на всех уровнях морской отрасли.

РЕКОМЕНДУЕТ ДАЛЕЕ правительствам и отрасли:

- 1 стремиться к рассмотрению методов выявления и преодоления существующих на международном уровне ограничений, таких как нехватка удобств для женщин на борту учебных судов, чтобы дать возможность женщинам полноправно и беспрепятственно участвовать в морской деятельности, с целью способствовать достижению Целей развития тысячелетия (ЦРТ) 3 (Способствуйте равенству полов и предоставляйте права женщинам);
- 2 поддерживать предоставление возможностей обучения без отрыва от работы, чтобы женщины могли овладевать соответствующим уровнем практического опыта, требуемым для повышения профессиональных морских навыков.

* * *



Резолюция 16

**СОДЕЙСТВИЕ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА**

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ПРИЗНАВАЯ роль, компетентность и опыт Международной организации труда (МОТ) в вопросах, относящихся к профессиональной безопасности и здоровью моряков,

ПРИЗНАВАЯ ТАКЖЕ важный вклад в достижение цели Международной морской организации и судоходной отрасли Конвенции о труде в морском судоходстве 2006 года (MLC 2006) после ее вступления в силу и применения,

1. **ВЫРАЖАЕТ** свою признательность за вклад, сделанный МОТ во время разработки вышеупомянутых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ; и
2. **НАСТОЯТЕЛЬНО РЕКОМЕНДУЕТ** правительствам, еще не сделавшим этого, без промедления ратифицировать MLC 2006, чтобы способствовать ее скорейшему вступлению в силу, и после этого — обеспечить ее широкое и эффективное выполнение.

* * *

Резолюция 17

**РОЛЬ ВСЕМИРНОГО МОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА,
МЕЖДУНАРОДНОГО МОРСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМО И МЕЖДУНАРОДНОЙ МОРСКОЙ
АКАДЕМИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ НА МОРЕ, ОХРАНЕ И
ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ПРОДВИЖЕНИИ
ПОВЫШЕННЫХ СТАНДАРТОВ ПОДГОТОВКИ МОРЯКОВ****КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,**

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенции и Кодексу ПДМНВ), с поправками,

ОСОЗНАВАЯ трудности, испытываемые странами, особенно развивающимися, в достижении стандартов подготовки и оценки, требуемых Конвенцией и Кодексом ПДМНВ,

ПРИЗНАВАЯ важный вклад выпускников Всемирного морского университета (ВМУ), Международного морского юридического института ИМО (IMLI) и Международной морской академии по безопасности на море, охране и защите окружающей среды (IMSSEA) в дело общемирового единообразного выполнения требований стандартов, предусмотренных документами по безопасности на море и связанным с предотвращением загрязнения, принятым Международной морской организацией (ИМО), включая Конвенцию и Кодекс ПДМНВ,

ПРИЗНАВАЯ ТАКЖЕ необходимость поддерживать необходимый уровень компетенции работников в области международного морского судоходства с целью достижения целей Организации, направленных на более безопасное, защищенное, эффективное и экологически безопасное судоходство во всем мире,

ПРИЗНАВАЯ ДАЛЕЕ ведущую роль, которую играют, посредством своей деятельности, ВМУ, IMLI и IMSSEA в деле морского образования, подготовки, исследований и передачи знаний,

ПРИЗНАВАЯ ДАЛЕЕ желательность общих и скоординированных подходов в деле морского образования и программ подготовки между академическими организациями, институтами и ВМУ, IMLI и IMSSEA для общемирового выполнения требований повышенных стандартов Конвенции и Кодекса ПДМНВ,

ОЦЕНИВАЯ большой вклад различных организаций и спонсоров (в частности, правительств Китая, Италии, Мальты, Швеции и японской компании Nippon Foundation), которые в течение многих лет обеспечивали финансовую поддержку и стипендии учащимся из развивающихся стран, проходившим курсы в ВМУ, IMLI и IMSSEA,

1. ПРИЗЫВАЕТ ИМО продолжать поддерживать роль ВМУ, IMLI и IMSSEA в деле морского образования, подготовки и исследований в контексте общемирового выполнения требований документов ИМО, включая повышенные стандарты Конвенции и Кодекса ПДМНВ;



2. **НАСТОЯТЕЛЬНО РЕКОМЕНДУЕТ** правительствам, международным организациям и судоходной отрасли сохранять и далее развивать свою поддержку ВМУ, IMLI и IMSSEA, чтобы дать им возможность продолжать выпуск высококвалифицированных морских преподавателей, администраторов и юристов; и продолжать давать морское образование, подготовку учащимся, особенно из развивающихся стран, проводить исследования на благо судоходной отрасли;

3. **ВЫРАЖАЕТ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ** сотрудникам (как академическим, так и административным) ВМУ, IMLI и IMSSEA за их преданность делу, приверженность своим обязанностям и за их вклад в достижение целей институтов.

* * *



Резолюция 18

ГОД МОРЯКА

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, с поправками,

ПРИНИМАЯ ВО ВНИМАНИЕ решение Международной морской организации (ИМО) назвать 2010 год «Годом моряка»,

ПРИНИМАЯ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ ВО ВНИМАНИЕ вклад моряков всего мира в международную морскую торговлю, мировую экономику и гражданское общество в целом,

ПРИЗНАВАЯ ПОЛНОСТЬЮ огромный риск, который берут на себя моряки при исполнении своих ежедневных обязанностей, часто — в неблагоприятных условиях,

ПОМНЯ о лишениях, которым подвергаются моряки, проводя долгие периоды своей трудовой деятельности в море, вдали от своих семей и друзей,

БУДУЧИ ОЗАБОЧЕННОЙ сообщениями о случаях, когда моряки испытывали несправедливое обращение с ними при попадании их судов в аварии; были брошены в иностранных портах; получали отказ в выходе на берег по сообщениям безопасности; подвергались серьезному риску при прохождении их судов районов нападений пиратов и при потенциально опасном обращении с ними во время нахождения в плену у пиратов,

ЖЕЛАЯ присоединиться к торжествам ИМО и морского сообщества с целью воздать должное морякам за их вышеуказанный вклад:

1. ВЫРАЖАЕТ ГЛУБОКУЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ ИМО за ее своевременное и закономерное решение посвятить текущий год Моряку;
2. ВЫРАЖАЕТ ТАКЖЕ ГЛУБОКУЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ И БЛАГОДАРНОСТЬ морякам всего мира за их уникальный вклад в международную морскую торговлю, мировую экономику и гражданское общество в целом;
3. ВЫРАЖАЕТ ГЛУБОКУЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ морским лоцманам, операторам СУДС, организациям обеспечения моряков и всем другим, кто вносит свой вклад в содействие судам и морякам при заходах в порты и на рейды, нахождении там и выходе из них, а также помогает безопасно и с заботой об окружающей среде вести суда в опасных морских условиях.
4. ПРИЗЫВАЕТ правительства, судоходные организации и компании и все другие заинтересованные стороны предпринять соответствующие действия для признания вклада моряков, как подчеркнуто выше, включая совместную работу при содействии ИМО и Международной организации труда (МОТ), по поощрению морской профессии как карьер-



ного выбора для молодых людей, и способствованию сохранению действующих кадров в отрасли;

5. ПРИЗЫВАЕТ ТАКЖЕ правительства, судоходные организации и компании, и все другие заинтересованные стороны, работающие совместно, при содействии ИМО и МОТ, предпринять соответствующие действия с целью поощрения и полного и эффективного выполнения, насколько возможно, следующих документов:

- (a) Руководство ИМО/МОТ о справедливом обращении с моряками в случае морской аварии;
- (b) Руководство ИМО/МОТ о предоставлении материального обеспечения брошенным морякам; и
- (c) Руководство ИМО/МОТ об ответственности судовладельца в отношении контрактных исков в связи с травмой или смертью моряка.

6. ПРИЗЫВАЕТ ДАЛЕЕ правительства и судоходную отрасль предпринять соответствующие действия для выполнения:

- (a) Международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС);
- (b) Руководства, принятого и опубликованного ИМО с целью предотвращения и пресечения актов пиратства и разбоя в отношении судов; и
- (c) Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 года (Конвенции СУА 1988) и Протокола о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе, 1988 года (Протокола СУА 1988) с поправками Протокола 2005 года к Конвенции СУА 1988 года и к Протоколу СУА 1988.

таким образом, чтобы обеспечение максимальной защиты моряков не подвергло бы их какому-либо несправедливому обращению с ними и ненужному беспокойству;

7. ПРИЗЫВАЕТ ТАКЖЕ правительства ратифицировать, принять, одобрить или присоединиться, а затем эффективно выполнять, Конвенцию о труде в морском судоходстве 2006 года;

8. РЕКОМЕНДУЕТ ИМО, МОТ и организациям отрасли активизировать свои усилия по представлению Плана мероприятий Года моряка в полном объеме и в интересах моряков.

* * *



Резолюция 19

ДЕНЬ МОРЯКА

КОНФЕРЕНЦИЯ В МАНИЛЕ 2010 ГОДА,

ПРИНЯВ Манильские поправки к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и к Кодексу о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, с поправками,

ПРИЗНАВАЯ ПОЛНОСТЬЮ уникальный вклад моряков всего мира в международную морскую торговлю, мировую экономику и гражданское общество в целом,

ПРИЗНАВАЯ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ значительный риск, который берут на себя моряки при исполнении своих ежедневных обязанностей, часто — в неблагоприятных условиях,

ПОМНЯ о лишениях, которым подвергаются моряки, проводя долгие периоды своей трудовой деятельности в море, вдали от своих семей и друзей,

ГЛУБОКО ПРИЗНАТЕЛЬНАЯ, что, с учетом вышеизложенного, Международная морская организация назвала 2010 год «Годом моряка», чтобы она и морское сообщество в целом воздали должное морякам в знак признания вышесказанного,

ЖЕЛАЯ ежегодно обеспечивать выражение этой глубокой признательности и благодарности морякам всего мира в связи с указанным выше,

ПРИЗНАВАЯ, что принятие вышеупомянутых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ в этот день, 25 июня 2010 года, делает его очень важным днем для морского сообщества и для тех, кто служит ему на судах,

1. ПОСТАНОВЛЯЕТ, с этого момента, объявить 25 июня каждого года «Днем моряка»;
2. ПРЕДЛАГАЕТ правительствам, судоходным организациям, компаниям, судовладельцам и всем заинтересованным сторонам соответственно и должным образом признать День моряка и предпринять действия для его достойного празднования;
3. РЕКОМЕНДУЕТ Генеральному секретарю Международной морской организации довести данную резолюцию до сведения Ассамблеи ИМО для утверждения и для любого другого соответствующего действия, которое она посчитает необходимым сделать для создания символа и духа Дня моряка.

Подписано в печать 20.09.2010 Формат 70×108/16
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл.печ.л. 50,5
Тираж 1200 экз. Заказ № 3498

ЗАО «ЦНИИМФ»
191015, Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, 6

Отдел безопасности мореплавания
тел. (812) 271-81-96
тел./факс (812) 274-79-70
www.cniimf.ru/safety.htm
imo@cniimf.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов
в ОАО «Издательско-полиграфическое предприятие
"Искусство России"»
198099, Санкт-Петербург, ул.Промышленная, д.38, к.2

